### 平成31年学力検査

## 全 日 制 課 程 A

## 第 5 時限問題

## 外国語(英語)聞き取り検査

検査時間 14時10分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意 をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があってから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号 第 番

# 外国語(英語)聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

### 「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a、b、c、d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ〇でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第2問は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ〇でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

モ欄	(必要があ	れば、こ	こにメモ	をとってい	もよろしい	)		

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。 第1問。

第1間は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。 (第1問)

#### 1番

Jason: Which book should I borrow from here?

Yumiko: Let's finish our homework first.

Jason: Homework? Do we have homework?

Yumiko: Yes, we do. English and math.

Question: Where are they?

a They are in the library.

b They are near the post office.

c They are in front of the station.

d They are behind the bookstore.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

### 2番

John: Aya, you'll come with us to the basketball game next Sunday, right?

Aya: That's right, John. What time and where are we going to meet?

Question: What will John say next?

a Let's meet at the station next Sunday.

b I'll meet them at 12:00 tomorrow.

c Let's meet in front of the school at 12:00.

d They'll see you at school at 12:00.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

### 3番

Jane: Good presentation, Taro. Where did you get the idea?

Taro: From my history class. I like Japanese history very much.

Jane: Me, too. Which part are you most interested in?

Question: What will Taro say next?

- a Good presentation about America.
- b A Japanese presentation in my class.
- c The history of democracy in Japan.
- d How to get ideas from your class.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

第2問。

第2間は、最初に英語の文章を読みます。続いて、文章についての問いと、問いに対する答え、a、b、c、d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、文章、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を,誤っているものは解答欄の「誤」の文字を, それぞれ○でかこみなさい。正しいものは,各問いについて一つしかありません。それでは,読みます。 (第2問)

Yesterday my father and I visited my grandfather and helped him with his shopping. Three of us took a bus to a department store. The bus was very crowded, so we stood near the door. Suddenly, a tall boy came to us and gave his seat to my grandfather. He was in a T-shirt which had his high school name on the back. He was so cool. I want to be a kind person like that student.

- 問 1 What happened on the bus?
  - a The father got sick and they gave up shopping.
  - b They could find a priority seat near the door.
  - c The boy wore the same T-shirt as the father.
  - d The boy gave his seat to the grandfather.
- 問 2 How did she know that the boy was a high school student?
  - a His sport bag had his high school name on it.
  - b She saw his school name on his T-shirt.
  - c He talked about his school with friends.
  - d He talked about himself to the family.

それでは、もう一度繰り返します。(文章と問いを繰り返す。)

それでは,「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。