

人権教育・啓発に関する愛知県行動計画
(改定版)

～人権尊重の愛知県を目指して～



はじめに

本県では、平成9年12月に行った「人権尊重の愛知県を目指して」の宣言及び平成13年2月に策定した「人権教育・啓発に関する愛知県行動計画」に基づき、人権教育・啓発を推進するとともに、人権に関する重要課題に取り組んでまいりました。

しかしながら、私たちの周囲には、依然として女性、子ども、高齢者、障害者、同和問題（部落差別）、外国人、インターネット上の人権侵害など様々な人権問題が存在し、加えて、最近では、特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動であるヘイトスピーチの問題や、性的指向や性自認に関わる人権問題などもクローズアップされています。

こうした人権を取り巻く社会情勢の変化や、平成29年度に実施した人権に関する県民意識調査の結果も踏まえ、このたび、「人権教育・啓発に関する愛知県行動計画」を改定いたしました。

21世紀は「人権の世紀」と言われています。また、日本国憲法第12条では、「この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない。」とされています。21世紀を真に「人権の世紀」とするためには、人権の重要性を認識し、更に人権教育・啓発に積極的に取り組んでいく必要があります。

本県といたしましては、この行動計画に基づき、国、市町村、関係機関などとの連携を深め、県民の皆様とともに、一人一人の人権が尊重され心豊かに暮らせる社会の実現に向けて取り組んでまいります。

平成31年3月

愛知県知事
大村秀章

目次

I 基本的な考え方	1
1 人権問題への取組	1
2 背景と経緯	1
3 人権教育・啓発の推進にあたっての基本的な考え方	4
4 人権教育・啓発の推進にあたっての基本的な姿勢	5
II あらゆる場を通じた人権教育・啓発の推進	7
1 社会における人権教育・啓発の推進	7
2 学校等における人権教育の推進	8
3 企業等事業所における人権教育・啓発の推進	10
4 特定の職業に従事する者に対する人権教育・啓発の推進	11
III 重要課題への対応	13
1 女性	13
2 子ども	16
3 高齢者	19
4 障害者	21
5 同和問題(部落差別)	23
6 外国人	27
7 感染症患者等	30
8 犯罪被害者等	33
9 インターネットによる人権侵害	34
10 ホームレス	35
11 性的少数者	36
12 様々な人権をめぐる問題	37
IV 計画の推進	38
付属資料	39

Ⅰ 基本的な考え方

1 人権問題への取組

基本的人権の尊重は、日本国憲法の最も重要な理念の一つであり、いつの時代においても最大限尊重されなければならないものです。しかしながら、近年においても、社会構造の複雑化、価値観の多様化の中で、様々な人権侵害が生起しており、新しい時代にふさわしい人権感覚を磨いていくことが大変重要となっています。

また、21世紀は「人権の世紀」と言われています。人権の尊重は人類共通の普遍的理念であって、人間の自由と平等に関する基本的な問題として取り組んでいかなければなりません。すべての人々の人権が平等に尊重され、擁護されることこそ、平和で幸福な社会をつくる礎となります。そして、人権が尊重され、差別や偏見のない社会をつくり、真に21世紀を「人権の世紀」とするためには、人権教育・啓発の重要性を認識し、積極的に取り組んでいく必要があります。

本県では、人権が一層尊重される社会を実現するため、この行動計画に基づき各組織が連携して人権教育・啓発を進めてまいります。

(1) 人権教育・啓発に関する行動計画策定の趣旨

人権に関する問題は、女性、子ども、高齢者、障害者、同和問題(部落差別)、外国人、感染症患者等、犯罪被害者等、インターネットによる人権侵害、ホームレス、性的少数者など多岐の分野にわたり、また、その背景や経緯は個々の分野により異なります。

このような多様な人権問題を解決・解消していくためには、人権全般が尊重され、差別や偏見のない地域社会づくりを進めていくことが必要です。

この行動計画は、こうした地域社会の実現に向けて、家庭、学校、地域、職場などあらゆる場において人権教育・啓発を推進し、また、人権に関する重要課題に取り組むため、本県の人権教育・啓発の指針として策定しました。

(2) 基本目標

人権が尊重され、差別や偏見のない郷土愛知の実現を目指して、人権教育・啓発を推進するとともに、人権に関する重要課題に取り組みます。

2 背景と経緯

人権問題への取組は、これまで国際的にも様々な形でなされてきたにもかかわらず、世界各地では人種差別や地域紛争に伴う顕著な人権侵害、難民の発生など、依然として人権に関する深刻な問題があります。日本においても、学校におけるいじめ、家族間(夫から妻、親から子、子から親など)における暴行虐待、インターネットによる人権侵害、

障害があることや同和問題(部落差別)に起因する差別や偏見など様々な問題が存在しています。

(1) 国際的動向

① 「世界人権宣言」の採択

昭和23年(1948年)に、国際連合(以下「国連」という。)において「世界人権宣言」が採択されました。その前文の中で、「人類社会のすべての構成員の固有の尊厳と平等で譲ることのできない権利とを承認することは、世界における自由、正義及び平和の基礎である…」としています。また、その第1条において、「すべての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。」と宣言しています。

これ以降、「経済的、社会的及び文化的権利に関する国際規約(社会権規約、A規約)」、「市民的及び政治的権利に関する国際規約(自由権規約、B規約)」(両者合わせて「国際人権規約」という。)を始めとする多くの人権に関する条約が採択されるとともに、「国際婦人年」、「国際障害者年」、「国際高齢者年」など重要なテーマごとに国際年が定められ、人権が尊重される世界の実現を目指した取組が進められてきました。

② 「人権教育のための国連10年」とする決議とその行動計画の採択

国連の人権に対する取組は更に強化され、平成6年(1994年)12月に開催された第49回国連総会においては、平成7年(1995年)から平成16年(2004年)までの10年間を「人権教育のための国連10年」とする決議とその行動計画が採択されました。この決議・行動計画では、人権の擁護・促進のためには、人権とは何かということ各人が理解し、人権尊重の意識を高め、人権が尊重された社会を創造していくことが重要であるとしています。人権教育は、国際社会が協力して進めるべき基本的課題であると位置付け、各国に対して人権教育・啓発に係る取組を強化するよう強く求めていました。

そして、その成果等は「人権教育のための国連10年」の最終年にあたる平成16年(2004年)12月、第59回国連総会において採択された「人権教育のための世界計画」に承継され、平成17年(2005年)1月から新たな計画としてスタートしています。この計画では、第1フェーズ(段階)(2005-2009年)においては初等中等教育への人権教育、第2フェーズ(2010-2014年)においては高等教育における人権教育及び公務員、法執行者等への人権研修、第3フェーズ(2015-2019年)においては、これまでの2つのフェーズの実施の強化に加え、メディア専門家及びジャーナリストの人権研修の促進等を求めています。

(2) 国の動向

① 「『人権教育のための国連10年』に関する国内行動計画」の策定

平成6年(1994年)の「人権教育のための国連10年」の決議を受け、平成7年(1995年)12月には内閣総理大臣を本部長とする「人権教育のための国連10年推

進本部」が設置され、平成9年（1997年）7月に「『人権教育のための国連10年』に関する国内行動計画」が策定されました。この国内行動計画は、「憲法の定める基本的人権の尊重の原則及び世界人権宣言などの人権関係国際文書の趣旨に基づき、人権の概念及び価値が広く理解され、我が国において人権という普遍的文化を構築することを目的に、あらゆる場を通じて訓練・研修、広報、情報提供努力を積極的に行うこと」を目標としています。

② 「地域改善対策協議会」意見具申及び「人権擁護推進審議会」答申

我が国固有の人権問題である同和問題（部落差別）の早期解決に向けた方策の基本的な在り方について検討した国の地域改善対策協議会は、平成8年（1996年）5月の意見具申において、差別意識の解消を図るにあたっては、これまでの同和教育や啓発活動の中で積み上げられてきた成果とこれまでの手法への評価を踏まえ、すべての人の基本的人権を尊重していくための人権教育・啓発として発展的に再構築すべきであると提言しました。

こうした情勢の下に、平成9年（1997年）3月に「人権擁護施策推進法」が施行され、同法に基づいて人権擁護推進審議会が設置されました。この審議会では、「人権尊重の理念に関する国民相互の理解を深めるための教育及び啓発に関する施策の総合的な推進に関する基本的事項」及び「人権が侵害された場合における被害者の救済に関する施策の充実に関する基本的事項」の二点について審議されることとなり、前者については平成11年（1999年）7月29日に答申が出されました。

③ 「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」の施行

平成12年（2000年）12月には、「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」が施行されました。

この法律では、「人権の尊重の緊要性に関する認識の高まり、社会的身分、門地、人種、信条又は性別による不当な差別の発生等の人権侵害の現状その他人権の擁護に関する内外の情勢にかんがみ、人権教育・啓発に関する施策の推進について、国、地方公共団体及び国民の責務を明らかにするとともに、必要な施策の措置を定め、もって人権の擁護に資する」ために、国は、人権教育・啓発に関する施策を策定、実施し、地方公共団体は、国との連携を図りつつ、地域の実情を踏まえ、人権教育・啓発に関する施策を策定、実施することとしています。

④ 「人権教育・人権啓発に関する基本計画」の策定

平成14年（2002年）3月に「人権教育・啓発に関する基本計画」が策定され、人権教育・啓発に関する施策の総合的かつ計画的な推進が図られることとなりました。

この計画は、その後、平成23年（2011年）4月に「北朝鮮当局による拉致問題など」に関する事項が追加されました。

(3) 本県の現状と取組

① 「人権尊重の愛知県を目指して」の宣言

平成7年(1995年)12月県議会において、「あらゆる差別の撤廃に関する請願」が採択されました。これを受け、県では、人権問題の解消のためには、行政を始め県民一人一人が人権について正しい認識を持ち、粘り強く努力していくことが必要であるとの認識から、平成9年(1997年)12月に、「人権尊重の愛知県を目指して」の宣言を行いました。平成9年(1997年)は憲法・地方自治法の施行50周年の節目の年でもあったため、これを機会に改めて人権の大切さを考え、人権が尊重される郷土愛知の実現を目指して県民とともになお一層の努力をしていく、ということ宣言したものです。

② 「愛知県人権施策推進本部」の設置と「人権教育・啓発に関する愛知県行動計画」の策定

人権に係る諸問題については、その背景や実情も様々であることから、女性、子ども、高齢者、障害者、同和問題(部落差別)、外国人など、それぞれの分野ごとに個々に取り組んでいましたが、国連の取組、国の取組、特に人権擁護推進審議会による人権教育・啓発に関する基本的事項についての答申などに呼応する形で、人権に関する施策の総合的・効果的な推進を図るため、平成11年(1999年)10月に「愛知県人権施策推進本部」(本部長：知事)を設置し、平成13年(2001年)2月に「人権教育・啓発に関する愛知県行動計画」を策定しました。その後、平成24年(2012年)11月に実施した「人権に関する県民意識調査」の結果やこれまでの取組状況、社会情勢の変化などを踏まえ、平成26年(2014年)3月に改定を行いました。

3 人権教育・啓発の推進にあたっての基本的な考え方

(1) 個人の尊厳の確保と共生社会の実現

人権問題については、差別のない社会をつくっていくだけでは十分でなく、個人個人が自立した人間として尊厳が保たれなければなりません。平等、平和な社会において個人が自由であり、かつ個性と能力が十分発揮できることが必要です。

私たちは、社会において多くの人々とのつながりの中で相互依存しながら生きています。しかし、同じ人間であっても、国籍、文化、習慣、性別、世代、考え方など様々な違いがあります。そうした違いを認め合った上で、多様な価値観を受け入れ、お互いの人権を尊重し、「共生」する社会をつくっていかねばなりません。

(2) 多種多様な取組の推進

人権問題は、多種多様なものです。したがって、人権教育・啓発は、幼児から高齢者に至るあらゆる年齢層、職業を対象とし、幼稚園、学校、公民館などの生涯学習施設、マスメディア、企業、民間団体など、いろいろな場で様々な形で行う必要があります。

ます。

また、行政のかかわりについても、行政が直接行うものや、NPO(民間非営利組織)等民間団体などと連携したり、その活動を支援するものなど様々な形態で行う必要があります。

人権教育・啓発は、県民一人一人の心の在り方に密接にかかわってくることに留意する必要がありますが、対象者が人権の意義やその重要性、さらには人権問題を直感的に捉える感性や日常生活において人権への配慮がその態度や行動に表れるような人権感覚を身に付けることができるよう、柔軟で多面的な取組を進めていきます。

(3) 少数者、少数意見への配慮

社会の中では、様々な人々がそれぞれ独自の生き方をしています。基本的人権の尊重の理念に沿って、少数者を尊重し、少数意見などにも十分な配慮をしていかなければなりません。

4 人権教育・啓発の推進にあたっての基本的な姿勢

(1) 県民の主体的な参加の促進

県民一人一人が、知識の習得、学習を通じて人権尊重の意識を身に付け、日常生活のあらゆる機会において、人権問題を自分の問題として受け止めて具体的取組や実践をしていくことが必要です。

このため、それぞれの家庭や地域社会、学校、職場などあらゆる生活場面において人権に関する学習機会を増やすとともに、皆が参加しやすく、主体的に学ぶことができるよう、内容の充実を図ります。

また、職場や家庭など身近なところで人権問題について理解を深めるよう、広報やインターネットでの情報提供などを積極的に行い、県民の主体的参加を促します。

(2) 人権尊重の視点に立った行政の推進

人権の尊重が行政の根幹であることを認識し、そうした視点に立った行政を推進する必要があります。このため、行政内部における人権意識の高揚と人権尊重の視点に立った業務の遂行に努めます。

人権の意義を社会に浸透させ、また、すべての人があらゆる場において人権についての取組を推進することができるよう、行政自身による教育・啓発や、様々なところで行われる民間団体などの取組に対し情報提供などの支援を行います。

(3) 継続的な取組の推進と新たな問題への対応

人権問題は、社会環境の変化に伴い、また、人々の意識、価値観の変化とともに、様々な形で新たに発生する可能性のある問題です。最近の新たな問題としても、個人

I 基本的な考え方

情報の流出やインターネットを用いた悪質な差別事象などが生じてきています。こうした問題に的確に対応し、人権問題を解消し、人権が尊重され、差別や偏見のない社会を実現するため、粘り強く、継続的な取組を進めていきます。

II あらゆる場を通じた人権教育・啓発の推進

1 社会における人権教育・啓発の推進

(1) 現状と課題

今なお人権に関しては、様々な問題が存在しています。人権が尊重され、差別や偏見のない社会をつくっていくためには、行政を始め県民一人一人が人権に関する正しい認識を持ち、たゆまぬ努力を続けていく必要があります。現代的な学習課題である人権について、人権尊重の社会づくりの担い手である県民一人一人の積極的な取組が促進されるよう、学習の振興、教育・啓発に努めなければなりません。

人権に関する学習、教育・啓発は、家庭、地域社会、学校のあらゆる場を通じて、あるいはそれらが連携して行われることが重要です。

近年、家庭における核家族化や少子化、地域社会における都市化や過疎化、連帯意識の希薄化などにより、それらの教育力の低下が指摘されているところですが、そういったことも踏まえて、家庭や地域社会における人権問題への取組が一層促進される必要があります。

(2) 施策の方向

様々な学習機会を通して、人権問題を正しく理解し、自らの問題として受け止めるだけでなく、人権尊重の精神を日常生活に生かしていくことのできる人権感覚を養成することが重要です。正しい人権に関する知識と感覚を身に付け、また実践していくよう、家庭や地域社会における取組の充実を図り、誰もが自己実現を図り、生涯にわたり充実した人生を送ることができる生涯学習社会の実現を目指します。

① 家庭における人権教育の推進

家庭は、子どもにとって、個人の生命や人権の尊さを認識し、基本的な生活習慣や社会性を身に付けるなど、人格形成の最も基本的な場です。家庭において、人権尊重の意識を育む上で、育児、介護、家事などへの男女の共同での取組など、家族全員の実践を通して子どもに豊かな心を育むことが重要です。

このため、家庭における人権学習・教育が推進されるよう、家庭教育に関する情報提供を行っていくとともに、子育てへの支援や子育ての不安に対する相談体制の充実など、家庭に対する支援策の充実を図ります。

② 地域社会における人権教育・啓発の推進

人々の生活の場である地域社会において、世代、性別、障害の有無、国籍・民族などを超えて、すべての人が互いに尊重し合い、共に生きがいを持って豊かに暮らせる環境をつくることが重要です。

地域で活動する社会教育関係団体の果たす役割に着目し、PTAなどを中心として、地域社会、家庭、学校が連携して人権に関する学習、教育・啓発に取り組むことができるよう社会教育関係団体の活動を支援していくとともに、地域住民の相互理解を深める各種の交流活動やボランティア活動の支援などを行っていきます。

また、あいち人権啓発プラザを人権啓発の拠点として活用するとともに、それぞれの地域の公民館や生涯学習センター、隣保館など地域住民の活用できる身近な施設を人権教育・啓発の拠点として機能できるよう支援していきます。

③ 学習機会の充実

様々な家庭教育や社会教育の場において、人権に関する学習機会の充実に努めることが重要です。

学習にあたっては、効果的な学習方法や学習者の実生活に身近なものとして理解できるように具体的な課題を取り上げるなどの工夫を凝らすとともに、リーフレットの作成、講演、映画など様々な手法、媒体を用いて学習機会を充実させ、人権に関する学習の振興、教育・啓発に努めます。

また、高度情報化社会の進展に対応し、インターネットなど各種のメディアを利用した啓発や情報提供の充実を図ります。

④ 指導者の養成

地域社会における人権教育・啓発にあたっては、それを促進する指導者の養成が重要であり、各市町村及び地域における人権教育・啓発の要となる人材を育成するため、指導者の養成・研修を推進します。

2 学校等における人権教育の推進

(1) 現状と課題

学校・幼稚園・保育所（以下「学校等」）においては、幼児児童生徒一人一人がお互いに違いを認め、相手を尊重して、それぞれの良さや可能性を發揮して自己実現を図りながら、互いに信頼し合い、共感し合って温かい人間関係をつくる教育活動を展開することが重要です。

学校等における人権教育は、女性、子ども、高齢者、障害者、同和問題(部落差別)、外国人、感染症患者等、ホームレス、性的少数者などの人権課題について、あらゆる差別や偏見をなくすために、人権尊重の精神を培い、実践的態度を育成することや、発達段階に応じて、人権の問題に関する正しい認識と理解を深め、基本的人権に対する意識と自覚を高めることに重きを置いています。

これまで学校等においては、同和問題(部落差別)の解決に向けた人権尊重の精神を高める取組を中心にして、あらゆる差別や偏見を許さない人権教育を推進してきました。しかし、いじめの問題など対応を改善すべき課題も少なくありません。

さらに、グローバル化や高齢化が進む中で、外国人や高齢者などを含めたあらゆる人々の人権についてより積極的に考え、正しく判断し、それを大切にする意識を育て

ることが重要です。

(2) 施策の方向

① あらゆる教育活動を通じた人権教育の推進

本県では、「基本的人権を尊重する精神の醸成と実践力の育成」を目標に進めてきた同和教育の成果を踏まえ、児童生徒の発達段階や実態に即し、各教科、道徳、特別活動等を含めた教育活動全体を通して人権尊重の意識を高め、一人一人を大切にしたい教育を推進します。

また、学校においては、児童生徒が人権問題を自らの問題として考えて判断力や実践力を身に付けることができるよう、体験・参加型の学習を取り入れるなど、効果的な学習方法や指導方法の改善・工夫に努めます。幼稚園・保育所においては、幼児の発達の特性を十分に踏まえ、人権尊重の精神の基礎を築くように努めます。

さらに、人権意識の高揚を一層図るため、幼稚園・保育所・小・中・高等学校が一貫した人権教育に取り組めるよう、連携を図り、幼児児童生徒の発達段階を考慮し、系統的な指導の充実に努めます。

なお、幼児期から生活体験や自然体験、異年齢の子どもたちとの交流等様々な体験の機会を提供し、子どもたちの豊かな心情や社会性の育成に努めるとともに、生命を大切にする教育の充実に努めます。

大学では、それまでの人権教育を踏まえ、人権に関する幅広い教育活動の実施に努められるよう、適切な情報提供に努めます。

② 教職員・保育士の資質向上を図る研修の充実

人権教育を推進していく基礎は、全教職員・保育士が豊かな人権感覚を身に付けて子どもたち一人一人に接することです。

教職員・保育士が人権教育に対する理解と認識を深め、資質の向上を図るために、校長・教頭・園長研修や初任者研修を始めとして、職務や経験年数に応じて、教職員・保育士の研修を計画的かつ継続的に実施します。

③ 研究指定校等の成果の普及

各学校における人権教育がより一層効果的に推進されるように、研究指定校等の実践的な取組や研究の成果などを全県的に紹介し、各学校における指導方法・内容の改善や充実に努めます。

④ 家庭、地域との連携

人権教育を一層充実するために、家庭や地域社会との連携・協力を図り、それぞれの教育機能を十分に生かすとともに、人権教育の正しい認識と理解が一層深まるよう教育・啓発活動の充実に努めます。

また、いじめなど児童生徒の人権にかかわる重大問題に対しては、各学校で組織的にその解決に当たるとともに、家庭や地域社会と連携してその発生の防止と問題の解決に当たります。

3 企業等事業所における人権教育・啓発の推進

(1) 現状と課題

企業等事業所は、文化や社会生活の向上に大きな影響力を持っており、豊かな社会づくりに貢献する責任を担っています。企業等事業所においては、男女の賃金や昇任等の格差是正の問題、働く男女の仕事と生活の両立を可能とする環境整備の問題、高齢者・障害者の雇用・就業機会の確保の問題、また、職場内でのセクシュアル・ハラスメントや過労死の問題など、取り組むべき課題が山積しています。

こうした中で、「男女雇用機会均等法」の施行に伴い、男女の均等な機会・待遇の確保に対する取組も進んできました。さらに、職業選択の自由、就職の機会均等の観点から、企業等事業所においては、採用にあたっての統一応募用紙の採用や公正採用選考人権啓発推進員の設置など、公正な採用選考システムの確立に向けた取組や人権研修が進められています。

しかしながら、いまだ一部の企業等事業所の採用選考、雇用管理などにおいて障害者、同和問題(部落差別)、外国人等をめぐる人権問題につながる事象が発生しており、企業等事業所もより一層の人権教育・啓発に取り組み、人権意識の高揚を図っていくことが望まれます。

(2) 施策の方向

企業等事業所が様々な人権問題の解決に果たす社会的役割と責任は極めて大きく、職場は、労働を通じた社会参加の場であるとともに、私たちの重要な生活の場でもあります。

企業等事業所においては、その社会的役割と責任を自覚しながら、公正な採用、明るい職場づくりなど、人権尊重に基づいた快適な職場環境が整備されることが必要であり、その推進を図るため以下の観点から施策を展開します。

① 就業の機会均等の確保

採用方針を始め求人(募集)活動、選考基準、選考方法、採否決定や採用後の配置などにおいて、差別のない公正な採用選考のシステムが確立されるよう、公正採用選考人権啓発推進員の設置を推進します。

また、企業等事業所における人権意識の高揚を図るため、公共職業安定所が実施する研修会への参加を促します。

② 企業等事業所における人権教育・啓発の推進

企業等事業所における公正採用選考人権啓発推進員の計画的・継続的な活動や、講師の紹介、研修材料としての啓発冊子の作成・配布など、社内研修を支援します。

③ 関係団体との連携

人権教育・啓発について幅広い取組が進められるよう、経営者団体などとの連携

を図りながら、様々な機会を通じ企業等事業所に理解を求めるとともに、その自主的、主体的な取組を要請します。

4 特定の職業に従事する者に対する人権教育・啓発の推進

人権教育・啓発の推進にあたっては、とりわけ人権にかかわりが深く、より高い人権意識を持って職務に従事することが求められる特定の職業に従事する者に対して、研修等による人権教育・啓発の充実に努める必要があります。

(1) 行政職員

県行政に従事する職員一人一人は、全体の奉仕者である公務員としての自覚を持ち、人権問題を正しく理解し、豊かな人権感覚を身に付けるとともに、人権尊重の視点に立って職務を遂行することが必要です。

このため、県の職員に対しては、新規採用職員を始め各階層を対象とした研修において人権教育を行うとともに、各職場においても職員が人権問題を正しく認識し、人権に配慮しながら職務が遂行できるよう系統的な職場内研修の充実に努めます。

(2) 教職員

学校は、児童生徒の人格形成に大きな影響を与える場であり、教育内容や学校運営などにおいて広く人権の視点が重視されなければなりません。このためには、まず、教職員自身が人権に対する正しい認識と意識を持つことが必要です。

学校においては、教師と児童生徒の信頼関係に立って、子どもたち一人一人の人権を大切にされた教育活動の徹底を図るとともに、教職員の人権意識の高揚や人権教育を実施する指導者として必要な知識や指導力を高めるために、校長、教頭研修を始め初任者などすべての教職員について、その職務や経験年数に応じた系統的な研修の充実に努めます。

(3) 警察職員

人権を尊重した警察活動を徹底するため、あらゆる機会をとらえ、職務倫理教養を推進します。

また、犯罪の被害者、被疑者、被留置者及びその他関係者の人権に配慮した適正な警察活動が展開されるよう教育訓練を充実します。さらに、被害者支援体制の一層の整備のため、犯罪等の被害にあった女性や子どもの特性を理解できる専門員を養成し、相談窓口配置します。

(4) 消防職員

消防職員は、その職務が住民の生命、身体及び財産を守るという地域住民の暮らし

と密接に関係することから、人権問題を正しく理解し人権を尊重した行動が必要です。このため、消防職員に対しては、消防学校において初任者の人権教育を充実するとともに、各職場において人権教育が継続的に実施されるように努めます。

(5) 医療、保健関係者

医師、歯科医師、看護師、保健師、その他の医療・保健関係業務に従事する者は、疾病の予防や治療、保健指導など人の命と健康を守ることを使命としています。高齢化の進展や慢性疾患を中心とした疾病構造の変化の中で、医療の質の向上に対する国民の要望はますます高まっており、業務の遂行にあたっては、インフォームドコンセント（患者に対する十分な説明と同意）の徹底やプライバシーへの配慮、病歴等診療情報の保護に努めるなど、高い職業的倫理と人権意識に基づいた行動が求められています。

このため、学校・養成施設における人権教育・啓発の充実を働きかけるとともに、医療、保健関係団体に対しても人権教育・啓発への積極的な取組が行われるよう促します。

(6) 福祉関係者

福祉事務所職員、民生委員・児童委員、身体障害者相談員、知的障害者相談員、社会福祉施設職員、その他福祉関係の業務に従事する者は、高齢者、障害のある人、子どもなどに対する生活相談や介護などの業務に直接携わる立場にあります。そのため、個人のプライバシーや人間の尊厳に対する認識など、高い職業的倫理と人権意識を持ち、社会的・経済的に不利な状況に置かれている人々の自立と自己実現を援助するという役割を果たしていかなければなりません。

これら福祉関係従事者の人権意識の普及・高揚を図るため、学校、養成施設における人権教育・啓発の充実や、福祉関係団体等に対する人権教育・啓発への積極的な取組の促進などの働きかけを行っていきます。

(7) マスメディア関係者

現代社会において、テレビ、ラジオ、新聞等のマスメディアは、社会に対し大きな影響力を持っており、その果たす社会的な役割も大きなものがあります。

マスメディアに従事する関係者において、人権教育・啓発のための自主的な取組がなされるよう適切な情報提供に努めます。

Ⅲ 重要課題への対応

1 女性

(1) 現状と課題

国連は創設当初から女性の地位向上に取り組み、昭和54年(1979年)の第48回国連総会での「女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約(女子差別撤廃条約)」の採択を始めとして、国際社会における女性の人権確立に大きく貢献してきました。

我が国では、昭和50年(1975年)の「国際婦人年」を契機とした国際社会における取組や、昭和60年(1985年)の「女子差別撤廃条約」の批准とも連動しつつ法制面の整備を進めるとともに、平成8年(1996年)に策定した「男女共同参画2000年プラン」に基づき、具体的施策の推進を図ってきました。

その後、平成11年(1999年)に「男女共同参画社会基本法」が制定、平成12年(2000年)に「男女共同参画基本計画」が策定されました。現在は、平成27年(2015年)に策定された「第4次男女共同参画基本計画」に基づき、男女共同参画社会の形成の促進に関する総合的かつ計画的な推進が図られています。

本県では、男女の人権の尊重を始めとする5つの基本理念を規定した「愛知県男女共同参画推進条例」を平成14年(2002年)に制定し、平成28年(2016年)3月に策定した「あいち男女共同参画プラン2020」に基づき、男女共同参画社会の実現に向けた取組を推進しています。また、平成8年(1996年)に開館した男女共同参画社会づくりの拠点施設「愛知県女性総合センター(ウィルあいち)」を中心として、県民意識の変革、社会参画と交流の促進、情報の蓄積と発信など県計画の推進を図っています。

このように、これまで、実質的な男女平等の実現に向けて様々な取組がなされてきましたが、人々の意識や行動、社会慣行の中に男女の固定的な役割分担意識が今もなお根強く残り、特に、障害があること、在住外国人であること、同和問題(部落差別)等に加え、女性であることで、複合的に困難な状況に置かれている人々の問題など、家庭・地域・学校や職場等における男女平等の実現にはまだまだ多くの課題が残っています。

平成29年(2017年)11月に、愛知県内に居住する満20歳以上の3,000人を対象に実施した「人権に関する県民意識調査」(有効回収数1,502)(以下「県民意識調査」という。)においても、女性の人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、「結婚・出産などにより女性が仕事を続けにくい社会環境」、「職場における差別待遇(採用、昇格、賃金など)」などが多く挙げられています。

また、ドメスティック・バイオレンス(DV:配偶者や恋人などの親しい関係にある男女間の暴力)などの女性に対する暴力については、平成13年(2001年)に「配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護に関する法律」が制定され、本県においても、平成30年(2018年)3月に策定した「配偶者からの暴力防止及び被害者支援基本計画(第4次)」に基づき、ドメスティック・バイオレンスを容認しない社会の実現に向け

た取組を進めているところです。

今後も引き続き男女共同参画の視点に立った施策の推進や、女性に対する人権侵害の防止に向けた施策の充実、さらに、障害があること、在住外国人であること、同和問題(部落差別)等に加え、女性であることで更に複合的に困難な状況におかれている場合についての支援が求められています。

(2) 施策の方向

男女が、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき男女共同参画社会の実現を目指します。

① 男女共同参画の理解の促進

男女共同参画社会実現のためには、ジェンダー（社会的性別）の視点に立って、家庭・学校・地域・職場などあらゆる場で、人々の意識改革、慣行の見直しを進める必要があります。エンパワーメント（一人一人が、力を持った存在になること）の促進、パートナーシップ（対等な協調・協力関係）の確立、積極的改善措置（ポジティブ・アクション）の推進などについての一層の啓発活動に努めます。

また、男女平等と人権の尊重についての認識や価値観は幼児期からの成長過程で形成されることから、発達段階に応じた男女共同参画教育を一層推進し、男女がお互いの個性や能力を尊重し合い、相互の深い理解と信頼のもとに協力して行動する心や態度の育成を図ります。

② 女性に対する暴力の根絶

女性に対する暴力は女性の基本的人権の享受を妨げ、自由を制約するばかりではなく、被害を受けた女性に精神的、肉体的、社会的な面で深刻な影響を及ぼすことから、その根絶に向けての取組を進めるとともに、女性に対する暴力を許さない社会意識の醸成のため、一層の啓発に努めます。

ドメスティック・バイオレンスや性犯罪、売買春、セクシュアル・ハラスメント、妊娠・出産・育児又は介護に関するハラスメント、ストーカー行為などは人権侵害の問題として厳正な対処が必要であり、女性への暴力根絶に向けての啓発活動や被害者からの相談に適切に対応できるよう、相談員の資質向上を含む相談体制の充実など、女性に対する暴力の発生を防ぐ環境づくりを進めます。

また、被害を受けた女性に対しては、プライバシーの保護及び被害者の心情に配慮しつつ、被害の潜在化の防止、被害女性の救済など、人権が適正に守られるよう取組を充実します。厳正な取締りはもとより、被害女性の人権を守る観点から、事情聴取等も被害者の希望に応じて女性の警察官が行うなどの体制の整備を進めるとともに、事情聴取、相談等に携わる職員の教育訓練を充実します。

③ メディアにおける女性の人権尊重

インターネット等を含む各メディアは人々の意識形成に様々な形で影響を及ぼしますが、女性の性的側面のみがいたずらに強調されたり、女性に対する暴力やそれを助長するような取扱いが行われることのないよう、表現の自由が尊重されると同時に女性の人権尊重やジェンダーの視点から広報・出版について、公的機関はもとより各メディアにも働きかけるとともに、女性の尊厳を害する犯罪に対応します。

④ 性と生殖についての女性の自己決定権に関する周知の徹底

女性の生涯を通じた健康を支援するため、女性が自らの身体について自己決定を行い、健康を享受する権利（リプロダクティブ・ヘルス/ライツ）に関する県民への知識の普及に努めます。

⑤ 働く場における男女共同参画の実現

働く場における男女共同参画には、男女が共に就労と家庭、地域生活等を両立できる環境づくりが必要です。

雇用の分野において、女性が男性と均等な取扱いを受けていない事例が多く見受けられたことから、「男女雇用機会均等法」、「育児・介護休業法」及び「労働基準法」等の改正が行われ、男女の均等な機会及び待遇の確保を図るとともに、男女が共に仕事と生活を両立できる条件整備がなされました。こうした法の趣旨に基づき、働く女性が性により差別されることなく、その能力を十分に発揮できる雇用環境の整備や、女性のみでなく男性も家族的責任を担い、男女が共に仕事と生活を両立し、安心して子どもを産み育てることができる社会環境づくりを促進するための施策を行っていきます。

さらに、仕事を始めとする社会活動と子育てとの両立を可能としていくため、保育所の機能充実、その他の多様な保育サービスの充実を進めていきます。

また、女性が就業人口の約半数を占める農業の分野においても、女性は農家生活の運営だけでなく、農業経営の担い手として、農村地域社会の維持・活性化に大きく貢献しています。また、農業委員や農業協同組合の役員を始めとして公的機関や団体の方針決定の場への参画が進みつつあります。女性の活躍を一層促進するため、農林漁業や農山漁村地域における女性の経営参画や社会参画を支援していきます。

⑥ 社会参画の促進

男女共同参画社会の実現には、女性が自らの意思により公私にわたるあらゆる分野の活動に参画し、自らの意思で政策・方針の意思決定過程の場に参画していくことが不可欠です。そのため、県の審議会等において女性の登用を一層進めていくとともに、家庭、学校、地域、職場などで男女が対等な構成員として参画することを促進すると同時に、市町村・企業・団体等に対しても女性の登用を促進するための働きかけをしていきます。

2 子ども

(1) 現状と課題

子どもたちは、21世紀を担うかけがえのない存在です。そして、無限の可能性を持っています。その子どもたちが、健やかに生まれ、心豊かに、たくましく育つことは、世界中の誰しものが等しく願っていることです。

大正13年(1924年)に、国際連盟において「児童の権利に関するジュネーブ宣言」が採択され、また、国連において、昭和34年(1959年)11月に「児童の権利宣言」が採択され、児童に特別な保護を与えることの必要性が明確にされました。さらに、平成元年(1989年)には「児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)」が採択され、児童を「保護の客体」としてだけではなく、積極的に「権利行使の主体」としても捉えることになりました。

我が国においても、日本国憲法の下、昭和22年(1947年)に「児童福祉法」が、昭和26年(1951年)に「児童憲章」が定められるなど、子どもの権利を保障する基本的な法制度が整備されてきたところであり、「子どもの権利条約」についても、その意義を踏まえ、平成6年(1994年)5月に批准を行いました。

しかしながら、近年の子どもと子育てを取り巻く環境は、出生率の低下、核家族化や都市化の進展、生活様式の多様化など大きく変化しています。また、いじめ、少年犯罪、児童虐待、性の商品化、薬物乱用など、子どもを育てる上で、多くの困難が生じています。

県民意識調査においても、子どもの人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、「保護者による子どもへの暴力や育児放棄などの虐待」、「子どもによる暴力、いじめ、無視などの仲間外れ」、「インターネット(パソコンやスマートフォンなど)を使ってのいじめ」などが多く挙げられています。

こうした中、平成22年(2010年)4月に「子ども・若者育成支援推進法」、平成25年(2013年)9月に「いじめ防止対策推進法」が施行されました。

本県では、平成27年(2015年)3月に策定した「あいち はぐみんプラン2015-2019」の中で一体的に策定している「児童虐待防止基本計画」や平成28年(2016年)3月に策定した「あいち健康福祉ビジョン2020」(以下「健康福祉ビジョン」という。)に基づき、児童虐待防止対策や被害にあった子どもの保護の推進など要保護児童等への支援対策に取り組んでいるところであり、今後も引き続き、子どもと子育てを取り巻く社会環境の変化に的確に対応し、子どもや子育て家庭を社会全体で支える仕組みを構築するための各種取組を総合的かつ効果的に推進していく必要があります。

また、平成30年(2018年)8月に策定した「あいち子ども・若者育成計画2022」に基づき、子ども・若者の健やかな成長と自立を支援し、活躍を後押しする取組を進めています。

さらに、「いじめ防止対策推進法」を受けて、本県では平成26年(2014年)9月に「愛知県いじめ防止基本方針」を策定(平成29年(2017年)12月改定)し、いじめ対策の取組を進めています。

(2) 施策の方向

「児童憲章」、「子どもの権利条約」などの基本理念を踏まえ、家庭、学校、地域などの子どもを取り巻くすべての環境が、子どもの健やかな成長、発達を図っていくものでなければなりません。こうした視点に立って総合的な施策の推進を図り、次代を担う子どもが健やかに育つ社会づくりを目指します。

① 「児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)」の普及啓発

「子どもの権利条約」は、子どもの人としての権利や自由を尊重し、子どもに対する保護と援助を促進することを目指しています。

学校においては、条約の趣旨を認識し、幼児児童生徒の人権に配慮し、一人一人を大切にされた教育や学校運営に努めるとともに、子どもの発達段階に応じた指導を通して、基本的人権尊重の精神の徹底を図ります。

また、PTAなどと連携し、保護者や地域の人々への啓発に努めます。

さらに、全国的に実施されている「子供・若者育成支援強調月間」(毎年11月)の運動等の中で、市町村始め関係機関に対する普及啓発を図っていくほか、県民に対し、条約の趣旨について啓発するよう努めます。

② いじめ対策の推進

いじめは、児童生徒の人権にかかわる重大問題です。この問題を防ぐためには、幼児期から、生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、美しいものや自然に感動する心など豊かな人間性を育成し、児童生徒の発達段階に応じた人権意識の向上を図ることが極めて重要です。

児童生徒一人一人を大切にされた個性を生かす教育を行うとともに、体験的活動や集団活動などを通じた実践的な教育を行い、子どもたち一人一人が自己的人権とともに、相手の人権も尊重する態度を身に付けるなど、社会性の育成に努めます。

また、いじめ、不登校、社会生活への不適應などの課題に対応するために、児童生徒の心の問題等に関して高度な専門的知識・経験のあるスクールカウンセラーを配置し、子どもや保護者のための相談活動の充実を図ります。

さらに、こうしたいじめ問題などへの対応については、各学校で組織的にその解決に当たるとともに、保護者や地域の人々との連携・協力の一層の強化を図ります。

③ 児童虐待防止の推進

児童虐待は、それを受ける児童にも、そして虐待する親にも深い心の傷を残すものであり、社会全体でその発生防止に努めていくことが重要です。

児童虐待は、家庭という密室で行われることが多いため顕在化しにくい面がありますが、不幸な結末にならないためにも、早期発見・早期対応が大切です。また、その対応は児童を保護分離すれば終了するものではなく、保護した後の児童と親の心のケアや親子関係の修復まで行うことが必要です。

そのため、児童相談所と市町村を始め、学校、医療機関、警察等、地域における様々な関係機関のネットワークを強化するとともに、児童相談所の相談体制の充実

を図り、児童虐待防止に努めていきます。

④ 青少年の健全育成の推進

次代を担う青少年が、豊かな社会性と優れた創造性を培い、時代の進展に対応できる人間として成長していくことは、県民すべての願いです。

しかしながら、青少年を取り巻く環境は大きく変化し、青少年自身も家庭・地域社会での役割意識や体験活動が乏しい状況にあります。青少年には、社会の一員としての役割と責任を自覚し、他を思いやり、生命を大切に思い、様々な立場・考え方の人とともに協調して生きていく姿勢が求められています。

そのため、青少年が多様な人と交流し、豊かな自然とふれあうなど社会体験、自然体験等の実体験を積み重ねることが必要であり、地域社会において様々な体験活動が幅広く展開していくことができるよう、市町村、関係機関・団体と連携・協力し、支援していきます。

また、児童買春、児童ポルノなど児童の福祉を害する犯罪に対応するとともに、青少年の非行防止を図るため、青少年を取り巻く有害環境の浄化を図ります。

⑤ 被害少年対策等の推進

いじめ、不登校、児童虐待など、様々な問題で子どもたちは心に傷を受けます。こうした問題に対応するため、犯罪の取締りを行うだけでなく、犯罪の被害にあった少年に対し、カウンセリングを行うなど、相談、支援体制の整備を図ります。

⑥ 保育の充実

近年、家庭においては、少子化の進行により子ども同士のふれあいの機会が少なくなり、自主性や社会性が育ちにくくなるといった子ども自身への影響はもちろん、核家族化により若い母親が育児不安を抱えるという問題もあります。こうした状況の中で、不適切な養育や深刻な虐待に至るケースも少なくないと思われま

す。このため、「保育所保育指針」においても、地域における子育て家庭に対する相談・助言等の支援機能や子どもの人権に十分配慮した保育、人権を大切にする心を育てる保育が求められており、この保育指針に沿って保育所における保育内容が一層充実されるよう努めていきます。

また、子育ての悩みや子育て上必要な援助などについて、気軽に相談ができ、情報が得られ、支援が受けられるような体制を整備するため、地域における多様な子育て支援施策を充実するとともに、子育てについて地域における住民同士の交流の活発化を図るため、NPO（民間非営利組織）、母親クラブ、子育てサークルなどの地域における自主的、主体的活動を支援していきます。

3 高齢者

(1) 現状と課題

我が国は、今や平均寿命が80年を超える世界屈指の長寿国になり、団塊の世代が高齢期を迎えた平成25年(2013年)に4人に1人が65歳以上となり、平成48年(2036年)には3人に1人が高齢者になると見込まれるなど、今後も、こうした高齢化の進行に伴い、寝たきりや認知症といった介護を必要とする高齢者が急速に増加するものと見込まれ、老後の生活の最大の不安要因となっている介護を社会全体で支えるため、平成12年(2000年)4月から介護保険制度が開始されました。さらに、高齢者に対する身体的・心理的虐待、介護や世話の放棄・放任等に対応するため、平成18年(2006年)4月には「高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律」が施行されました。

また、平均寿命の伸長とともに、生涯現役を目指して活躍する高齢者も増加しており、長くなった高齢期を健康で生きがいを持ち、安心して暮らしていける長寿社会を構築していくことが何よりも重要な課題となっています。

県民意識調査でも、高齢者の人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、「収入が少なく、経済的に自立できないこと」や「自分の能力を発揮する機会が少ないこと」などが多く挙げられています。

本県では、「健康福祉ビジョン」や平成30年(2018年)3月に策定した「第7期愛知県高齢者健康福祉計画」に基づく施策を展開し、人と人のつながり・支え合いにより、高齢者が健康で生きがいを持ち、安心して暮らせる社会の実現を目指すこととしています。

さらに、平成30年(2018年)12月には「愛知県認知症施策推進条例」を制定し、認知症の人が尊厳を保ちながら、認知症の人及びその家族が安心して暮らすことのできる地域社会の実現を目指して認知症施策を推進しています。

(2) 施策の方向

高齢者が、住み慣れた家庭や地域で安心して自立した生活を送るとともに、長年培ってきた知識・経験を生かし、高齢社会を支える重要な一員として社会活動に積極的に参加するなど、高齢者が尊重される社会の実現を目指します。

① 自立促進と社会参加活動の推進

高齢者が尊厳と生きがいを持ってその人らしい生活を送るためには、その能力や価値観に応じて多様な生き方を選択できる社会づくりが必要です。

高齢者が、「第二の現役世代」として、働き、楽しみ、地域社会に貢献するなど、様々な形で社会的に活躍できるよう支援します。

高齢者の生きがいづくりや社会参加を促進するため、学習、地域づくり、ボランティア、老人クラブなどの活動を支援します。

また、高齢者と他の世代が相互に理解を深め尊重し合う社会とするため、県民へ

の啓発活動や地域での世代間交流を進めます。

② 総合的な保健福祉サービスの推進

介護が必要な状態になっても、高齢者が自らの意思に基づき自立した生活を尊厳を持って送ることができるようにするとともに、高齢者に対する虐待に及ばないよう介護家族への支援が図られるような環境づくりを進める必要があります。

このため、介護保険制度の円滑な実施を図るとともに、必要な介護サービスが、保健・医療・福祉にわたって総合的に切れ目なく利用できるよう、サービスの質・量の両面にわたる基盤整備を進めるほか、介護保険制度が利用者本位の仕組みとして定着するよう、利用者からの苦情・相談に適切に対応するための体制づくりを進めます。

また、高齢者ができる限り要介護状態にならないで健康で生き生きとした生活を送ることができるよう、健康づくりや介護予防対策を進めます。

さらに、高齢者が認知症になっても、住み慣れた地域で安心して生活できるよう、認知症サポーターやかかりつけ医等による応援・支援体制の充実、認知症高齢者の権利擁護のため、成年後見制度や日常生活自立支援事業の活用を推進します。

③ 雇用、就労機会の確保

高齢者が能力と意欲に応じ生産活動や地域社会の様々な活動に参加することは、生きがいを持って自立した生活を実現する上で非常に大切なことです。

高齢者が健康で、意欲と能力がある限り年齢にかかわらず働き続けることができる社会を実現するため、継続雇用等による65歳までの雇用の確保、再就職の促進、多様な雇用・就業機会の確保のための啓発を進めます。

また、農山漁村での高齢者の果たす役割は大きなものがあります。このため高齢者が生涯現役として生きがいと楽しみを持ちながら、農林漁業や地域活動に参加し一定の役割を果たすとともに、高齢者の持てる能力を十分発揮できるよう支援していきます。

④ 高齢者にやさしいまちづくりの推進

高齢者を始めすべての人が、住み慣れた地域社会の一員として、安全でかつ快適な日常生活や積極的な社会参加ができる地域社会づくりを促進するため、建築物、道路、公園、公共交通機関の駅等のバリアフリー化（段差の解消など高齢者や障害のある人にとっての社会生活上の障壁をなくすこと）など、人にやさしいまちづくりを推進します。

4 障害者

(1) 現状と課題

国連においては、障害者の完全参加と平等をテーマに昭和56年（1981年）を「国際障害者年」としました。また、平成18年（2006年）12月には、障害者に保障されるべき個々の人権及び基本的自由を確保するための措置をとることを定めた「障害者の権利に関する条約」が採択されました。

国においては、平成23年（2011年）8月に「障害者基本法」が改正され、すべての人が障害の有無にかかわらず基本的人権を享有するかけがえない個人として尊重されるとの理念にのっとり、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合う「共生社会」の実現を目指すこととされました。

また、平成24年（2012年）10月には「障害者虐待の防止、障害者の擁護者に対する支援等に関する法律」、平成25年（2013年）4月には「障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律」が施行され、同年6月には「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」が公布（平成28年（2016年）4月施行）され、平成26年（2014年）1月に「障害者の権利に関する条約」を批准しました。

しかしながら、県民意識調査でも、障害者の人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、「収入が少なく、経済的に自立できないこと」や「就職や職場で、不利な取扱いを受けること」が多く挙げられており、障害のある人に対する社会的な誤解や偏見など、理解と認識は十分とは言えず、障害のある人の社会復帰及び自立、社会参加が困難である場合も多く、また、障害のある人に対する差別や虐待などの人権問題も発生しています。

本県では、「愛知県障害者差別解消推進条例」を平成27年（2015年）12月22日に公布・一部施行、平成28年（2016年）4月に全面施行し、障害を理由とする差別の解消の推進を図っております。

また、「健康福祉ビジョン」や平成30年（2018年）3月に策定した「第5期愛知県障害福祉計画」に基づき、障害のある人もない人もお互いの理解と協力によって、共に安心して暮らせる豊かな社会を目指しています。

(2) 施策の方向

障害のある人も、社会の他の構成員と同じように、責任ある個人として社会における完全参加と平等が確立されなければなりません。

障害のある人も障害のない人と同じように生活し活動する社会を目指すノーマライゼーションの理念の下に、障害を理由とする不当な差別的取扱いの解消、合理的配慮の提供の推進を図るとともに、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現を目指します。

① 自立促進と社会参加活動の推進

障害のある人の自立と社会参加をより一層推進するための啓発、広報活動を推進

します。

障害のある人に対する差別、偏見の解消及び人権侵害の防止のための啓発を推進します。

障害のある人に対する理解と認識を促進するため、小・中・高等学校や地域における交流教育やボランティア活動を促進します。

障害者スポーツは、障害のある人の体力の維持・増進、保有能力の向上に、障害者アートは、創作の楽しさ、作品完成の達成感など障害のある人の自信や希望に、それぞれつながるとともに、障害のある人の身体能力、感性、表現の豊かさを広めることは、障害のある人に対する理解の促進に効果的であることから、障害者スポーツや障害者アートなどを始めとする社会参加活動の推進を図ります。

② 総合的な福祉サービスの推進

障害のある人が福祉サービスを必要とする場合には、その人のニーズに合った福祉サービスが利用できるよう関係者の連携により、障害のある人の支援と自立促進のための総合的な施策を行います。

障害のある人が差別や、あるいは虐待、暴行を受けるなど人権侵害からの救済を図るための相談体制を充実します。

また、障害のある人の権利擁護のため、成年後見制度や日常生活自立支援事業の活用を推進します。

③ 障害児、障害者教育の充実

障害のある人が困難を克服し、積極的に社会参加をし、自立していくためには、適切な教育が必要です。障害の状態や程度に応じたきめ細かな指導により、将来の自立と社会参加に向けた基礎的、基本的な知識、技能を修得できるようにします。

各学校において、障害のある子どもの障害の状態や教育的ニーズに応じた教育内容・方法の改善、充実を図ります。

また、就学については、本人の障害の状態や保護者及び専門家の意見等を踏まえた総合的な観点から就学先を決定し、子どもたち一人一人の教育的ニーズを把握することで、適切な指導及び必要な支援が受けられるようにします。

④ 障害者にやさしいまちづくりの推進

障害のある人を始めすべての人が、住み慣れた地域社会の一員として、安全かつ快適な日常生活や積極的な社会参加ができる地域社会づくりを促進するため、建築物、道路、公園、公共交通機関の駅等のバリアフリー化など、人にやさしいまちづくりを推進します。

⑤ 職業的自立の促進

就業を通じて社会参加することができるよう、障害のある人の働く意欲を尊重し、その適性と能力に応じた雇用の促進と就業の安定を図ることが重要です。

雇用の場を確保するため、障害者雇用率の達成、公共職業能力開発施設における技能の習得など、障害のある人の雇用の促進と職業能力の開発向上に努めます。

また、地方自治体においても障害のある人の雇用を進めます。

5 同和問題（部落差別）

（1）現状と課題

同和問題(部落差別)は、日本社会の歴史的過程で形作られた身分差別により、現代においても特定の地域の生まれや出身などというだけで差別されることがあるという日本固有の人権問題です。

昭和40年(1965年)に出された国の同和対策審議会の答申は、同和問題(部落差別)の本質を「日本社会の歴史的発展の過程において形成された身分階層構造に基づく差別により、日本国民の一部の集団が経済的・社会的・文化的に低位の状態におかれ、現代社会においても、なおいちじるしく基本的人権を侵害され、とくに、近代社会の原理として何人にも保障されている市民的権利と自由を完全に保障されていないという、もっとも深刻にして重大な社会問題である」としています。

さらに、答申は、同和問題(部落差別)の早急な解決は国の責務であると同時に国民的課題であるとの認識を示した上で、同和対策は生活環境の改善、社会福祉の充実、産業・職業の安定、教育文化の向上及び基本的人権の擁護等を内容とする総合対策でなければならないとしています。

この答申を受けて昭和44年(1969年)7月に「同和対策事業特別措置法」が制定され、同和問題(部落差別)の早期解決を図るため住環境整備から啓発事業まで広範な同和対策事業が推進されることとなりました。

昭和57年(1982年)4月には「同和対策事業特別措置法」に代わり、「地域改善対策特別措置法」が施行され、昭和62年(1987年)4月からは、地域改善対策の一般対策への円滑な移行のための最終の特別法として、「地域改善対策特定事業に係る国の財政上の特別措置に関する法律」(以下「地対財特法」という。)が施行され、総合的に事業が実施されてきました。

その後、平成8年(1996年)5月に出された地域改善対策協議会の「同和問題の早期解決に向けた今後の方策の基本的な在り方について」(意見具申)を受けて、「地対財特法」は平成9年(1997年)3月に一部改正が行われ、同和対策事業の一般対策への円滑な移行のための経過措置として、特別対策事業を限定し再度5年間延長されることとなりました。

この改正に伴い、従来、差別意識の解消のため特別対策事業として行ってきた教育関係事業や各種の啓発事業についても、すべての人の基本的人権を尊重していくための人権教育・啓発の推進事業として発展的に再構成され、同和問題(部落差別)はその中の重要課題として取り組まれることとなりました。

そして、「地対財特法」は平成14年(2002年)3月に失効、国は特別対策事業を終結し、一般対策に移行することとなりました。

ただし、平成5年(1993年)に総務庁が行った同和地区実態把握等調査では、教育や就労、産業面の問題など、格差がなお存在している分野がみられるとされており、上記地域改善対策協議会の意見具申は、「一般対策への移行が、同和問題の早期解決を目指す取組の放棄を意味するものでないことは言うまでもない。一般対策移行後は、従来にも増して、行政が基本的人権の尊重という目標をしっかりと見据え、一部に立ち

遅れのあることも視野に入れながら、地域の状況や事業の必要性の的確な把握に努め、真摯に施策を実施していく主体的な姿勢が求められる。」とも述べています。

また、平成11年（1999年）7月には、同じく地域改善対策協議会の意見具申を受けて制定された「人権擁護施策推進法」（平成8年（1996年）12月制定）に基づき国に設置された人権擁護推進審議会において「人権尊重の理念に関する国民相互の理解を深めるための教育及び啓発に関する施策の総合的な推進に関する基本的事項について」の答申が出されました。

答申では、同和問題（部落差別）を始め我が国の様々な人権問題の存在が明らかにされるとともに、啓発実施主体の役割と連携、人権教育・啓発の総合的かつ効果的な推進のための諸施策についての提言がなされました。

この答申を受け、平成12年（2000年）12月に「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」が施行されました。この法律は、「人権の尊重の緊要性に関する認識の高まり、社会的身分、門地、人種、信条又は性別による不当な差別の発生等の人権侵害の現状その他人権の擁護に関する内外の情勢にかんがみ、人権教育及び人権啓発に関する施策の推進について、国、地方公共団体及び国民の責務を明らかにするとともに、必要な措置」を定めています。

そして、平成28年（2016年）12月には「部落差別の解消の推進に関する法律」が施行されました。この法律は、「現在もなお部落差別が存在するとともに、情報化の進展に伴って部落差別に関する状況の変化が生じていることを踏まえ、全ての国民に基本的人権の享有を保障する日本国憲法の理念にのっとり、部落差別は許されないものであるとの認識の下にこれを解消することが重要な課題である」として、部落差別の解消についての基本理念を定め、国及び地方公共団体の責務を明らかにするとともに、相談体制の充実や教育・啓発の推進等について規定しています。

本県は、これまで同和対策事業の推進に鋭意努力してきました。その結果、生活環境の改善を始めとする物的な基盤整備については、相当の成果をみているところですが、依然として差別事象が発生し、インターネットなどを利用して同和地区の所在地などの差別的な情報を掲示・流布する差別事件なども起こっています。

県民意識調査においても、日頃親しくつきあっている人が同和地区の人であることがわかった場合、「これまでと同じように親しくつきあう」と答えた人が69.7%となる一方、「表面的にはつきあうが、できるだけつきあいは避けていく」と答えた人が9.9%あり、結婚に関しても、子どもの結婚しようとしている相手が同和地区の人であることがわかった場合、「子どもの意思を尊重する。親が口をだすべきことではない」と答えた人が43.5%となる一方、「親としては反対するが、子どもの意思が強ければしかたがない」、「家族や親戚の反対があれば、結婚を認めない」、「絶対に結婚を認めない」など否定的な意見が合わせて33.5%となるなど、差別意識がなお存在しており、差別につながりかねない身元調査（本籍地や家庭環境などを調査すること）や結婚・就職に際しての差別の問題が依然として見受けられます。

このような状況から、差別意識の解消に向けた教育・啓発活動は、引き続き積極的に推進していかなければならない重要な課題となっています。

（２）施策の方向

平成８年（1996年）５月の地域改善対策協議会の意見具申は、依然として存在する差別意識の解消に向けた教育・啓発の推進及び人権侵害による被害の救済等の対応の充実強化を求め、差別意識の解消を図るための教育・啓発については、これまでの同和教育や啓発活動の中で積み上げてきた成果や手法への評価を踏まえ、すべての人の基本的人権を尊重していくための人権啓発として発展的に再構成し、その中で同和問題（部落差別）を人権問題の重要な柱として捉えるべきであると提言しています。

本県においても、こうした国の動向を踏まえながら、今後、同和問題（部落差別）の実態や固有の経緯等を十分に認識しつつ、「部落差別の解消の推進に関する法律」の趣旨を踏まえ、全ての国民に基本的人権の享有を保障する日本国憲法の理念にのっとり、部落差別のない社会の実現を目指して、教育・啓発などについて積極的に推進します。

また、教育、就労、産業、生活環境等の課題解決のため、総合的に施策を推進します。

① 同和問題（部落差別）に対する理解の促進

啓発にあたっては、広く県民の興味・関心・共感を得られるような創意工夫を凝らした内容・手法を積極的に取り入れるとともに、啓発活動、研修等へ県民が参加しやすい環境づくりを推進します。

また、多くの県民に人権尊重の理念の重要性を伝え、効果的に人権啓発を進めるために、マスメディア等の積極的な活用を更に図ります。

② 同和教育の推進

学校教育において同和教育を推進するためには、指導する教職員が資質の向上に努め、感性を磨き、豊かな人権感覚を身に付けることが大切です。このため、計画的・体系的な教職員研修を実施し、意識の高揚や資質の向上を図ります。

また、県内の学校において、愛知県教育委員会「同和教育基本方針」に基づき、児童生徒の発達段階や地域の実態に即し、同和問題（部落差別）を正しく理解し、基本的人権の尊重を基盤とした実践的態度の育成を図り、差別や偏見をなくし、明るい社会を実現していく意欲と実践力を身に付けた児童生徒の育成に努めます。

③ 教育・啓発の実施主体相互の連携・協力の推進

啓発活動は、県民一人一人の生涯の中で、様々な機会を通じて実施されることにより効果をあげるものであり、国、市町村、学校、社会教育機関、隣保館、人権擁護委員連合会、公益財団法人人権教育啓発推進センターを始めとする民間団体、企業等事業所、マスメディア等の啓発主体と相互に十分な連携をとり、人権啓発活動のネットワーク化を推進します。

また、全国人権同和行政促進協議会を通じ、他県等との横断的な連携、協力を推進します。

④ 啓発指導者の育成

各市町村及び地域における啓発ネットワークの要となる人材を育成するため、啓発指導者の養成・研修を推進します。

⑤ 隣保館活動の充実

隣保館は、地域社会全体の中で人権啓発の住民交流の拠点となる開かれたコミュニティセンターとして、相談事業、地域交流事業等が行われ、人権尊重の意識の普及高揚を図る上で効果をあげており、また、平成 28 年（2016 年）3 月に策定した県の地域福祉支援計画（健康福祉ビジョン）にも、地域における多様な社会資源の一つとして位置づけられており、今後とも、各地域の自治組織や人権・文化・福祉等の活動に関する組織との連携をとりながらその活動の充実を図ります。

⑥ えせ同和行為の排除の推進

同和問題（部落差別）を口実にして企業等事業所、学校、宗教団体等に不当な利益や義務のないことを求めるえせ同和行為は、同和問題（部落差別）に関する差別意識の解消に向けた啓発活動の効果を一挙にくつがえし、同和問題（部落差別）に関する誤った認識を県民に植え付けるなど、同和問題（部落差別）の解決にとって大きな阻害要因となっており、これを排除することは重要な課題となっています。

この排除のため、名古屋法務局、県警察本部、名古屋市、愛知県弁護士会、県により構成している連絡会の取組を更に充実させるとともに、えせ同和行為排除のための相談及び啓発活動を一層推進します。

6 外国人

(1) 現状と課題

本県の外国人県民数は、平成 20 年（2008 年）までブラジル人を中心に右肩上がりに増え、その後の景気後退などにより減少したものの、平成 25 年（2013 年）からは再び増加に転じました。外国人県民の永住化や多国籍化が進む中、教育や労働など様々な分野での課題は依然として残っています。

今後も外国人県民の増加が見込まれる中、国籍を問わず、誰にとっても暮らしやすい多文化共生の地域づくりが求められています。

我が国においても、人種・民族等を理由とするあらゆる差別の撤廃を定めた「あらゆる形態の人種差別の撤廃に関する条約（人種差別撤廃条約）」を平成 7 年（1995 年）に批准しているところですが、言語、文化、習慣、価値観の違いによる誤解などから、近隣住民との摩擦が生じたり、相互理解が不十分であることによる外国人に対する差別や偏見などの人権問題が生じています。

県民意識調査でも、外国人の人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、「習慣等が異なるため、地域社会で受け入れられにくいこと」、「国籍による偏見や差別があること」などが多くなっています。

また、県内には、戦前からの歴史的経緯を背景に持つ韓国・朝鮮国籍等の特別永住者も数多く生活しています。現在の特別永住者の多くは日本で生まれ、日本で育っているのにもかかわらず、これらの人々に対する無理解や差別・偏見がいまだに解消されているとはいえ、これらのことに対する理解と認識を深めることが大切です。

こうした中、特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動、いわゆるヘイトスピーチを解消するため、平成 28 年（2016 年）6 月「本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律」（以下「ヘイトスピーチ解消法」という。）が施行されました。また、県では、国籍や民族などの違いにかかわらず、すべての県民が互いの文化的背景や考え方などを理解し、共に安心して暮らし活躍できる地域社会づくりが重要な課題となっており、平成 30 年（2018 年）3 月に策定した「あいち多文化共生推進プラン 2022」に基づき、多文化共生社会の形成による豊かで魅力ある地域づくりを目指します。

(2) 施策の方向

多文化共生社会の形成による豊かで活力ある地域づくりの着実な推進を図るために、「人種差別撤廃条約」の基本理念を踏まえ、乳幼児期から老年期までのライフサイクルに応じた継続的な支援や、外国人県民同士や外国人県民と日本人県民が互いに支え合う関係づくり、外国人県民とともに暮らす地域への支援を通して、国籍や民族などの違いにかかわらず、すべての県民が互いの文化的背景や考え方などを理解し、共に安心して暮らし活躍できる地域社会を目指します。

その上で、外国人県民の声も可能な限り反映しつつ、様々な主体との連携、協働により、総合的な生活・活動支援に取り組んでいきます。

① 多文化共生の意識づくり、国際理解の促進

県内各地で、多文化共生に対する理解や国際理解を促進するためのシンポジウム、講座、外国人との交流イベント等が実施されていますが、引き続き、それらの実施・支援に努め、県民が参加しやすい意識づくりの機会提供に努めます。

特に、グローバル化の進む社会を担う子どもたちや若い世代の多文化共生意識の醸成、異文化理解の促進に積極的に努めます。

② 学校教育における外国語教育・国際理解教育の推進

グローバル化の進展に対応し、諸外国・地域の人々の生活や文化を理解し尊重するとともに、我が国の文化と伝統を大切にす態度の育成を重視していく必要があります。

そのために、外国語指導助手を活用するなどして、学校教育における外国語教育の振興を図り、多文化共生の視点も踏まえた国際理解教育を進めます。

③ 外国人への情報提供の充実・相談体制の整備

生活、観光、県政などに関する情報を、多言語及びやさしい日本語によりインターネットや出版物等で発信することに更に取り組んでいきます。

また、愛知県国際交流協会に、相談窓口として設置している「多文化共生センター」を拡充し、外国人の各種相談に多言語で対応していくとともに、在住外国人の多様化や永住化が進展する中で、複雑で多様化する問題に対応するため、多文化ソーシャルワーカー（外国人県民が抱える心理的・社会的問題の相談から解決までの支援をする人材）による継続的な支援を行います。

④ 在住外国人が暮らしやすい環境の整備

在住外国人の多様化や永住化が進展する中で、外国人も地域社会に主体的に参加し活躍できる環境づくりに向けて、教育、労働、居住、医療等といった生活全般にわたる支援の充実を図ります。

とりわけ、日本社会で育つ外国人の子どもたちの教育は喫緊の課題であり、地域をあげて外国人の子どもたちの日本語学習を支援していきます。

また、災害時に外国人が言葉や習慣のちがいにより困難に陥ることがないように、多言語による災害情報の提供や、被災市町村へ通訳者の派遣を行う、「愛知県災害多言語支援センター」の運営訓練の実施や、防災知識の普及を通じて、地域で助け合えるつながりづくりを支援します。

⑤ ヘイトスピーチ解消に向けた啓発の推進

平成 28 年（2016 年）6 月に施行された「ヘイトスピーチ解消法」を踏まえ、差別的言動は許されないという認識を広め、関係機関職員及び県民の理解を促進するための啓発を行います。

⑥ 就労対策の推進

日本の労働慣行、労働関係の法律、健康保険・労働保険等の社会保険の知識が少ない外国人労働者に対して、パンフレットを作成し、配布することにより、労働関係知識を理解してもらうよう努めます。

また、外国人労働者の適正な雇用等を推進するため、「外国人労働者の適正雇用と日本社会への適応を促進するための憲章」を広く普及していきます。

⑦ 都市基盤整備の促進

在住外国人や来訪外国人が安心して働き、学び、生活していくことができるよう、文化・スポーツ施設、ショッピング施設、観光地、宿泊施設など外国人が多数利用する場所で、公共サイン（案内表示等）の外国語・やさしい日本語・ピクトグラム（絵による表示）併記を進めていくなど、外国人にもわかりやすく、親しみやすいまちづくりの促進に努めます。

7 感染症患者等

(1) 現状と課題

平成11年(1999年)4月に、ハンセン病、HIV感染者等に対するいわれのない差別や偏見が存在したという事実を踏まえ、感染症の患者等の人権を尊重しつつ良質かつ適切な医療の提供を確保し、感染症に迅速かつ適確に対応するという視点に立ち、感染症対策を総合的に推進するために「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」(以下「感染症法」という。)が制定されました。

① HIV感染者等

エイズの原因であるHIV(エイズウイルス)の感染経路は限られており、また、その感染力は強くないため、正しい知識を持って行動すればHIVの感染を予防することは可能ですが、全国のHIV感染者及びエイズ患者(以下「HIV感染者等」という。)の数は、毎年、増加の傾向が続いています。

HIV感染症の治療は、近年、非常に進歩してきており、抗HIV薬の投与によりウイルスの増殖を抑え、エイズの発症を抑えることが可能になってきています。しかしながら、今のところウイルスを体内からなくすることは不可能であり、終生、薬剤を服用しなければなりません。このため、医療費が相当な負担になることから、「身体障害者福祉法施行令」の一部改正により、平成10年(1998年)4月からHIV感染者等が免疫機能障害として障害認定の対象となり、支援体制が整備されています。

HIV感染症の予防及びまん延の防止に関する施策の実施にあたっては、「感染症法」の規定により、国が作成した「後天性免疫不全症候群に関する特定感染症予防指針」(以下「指針」という。)に基づき、HIV感染症の予防を総合的に推進するため、国、地方公共団体、医療関係者、NPO(民間非営利組織)等が共に連携してHIV感染の拡大の抑制、感染者等に対する人権を尊重した良質かつ適切な医療の提供等に取り組んでいます。

② 肝炎患者等

我が国のウイルス性肝炎の持続感染者は、B型が110万人～140万人、C型が190万人～230万人存在すると推定され、国内最大級の感染症ともいわれています。

肝炎は、適切な治療を行わないまま放置すると慢性化し、肝硬変、肝がんといったより重篤な疾病に進行するおそれがあることから、感染者にとって、将来への不安は計り知れないものがあります。

B型及びC型肝炎ウイルス肝炎は、主に血液を介して感染するため、日常生活では感染することはほとんどありませんが、間違った知識から職場や地域等で差別や偏見が存在しています。

このような状況において、平成21年(2009年)12月に肝炎ウイルスの感染者及び肝炎患者の人権を尊重しつつ、これらの者に良質かつ適切な医療の提供を確保するなど、肝炎の克服に向けた総合的な対策を推進するために、「肝炎対策基本法」が

制定されました。

さらに、平成23年(2011年)5月に国が策定した「肝炎対策の推進に関する基本的な指針」に基づき、肝炎患者が不当な差別を受けることなく、社会において安心して暮らせる環境づくりを目指し、全ての国民が、肝炎について正しい知識を持つために普及啓発を推進しています。

③ ハンセン病回復者等

ハンセン病(以前は「らい」と呼ばれていました。)については、「らい予防法」が平成8年(1996年)4月に廃止されるまで、患者の終生隔離を中心とした政策が実施されてきました。

ハンセン病は、治らない病気、帰ることができない病気、怖い病気との誤ったイメージから偏見、差別を生み続けました。この問題は、患者本人はもとより、本人が療養所に入所した後も、地域社会ではその家族等の日常生活に影響を及ぼす状況が続き、今もなお残っています。「らい予防法」廃止の意義と人権が共存する社会実現の理念について、正しい理解を広めていくことが重要な課題です。

(2) 施策の方向

感染症患者やその家族等に対する差別や偏見の解消を図るため、感染症に対する正しい知識の普及啓発に努めます。

① HIV感染者等

12月1日は、WHO(世界保健機関)が定めた「世界エイズデー」です。本県では、平成5年度(1993年度)から12月1日を含む一週間を「愛知県エイズ予防強化週間」とし、集中的に予防啓発運動を実施しています。

しかしながら、依然としてHIV感染者の増加を止めることができません。国際化された現代社会では、人から人へうつる感染症に国境をつくることはできず、個人個人が防衛するしかありません。そのために、県は正しい情報、知識の提供者としての役割を今後とも果たしていく必要があります。

特に、指針において個別施策層としている青少年、外国人、同性愛者、性風俗産業の従事者及び利用者への働きかけは関係機関の協力がなくては不可能であり、NPOなど民間活力の協力も必要ですので、それぞれ連携を図ります。

エイズについての正しい知識が普及すれば、差別・偏見はおのずと解消されるはずですが、本県では、今後とも様々な知識啓発活動に合わせて、エイズに対する差別・偏見の撤廃のシンボルとされているレッドリボンの趣旨の普及を推進します。

② 肝炎患者等

7月28日は、世界的レベルでのウイルス性肝炎のまん延防止と患者・感染者に対する差別・偏見の解消や感染予防の推進を図ることを目的として、WHOが定めた「世界肝炎デー」です。我が国も同日を「日本肝炎デー」に設定し、国及び地方公共団体が集中的に、肝炎の予防、病気や治療に関する正しい理解が進むように普及

啓発や情報提供を積極的に行うとともに、肝炎患者等が不当な差別を受けることのない環境づくりを目指します。

なお、肝炎患者等が不当な差別を受けた場合は、肝炎患者等一人一人の人権を尊重し、不当な差別を解消するため、適切な対応を講じることができる体制の構築に努めます。

③ ハンセン病回復者等

平成 20 年（2008 年）6 月に「ハンセン病問題の解決の促進に関する法律」が成立し、地方公共団体の責務として「国と協力しつつ、その地域の実情を踏まえハンセン病患者であった者等の福祉増進を図るための施策を策定し、実施すること」が明記されました。

ハンセン病に対する偏見・差別の問題は重い歴史と受け止め、より一層継続してあらゆる機会を通して、ハンセン病に対する正しい知識の普及啓発活動を推進します。また、療養所への訪問、回復者との交流を行うなどにより理解を深め、人権が共存できる社会構築に努めます。

8 犯罪被害者等

(1) 現状と課題

犯罪被害者やその家族（以下「犯罪被害者等」という。）は、身体や財産に対する直接的な被害だけでなく、周囲からのいわれのないうわさや誤解による中傷、一部報道機関からの過剰な取材や報道によるプライバシーの侵害といった二次的な被害に苦しんでいる状況にあります。

こうした犯罪被害者等の人権に対する社会的関心が高まる中、平成17年(2005年)4月に「犯罪被害者等基本法」が施行され、同法に基づき、同年12月には「犯罪被害者等基本計画」が策定されました。

県民意識調査でも、犯罪被害者の人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、「報道によってプライバシーに関することが公表されたり、取材によって私生活の平穏が保てなくなること」、「犯罪行為による精神的なショックにより日常生活に支障を来すようになること」、「事件のことについて、周囲にうわさ話をされること」が多く挙げられており、犯罪被害者等の平穏な生活を送る権利を保障するための取組が求められています。

(2) 施策の方向

犯罪被害者等が地域社会で安心して平穏な生活を営むことができるよう県民の理解を深めるとともに、関係機関と連携して犯罪被害者等の支援を推進します。

① 犯罪被害者等に対する理解の促進

犯罪被害者等が直面する様々な困難や支援の必要性について、関係機関職員及び県民の理解を促進するための啓発を行います。

② 途切れることのない支援の実施

犯罪被害者等が必要とする情報の提供、相談・カウンセリングなどの支援が途切れることなく、きめ細かく実施できるよう、関係機関の連携の充実強化を図ります。

また、性犯罪・性暴力被害者の心身の負担を軽減し、その健康の回復を図るため、被害直後からの適切かつ、総合的な支援を行うワンストップ支援センターの運営を支援するとともに、新たな支援体制を構築します。

9 インターネットによる人権侵害

(1) 現状と課題

インターネットの利用者が急速に増加する中、発信者の匿名性、情報発信の簡易性といった特性を悪用した個人に対する誹謗・中傷、差別を助長する表現、有害な情報の掲載、個人情報の流出など、人権に関わる問題が発生しています。

県民意識調査でも、インターネットによる人権侵害に関して、特に問題となっていると思うこととして、「他人を誹謗中傷する表現が掲載されること」、「プライバシーに関する情報が掲載されること」、「出会い系サイト・コミュニティサイトなどが、犯罪を誘発する場として利用されていること」が多く挙げられており、県民一人一人がインターネットの利点と問題点を正しく理解し、適正に利用することが求められています。

(2) 施策の方向

インターネットによる人権侵害を防止するために、県民一人一人がモラルを持ってインターネットを利用するよう教育・啓発を推進します。

① 教育・啓発活動の推進

県民一人一人が個人のプライバシーや名誉について正しく理解し、個人情報の流出や差別的情報の掲示など人権を侵害するような情報をインターネット上に掲載しないよう啓発を行います。

また、インターネットによるいじめ問題などを踏まえ、学校における情報モラル教育の充実に努めます。

② 安全なインターネット環境の普及促進

青少年が安全に安心してインターネットを利用できるよう、有害サイト（暴力や性に関する過激な情報や表現のあるサイト）に対するフィルタリング（閲覧を遮断する機能）の普及など、関係機関と連携し、安全なインターネット環境の促進に努めます。

10 ホームレス

(1) 現状と課題

失業や健康問題等様々な要因により、自立の意思がありながら、ホームレスとなることを余儀なくされる人たちがいます。ホームレスは、就業の機会や住居の確保が難しく、差別や偏見ばかりでなく、暴行を受けるといった問題も生じています。

平成14年(2002年)に施行された「ホームレスの自立の支援等に関する特別措置法」は10年間の時限立法でしたが、平成24年(2012年)6月に有効期限が5年間延長され、平成29年(2017年)6月に更に10年間延長する改正法が成立しました。

また、同法に基づき、平成25年(2013年)7月に策定された「ホームレスの自立の支援等に関する基本方針」についても、平成30年(2018年)7月に改正されました。

県民意識調査でも、ホームレスに関する人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、「経済的自立が困難なこと」、「通行人など、周囲の人からの嫌がらせや暴力を受けること」、「ホームレスに対する誤解や偏見があること」が多く挙げられており、ホームレスに関する問題の正しい理解を促進することが求められています。

(2) 施策の方向

ホームレスに関する問題について県民の理解を得ながら、必要な施策を実施します。

① ホームレスに対する理解の促進

県民一人一人がホームレスに関する問題について正しく理解し、ホームレスの人権を侵害しないよう教育・啓発を行います。

② 自立支援の推進

就業機会の確保や生活健康相談などの施策を通じて、ホームレスの自立を促進します。

1 1 性的少数者

(1) 現状と課題

「男性は、男性の特徴のある身体を持ち、いわゆる男性らしい行動をし、女性を好きになる。女性は、女性の特徴のある身体を持ち、いわゆる女性らしい行動をし、男性を好きになる。」と考えられがちですが、社会には、身体の性と心の性が一致しない人たちや同性愛、両性愛などの人たちがいます。これら性的少数者の人たちは、自らの性自認や性的指向に対する無理解や差別、社会生活上の制約など様々な問題に苦しみ、自尊感情の低下や自殺未遂リスクが高いなど、社会の中での生きづらさを感じています。

国連は、平成 20 年（2008 年）に性自認及び性的指向に基づいた人権侵害をなくすよう求め、全ての人への人権の促進と保護を訴える声明を出しました。

我が国では、平成 16 年（2004 年）に「性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律」が施行され、一定の要件を満たせば、性別の取扱いの変更の審判をすることができるようになりました。

県民意識調査でも、性的少数者に関する人権上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、性同一性障害、性的指向ともに「理解が足りないため、世間から好奇又は偏見の目で見られること」が最も多く挙げられており、性的少数者に関する問題の正しい理解を促進することが求められています。

(2) 施策の方向

性的少数者に対する差別や偏見をなくし、正しい理解と認識を深めるために、必要な施策を実施します。

① 性的少数者に対する理解の促進

県民一人一人が性の多様性に関する問題について理解し、知識を深めるため、他の公的機関や民間団体等と連携し、研修会や講演会等を開催するなど、啓発を行います。

② 教育活動の推進

性的少数者について、教職員及び児童生徒の理解を促進するとともに、当該児童生徒に対し支援を行う際は、当該児童生徒の心情を十分配慮し、個別の事情に応じて必要な支援の充実を図ります。

12 様々な人権をめぐる問題

1～11 に掲げた人権課題の他にも、アイヌの人々に対する結婚や就職における差別や偏見、刑を終えて出所した人に対する差別や偏見、婚外子に対する差別や偏見、北朝鮮当局による拉致問題、性的搾取や強制労働などを目的として暴力や権力の濫用等により行われる人身取引、相手を不快にさせ尊厳を傷つけるハラスメントなどの人権に係る問題があります。

さらには、災害に伴う人権問題として、被災者に対し、風評による差別や偏見、いじめなどの人権侵害が発生しています。また、その他にも、災害発生後の避難所でのプライバシーの確保のほか、女性、高齢者、障害者、外国人等への配慮の必要性が求められています。

これらの問題や社会情勢の変化に伴う新たな問題にも、この行動計画の趣旨に沿って的確に対応していきます。

IV 計画の推進

本計画の推進にあたっては、以下の点に留意して進めます。

- (1) 人権教育・啓発に関する行動計画を総合的、効果的に推進し、県民の人権尊重意識の高揚を更に図っていくため「人権施策推進本部」を中心とした全庁的な取組を進めます。行動計画の実施にあたっては、推進本部の下、緊密な連絡調整を図り、総合的、効果的な関係施策の推進に努めるとともに、関係組織においては、この行動計画の趣旨を十分踏まえ、関係施策を実施します。
- (2) 社会の複雑多様化や情報化、高度化など時代の流れの中で、人権問題も多種多様化し、新たな問題も発生しています。時代の要請、ニーズに合った施策の実施に努めます。
- (3) 様々な差別意識の解消を図り、すべての人の人権尊重の意識を高めていくためには、広範な取組を進めることが必要であり、国、市町村その他の公的機関や民間団体等の果たす役割も大きなものがあります。それぞれの実施主体の連携の上、各分野において、人権尊重の社会を実現するための取組を進めます。
- (4) 特に住民に身近な立場にある市町村については、国と連携を図りつつ、この行動計画の趣旨に沿った取組を展開するよう促します。
- (5) 人権を取り巻く社会情勢の変化等によって、この行動計画を変更する必要性が生じた場合には、その見直しを行います。

付属資料 目次

1	日本国憲法（抄）	40
2	人権教育及び人権啓発の推進に関する法律	42
3	人権尊重の愛知県を目指して（宣言）	44
4	愛知県人権施策推進本部設置要綱	45
5	世界人権宣言	48
6	国連で採択された主な人権関係条約のうち、日本が締結した条約	53
7	人権に関する主な法律	54
	・ 障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律	
	・ 本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律	
	・ 部落差別の解消の推進に関する法律	

日本国憲法（抄）

昭和21年11月3日公布

昭和22年5月3日施行

日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたつて自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によつて再び戦争の惨禍が起ることのないやうにすることを決意し、ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであつて、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基くものである。われらは、これに反する一切の憲法、法令及び詔勅を排除する。

日本国民は、恒久の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであつて、平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めてゐる国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思ふ。われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。

われらは、いつれの国家も、自国のことのみに専念して他国を無視してはならないのであつて、政治道徳の法則は、普遍的なものであり、この法則に従ふことは、自国の主権を維持し、他国と対等関係に立たうとする各国の責務であると信ずる。

日本国民は、国家の名誉にかけ、全力をあげてこの崇高な理想と目的を達成することを誓ふ。

第3章 国民の権利及び義務

第11条 国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与へられる。

第12条 この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によつて、これを保持しなければならない。又、国民は、これを濫用してはならないのであつて、常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負ふ。

第13条 すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

第14条 すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

2 華族その他の貴族の制度は、これを認めない。

3 荣誉、勲章その他の栄典の授与は、いかなる特権も伴はない。栄典の授与は、現にこれを有し、又は将来これを受ける者の一代に限り、その効力を有する。

第19条 思想及び良心の自由は、これを侵してはならない。

第20条 信教の自由は、何人に対してもこれを保障する。いかなる宗教団体も、国から特権を受け、又は政治上の権力を行使してはならない。

2 何人も、宗教上の行為、祝典、儀式又は行事に参加することを強制されない。

3 国及びその機関は、宗教教育その他いかなる宗教的活動もしてはならない。

第21条 集会、結社及び言論、出版その他一切の表現の自由は、これを保障する。

2 検閲は、これをしてはならない。通信の秘密は、これを侵してはならない。

第22条 何人も、公共の福祉に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する。

2 何人も、外国に移住し、又は国籍を離脱する自由を侵されない。

第23条 学問の自由は、これを保障する。

第24条 婚姻は、両性の合意のみに基いて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。

2 配偶者の選択、財産権、相続、住居の選定、離婚並びに婚姻及び家族に関するその他の事項に関しては、法律は、個人の尊厳と両性の本質的平等に立脚して、制定されなければならない。

第25条 すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

2 国は、すべての生活部面について、社会福祉、社会保障及び公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない。

第26条 すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。

2 すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを無償とする。

第27条 すべて国民は、勤労の権利を有し、義務を負ふ。

2 賃金、就業時間、休息その他の勤労条件に関する基準は、法律でこれを定める。

3 児童は、これを酷使してはならない。

第10章 最高法規

第97条 この憲法が日本国民に保障する基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果であつて、これらの権利は、過去幾多の試練に堪へ、現在及び将来の国民に対し、侵すことのできない永久の権利として信託されたものである。

人権教育及び人権啓発の推進に関する法律

平成 12 年法律第 147 号

平成 12 年 12 月 6 日公布・施行

(目的)

第 1 条 この法律は、人権の尊重の緊要性に関する認識の高まり、社会的身分、門地、人種、信条又は性別による不当な差別の発生等の人権侵害の現状その他人権の擁護に関する内外の情勢にかんがみ、人権教育及び人権啓発に関する施策の推進について、国、地方公共団体及び国民の責務を明らかにするとともに、必要な措置を定め、もって人権の擁護に資することを目的とする。

(定義)

第 2 条 この法律において、人権教育とは、人権尊重の精神の涵養を目的とする教育活動をいい、人権啓発とは、国民の間に人権尊重の理念を普及させ、及びそれに対する国民の理解を深めることを目的とする広報その他の啓発活動（人権教育を除く。）をいう。

(基本理念)

第 3 条 国及び地方公共団体が行う人権教育及び人権啓発は、学校、地域、家庭、職域その他の様々な場を通じて、国民が、その発達段階に応じ、人権尊重の理念に対する理解を深め、これを体得することができるよう、多様な機会の提供、効果的な手法の採用、国民の自主性の尊重及び実施機関の中立性の確保を旨として行われなければならない。

(国の責務)

第 4 条 国は、前条に定める人権教育及び人権啓発の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、人権教育及び人権啓発に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第 5 条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、人権教育及び人権啓発に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(国民の責務)

第 6 条 国民は、人権尊重の精神の涵養に努めるとともに、人権が尊重される社会の実現に寄与するよう努めなければならない。

(基本計画の策定)

第 7 条 国は、人権教育及び人権啓発に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、人権教育及び人権啓発に関する基本的な計画を策定しなければならない。

(年次報告)

第 8 条 政府は、毎年、国会に、政府が講じた人権教育及び人権啓発に関する施策についての報告を提出しなければならない。

(財政上の措置)

第 9 条 国は、人権教育及び人権啓発に関する施策を実施する地方公共団体に対し、当該施策に係る事業の委託その他の方法により、財政上の措置を講ずることができる。

附 則

(施行期日)

第1条 この法律は、公布の日から施行する。ただし、第八条の規定は、この法律の施行の日の属する年度の翌年度以後に講じる人権教育及び人権啓発に関する施策について適用する。

(見直し)

第2条 この法律は、この法律の施行の日から三年以内に、人権擁護施策推進法（平成八年法律第百二十号）第三条第二項に基づく人権が侵害された場合における被害者の救済に関する施策の充実に関する基本的事項についての人権擁護推進審議会の調査審議の結果をも踏まえ、見直しを行うものとする。

人権尊重の愛知県を目指して（宣言）

本県は、我が国憲法の根幹である基本的人権尊重の精神に基づき、多くの人権にかかわる施策に取り組んでまいりましたが、今なお、人権に関して様々な問題が論議されています。

こうした問題の解消のためには、行政を始め県民一人ひとりが、人権について正しい認識を持ち、粘り強く努力していくことが必要です。

本年は、日本国憲法及び地方自治法の施行 50 周年の節目の年でもありますので、これを機会に次のとおり宣言を行い、人権が一層尊重される地域社会の実現に向けて、県民の皆様とともに努力してまいりたいと考えています。

平成 9 年 12 月 5 日

愛 知 県 知 事

人権尊重の愛知県を目指して

基本的人権の尊重は、我が国憲法の基本理念であり、すべての人々の人権が平等に尊重され、擁護されることが平和で幸福な社会をつくる礎です。

しかしながら、今なお、人権に関しては、依然として様々な問題が論議されています。

人権が尊重され、差別や偏見のない社会をつくるためには、行政はもとより県民一人ひとりのたゆまぬ努力が必要です。

本年は、日本国憲法及び地方自治法施行 50 周年の節目の年でもあります。

そこで、改めて人権の大切さを認識し、人権が尊重される郷土愛知の実現を目指して、県民とともに、なお一層の努力をしていくことをここに宣言します。

愛知県人権施策推進本部設置要綱

(目的)

第1 人権に関する施策の総合的・効果的な推進を図るため、愛知県人権施策推進本部（以下「推進本部」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2 推進本部の所掌事務は、次に掲げるとおりとする。

- (1) 人権教育・啓発に関する行動計画の策定に関すること。
- (2) 人権教育・啓発に関する行動計画の推進に関すること。
- (3) その他本部長が必要と認める事項に関すること。

(組織)

第3 推進本部は、本部長、副本部長及び本部員をもって構成する。

- (1) 本部長は、知事をもって充てる。
- (2) 副本部長は、副知事をもって充てる。
- (3) 本部員は、別表1に掲げる者をもって充てる。

(会議)

第4 推進本部の会議は、本部長が招集し、議長となる。

(幹事会)

第5 推進本部に幹事会を置く。

- (1) 幹事会は、別表2に掲げる者をもって構成し、幹事長は県民文化部人権推進監をもって充てる。
- (2) 幹事会は、幹事長が招集し、議長となる。
- (3) 幹事会には、必要に応じて関係課室長に出席を求めることができる。

(部会)

第6 幹事会は、その所掌事務にかかる事項を検討するため、部会を置くことができる。

(庶務)

第7 推進本部に関する庶務は、県民文化部県民総務課人権推進室において処理する。

(その他)

第8 この要綱に定めるもののほか、推進本部の運営に関する事項は本部長が定める。

附 則

この要綱は、平成11年10月18日から施行する。

附 則

この要綱は、平成12年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成12年10月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成15年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成16年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成17年1月1日から施行する。

- 附 則
この要綱は、平成 17 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 18 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 19 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 21 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 25 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 26 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。
- 附 則
この要綱は、平成 31 年 2 月 1 日から施行する。

別表1

本 部 員
政策企画局長
総務部長
総務部人事局長
振興部長
振興部観光局長
県民文化部長
防災局長
環境部長
健康福祉部長
健康福祉部保健医療局長
産業労働部長
産業労働部労政局長
農林水産部長
農林水産部農林基盤局長
建設部長
建設部建築局長
会計管理者兼会計局長
企業庁長
病院事業庁長
議会事務局長
教育委員会教育長
警察本部長
監査委員事務局長
人事委員会事務局長
労働委員会事務局長

別表2

幹 事	
政策企画局	秘書課長
	広報広聴課長
	国際課長
総務部	総務課長
	市町村課長
人事局	人事課長
振興部	地域政策課長
県民文化部	県民総務課長
	県民総務課人権推進室長
	県民生活課長
	社会活動推進課長
	社会活動推進課多文化共生推進室長
	男女共同参画推進課長
	地域安全課長
	文化芸術課長
	学事振興課長
	学事振興課私学振興室長
	統計課長
防災局	防災危機管理課長
	消防保安課長
環境部	環境政策課長
健康福祉部	健康福祉総務課長
	医療福祉計画課長
	医療福祉計画課地域包括ケア・認知症対策室長
	地域福祉課長
	児童家庭課長
	子育て支援課長
	高齢福祉課長
	障害福祉課長
	障害福祉課こころの健康推進室長
保健医療局	健康対策課長
	医務課長
産業労働部	産業労働政策課長
労政局	労働福祉課長
	就業促進課長
農林水産部	農林政策課長
建設部	建設総務課長
建築局	住宅計画課長
	公営住宅課県営住宅管理室長
会計局	管理課長
企業庁	総務課長
病院事業庁	管理課長
議会事務局	総務課長
教育委員会事務局	教育企画課長
	生涯学習課長
	高等学校教育課長
	義務教育課長
	特別支援教育課長
警察本部	教養課長
監査委員事務局	監査第一課長
人事委員会事務局	職員課長
労働委員会事務局	審査調整課長

世界人権宣言

1948年12月10日

第3回国際連合総会採択

前文

人類社会のすべての構成員の固有の尊厳と平等で譲ることのできない権利とを承認することは、世界における自由、正義及び平和の基礎であるので、

人権の無視及び軽侮が、人類の良心を踏みにじった野蛮行為をもたらし、言論及び信仰の自由が受けられ、恐怖及び欠乏のない世界の到来が、一般の人々の最高の願望として宣言されたので、

人間が専制と圧迫とに対する最後の手段として反逆に訴えることがないようにするためには、法の支配によって人権保護することが肝要であるので、

諸国間の友好関係の発展を促進することが、肝要であるので、

国際連合の諸国民は、国際連合憲章において、基本的人権、人間の尊厳及び価値並びに男女の同権についての信念を再確認し、かつ、一層大きな自由のうちで社会的進歩と生活水準の向上とを促進することを決意したので、

加盟国は、国際連合と協力して、人権及び基本的自由の普遍的な尊重及び遵守の促進を達成することを誓約したので、

これらの権利及び自由に対する共通の理解は、この誓約を完全にするためにもっとも重要であるので、

よって、ここに、国際連合総会は、

社会の各個人及び各機関が、この世界人権宣言を常に念頭に置きながら、加盟国自身の人民の間にも、また、加盟国の管轄下にある地域の人民の間にも、これらの権利と自由との尊重を指導及び教育によって促進すること並びにそれらの普遍的かつ効果的な承認と遵守とを国内的及び国際的な漸進的措置によって確保することに努力するように、すべての人民とすべての国とが達成すべき共通の基準として、この世界人権宣言を公布する。

第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

第2条

1 すべて人は、人種、皮膚の色、性、言語、宗教、政治上その他の意見、国民的若しくは社会的出身、財産、門地その他の地位又はこれに類するいかなる事由による差別をも受けることなく、この宣言に掲げるすべての権利と自由とを享有することができる。

2 さらに、個人の属する国又は地域が独立国であると、信託統治地域であると、非自治地域であると、又は他のなんらかの主権制限の下にあるとを問わず、その国又は地域の政治上、管轄上又は国際上の地位に基づきいかなる差別もしてはならない。

第3条

すべて人は、生命、自由及び身体の安全に対する権利を有する。

第4条

何人も、奴隷にされ、又は苦役に服することはない。奴隷制度及び奴隷売買は、いかなる形においても禁止する。

第5条

何人も、拷問又は残虐な、非人道的な若しくは屈辱的な取扱若しくは刑罰を受けることはない。

第6条

すべて人は、いかなる場所においても、法の下において、人として認められる権利を有する。

第7条

すべての人は、法の下において平等であり、また、いかなる差別もなしに法の平等な保護を受ける権利を有する。すべての人は、この宣言に違反するいかなる差別に対しても、また、そのような差別をそそのかすいかなる行為に対しても、平等な保護を受ける権利を有する。

第8条

すべて人は、憲法又は法律によって与えられた基本的権利を侵害する行為に対し、権限を有する国内裁判所による効果的な救済を受ける権利を有する。

第9条

何人も、ほしいままに逮捕、拘禁、又は追放されることはない。

第10条

すべて人は、自己の権利及び義務並びに自己に対する刑事責任が決定されるに当っては、独立の公平な裁判所による公正な公開の審理を受けることについて完全に平等の権利を有する。

第11条

- 1 犯罪の訴追を受けた者は、すべて、自己の弁護に必要なすべての保障を与えられた公開の裁判において法律に従って有罪の立証があるまでは、無罪と推定される権利を有する。
- 2 何人も、実行の時に国内法又は国際法により犯罪を構成しなかった作為又は不作為のために有罪とされることはない。また、犯罪が行われた時に適用される刑罰より重い刑罰を課せられない。

第12条

何人も、自己の私事、家族、家庭若しくは通信に対して、ほしいままに干渉され、又は名誉及び信用に対して攻撃を受けることはない。人はすべて、このような干渉又は攻撃に対して法の保護を受ける権利を有する。

第13条

- 1 すべて人は、各国の境界内において自由に移転及び居住する権利を有する。
- 2 すべて人は、自国その他いずれの国をも立ち去り、及び自国に帰る権利を有する。

第14条

- 1 すべて人は、迫害を免れるため、他国に避難することを求め、かつ、避難する権利を有する。
- 2 この権利は、もっぱら非政治犯罪又は国際連合の目的及び原則に反する行為を原因とする訴追の場合には、援用することはできない。

第15条

- 1 すべて人は、国籍をもつ権利を有する。
- 2 何人も、ほしいままにその国籍を奪われ、又はその国籍を変更する権利を否認されることはない。

第16条

- 1 成年の男女は、人種、国籍又は宗教によるいかなる制限をも受けることなく、婚姻し、かつ家庭をつくる権利を有する。成年の男女は、婚姻中及びその解消に際し、婚姻に関し平等の権利を有する。
- 2 婚姻は、両当事者の自由かつ完全な合意によってのみ成立する。
- 3 家庭は、社会の自然かつ基礎的な集団単位であって、社会及び国の保護を受ける権利を有する。

第17条

- 1 すべて人は、単独で又は他の者と共同して財産を所有する権利を有する。
- 2 何人も、ほしいままに自己の財産を奪われることはない。

第18条

すべて人は、思想、良心及び宗教の自由に対する権利を有する。この権利は、宗教又は信念を変更する自由並びに単独で又は他の者と共同して、公的に又は私的に、布教、行事、礼拝及び儀式によって宗教又は信念を表明する自由を含む。

第19条

すべて人は、意見及び表現の自由に対する権利を有する。この権利は、干渉を受けることなく自己の意見をもつ自由並びにあらゆる手段により、また、国境を越えると否とにかかわらず、情報及び思想を求め、受け、及び伝える自由を含む。

第20条

- 1 すべての人は、平和的集会及び結社の自由に対する権利を有する。
- 2 何人も、結社に属することを強制されない。

第21条

- 1 すべて人は、直接に又は自由に選出された代表者を通じて、自国の政治に参加する権利を有する。
- 2 すべて人は、自国においてひとしく公務につく権利を有する。
- 3 人民の意思は、統治の権力を基礎とならなければならない。この意思は、定期的かつ真正な選挙によって表明されなければならない。この選挙は、平等の普通選挙によるものでなければならず、また、秘密投票又はこれと同等の自由が保障される投票手続によって行われなければならない。

第22条

すべて人は、社会の一員として、社会保障を受ける権利を有し、かつ、国家的努力及び国際的協力により、また、各国の組織及び資源に応じて、自己の尊厳と自己の人格の自由な発展とに欠くことのできない経済的、社会的及び文化的権利を実現する権利を有する。

第23条

- 1 すべて人は、勤労し、職業を自由に選択し、公正かつ有利な勤労条件を確保し、及び失業に対する保護を受ける権利を有する。
- 2 すべて人は、いかなる差別をも受けることなく、同等の勤労に対し、同等の報酬を受け

る権利を有する。

- 3 勤労する者は、すべて、自己及び家族に対して人間の尊厳にふさわしい生活を保障する公正かつ有利な報酬を受け、かつ、必要な場合には、他の社会的保護手段によって補充を受けることができる。
- 4 すべて人は、自己の利益を保護するために労働組合を組織し、及びこれに参加する権利を有する。

第24条

すべて人は、労働時間の合理的な制限及び定期的な有給休暇を含む休息及び余暇をもつ権利を有する。

第25条

- 1 すべて人は、衣食住、医療及び必要な社会的施設等により、自己及び家族の健康及び福祉に十分な生活水準を保持する権利並びに失業、疾病、心身障害、配偶者の死亡、老齢その他不可抗力による生活不能の場合は、保障を受ける権利を有する。
- 2 母と子とは、特別の保護及び援助を受ける権利を有する。すべての児童は、嫡出であると否とを問わず、同じ社会的保護を受ける。

第26条

- 1 すべて人は、教育を受ける権利を有する。教育は、少なくとも初等の及び基礎的の段階においては、無償でなければならない。初等教育は、義務的でなければならない。技術教育及び職業教育は、一般に利用できるものでなければならず、また、高等教育は、能力に応じ、すべての者にひとしく開放されていなければならない。
- 2 教育は、人格の完全な発展並びに人権及び基本的自由の尊重の強化を目的としなければならない。教育は、すべての国又は人種若しくは宗教的集団の相互間の理解、寛容及び友好関係を増進し、かつ、平和の維持のため、国際連合の活動を促進するものでなければならない。
- 3 親は、子に与える教育の種類を選択する優先的権利を有する。

第27条

- 1 すべて人は、自由に社会の文化生活に参加し、芸術を鑑賞し、及び科学の進歩とその恩恵とにあずかる権利を有する。
- 2 すべて人は、その創作した科学的、文学的又は美術的作品から生ずる精神的及び物質的利益を保護される権利を有する。

第28条

すべて人は、この宣言に掲げる権利及び自由が完全に実現される社会的及び国際的秩序に対する権利を有する。

第29条

- 1 すべて人は、その人格の自由かつ完全な発展がその中にあるのみ可能である社会に対して義務を負う。
- 2 すべて人は、自己の権利及び自由を行使するに当っては、他人の権利及び自由の正当な承認及び尊重を保障すること並びに民主的社会における道徳、公の秩序及び一般の福祉の正当な要求を満たすことをもつばら目的として法律によって定められた制限にのみ服する。
- 3 これらの権利及び自由は、いかなる場合にも、国際連合の目的及び原則に反して行使し

てはならない。

第30条

この宣言のいかなる規定も、いずれかの国、集団又は個人に対して、この宣言に掲げる権利及び自由の破壊を目的とする活動に従事し、又はそのような目的を有する行為を行う権利を認めるものと解釈してはならない。

国連で採択された主な人権関係条約のうち、日本が締結した条約

(国連での採択順)

名 称	採択年月日	発行年月日	日本の締結年月日
人身売買及び他人の売春からの搾取の禁止に関する条約 (人身売買禁止条約)	昭和 24(1949)年 12月2日	昭和 26(1951)年 7月25日	昭和 33(1958)年 5月1日
難民の地位に関する条約 (難民条約)	昭和 26(1951)年 7月28日	昭和 29(1954)年 4月22日	昭和 56(1981)年 10月3日
婦人の参政権に関する条約 (婦人参政権条約)	昭和 28(1953)年 3月31日	昭和 29(1954)年 7月7日	昭和 30(1955)年 7月13日
あらゆる形態の人種差別の撤廃に関する国際条約 (人種差別撤廃条約)	昭和 40(1965)年 12月21日	昭和 44(1969)年 1月4日	平成 7年(1995)年 12月15日
経済的、社会的及び文化的権利に関する国際規約 (社会権規約/A 規約)	昭和 41(1966)年 12月16日	昭和 51(1976)年 1月3日	昭和 54(1979)年 6月21日
市民的及び政治的権利に関する国際規約 (自由権規約/B 規約)	昭和 41(1966)年 12月16日	昭和 51(1976)年 3月23日	昭和 54(1979)年 6月21日
難民の地位に関する議定書	昭和 42(1967)年 1月31日	昭和 42(1967)年 10月4日	昭和 57(1982)年 1月1日
女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約 (女子差別撤廃条約)	昭和 54(1979)年 12月18日	昭和 56(1981)年 9月3日	昭和 60(1985)年 6月25日
拷問及び他の残虐な、非人道的な又は品位を傷つける取扱い又は刑罰に関する条約 (拷問等禁止条約)	昭和 59(1984)年 12月10日	昭和 62(1987)年 6月26日	平成 11(1999)年 6月29日
児童の権利に関する条約 (子どもの権利条約)	平成元(1989)年 11月20日	平成 2(1990)年 9月2日	平成 6(1994)年 4月22日
武力紛争における児童の関与に関する児童の権利に関する条約の選択議定書	平成 12(2000)年 5月25日	平成 14(2002)年 2月12日	平成 16(2004)年 8月2日
児童売買、児童買春及び児童ポルノに関する児童の権利に関する条約の選択議定書	平成 12(2000)年 5月25日	平成 14(2002)年 1月18日	平成 17(2005)年 1月24日
障害者の権利に関する条約	平成 18(2006)年 12月13日	平成 20(2008)年 5月3日	平成 26(2014)年 1月20日
強制失踪からのすべての者の保護に関する国際条約	平成 18(2006)年 12月20日	平成 22(2010)年 12月23日	平成 21(2009)年 7月23日

人権に関する主な法律

施行年	法 律 名 (現行)	備考
昭和 22 (1947) 年	日本国憲法	
	教育基本法	平成 18 (2006) 年全改
	労働基準法	
昭和 23 (1948) 年	児童福祉法	
昭和 25 (1950) 年	身体障害者福祉法	
	精神保健及び精神障害者福祉に関する法律	平成 7 (1995) 年改題
	生活保護法	
昭和 35 (1960) 年	知的障害者福祉法	平成 11 (1999) 年改題
	障害者の雇用の促進等に関する法律	昭和 63 (1988) 年改題
昭和 38 (1963) 年	老人福祉法	
昭和 44 (1969) 年	同和対策事業特別措置法	昭和 57 (1982) 年失効
昭和 45 (1970) 年	障害者基本法	平成 5 (1993) 年改題
昭和 46 (1971) 年	高年齢者等の雇用の安定等に関する法律	昭和 61 (1986) 年改題
昭和 47 (1972) 年	男女雇用機会均等法	平成 11 (1999) 年改題
昭和 56 (1981) 年	犯罪被害者等給付金の支給等による犯罪被害者等の支援に関する法律	平成 20 (2008) 年改題
昭和 57 (1982) 年	地域改善対策特別措置法	昭和 62 (1987) 年失効
昭和 62 (1987) 年	地域改善対策特定事業に係る国の財政上の特別措置に関する法律	平成 14 (2002) 年失効
平成 4 (1992) 年	育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律	平成 11 (1999) 年改題
平成 7 (1995) 年	高齢社会対策基本法	
平成 8 (1996) 年	らい予防法の廃止に関する法律	平成 21 (2009) 年廃止
平成 9 (1997) 年	人権擁護施策推進法	平成 14 (2002) 年失効
	アイヌ文化の振興並びにアイヌの伝統等に関する知識の普及及び啓発に関する法律	
平成 11 (1999) 年	感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律	
	男女共同参画社会基本法	
	児童買春、児童ポルノに係る行為等の処罰及び児童の保護等に関する法律	
平成 12 (2000) 年	児童虐待の防止等に関する法律	
	ストーカー行為等の規制等に関する法律	
	人権教育及び人権啓発の推進に関する法律	

施行年	法 律 名 (現行)	備考
平成 13 (2001) 年	ハンセン病療養所入所者等に対する補償金の支給等に関する法律	
	高齢者の居住の安定確保に関する法律	
	配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護等に関する法律	平成 26 (2014) 年改題
平成 14 (2002) 年	ホームレスの自立の支援等に関する特別措置法	
	身体障害者補助犬法	
	プロバイダ責任制限法	
平成 15 (2003) 年	個人情報保護に関する法律	
	北朝鮮によって拉致された被害者等の支援に関する法律	平成 14 (2002) 年公布
	インターネット異性紹介事業を利用して児童を誘引する行為の規制等に関する法律	
平成 16 (2004) 年	性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律	
平成 17 (2005) 年	犯罪被害者等基本法	
	発達障害者支援法	
平成 18 (2006) 年	障害者自立支援法	
	高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律	
	刑事収容施設及び被収容者等の処遇に関する法律	平成 19 (2007) 年改題
	拉致問題その他北朝鮮当局による人権侵害問題への対処に関する法律	
	自殺対策基本法	
	高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律	
平成 19 (2007) 年	住宅確保要配慮者に対する賃貸住宅の供給の促進に関する法律	
平成 21 (2009) 年	青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律	
	肝炎対策基本法	
	ハンセン病問題の解決の促進に関する法律	
平成 22 (2010) 年	子ども・若者育成支援推進法	平成 21 (2009) 年公布
平成 24 (2012) 年	障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律	
平成 25 (2013) 年	障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律	
	いじめ防止対策推進法	
平成 26 (2014) 年	子供の貧困対策の推進に関する法律	平成 25 (2013) 年公布
	私事性的画像記録の提供等による被害の防止に関する法律	
平成 27 (2015) 年	女性の職業生活における活躍の推進に関する法律	
	生活困窮者自立支援法	平成 25 (2013) 年公布
平成 28 (2016) 年	障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律	平成 25 (2013) 年公布
	本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律	
	部落差別の解消の推進に関する法律	

障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律

平成 25 年法律第 65 号
平成 25 年 6 月 26 日公布
平成 28 年 4 月 1 日施行

目次

- 第一章 総則（第一条—第五条）
- 第二章 障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針（第六条）
- 第三章 行政機関等及び事業者における障害を理由とする差別を解消するための措置（第七条—第十三条）
- 第四章 障害を理由とする差別を解消するための支援措置（第十四条—第二十条）
- 第五章 雑則（第二十一条—第二十四条）
- 第六章 罰則（第二十五条・第二十六条）
- 附則

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、障害者基本法（昭和四十五年法律第八十四号）の基本的な理念にのっとり、全ての障害者が、障害者でない者と等しく、基本的人権を享有する個人としてその尊厳が重んぜられ、その尊厳にふさわしい生活を保障される権利を有することを踏まえ、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本的な事項、行政機関等及び事業者における障害を理由とする差別を解消するための措置等を定めることにより、障害を理由とする差別の解消を推進し、もって全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に資することを目的とする。

（定義）

第二条 この法律において、次の各号に掲げる用語の意義は、それぞれ当該各号に定めるところによる。

- 一 障害者 身体障害、知的障害、精神障害（発達障害を含む。）その他の心身の機能の障害（以下「障害」と総称する。）がある者であつて、障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあるものをいう。
- 二 社会的障壁 障害がある者にとって日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のものをいう。
- 三 行政機関等 国の行政機関、独立行政法人等、地方公共団体（地方公営企業法（昭和二十七年法律第二百九十二号）第三章の規定の適用を受ける地方公共団体の経営する企業を除く。第七号、第十条及び附則第四条第一項において同じ。）及び地方独立行政法人をいう。
- 四 国の行政機関 次に掲げる機関をいう。

- イ 法律の規定に基づき内閣に置かれる機関（内閣府を除く。）及び内閣の所轄の下に置かれる機関
 - ロ 内閣府、宮内庁並びに内閣府設置法（平成十一年法律第八十九号）第四十九条第一項及び第二項に規定する機関（これらの機関のうちニの政令で定める機関が置かれる機関にあつては、当該政令で定める機関を除く。）
 - ハ 国家行政組織法（昭和二十三年法律第二百十号）第三条第二項に規定する機関（ホの政令で定める機関が置かれる機関にあつては、当該政令で定める機関を除く。）
 - ニ 内閣府設置法第三十九条及び第五十五条並びに宮内庁法（昭和二十二年法律第七十号）第十六条第二項の機関並びに内閣府設置法第四十条及び第五十六条（宮内庁法第十八条第一項において準用する場合を含む。）の特別の機関で、政令で定めるもの
 - ホ 国家行政組織法第八条の二の施設等機関及び同法第八条の三の特別の機関で、政令で定めるもの
 - ヘ 会計検査院
- 五 独立行政法人等 次に掲げる法人をいう。
- イ 独立行政法人（独立行政法人通則法（平成十一年法律第百三号）第二条第一項に規定する独立行政法人をいう。ロにおいて同じ。）
 - ロ 法律により直接に設立された法人、特別の法律により特別の設立行為をもって設立された法人（独立行政法人を除く。）又は特別の法律により設立され、かつ、その設立に関し行政庁の認可を要する法人のうち、政令で定めるもの
- 六 地方独立行政法人 地方独立行政法人法（平成十五年法律第百十八号）第二条第一項に規定する地方独立行政法人（同法第二十一条第三号に掲げる業務を行うものを除く。）をいう。
- 七 事業者 商業その他の事業を行う者（国、独立行政法人等、地方公共団体及び地方独立行政法人を除く。）をいう。

（国及び地方公共団体の責務）

第三条 国及び地方公共団体は、この法律の趣旨にのっとり、障害を理由とする差別の解消の推進に関して必要な施策を策定し、及びこれを実施しなければならない。

（国民の責務）

第四条 国民は、第一条に規定する社会を実現する上で障害を理由とする差別の解消が重要であることに鑑み、障害を理由とする差別の解消の推進に寄与するよう努めなければならない。

（社会的障壁の除去の実施についての必要かつ合理的な配慮に関する環境の整備）

第五条 行政機関等及び事業者は、社会的障壁の除去の実施についての必要かつ合理的な配慮を的確に行うため、自ら設置する施設の構造の改善及び設備の整備、関係職員に対する研修その他の必要な環境の整備に努めなければならない。

第二章 障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針

第六条 政府は、障害を理由とする差別の解消の推進に関する施策を総合的かつ一体的に実施するため、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針（以下「基本方針」という。）を定めなければならない。

- 2 基本方針は、次に掲げる事項について定めるものとする。
 - 一 障害を理由とする差別の解消の推進に関する施策に関する基本的な方向
 - 二 行政機関等が講ずべき障害を理由とする差別を解消するための措置に関する基本的な事項
 - 三 事業者が講ずべき障害を理由とする差別を解消するための措置に関する基本的な事項
 - 四 その他障害を理由とする差別の解消の推進に関する施策に関する重要事項
- 3 内閣総理大臣は、基本方針の案を作成し、閣議の決定を求めなければならない。
- 4 内閣総理大臣は、基本方針の案を作成しようとするときは、あらかじめ、障害者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるとともに、障害者政策委員会の意見を聴かなければならない。
- 5 内閣総理大臣は、第三項の規定による閣議の決定があったときは、遅滞なく、基本方針を公表しなければならない。
- 6 前三項の規定は、基本方針の変更について準用する。

第三章 行政機関等及び事業者における障害を理由とする差別を解消するための措置

（行政機関等における障害を理由とする差別の禁止）

第七条 行政機関等は、その事務又は事業を行うに当たり、障害を理由として障害者でない者と不当な差別的取扱いをすることにより、障害者の権利利益を侵害してはならない。

- 2 行政機関等は、その事務又は事業を行うに当たり、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じて、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮をしなければならない。

（事業者における障害を理由とする差別の禁止）

第八条 事業者は、その事業を行うに当たり、障害を理由として障害者でない者と不当な差別的取扱いをすることにより、障害者の権利利益を侵害してはならない。

- 2 事業者は、その事業を行うに当たり、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じて、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮をするように努めなければならない。

(国等職員対応要領)

第九条 国の行政機関の長及び独立行政法人等は、基本方針に即して、第七条に規定する事項に関し、当該国の行政機関及び独立行政法人等の職員が適切に対応するために必要な要領（以下この条及び附則第三条において「国等職員対応要領」という。）を定めるものとする。

- 2 国の行政機関の長及び独立行政法人等は、国等職員対応要領を定めようとするときは、あらかじめ、障害者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講じなければならない。
- 3 国の行政機関の長及び独立行政法人等は、国等職員対応要領を定めたときは、遅滞なく、これを公表しなければならない。
- 4 前二項の規定は、国等職員対応要領の変更について準用する。

(地方公共団体等職員対応要領)

第十条 地方公共団体の機関及び地方独立行政法人は、基本方針に即して、第七条に規定する事項に関し、当該地方公共団体の機関及び地方独立行政法人の職員が適切に対応するために必要な要領（以下この条及び附則第四条において「地方公共団体等職員対応要領」という。）を定めるよう努めるものとする。

- 2 地方公共団体の機関及び地方独立行政法人は、地方公共団体等職員対応要領を定めようとするときは、あらかじめ、障害者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるよう努めなければならない。
- 3 地方公共団体の機関及び地方独立行政法人は、地方公共団体等職員対応要領を定めたときは、遅滞なく、これを公表するよう努めなければならない。
- 4 国は、地方公共団体の機関及び地方独立行政法人による地方公共団体等職員対応要領の作成に協力しなければならない。
- 5 前三項の規定は、地方公共団体等職員対応要領の変更について準用する。

(事業者のための対応指針)

第十一条 主務大臣は、基本方針に即して、第八条に規定する事項に関し、事業者が適切に対応するために必要な指針（以下「対応指針」という。）を定めるものとする。

- 2 第九条第二項から第四項までの規定は、対応指針について準用する。

(報告の徴収並びに助言、指導及び勧告)

第十二条 主務大臣は、第八条の規定の施行に関し、特に必要があると認めるときは、対応指針に定める事項について、当該事業者に対し、報告を求め、又は助言、指導若しくは勧告をすることができる。

(事業主による措置に関する特例)

第十三条 行政機関等及び事業者が事業主としての立場で労働者に対して行う障害を理由とする差別を解消するための措置については、障害者の雇用の促進等に関する法律（昭和三十五年法律第二百二十三号）の定めるところによる。

第四章 障害を理由とする差別を解消するための支援措置

(相談及び紛争の防止等のための体制の整備)

第十四条 国及び地方公共団体は、障害者及びその家族その他の関係者からの障害を理由とする差別に関する相談に的確に応ずるとともに、障害を理由とする差別に関する紛争の防止又は解決を図ることができるよう必要な体制の整備を図るものとする。

(啓発活動)

第十五条 国及び地方公共団体は、障害を理由とする差別の解消について国民の関心と理解を深めるとともに、特に、障害を理由とする差別の解消を妨げている諸要因の解消を図るため、必要な啓発活動を行うものとする。

(情報の収集、整理及び提供)

第十六条 国は、障害を理由とする差別を解消するための取組に資するよう、国内外における障害を理由とする差別及びその解消のための取組に関する情報の収集、整理及び提供を行うものとする。

(障害者差別解消支援地域協議会)

第十七条 国及び地方公共団体の機関であって、医療、介護、教育その他の障害者の自立と社会参加に関連する分野の事務に従事するもの（以下この項及び次条第二項において「関係機関」という。）は、当該地方公共団体の区域において関係機関が行う障害を理由とする差別に関する相談及び当該相談に係る事例を踏まえた障害を理由とする差別を解消するための取組を効果的かつ円滑に行うため、関係機関により構成される障害者差別解消支援地域協議会（以下「協議会」という。）を組織することができる。

2 前項の規定により協議会を組織する国及び地方公共団体の機関は、必要があると認めるときは、協議会に次に掲げる者を構成員として加えることができる。

- 一 特定非営利活動促進法（平成十年法律第七号）第二条第二項に規定する特定非営利活動法人その他の団体
- 二 学識経験者
- 三 その他当該国及び地方公共団体の機関が必要と認める者

(協議会の事務等)

第十八条 協議会は、前条第一項の目的を達するため、必要な情報を交換するとともに、障害者からの相談及び当該相談に係る事例を踏まえた障害を理由とする差別を解消するための取組に関する協議を行うものとする。

2 関係機関及び前条第二項の構成員（次項において「構成機関等」という。）は、前項の協議の結果に基づき、当該相談に係る事例を踏まえた障害を理由とする差別を解消するための取組を行うものとする。

3 協議会は、第一項に規定する情報の交換及び協議を行うため必要があると認めるとき、又は構成機関等が行う相談及び当該相談に係る事例を踏まえた障害を理由とする差別を解消するための取組に関し他の構成機関等から要請があった場合において必要

があると認めるときは、構成機関等に対し、相談を行った障害者及び差別に係る事案に関する情報の提供、意見の表明その他の必要な協力を求めることができる。

4 協議会の庶務は、協議会を構成する地方公共団体において処理する。

5 協議会が組織されたときは、当該地方公共団体は、内閣府令で定めるところにより、その旨を公表しなければならない。

(秘密保持義務)

第十九条 協議会の事務に従事する者又は協議会の事務に従事していた者は、正当な理由なく、協議会の事務に関して知り得た秘密を漏らしてはならない。

(協議会の定める事項)

第二十条 前三条に定めるもののほか、協議会の組織及び運営に関し必要な事項は、協議会が定める。

第五章 雑則

(主務大臣)

第二十一条 この法律における主務大臣は、対応指針の対象となる事業者の事業を所管する大臣又は国家公安委員会とする。

(地方公共団体が処理する事務)

第二十二条 第十二条に規定する主務大臣の権限に属する事務は、政令で定めるところにより、地方公共団体の長その他の執行機関が行うこととすることができる。

(権限の委任)

第二十三条 この法律の規定により主務大臣の権限に属する事項は、政令で定めるところにより、その所属の職員に委任することができる。

(政令への委任)

第二十四条 この法律に定めるもののほか、この法律の実施のため必要な事項は、政令で定める。

第六章 罰則

第二十五条 第十九条の規定に違反した者は、一年以下の懲役又は五十万円以下の罰金に処する。

第二十六条 第十二条の規定による報告をせず、又は虚偽の報告をした者は、二十万円以下の過料に処する。

附 則

(施行期日)

第一条 この法律は、平成二十八年四月一日から施行する。ただし、次条から附則第六条までの規定は、公布の日から施行する。

(基本方針に関する経過措置)

第二条 政府は、この法律の施行前においても、第六条の規定の例により、基本方針を定めることができる。この場合において、内閣総理大臣は、この法律の施行前においても、同条の規定の例により、これを公表することができる。

2 前項の規定により定められた基本方針は、この法律の施行の日において第六条の規定により定められたものとみなす。

(国等職員対応要領に関する経過措置)

第三条 国の行政機関の長及び独立行政法人等は、この法律の施行前においても、第九条の規定の例により、国等職員対応要領を定め、これを公表することができる。

2 前項の規定により定められた国等職員対応要領は、この法律の施行の日において第九条の規定により定められたものとみなす。

(地方公共団体等職員対応要領に関する経過措置)

第四条 地方公共団体の機関及び地方独立行政法人は、この法律の施行前においても、第十条の規定の例により、地方公共団体等職員対応要領を定め、これを公表することができる。

2 前項の規定により定められた地方公共団体等職員対応要領は、この法律の施行の日において第十条の規定により定められたものとみなす。

(対応指針に関する経過措置)

第五条 主務大臣は、この法律の施行前においても、第十一条の規定の例により、対応指針を定め、これを公表することができる。

2 前項の規定により定められた対応指針は、この法律の施行の日において第十一条の規定により定められたものとみなす。

(政令への委任)

第六条 この附則に規定するもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

(検討)

第七条 政府は、この法律の施行後三年を経過した場合において、第八条第二項に規定する社会的障壁の除去の実施についての必要かつ合理的な配慮の在り方その他この法律の施行の状況について検討を加え、必要があると認めるときは、その結果に応じて所要の見直しを行うものとする。

(障害者基本法の一部改正)

第八条 障害者基本法の一部を次のように改正する。

第三十二条第二項に次の一号を加える。

四 障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（平成二十五年法律第六十五号）の規定によりその権限に属させられた事項を処理すること。

(内閣府設置法の一部改正)

第九条 内閣府設置法の一部を次のように改正する。

第四条第三項第四十四号の次に次の一号を加える。

四十四の二 障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針（障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（平成二十五年法律第六十五号）第六条第一項に規定するものをいう。）の作成及び推進に関すること。

本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律

平成 28 年法律第 68 号

平成 28 年 6 月 3 日公布・施行

我が国においては、近年、本邦の域外にある国又は地域の出身であることを理由として、適法に居住するその出身者又はその子孫を、我が国の地域社会から排除することを煽動する不当な差別的言動が行われ、その出身者又はその子孫が多大な苦痛を強いられるとともに、当該地域社会に深刻な亀裂を生じさせている。

もとより、このような不当な差別的言動はあってはならず、こうした事態をこのまま看過することは、国際社会において我が国の占める地位に照らしても、ふさわしいものではない。

ここに、このような不当な差別的言動は許されないことを宣言するとともに、更なる人権教育と人権啓発などを通じて、国民に周知を図り、その理解と協力を得つつ、不当な差別的言動の解消に向けた取組を推進すべく、この法律を制定する。

第一章 総則

(目的)

第一条 この法律は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消が喫緊の課題であることに鑑み、その解消に向けた取組について、基本理念を定め、及び国等の責務を明らかにするとともに、基本的施策を定め、これを推進することを目的とする。

(定義)

第二条 この法律において「本邦外出身者に対する不当な差別的言動」とは、専ら本邦の域外にある国若しくは地域の出身である者又はその子孫であって適法に居住するもの（以下この条において「本邦外出身者」という。）に対する差別的意識を助長し又は誘発する目的で公然とその生命、身体、自由、名誉若しくは財産に危害を加える旨を告知し又は本邦外出身者を著しく侮蔑するなど、本邦の域外にある国又は地域の出身であることを理由として、本邦外出身者を地域社会から排除することを煽動する不当な差別的言動をいう。

(基本理念)

第三条 国民は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消の必要性に対する理解を深めるとともに、本邦外出身者に対する不当な差別的言動のない社会の実現に寄与するよう努めなければならない。

(国及び地方公共団体の責務)

第四条 国は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組に関する施策を実施するとともに、地方公共団体が実施する本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組に関する施策を推進するために必要な助言その他の措置を講ずる責務を有する。

- 2 地方公共団体は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組に関し、国との適切な役割分担を踏まえて、当該地域の実情に応じた施策を講ずるよう努めるものとする。

第二章 基本的施策

(相談体制の整備)

第五条 国は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動に関する相談に的確に応ずるとともに、これに関する紛争の防止又は解決を図ることができるよう、必要な体制を整備するものとする。

- 2 地方公共団体は、国との適切な役割分担を踏まえて、当該地域の実情に応じ、本邦外出身者に対する不当な差別的言動に関する相談に的確に応ずるとともに、これに関する紛争の防止又は解決を図ることができるよう、必要な体制を整備するよう努めるものとする。

(教育の充実等)

第六条 国は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動を解消するための教育活動を実施するとともに、そのために必要な取組を行うものとする。

- 2 地方公共団体は、国との適切な役割分担を踏まえて、当該地域の実情に応じ、本邦外出身者に対する不当な差別的言動を解消するための教育活動を実施するとともに、そのために必要な取組を行うよう努めるものとする。

(啓発活動等)

第七条 国は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消の必要性について、国民に周知し、その理解を深めることを目的とする広報その他の啓発活動を実施するとともに、そのために必要な取組を行うものとする。

- 2 地方公共団体は、国との適切な役割分担を踏まえて、当該地域の実情に応じ、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消の必要性について、住民に周知し、その理解を深めることを目的とする広報その他の啓発活動を実施するとともに、そのために必要な取組を行うよう努めるものとする。

附 則

(施行期日)

- 1 この法律は、公布の日から施行する。

(不当な差別的言動に係る取組についての検討)

- 2 不当な差別的言動に係る取組については、この法律の施行後における本邦外出身者に対する不当な差別的言動の実態等を勘案し、必要に応じ、検討が加えられるものとする。

部落差別の解消の推進に関する法律

平成 28 年法律第 109 号

平成 28 年 12 月 16 日公布・施行

(目的)

第一条 この法律は、現在もなお部落差別が存在するとともに、情報化の進展に伴って部落差別に関する状況の変化が生じていることを踏まえ、全ての国民に基本的人権の享有を保障する日本国憲法の理念にのっとり、部落差別は許されないものであるとの認識の下にこれを解消することが重要な課題であることに鑑み、部落差別の解消に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務を明らかにするとともに、相談体制の充実等について定めることにより、部落差別の解消を推進し、もって部落差別のない社会を実現することを目的とする。

(基本理念)

第二条 部落差別の解消に関する施策は、全ての国民が等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊重されるものであるとの理念にのっとり、部落差別を解消する必要性に対する国民一人一人の理解を深めるよう努めることにより、部落差別のない社会を実現することを旨として、行われなければならない。

(国及び地方公共団体の責務)

第三条 国は、前条の基本理念にのっとり、部落差別の解消に関する施策を講ずるとともに、地方公共団体が講ずる部落差別の解消に関する施策を推進するために必要な情報の提供、指導及び助言を行う責務を有する。

2 地方公共団体は、前条の基本理念にのっとり、部落差別の解消に関し、国との適切な役割分担を踏まえて、国及び他の地方公共団体との連携を図りつつ、その地域の実情に応じた施策を講ずるよう努めるものとする。

(相談体制の充実)

第四条 国は、部落差別に関する相談に的確に応ずるための体制の充実を図るものとする。

2 地方公共団体は、国との適切な役割分担を踏まえて、その地域の実情に応じ、部落差別に関する相談に的確に応ずるための体制の充実を図るよう努めるものとする。

(教育及び啓発)

第五条 国は、部落差別を解消するため、必要な教育及び啓発を行うものとする。

2 地方公共団体は、国との適切な役割分担を踏まえて、その地域の実情に応じ、部落差別を解消するため、必要な教育及び啓発を行うよう努めるものとする。

(部落差別の実態に係る調査)

第六条 国は、部落差別の解消に関する施策の実施に資するため、地方公共団体の協力を得て、部落差別の実態に係る調査を行うものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

理 由

現在もなお部落差別が存在するとともに、情報化の進展に伴って部落差別に関する状況の変化が生じていることを踏まえ、全ての国民に基本的人権の享有を保障する日本国憲法の理念にのっとり、部落差別は許されないものであるとの認識の下にこれを解消することが重要な課題であることに鑑み、部落差別の解消を推進し、もって部落差別のない社会を実現するため、部落差別の解消に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務を明らかにするとともに、相談体制の充実等について定める必要がある。これが、この法律案を提出する理由である。

○部落差別の解消の推進に関する法律案に対する附帯決議

衆議院 政府は、本法に基づく部落差別の解消に関する施策について、世代間の理解の差や地域社会の実情を広く踏まえたものとなるよう留意するとともに、本法の目的である部落差別の解消の推進による部落差別のない社会の実現に向けて、適正かつ丁寧な運用に努めること。

参議院 国及び地方公共団体は、本法に基づく部落差別の解消に関する施策を実施するに当たり、地域社会の実情を踏まえつつ、次の事項について格段の配慮をすべきである。

- 一 部落差別のない社会の実現に向けては、部落差別を解消する必要性に対する国民の理解を深めるよう努めることはもとより、過去の民間運動団体の行き過ぎた言動等、部落差別の解消を阻害していた要因を踏まえ、これに対する対策を講ずることも併せて総合的に施策を実施すること。
- 二 教育及び啓発を実施するに当たっては、当該教育及び啓発により新たな差別を生むことがないように留意しつつ、それが真に部落差別の解消に資するものとなるよう、その内容、手法等に配慮すること。
- 三 国は、部落差別の解消に関する施策の実施に資するための部落差別の実態に係る調査を実施するに当たっては、当該調査により新たな差別を生むことがないように留意しつつ、それが真に部落差別の解消に資するものとなるよう、その内容、手法等について慎重に検討すること。

人権教育・啓発に関する愛知県行動計画

平成13年2月 策 定

平成21年2月 時点修正

平成26年3月 改 定

平成31年3月 改 定

愛知県県民文化部県民総務課人権推進室

〒460-0001 名古屋市中区三の丸3-2-1

電話(052)954-6167 FAX(052)973-3582

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/jinken/>