

重点目標1 幅広い県民の参加により道徳性・社会性の向上を図ります。

◆ 全国学力・学習状況調査で「道徳性」「社会性」に関する項目に肯定的に答えた児童生徒数の割合(小・中学校)

目 標	全ての項目で全国平均を上回る。(毎年度)						
		22年度 (全国調査)		24年度 (県調査)	<参考> 24年度 (全国調査)		
		本 県	全 国	本 県			
達成状況	東日本大震災の影響により、23年度「全国学力・学習状況調査(文部科学省)」が見送りとなったため、本県独自の「児童生徒への意識・実態調査(24年5月)」の結果を併記した。(ただし、「全国学力・学習状況調査」は小学6年生、中学3年生を、「児童生徒への意識・実態調査」は小学5年生、中学2年生を対象としているため、単純な比較はできない。) ※<参考>は、24年度「全国学力・学習状況調査(文部科学省)」の結果である。(本冊には未掲載) ※ゴチック体は、全国平均を上回っている項目である。	小学校	96.3%	96.5%	96.5%	96.8%	96.5%
		中学校	95.2%	95.0%	94.3%	95.7%	95.0%
	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。	小学校	65.9%	61.6%	76.1%	68.8%	63.2%
		中学校	33.9%	34.3%	55.3%	36.8%	37.7%
	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	小学校	89.7%	89.2%	89.7%	92.6%	91.3%
		中学校	90.8%	90.1%	90.8%	93.7%	92.3%
	学校のきまり(規則)を守っていますか。	小学校	96.6%	96.7%	96.1%	97.3%	97.1%
		中学校	96.8%	96.6%	96.8%	97.1%	96.8%
	友達との約束を守っていますか。	小学校	78.9%	79.6%	84.4%	—	—
		中学校	72.9%	74.3%	79.0%	—	—
	人が困っているときは、進んで助けていますか。	小学校	88.0%	89.9%	88.0%	90.1%	91.1%
		中学校	81.5%	83.9%	80.4%	85.1%	87.3%
	近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか。	小学校	92.0%	92.0%	94.3%	93.7%	94.1%
		中学校	92.9%	92.7%	93.3%	95.2%	94.9%
	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。	小学校	94.6%	95.0%	95.2%	94.4%	95.4%
		中学校	90.7%	91.1%	92.5%	93.0%	93.0%

◆ 本県実施の調査で「道徳性」「社会性」に関する項目に肯定的に答えた生徒数の割合(高等学校)

目 標	85.0% (27年度)	
達成状況	21年度	24年度
	本 県	本 県
学校のきまりを守ることは大切である。	77.5%	90.5%
	時間を守っている。	77.9%

重点目標2 発達段階に応じたキャリア教育を充実します。

◆ キャリア教育の年間指導計画を作成している学校の割合(小・中学校)

目 標	100.0% (27年度)	
達成状況	小学校	94.1% (23年度)
	中学校	95.0% (23年度)

※23年度は調査を実施していないため、「キャリア教育の視点で、教育課程を見直しているまたは予定である学校の割合」を記載した。

◆ インターンシップ等を実施する県立高等学校の割合

目 標	100.0% (27年度)	
達成状況	73.2% (21年度)	100.0% (23年度)

◆ 特別支援学校高等部卒業者の一般就労の就職率

目 標	50.0% (27年度)	
達成状況	38.4% (全国 23.7%) (21年度)	36.7% (全国 24.3%) (22年度)

◆ あいち夢はぐくみサポーターの登録数

目 標	前年度に比べて増加する。(毎年度)	
達成状況	23事業所 (23年度)	[新規の取組]

◆ 全国学力・学習状況調査で「勤労観・職業観」に関する項目に肯定的に答えた児童生徒数の割合(小・中学校)

目 標	全ての項目で全国平均を上回る。(毎年度)							
		22年度 (全国調査)		24年度 (県調査)	<参考> 24年度 (全国調査)			
		本 県	全 国	本 県				
達成状況	東日本大震災の影響により、23年度「全国学力・学習状況調査(文部科学省)」が見送りとなったため、本県独自の「児童生徒への意識・実態調査(24年5月)」の結果を併記した。(ただし、「全国学力・学習状況調査」は小学6年生、中学3年生を、「児童生徒への意識・実態調査」は小学5年生、中学2年生を対象としているため、単純な比較はできない。) ※<参考>は、24年度「全国学力・学習状況調査(文部科学省)」の結果である。(本冊には未掲載)	小学校	86.3%	86.8%	92.5%	86.2%	86.7%	
		中学校	70.0%	71.7%	71.4%	71.5%	73.2%	
		将来の夢や目標をもっていますか。	小学校	78.9%	80.2%	85.6%	79.9%	80.7%
			中学校	62.4%	64.8%	69.8%	65.1%	66.0%
		家の手伝いをしていますか。	小学校	78.9%	80.2%	85.6%	79.9%	80.7%
			中学校	62.4%	64.8%	69.8%	65.1%	66.0%

重点目標3 学習意欲の向上を図り確かな学力を育成します。

◆ 全国学力・学習状況調査で「学習意欲」に関する項目に肯定的に答えた児童生徒数の割合(小・中学校)

目 標	全ての項目で全国平均を上回る。(毎年度)							
		22年度 (全国調査)		24年度 (県調査)	<参考> 24年度 (全国調査)			
		本 県	全 国	本 県				
達成状況	東日本大震災の影響により、23年度「全国学力・学習状況調査(文部科学省)」が見送りとなったため、本県独自の「児童生徒への意識・実態調査(24年5月)」の結果を併記した。(ただし、「全国学力・学習状況調査」は小学6年生、中学3年生を、「児童生徒への意識・実態調査」は小学5年生、中学2年生を対象としているため、単純な比較はできない。) ※<参考>は、24年度「全国学力・学習状況調査(文部科学省)」の結果である。(本冊には未掲載) ※ゴチック体は、全国平均を上回っている項目である。	小学校	56.2%	58.2%	62.5%	54.0%	59.5%	
		中学校	70.3%	66.2%	69.5%	70.8%	66.4%	
		学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたり1時間以上勉強していますか。	小学校	93.3%	94.0%	93.3%	—	—
			中学校	80.7%	80.3%	81.8%	—	—
		学校で好きな授業がありますか。	小学校	58.1%	60.1%	64.0%	59.7%	61.3%
			中学校	43.2%	45.8%	47.5%	47.3%	50.4%
		国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか。	小学校	79.8%	78.9%	71.3%	79.3%	79.1%
			中学校	65.5%	64.9%	51.9%	67.1%	66.3%
		算数・数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。	小学校	—	—	—	—	—
			中学校	—	—	—	—	—

◆ 高大連携を実施している高等学校の割合

目 標	50.0% (27年度)	
達成状況	19.2% (21年度)	42.7% (23年度)

重点目標4 豊かな人生を送るための生涯学習を充実します。

◆ 生涯学習支援ボランティアの個人登録件数

目 標	400人を上回る。(27年度)	
達成状況	214人 (22年度)	211人 (23年度)

◆ 生涯学習情報システムのアクセス件数

目 標	前年度に比べて10%増加する。(毎年度)		
達成状況	442万件/年 (21年度)	541万件/年 +22.4% (22年度)	580万件/年 +7.2% (23年度)

◆ 生涯学習活動の状況

公立図書館の県民一人あたりの貸出図書冊数

目 標	前年度を上回る。(毎年度)	
達成状況	6.57冊 (21年度)	6.59冊 (22年度)

公立図書館のレファレンス(資料相談)件数

目 標	前年度を上回る。(毎年度)	
達成状況	147,278件 (21年度)	144,240件 (22年度)

◆ 総合型地域スポーツクラブを育成している市町村数

目 標	全市町村 (24年度)	
達成状況	32市町 (21年度)	46市町 (23年度) (創設準備段階の市町村を含む。)

◆ 小・中学校の体力テスト合計点の平均値

目 標	全国平均を上回る。(27年度)				
		22年度 (全国調査)			
		男 子		女 子	
		本 県	全 国	本 県	全 国
		小学校	5年生	54.03	55.61
6年生	60.37		61.27	60.21	61.16
中学校	1年生	32.14	34.13	43.08	44.49
	2年生	41.41	42.89	48.85	49.58
	3年生	47.75	49.38	50.83	50.95

※ 握力、上体起こし等、8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化して総和した合計得点

◆ 県文化施設の利用者数及び県が推進する文化諸施策への参加者数の対県人口比率

目 標	80.0% (27年度)	
達成状況	62.1% (21年度)	70.2% (22年度)