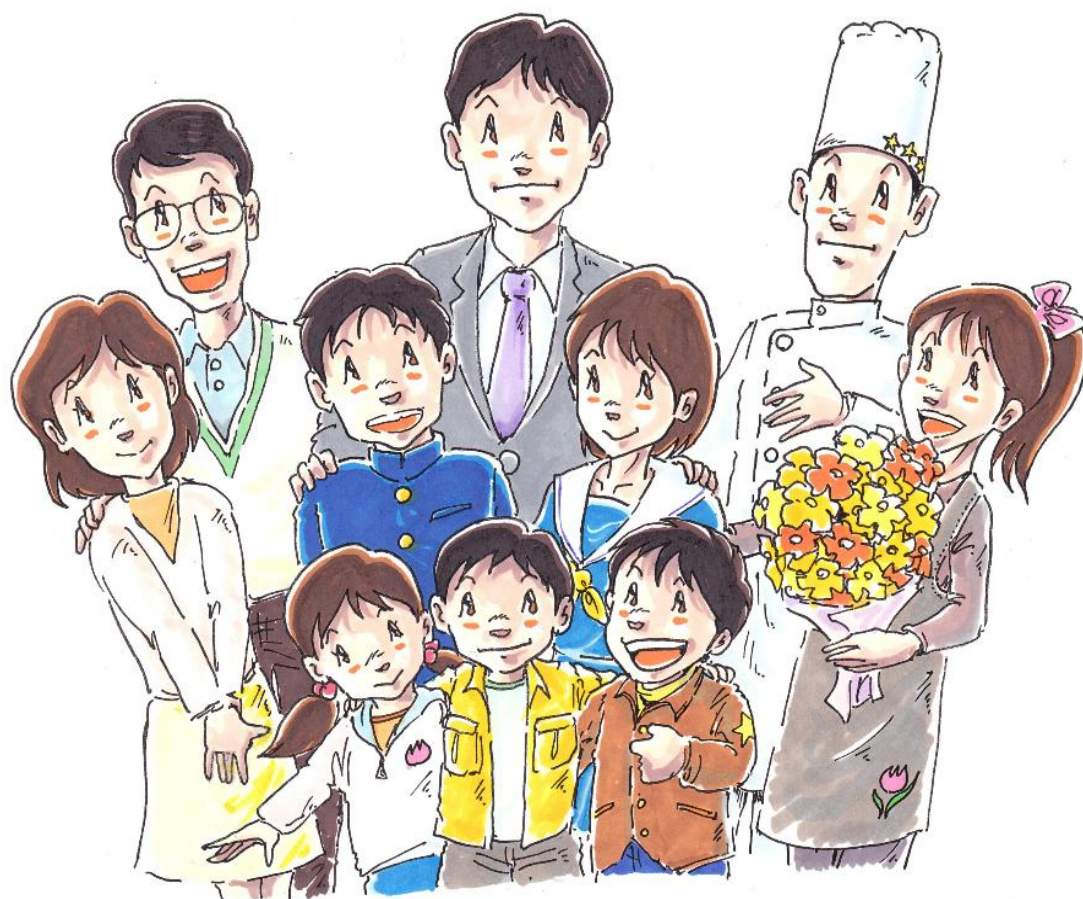


# 小中学校9年間を見通した キャリア教育

理論編



愛知県義務教育問題研究協議会

平成23年3月

# 目次

## 1 キャリア教育って何だろう

- (1) キャリア教育の定義って…？ …… 1
- (2) キャリア教育は何を目指すの…？ …… 2
- (3) キャリア教育には、どんな意義があるの…？ …… 3

## 2 キャリア教育をこう進めよう

- (1) 四つの身に付けさせたい能力があります …… 4
- (2) 計画を立てよう …… 7
  - ① 現在の教育活動を見直そう
  - ② 教育活動相互のつながりを考えよう
  - ③ 過不足を調整しよう
- (3) 組織をつくろう …… 10
  - ① 校内組織をつくろう
  - ② 学校間(異校種間)の連携を図ろう
  - ③ 保護者、地域の方々との連携を図ろう
- (4) 評価をしよう …… 13
  - ① 評価の基盤となる指標をつくろう
  - ② 身に付いた能力を目に見える形で記録しよう
- (5) 愛知らしさを生かそう …… 16
  - ① 身近に存在する多様な産業を生かそう
  - ② 根付いている伝統文化を生かそう
  - ③ これまでのキャリア教育の実績を生かそう