

令和元年度 家庭教育に関する保護者アンケート調査票

愛知県教育委員会生涯学習課

この調査は、園の年長児、小学校2・6年生及び中学校3年生のお子さんのいる御家庭について、家庭教育の様子や保護者の方の意識などをお伺いし、今後の県における家庭教育支援施策の参考にすることを目的としています。御理解の上、御協力くださいますようお願いいたします。
なお、調査結果について目的以外に使用することは一切ありません。

- ※ 回答は、問と同じ番号の「アンケート回答カード」回答欄に選択した数字を鉛筆又はシャープペンシルで縦1本線でマークしてください。(あてはまるものがない場合は、その欄は空欄にしてください。間違えたら、消しゴムできれいに消してから再記入してください。)
※ 質問中の「お子さん」とは、アンケートを持ち帰った園の年長児、小学校2・6年生、中学校3年生のお子さんのことです。

★ あなたのお子さん及びあなた自身についておたずねします。

問1 お子さんの学年をお答えください。

- 1 園の年長児 2 小学校2年生 3 小学校6年生 4 中学校3年生

問2 あなたのお子さん全員の人数をお答えください。

- 1 1人 2 2人 3 3人 4 4人以上

問3 お子さん(アンケートを持ち帰ったお子さん)の出生順位をお答えください。

- 1 1番目 2 2番目 3 3番目 4 4番目以降

問4 お子さんとの続柄をお答えください。

- 1 父 2 母 3 祖父母 4 その他

問5 あなたの年齢をお答えください。

- 1 24歳以下 2 25～34歳 3 35～44歳 4 45～54歳 5 55歳以上

問6 あなたの家族構成は、次のどれにあたりますか。

- 1 親と子 2 親子と祖父や祖母 3 その他

問7 あなたは、お子さんと関われる時間がありますか。

- 1 十分にある 2 まあまあある 3 あまりない 4 ほとんどない

★ あなたの家庭での教育(子育て)の状況や考え方についておたずねします。

問8～10 あなたがお子さんに身に付けさせたいことをお答えください。

(重要視するものから順に3つ選び、1位を[8]、2位を[9]、3位を[10]にマークをしてください。)

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 基本的な生活習慣 | 2 あいさつや返事、言葉づかい |
| 3 約束やルールを守ること | 4 思いやりやいたわりの心 |
| 5 善悪の判断 | 6 公共の場や集団の中でのマナー |
| 7 友達との関わり方 | 8 自尊心・自己肯定感 |
| 9 家族を大切にする心 | 10 お金やものを大切にする心 |

問11～13 あなたが家庭教育(子育て)をする上で心掛けていることをお答えください。

(重要視するものから順に3つ選び、1位を[11]、2位を[12]、3位を[13]にマークをしてください。)

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1 笑顔で子供に接すること | 2 コミュニケーションをとること |
| 3 子供をできるだけほめること | 4 子供をきちんと叱ること |
| 5 家族で過ごす時間を大切にする | |
| 6 食事や睡眠など、子供の生活習慣をしっかりとサポートすること | |
| 7 悩み等を一人で抱え込まないようにすること | |
| 8 感情的にならないようにすること | 9 心掛けていることは特にない |

問 14 お子さんへの家庭教育（子育て）の状況について、あなたはどのように思っていますか。
最も近いものを1つ選んでください。

- 1 必要なことは、きちんと教育できている 2 足りない部分もあるが、教育できていることが多い
3 教育できていることもあるが、足りないことが多い 4 あまり教育できていない

問 15 あなたは、家庭教育（子育て）をする上で、悩んだり、不安になったりすることはありますか。

- 1 よくある（問 16～18 へ） 2 時々ある（問 16～18 へ）
3 あまりない 4 ほとんどない

※ 問 15 で「1」、「2」と答えた方がお答えください。

問 16～18 悩んだり、不安になったりすることはどんなことですか。

（悩みや不安の大きいものから順に3つ選び、1位を[16]、2位を[17]、3位を[18]にマークをしてください。）

- 1 しつけの仕方がわからない 2 子供との接し方がわからない
3 子供の気持ちがわからない 4 子育てに十分な時間がとれない
5 家族で協力して子育てができていない 6 子育てに関して家族の方針が合わない
7 保護者同士の良い関係が作れない 8 忙しい時子供の面倒を見てくれる人がいない
9 子育てについて職場の理解が得られない 10 子育てをする上で経済的に厳しい

問 19 あなたは、家庭教育（子育て）に関することについて、相談できる人はいますか。

- 1 いる（問 20～22 へ） 2 いない（問 23 へ）

※ 問 19 で「1」と答えた方がお答えください。

問 20～22 それはどのような人ですか。

（主な人から順に3つ選び、1位を[20]、2位を[21]、3位を[22]にマークをしてください。）

- 1 配偶者 2 親や兄弟姉妹など身内 3 友人・知人
4 園・学校の先生 5 スクールカウンセラー
6 地域の人（子育て支援者等を含む） 7 医師や相談員などの専門家
8 保健センターや子育て支援センター等の相談機関（電話相談を除く）
9 各種電話相談

※ 問 19 で「2」と答えた方がお答えください。

問 23 いない理由として、最も近いものを1つ選んでください。

- 1 相談できる人が周りにいない 2 相談機関が周りにない（わからない）
3 誰に相談してよいかわからない 4 気軽に相談できない
5 相談しなくても自分で解決できる 6 特に相談したいと思わない

問 24～26 あなたは、家庭教育（子育て）に関する情報や知識をどこで得たり、学習したりしていますか。

（主なものから順に3つ選び、1位を[24]、2位を[25]、3位を[26]にマークをしてください。）

- 1 親や兄弟姉妹など身内から 2 園や学校から 3 友人・知人から
4 地域の人（子育て支援者等を含む） 5 テレビや新聞 6 子育ての専門書や雑誌
7 インターネット 8 市町村などが主催する学習会や講演会
9 NPOや民間などが主催する学習会や講演会 10 子育てサロン・子育てサークル

問 27 あなたは、家庭教育（子育て）について学習する機会（子育て関連の講座、講演会、体験教室、子育てサロン・サークル、PTAなど）があったら参加したいですか。

- 1 参加したい 2 できれば参加したい
3 あまり参加したいと思わない 4 全く参加したいと思わない

問 28～30 あなたは、家庭教育（子育て）について、学習できるとしたら、どのような内容を希望しますか。

（主なものから順に3つ選び、1位を[28]、2位を[29]、3位を[30]にマークをしてください。）

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1 子供のしつけ方（生活習慣や礼儀・マナー等） | 2 子供の健康・発達に関する基礎知識 |
| 3 子供の自立心、社会性、道徳性の育て方 | 4 子供同士の関わり（トラブルの対応等） |
| 5 子供とのコミュニケーションのとり方 | 6 子供のほめ方・叱り方 |
| 7 約束やルールづくり | 8 ゲーム機、携帯電話、スマホ、インターネットの使い方 |
| 9 親としての考え方・生き方 | 10 特にない |

問 31～33 あなたは、地域においてどのような家庭教育（子育て）支援があればよいと思いますか。

（主なものから順に3つ選び、1位を[31]、2位を[32]、3位を[33]にマークをしてください。）

- 1 保護者の役割やしつけの仕方などの講座や研修会
- 2 子供と一緒に体験、交流できる講座や研修会
- 3 家庭での学習習慣を身に付けさせる場所や機会
- 4 地域の人や子育て中の親と親しくなれる場所や機会
- 5 身近で気軽に相談したり、立ち寄れたりできる場所や機会
- 6 相談相手や話し相手となる人を頼めること
- 7 家庭教育（子育て）についての情報を得られるシステム
- 8 子供が安心・安全に過ごせる場所
- 9 子供を預かってくれる場所
- 10 地域みんなで子育てをするといった啓発活動

★ お子さんとの会話、ルール作り、スマートフォンに関することについておたずねします。

問 34 あなたは、お子さんとの会話はできていますか。

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1 できている | 2 大体できている |
| 3 あまりできていない | 4 できていない（問35～37へ） |

※ 問34で「3」「4」と答えた方がお答えください。

▶問 35～37 会話ができていない主な理由は何ですか。

（主なものから順に2つ選び、1位を[35]、2位を[36]、3位を[37]にマークをしてください。）

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1 仕事等忙しく、時間が無い | 2 子供の活動（勉強、部活動、習い事等）が忙しい |
| 3 何を話してよいのかわからない | 4 子供が話したがらない |
| 5 子供との関係がうまくいっていない | 6 子供には干渉しないようにしている |

問 38 生活習慣について、お子さんとルールを決めていますか。（スマホ、インターネットに関することを除く。）

- | | |
|------------------|----------|
| 1 決めている（問39～41へ） | 2 決めていない |
|------------------|----------|

※ 問38で「1」と答えた方がお答えください。

▶問 39～41 どのようなルールを決めていますか。

（重要視するものから順に3つ選び、1位を[39]、2位を[40]、3位を[41]にマークをしてください。）

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 就寝時刻・起床時刻・帰宅時刻に関する事 | 2 宿題や学習をする時間に関する事 |
| 3 テレビを見る時間に関する事 | 4 遊びに関する事 |
| 5 あいさつや礼儀に関する事 | 6 食事に関する事 |
| 7 洗濯、お風呂に関する事 | 8 お小遣いの使い方に関する事 |

問 42～43 子供のスマートフォンやインターネットに関して、保護者としてすべきことは何だと思いますか。

(重要視するものから順に2つ選び、1位を[42]、2位を[43]にマークをしてください。)

- 1 スマホ・ネットについての利用方法やリスクなど詳しい知識を持つこと
- 2 フィルタリングをすること
- 3 子供が利用しているコミュニティサイトについて把握すること
- 4 子供とスマホの使い方についてよく話し合い、ルールをつくる(確認する)こと
- 5 率先してルール、マナーを守り、子供のお手本になること

問 44～45 子供のスマートフォンやインターネットに関して、今後どのように学びたいと思いますか。(主なものから順に2つ選び、1位を[44]、2位を[45]にマークをしてください。)

- 1 学校やPTAが実施する講座・研修会に参加したい
- 2 市町村や民間団体が行う講座・研修会に参加したい
- 3 学校から配付される啓発資料などで学びたい
- 4 本・雑誌などの書物で学びたい
- 5 インターネットで学びたい
- 6 保護者同士の仲間や友人から学びたい
- 7 学びたいとは思わない

問 46 お子さんは、スマートフォン・携帯電話を使っていますか。(家族のものも含めて)

1 使っている(問47、問48～50へ) 2 使っていない

※ 問46で「1」と答えた方がお答えください。

問 47 お子さんがスマートフォンや携帯電話を使い始めたのはいつですか。

- 1 就学前
- 2 小学校1～2年生
- 3 小学校3～4年生
- 4 小学校5～6年生
- 5 中学校1年生
- 6 中学校2年生
- 7 中学校3年生

問 48～50 スマートフォンや携帯電話によるインターネットの利用について、お子さんと決めているルールをお答えください。(重要視するものから順に3つ選び、1位を[48]、2位を[49]、3位を[50]にマークをしてください。)

- 1 利用する時間や時間帯
- 2 利用する場所
- 3 利用料金
- 4 アプリケーション等のダウンロードは保護者が確認すること
- 5 SNSの利用の仕方(※参照)
- 6 ゲームに関すること
- 7 困ったことがあったら、保護者に相談すること
- 8 ルールを破ったときの罰則
- 9 特にルールを決めていない

※ SNSの利用の仕方の具体的ルール(例)

- ・自分はもちろん、友人や知人の個人情報に関する書き込みを行わない。
- ・自分以外の人の写真や情報を発信する際は、必ずその本人に許可を得る。
- ・他人を中傷したり、侮辱したりするような投稿をしない。
- ・面と向かって言えないことを、SNSで言わない。
- ・文章や写真を投稿する前には、見た人がどのような気持ちになるか考える。

御協力ありがとうございました。