

報告事項 8

愛知県におけるいじめ問題への対応について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成 24 年 7 月 23 日

義 務 教 育 課

平成24年7月23日

市町村教育委員会教育長 殿

愛知県教育委員会教育長
野 村 道 朗
(公 印 省 略)

いじめへの迅速かつ適切な対応のお願い

平素は、生徒指導上の諸問題に適切かつ積極的なご対応をいただき感謝いたします。

いじめにつきましても、現在全国的に話題となっているところであり、いじめをなくすための談話やメッセージも、文部科学大臣や愛知県知事から発信されたところでもあります。

市町村教育委員会におかれましては、いじめについて日頃からお取り組みいただいているところではあります。所管する小・中学校に対して、改めて下記事項についてご指導いただき、迅速かつ適切な対応をお願いいたします。なお、愛知県教育委員会としましても、スクールカウンセラーの緊急支援等、可能な限りの支援をまいります。

記

- 1 学校においては、子ども同士や子どもと教師との間に温かい人間関係が構築され、いじめを許さない風土が醸成されるようご指導ください。
- 2 いじめを把握されたときは、学校だけが抱え込むことなく、状況に応じて関係機関や市町村教育委員会と連携しながら、被害者の心情に十分配慮し、迅速かつ適切な対応がなされるようご指導ください。
- 3 児童生徒等の生命、身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがある場合は、速やかに関係者で連携するとともに、愛知県教育委員会にもご相談ください。

(参考)

知事からのメッセージ ～みんなの力でいじめをなくそう～

文部科学大臣談話 <すべての学校・教育委員会関係者の皆様へ>

知事からのメッセージ

～みんなの力でいじめをなくそう～

弱い者いじめは、人間としてはずかしいことです。

大勢で友だちをいじめるのは、ひきょうで許されないことです。

近くに苦しんでいる人がいたら、つらい気持ちになり、だれだって助けたいと思うのが本当です。その思いをみんなで信じ、勇気を出して、いじめをなくしていきましょう。

いじめられて苦しんでいる君も、一人で悩まなくていいんだよ。

学校には、友だちや先生、スクールカウンセラーという頼りになる味方がいます。家には、あなたのことを何よりも大切に思ってくれる家族がいます。

一人ぼっちで悩まずに、いじめられていることを話してください。君のことを心配し、力になってくれる人が必ずいます。

だれにも話せず、一人で苦しみをかかえている子どもの小さなサインに気づくのは、わたしたち大人の役目です。子どもが勇気をもって話すことばに真剣に耳を傾けてください。

そして、大人が力を合わせて、子どもをいじめから守るとともに、人生の先輩として、傷ついた子どもの心に寄り添ってあげてください。

明日からは夏休みです。この機会に、学校で、家庭で、地域で、改めて、このいじめの問題について話してみませんか。

そして、県民すべての力で、いじめのない愛知県にしようではありませんか。

平成 24 年 7 月 20 日

愛知県知事 大村 秀章

文部科学大臣談話

<すべての学校・教育委員会関係者の皆様へ>

いじめが背景事情として認められる生徒の自殺事案が発生していることは大変遺憾です。子どもの生命を守り、このような痛ましい事案が二度と発生することのないよう、学校・教育委員会・国などの教育関係者が担うべき責務をいまいちど確認したいと思います。

いじめは決して許されないことですが、どの学校でもどの子どもにも起こりうるものであり、その兆候をいち早く把握し、迅速に対応しなければなりません。文部科学省からの通知等の趣旨をよく理解のうえ、平素より、万が一の緊急時の対応に備えてください。

学校においては、日常において決していじめの兆候を見逃すことなく、いじめを把握したときは抱え込まずにすみやかに市町村教育委員会に報告してください。

報告を受けた市町村教育委員会は、当事者としての責任をもって、学校とともに迅速かつ適切な対応を行ってください。

また、児童生徒等の生命又は身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがあると認めるときは、そのような事態に至る前に、すみやかに関係者で連携することが必要です。都道府県教育委員会は、学校や市町村教育委員会を可能な限り支援してください。文部科学省も積極的に支援いたしますので、市町村教育委員会、都道府県教育委員会はすみやかに文部科学省へ状況を報告してください。

子どもの生命は非常に大切であり、守らなければなりません。このため、学校、教育委員会、国などの関係者が一丸となって取組んでいきたいと考えています。

平成24年7月13日

文部科学大臣 平野 博文