

1 プレスクールの実施状況について(2019年度)																			
	市町村名	事業名	実施形態	所管課	委託先	補助金活 用の有無	補助金名	対象年齢	対象人数	実施場所	実施期間	実施回数	一回当たり の時間	参加人数	参加者の主 な国籍	語彙テスト の有無	カリキュラム	課題	
1	豊橋市	プレ ス ク ール 事 業	委託	多文化共 生・国際 課	特定非営 利活動法 人フロン ティアとよ はし	無	-	5～6歳(来年 度豊橋市の公 立小学校へ入 学予定の外国 人幼児)	各15人程度	岩田住宅、 西部住宅、 柳原住宅	11月～3月	各12回 程度	1時間	岩田住宅2 0名、西部 住宅12名、 柳原住宅2 2名	ブラジル、フィ リピン	無	日本語指導、生活指導	・外国人市民の増加に伴い、プレスクールへ受講を希望する者が急増している。 ・プレスクール受講者の増加に伴い、指導者を増員していく必要があるが、指導者の確保が困難であること。 ・外国人市民の居住地が分散化する中、送迎を行わない本事業に、集住地域以外の外国人幼児をいかに参加させるか。	
2	岡崎市	プレ ス ク ール 「びか ぴか」	国際交流 協会	-	-	無	-	幼稚園年長の 学齢相当者	15人	図書館交流 プラザ	2月15日～3 月14日(毎 日曜日)	5回	2時間	開始前につ き実績なし	開始前につ き実績なし	無	・基本的なあいさつ、鉛筆の持ち方 ・ひらがなの理解 ・色、形、果物の名前	今回初めて実施する。参加状況、運営状況等を把握し、課題等の洗い出しに努めたい。	
3	瀬戸市	プレ ス ク ール	直営	学校教育 課	-	無	-	6歳	特になし	瀬戸市にあ る保育園・ 幼稚園	各年度の1 月から2月	5回	1時間	13人	ブラジル・ペ ルー・ミャン マー・ベトナ ム・フィリピン	有 (プレ ス ク ール20 問テスト)	ひらがな・数字・あいさつ・日本の生活や文化について	保育園・幼稚園に在籍している幼児は実施可能だが、未就園の子はなかなか把握できないことや、把握しても実施する場所や送り迎えで困難がある。	
4	豊川市	豊川市こ ぎつね教 室	直営	市民協働 国際課	-	有	文部科学省 教育支援体制整備 事業補助金(帰国・外国人児童生 徒等教育の推進支援事業(Ⅱ定 住外国人の子供の就学促進事 業))	6歳～15歳(就 学年齢前児童 は、今後豊川の 小学校に入学 意思のある児 童で、年長学年 の10月から可)	30人	プリオビル5 階 こぎつ ね教室(豊 川市諏訪3 丁目133番 地)	入室してから 6ヵ月以内	週4回	2時間30分	0人	回答なし(例 年はブラジル が主)	有 (市独自の 50音テス ト)	・日本語の初期指導(ひらがな、カタカナ、漢字、物の 名前等) ・初期算数 ・日本での生活を前提とした文化体験、学校での生活 ルール指導等	申し込み人数が年々増加しており、小・中学校の年 齢の子を優先するため、令和元年度はプレスク ールの入室ができていません。	
5	刈谷市	プレ ス ク ール	直営	学校教育 課	-	無	-	刈谷市内の幼 児(年長)	随時	朝日小学 校、かりが ね小学校	年間	回数は相 談(指導 者の空き 状況によ る)	45分間	37人(プレ ス ク ール、プレ クラス合計)	ブラジル、フィ リピン	無	日本で生活するために必要なこと(マナーや文化、園で のルールなど基本的な生活習慣)を学んでいる。また、 あいさつや名前の言い方、数の数え方など簡単な日本 語を学習している。	・外国人児童生徒の増加に伴う指導者の増員や設 置校の増加	
6	豊田市	プレ ス ク ール きら きら	委託	学校教育 課	NPO法 人トル シーダ	有	文部科学省 教育支援体制整備 事業補助金(帰国・外国人児童生 徒等教育の推進支援事業(Ⅰ帰 国・外国人児童生徒等に対するき め細かな支援事業))	次年度就学予 定の外国人幼 児、及び外国に ルーツをもつ幼 児	希望者全員	市内小学 校・国際交 流協会	11月～3月	合計30 回(市内 小学校2 0回、国 際交流協 会10回)	市内小学 校90分、 国際交流 協会105 分	18人(市内 小学校の み、国際交 流協会は1 月から実 施)	ブラジル・フィ リピン・中国	有 (幼児用1 00語の語 彙調査)	①適応 ②文字・ことば ③数 ④集団行動について、 段階的に指導している。 【内容例】 ①適応:立つ、座る、返事、あいさつ、道具(えんぴつ、 はさみ、のり)の使い方 等 ②文字・ことば:語彙調査、名前の読み書き、ひらがな の読み書き、ものの名前 ③数:数字の読み書き、数え方、100までの数 ④集団行動:並ぶ、集まる、集団でのゲーム、ボール 遊び、縄跳び	・該当する就学児は多いが、開催時間や場所(送 迎等)の都合で、参加者が限定されている。 ・小学校の一部施設を借りての平日開催であるた め、参加人数が今後増加すると、場所の確保で課 題が残る。 ・就学時健康診断等で説明を行ったり、案内を配つ たりして情報を発信することで、年々周知は進んで いる。一方で、参加できるとよい幼児の家庭の参加 率をあげることが難しい。(特に未就園幼児) ・指導者側の指導力向上	
7	西尾市	多文化 ルームKI BOU	委託	学校教育 課	社会福祉 法人せん ねん村 多文化 ルームKI BOU	無	-	地域は問わな い。外国につな がる未就園5歳 児	特になし	多文化ルー ムKIBOU (アクティ にしお内)	通年	週3日 (火曜～ 木曜)	2時間半	3人	フィリピン、イ ンドネシア	無	(主な内容)不就園年長児の家庭訪問(子どもの居住 確認、就園を促す、就園手続サポート)KIBOU通室児 へのプレスクール(あいさつ、簡単なルールを守る、名 前練習、生活語彙、工作、軽い運動、和風のおやつ体 験)	プレスクール対象家庭のうち、移動手段がない、経 済的に厳しくバス代が出ない、小さい子どもがいた り出産前後で動けない、などの状況がみられた。プ レスクールなどの就学前支援が必要な子どもとそ の保護者が参加させたいと思っても「できな い」という点が課題である。	
		多国籍児 童生徒教 育支援事 業	委託	学校教育 課	社会福祉 法人せん ねん村 中野郷保 育園	無	-	西尾市内保育 所在園の外国 につながる年長 児対象	42人 ※巡 回する園数 による	子どもの在 籍園(市内 14園)	12月～3月	週1回、 全11回 (別途、 親子で参 加する 「おやこ プレ ス ク ール」5 回開催)	45分	42人	ブラジル、フィ リピン、ベトナ ム、インドネ シア	有 (100問語 彙テスト)	・主な内容… 夏季に「就学説明会＆学校見学会＆児 童クラブ案内」開催し情報提供 日本語(あいさつ、指示、体調、天気、数字、カレン ダー、時計、学用品、貸し借りなど) 態度(ルールを守る、しゅくだいを保護者へ見せる、トイレ を済ませて参加する、順番を待つなど)	-	
8	犬山市	多文化共 生事業 (プレ ス ク ール)	委託	観光交流 課	NPO法人 シェイク ハンズ	無	-	3歳～5歳	15人	楽田子ども 未来園	9月～3月	20回	1時間	11人	ペルー、ブラ ジル	有 (愛知県プ レ ス ク ール 実施マニ ュアルによ る)	ひらがな読み書き、語彙、数の概念、手遊び、 集団生 活への訓練等	公立の保育園の延長時間内での実施なので、園 の行事で、開催が左右される。 ボランティアによる指導なので、質の担保が難し い。3歳児～5歳児迄のクラスなので、年代ごとでの 指導が難しい。	

9	小牧市	プレス クール	国際交流 協会	-	-	無	-	次年度小学校 へ入学する5歳 児	特になし	古雅保育 園、岩崎保 育園、公民 館	1月4日から 3月28日 毎週土曜日 (除く3月21 日)	12回	1時間	申込み38 人	ブラジル、フィ リピン、ポリビ ア	有 (小牧市国 際交流協 会オリジナルの語彙 調査カード・語彙調 査チェック シートを使用)	①ひらがな・数字の基礎学習 ②日本語でのコミュニ ケーション能力の向上 ③小学校での基本的マナーを 身につける ④保護者に対する日本の小学校への理解 を促すとともに、入学への不安を軽減させる。	①不就園の子どもへのアプローチが困難 ②授業 のレベルをどこに合わせるか ③親の関心が低い 小牧市プレスクールでは紹介・理解を目標としてい ます。運用・定着を図るには、質とともに量的学習 が必要とされるので、小学校入学後の児童と各家 庭の取り組みに期待する部分が大きいです。
10	知多市	つつじが 丘小学校 プレス クール	直営	つつじが 丘小学校 独自事業	-	無	-	つつじが丘小学 校新入学生	募集定員は ない	知多市立つ つつじが丘小 学校	1月～2月	3回	1時間	希望調査中 のため、不 明	ブラジル、ポ リビア、ペ ルーの予定	無	学校生活適応指導(あいさつ、トイレの使い方、えんぴ つの持ち方など) 学校で使う物の名前、自分の名前、数、ひらがな、色 の学習	・教員の時間を確保することが難しい。 ・あらかじめ対象児童の保護者に日程等の案内を していても、来ない児童がいる。
	知多市	外国人生活支援事 業	委託	市民協働 課	ちたビジ ョンプロ ジェクト	有	厚生労働省「生活困窮者就労準 備支援事業費等補助金」	次年度に小学 校へ入学する 予定の外国に ルーツを持つ子 どもたち	10人	エスペラン サ(ちたビ ジョンプロ ジェクト事 務所)	11月30日～ 3月14日	全10回	1時間程度	7人	ポリビア、フィ リピン、ペ ルー	無	・数字やひらがなの書き方、日本語の使い方、学校に ついてなど	・参加者に実費負担をお願いしており、家庭の事情 で参加できない子どもがいる。 ・外国人市民の居住地が分散化しており、教室まで の交通手段が確保できず通えない子どもがいる。
11	知立市	早期適応 教室	直営	知立市教 育委員会 学校教育 課	-	無	-	市内小学校に 入学予定の就 園していない外国にルーツの ある幼児(就園 している幼児も 可)	特に決めて いない	知立市立知 立東小学校 内 杜若教 室	約1ヶ月(2月 中旬～3月 中旬)	約20回 (月～金)	1時間15分 (13:45～ 15:00)	昨年度実績 7名	ブラジル、ペ ルー、フィリ ピン	有 (愛知県プレ スクール 実施マニ ュアル)	初期の日本語指導 ひらがな清音の読み 名前の読み書き 1から10までの数 運筆 用具の使い 方 日本の学校生活指導	・プレスクールの指導をプレクラスの指導員が兼任 しているため、プレクラス、プレスクールの人数が 多くなると、どちらも指導員不足になってしまう。 ・現在は就園していない子どもを対象としている が、在園児の中にもプレスクールが必要な子ども がいる。 ・日本の学校生活を体験し、入学への不安を払拭 し、期待を膨らませることができているが、日本語 指導の成果を出すには、1ヶ月は短い。
12	高浜市	くすのき	直営	高浜市教 育委員会	-	無	-	6歳(年長)	10名程度	市内2校の 小学校の教 室	1月中旬か ら2月末日 まで	一人10回	1時間40分	2名の予定	ブラジル	無	あいさつ、自分の名前の読み書き、トイレの使い方、運 筆練習、はさみ・のりの使い方、平仮名の読み、学校で 使うもの・身近なものの名前など。	・通室期間が適当か。
13	岩倉市	プレス クール	直営	学校教育 課	-	無	-	来年4月市内小 学校就学予定 児童	定員はなく、 必要な児童 は全員対象 とする。	岩倉市立岩 倉東小学校	2月7日～3 月6日	5回 (2/7、 2/14、 2/21、 2/28、 3/6)	2時間	12人	ブラジル、フィ リピン等	有 (30問プレ テスト)	ゲーム等を通して日本の生活習慣を学ぶ。学校生活に 触れさせる。	保護者の都合がつかず送迎ができないと参加が できない。
14	豊明市	定住外国 人日本語 教育推進 プレクラ ス・プレス クール事 業	委託	学校教育 課	NPO法人 プラスエ デュケー ト	有	文部科学省 教育支援体制整備 事業補助金(帰国・外国人児童生 徒等教育の推進支援事業(Ⅱ定 住外国人の子供の就学促進事 業))	3～6歳	10～20名程 度	市内保育 園・幼稚園	1月～3月	14回 (2018年 度実績)	該当保育 園・幼稚園 に1時間ず つ	15名(2018 年度実績)	ブラジル・ベ トナム・フィリ ピン・パングラ デシュ(2018 年度実績)	有 (愛知県作 成プレスク ールマニ ュアル内 の語彙)	自分の名前を読もう/書こう/かず/学校の場所/学校の 持ち物(いる、いない) ひらがな/自分の紹介/語彙(衣服/体/給食/そうじ/身 近にあるもの/形容詞・動詞/果物/遠足)/ 指示の言葉(立って・座って・聞いて・見てなど)/貸して・ 忘れた/ありがとう 等	今のところ、特にありません。
15	弥富市	プレス クール	直営	児童課	-	無	-	5歳児クラス	特になし	各保育所	通年	月2回	1時間	6人	ブラジル、ペ ルー、フィリ ピン	無	テキスト「ひらがなたんけんたい」「すうじたんけんたい」 及び三角鉛筆を使用しての日本語教育の実施	-
16	蟹江町	蟹江町プレ スクール 事業	委託	民生部 子ども課	一般社団 法人かに え子ども 日本語の 会	有	文部科学省 教育支援体制整備 事業補助金(帰国・外国人児童生 徒等教育の推進支援事業(Ⅱ定 住外国人の子供の就学促進事 業))	4・5歳児	特になし	町内各保育 所及び私立 幼稚園	毎年6月か ら3月の間	5歳児：1 4回 4歳児： 7回	1時間	14人	フィリピン・中 国・ブラジル	無	①外国人の子どもに対する日本語、母国語、学習習慣 の確保に関する指導 ②外国人の子どもに係る学校等との連絡調整 ③外国人の子どもに係る地域社会との交流の促進 ④外国人家庭の子どもの就学の促進	未就学児については、町が行う検診や小学校等 関係各所との情報交換でしか把握ができず、日本 語指導等が難しい。