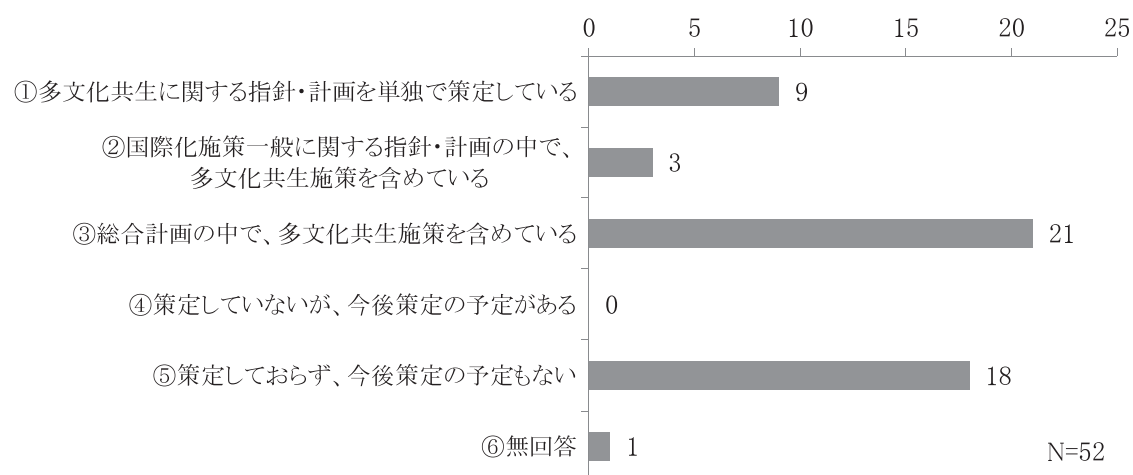


2 市町村調査結果

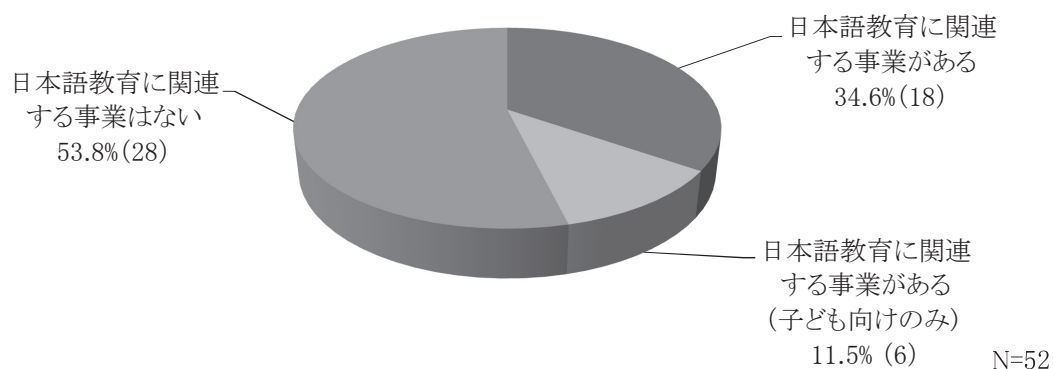
- 調査対象 県内全市町村
- 調査期間 平成 25 年 9 月 27 日から平成 25 年 10 月 16 日まで
- 回収率 96.3% (回答 52 件／送付 54 件)

■貴市町村における日本語教育施策について

問1 貴市町村には多文化共生施策等がありますか。



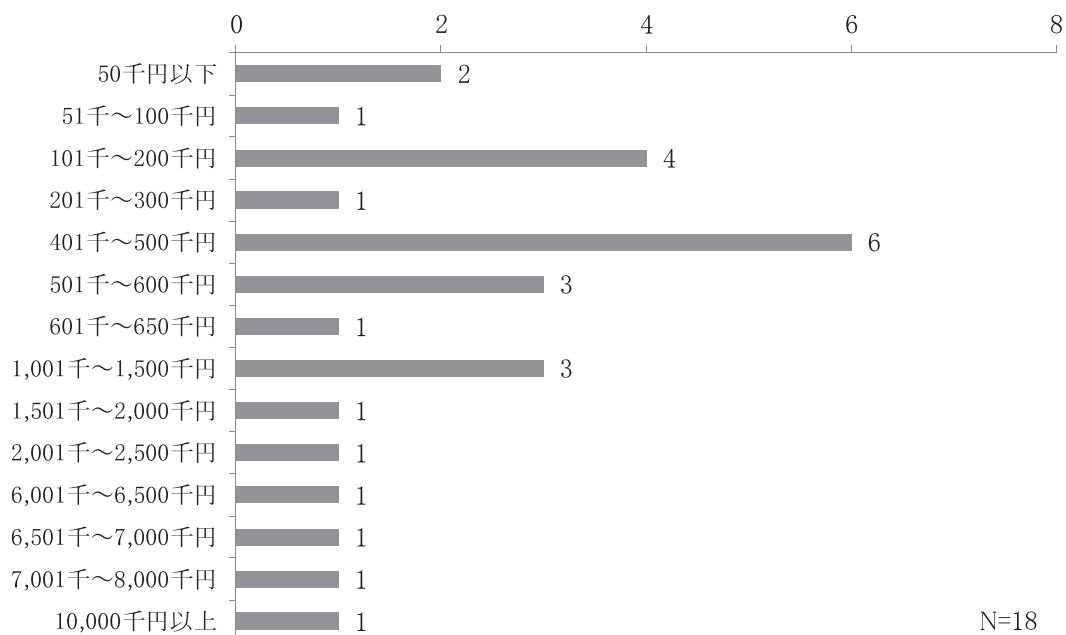
問2 貴市町村で実施している日本語教育に関連する事業にはどのようなものがありますか。



◆事業内容まとめ（成人向け事業のみ抜粋） ※複数回答あり、自由記述

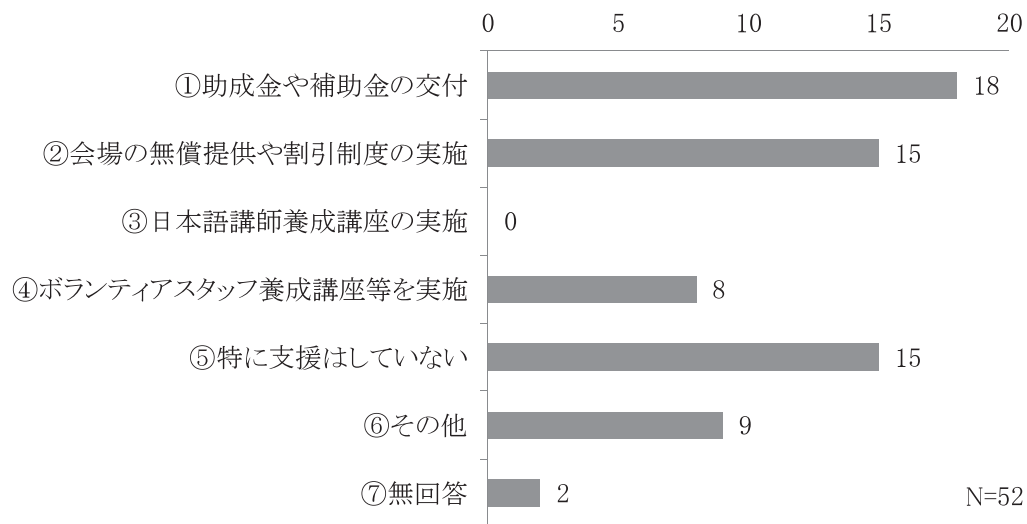
日本語教室の開催	15 件
国際交流協会が実施する日本語教育関連事業への補助金の交付	4 件
日本語ボランティア研修、シンポジウムの開催	1 件
日本語学習支援システムの運営・普及	1 件

◆平成 25 年度予算額（成人向け事業1件あたりの予算額）



問3 市町村内で運営・実施されている日本語教室への支援にはどのようなものがありますか。

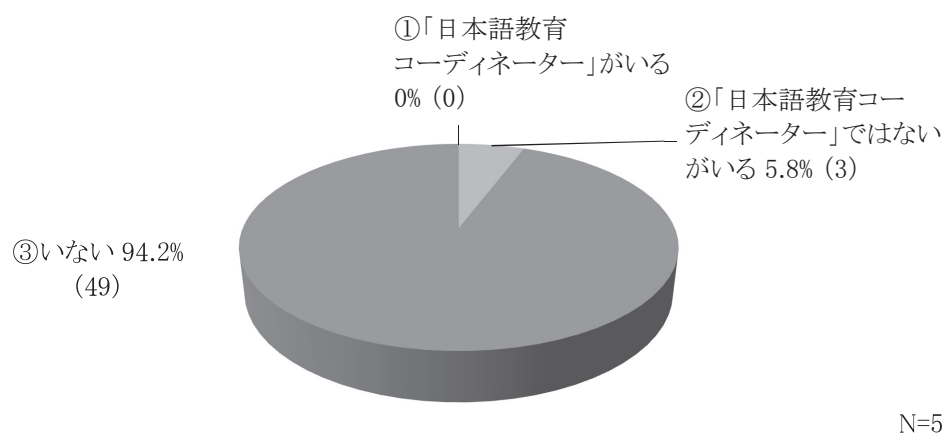
※あてはまるもの全てに○



⑥その他

事業委託をしている。	4 件
国際交流協会へ補助金を交付している。	3 件
直接運営・実施している。	2 件

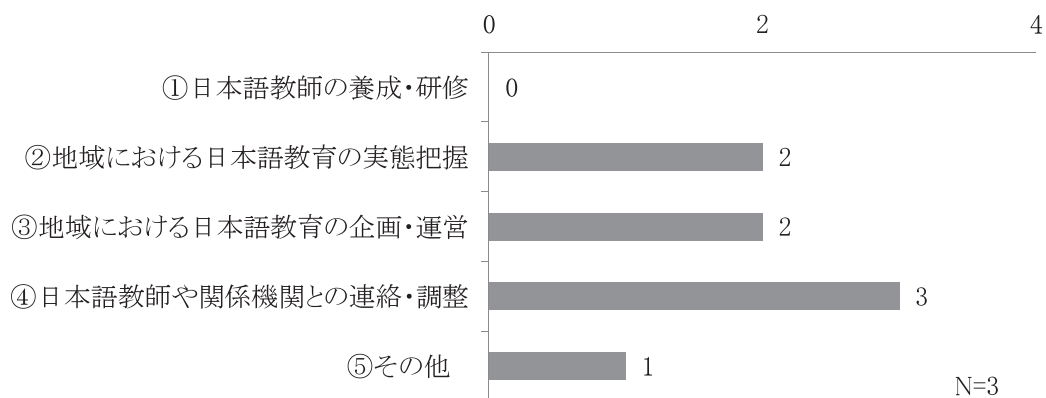
問4 貴市町村には専門の「日本語教育コーディネーター※」もしくは、そのような業務を担当されている方はいますか。



※日本語教育コーディネーター：

「日本語教育コーディネーター」等の名称を持ち、日本語教師の養成・研修、地域における日本語教育の実態把握、地域における日本語教育の企画・運営、日本語教師や関係機関との連絡・調整等の業務を担当している人のこと(文化庁定義)。

②「日本語教育コーディネーター」ではないがいる：内容 ※複数回答



⑤その他

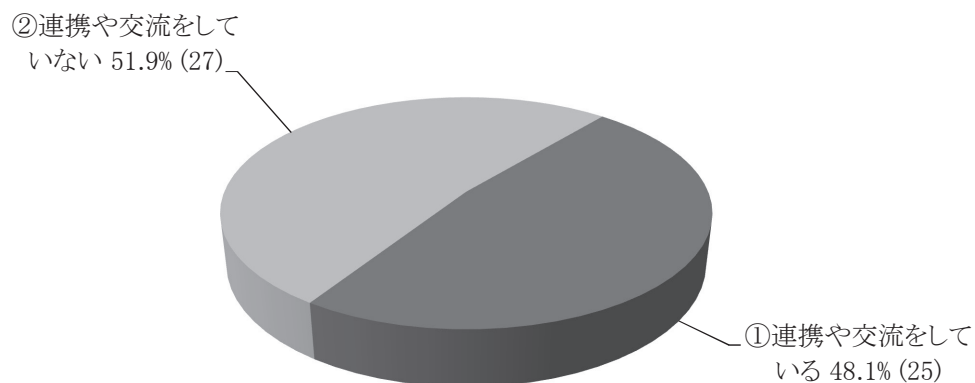
日本語ボランティアの養成・研修	1 件
-----------------	-----

問5 貴市町村における日本語教育(特に大人向け)の問題点にはどのようなものがあると認識されていますか。

※自由記述（同様コメントのまとめ）

項 目	意 見
日本語教室や スタッフ等	ボランティアスタッフの熱意や能力にばらつきがある。
	日本語指導者やボランティアスタッフの確保が困難。
	日本語指導者の能力向上
	日本語教育を専門的に修めた人の不在。
	中・上級者クラスのボランティア講師のスキルに差があること。
	外国人学習者のニーズを把握できていない。あるいは開催場所や授業内容が在住外国人のニーズに沿ったものではない(ニーズの多様化に対応できていない)。
	日本語教室開催の情報を十分に届けることができていない。
	学習者の日本語レベルが違い、統一的な指導内容では対応しきれない。
	日本語が全く話せない外国人に対応できる日本語教室がない。
学習者	仕事の関係などから日本語学習の時間確保が困難。
	多様化する学習者のニーズに応えるための社会資源(教室の開催時間や学習の内容)が不足している。
	学習者の継続的学習意欲の確保。
	外国人参加者の減少、非定着(長続きしない)。
	外国人研修生が増加し、在住外国人の学習者が減少。
会場・場所	会場確保の問題、キャンセル待ち状態の参加希望者が存在する問題。
	距離の問題などから、日本語教室に参加するのが難しい状況。
企業の理解・協力	就労している外国人市民のために、雇用をしている企業の理解と協力を得ることが必要。
その他	外国人に日本語教育を受けてほしいと思う日本人側と、外国人の日本語能力向上の意識の格差。

問6 日本語教育に関して、他の団体(県、交流協会、企業、大学、NPO、日本語教室等)との連携や交流を行っていますか。



N=52

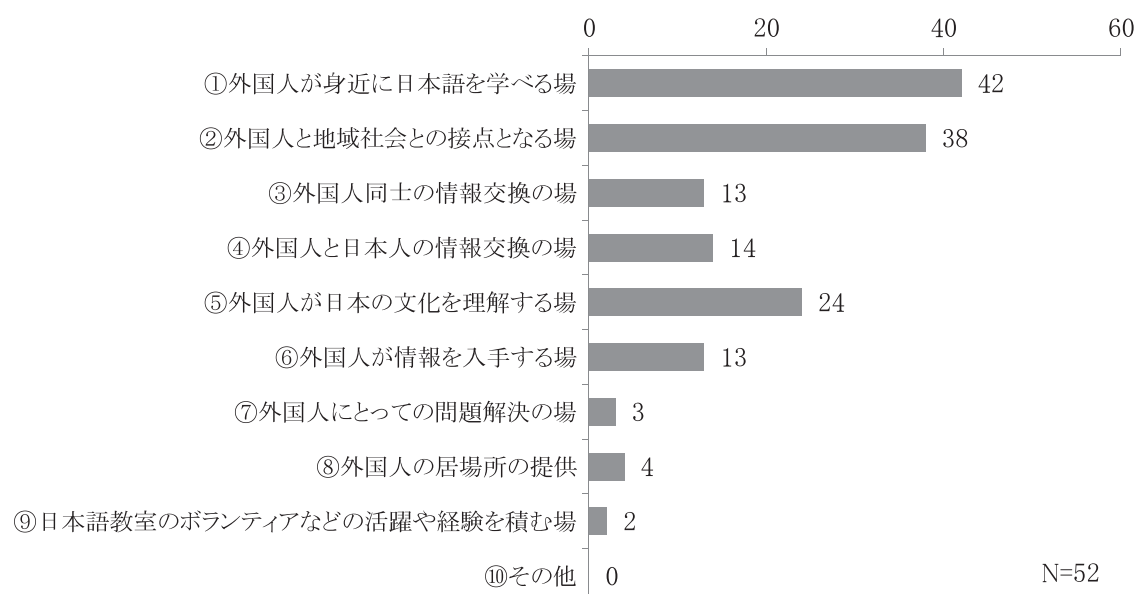
① 連携や交流をしている: 交流団体と交流内容

交流団体名のまとめ ※複数回答あり		交流内容のまとめ ※複数回答あり	
国際交流協会	19 件	情報交換・共有	9 件
NPO・ボランティア団体等	8 件	募集・告知	5 件
日本語教室	8 件	合同研修、会議・セミナー、シンポジウム	4 件
大学・教育機関	3 件	事業の委託	3 件
東海日本語ネットワーク	2 件	施設・教材の提供	3 件
企業	1 件	講師の派遣	2 件
		手伝い、人的支援	2 件
		教室の運営、実施	2 件
		外国人の紹介(教室の紹介等)	1 件
		運営補助、資金助成	1 件

■各主体の役割、地域における日本語教育指針への期待について

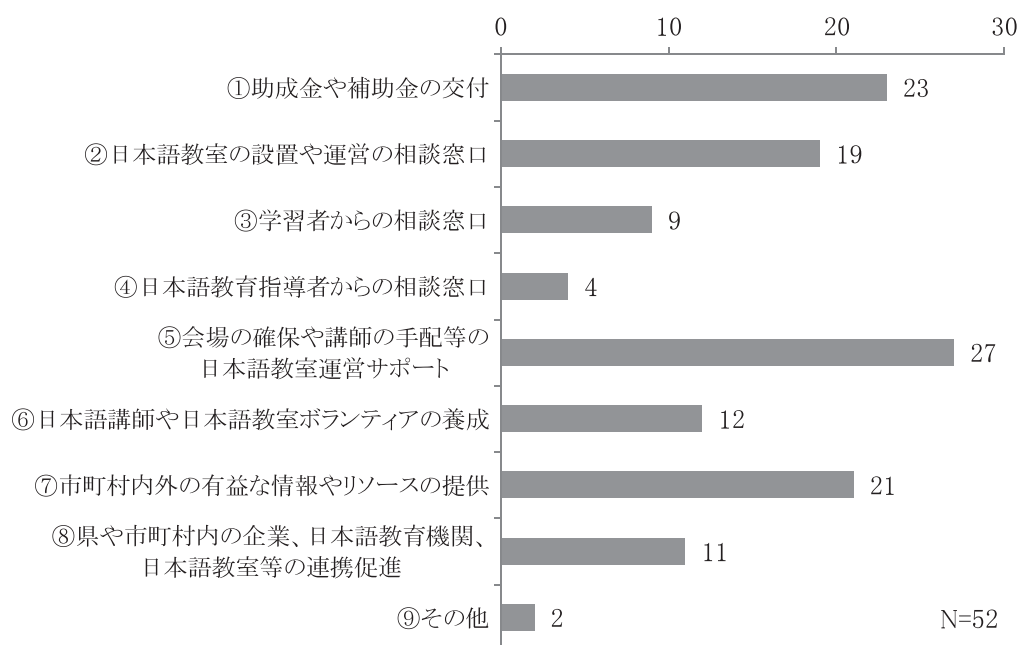
問7 「地域の日本語教室」の役割にはどのようなものがあるとお考えですか。

※重要だと思われるもの3つまで○



問8 地域の日本語教育における市町村の役割にはどのようなものがあると思われますか。

※重要だと思われるもの3つまで○

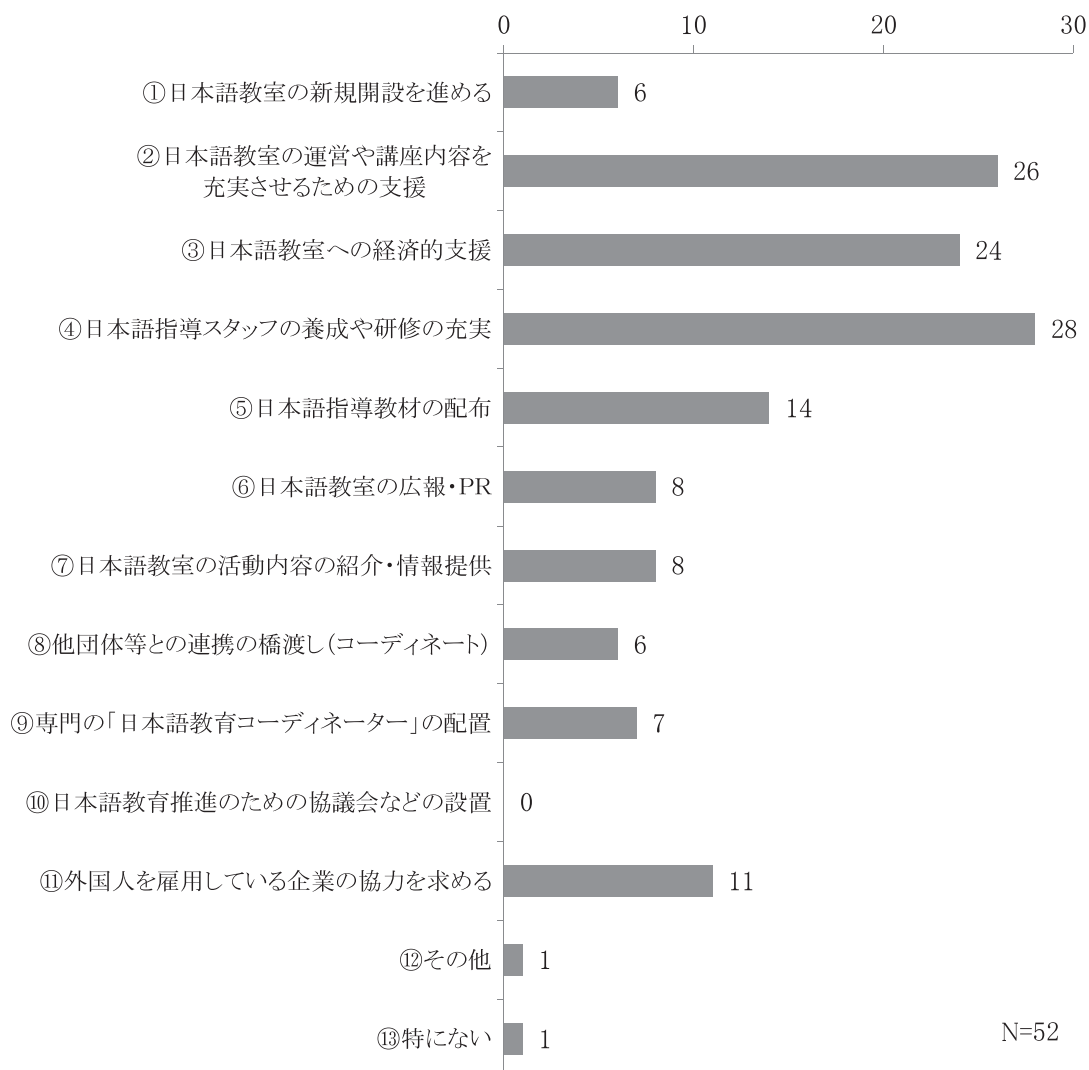


⑨その他

国際交流協会への補助を通して、日本語教育の推進を図る。	1 件
わからない	1 件

問9 今後、地域の日本語教室について、県(愛知県国際交流協会を含む)はどのような施策を実施するべきだと思いますか。

※主なものに3つまで○

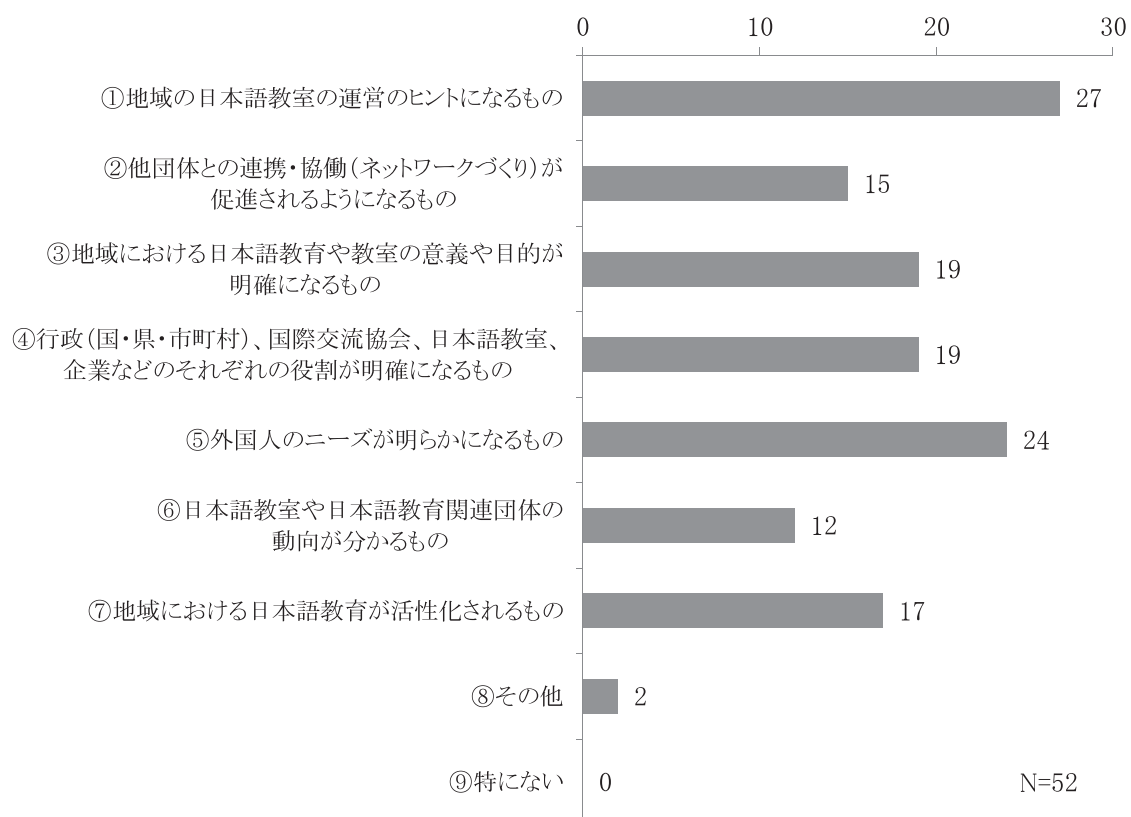


⑫その他

外国人が日本語教室を受講したくなるようなしくみ	1 件
-------------------------	-----

問10 地域における日本語教育指針(仮称)の策定に期待することを教えてください。

※主なものに3つまで○



⑧その他

企業の協力と責任	1 件
わからない	1 件