

令和3年度（2021年度）採用 愛知県公立学校教員採用選考試験の採用予定人員等

愛知県教育委員会

I 日程

- (1) 受験案内の配布 令和2年4月24日（金）から、受験案内と願書等をダウンロードできます。
教職員課ホームページ <https://www.pref.aichi.jp/site/kyoinsaiyou/>
- (2) 願書受付期間 令和2年4月27日（月）～令和2年5月13日（水） ※当日消印有効
- (3) 試験日 第1次試験 令和2年7月18日（土）
 第2次試験 1日目 令和2年8月18日（火） 2日目 令和2年8月19日（水）

新型コロナウイルス感染症の今後の状況変化により、やむを得ず日程の変更又は延期する場合は、教職員課ホームページへの掲載等にて受験者の皆様にお知らせします。試験日前には、必ずご確認ください。

II 受験区分

受験区分	採用予定人員	教科（科目）
小学校教諭	約 740人	
中学校教諭	約 420人	国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術 家庭 英語
高等学校教諭	約 230人	国語 地理歴史 公民 数学 理科 音楽 美術 保健体育 家庭 英語 商業 工業（機械） 工業（電気） 工業（土木） 工業（化学工業） 工業（セラミック） 工業（デザイン） 農業 水産（情報通信） 水産（水産食品） 看護 情報 福祉
特別支援 学校教諭	小学部	約 80人
	中学・高等部	
養護教諭	小・中学校	約 42人
	県立学校	約 8人
栄養教諭	小・中・県立 （特別支援）学校	約 10人

- 注意 1 日本国籍を有しない者は、任用の期限を付さない常勤講師に任用します。
 2 受験区分及び教科（科目）について一つのみ出願できます。
 3 採用予定人員は現時点における一応の目安であり、変更することがあります。
 4 採用予定人員の変動により、受験した受験区分以外の校種（特別支援学校の部を含む。）の要員として合格又は補欠とすることがあります。
 5 小学校教諭及び中学校教諭の採用者については、一定期間を経過した後に小学校及び中学校の校種間で異動することがあります。
 6 栄養教諭については、特別支援学校へ配置されることがあります。

III 2020年度教員採用選考試験（令和元年度実施）の実施状況（令和2年4月1日現在）

区分教科(科目)	受験者 (A)	合格者 (B)	補欠者	繰上者 (C)	倍率 (A/(B+C))	
小学校教諭	2249人	740人	140人	50人	2.8倍	
中学校教諭	国語	176	41	14	6	3.7
	社会	259	34	16	6	6.5
	数学	188	46	12	4	3.8
	理科	133	35	22	4	3.4
	音楽	108	15	4	0	7.2
	美術	43	14	6	1	2.9
	保健体育	413	42	6	2	9.4
	技術	19	11	0	0	1.7
	家庭	41	11	4	0	3.7
	英語	211	51	22	10	3.5
特別支援学校教諭	419	130	30	2	3.2	
小・中学校養護教諭	325	40	7	3	7.6	
県立学校養護教諭	83	10	3	0	8.3	
栄養教諭	126	10	3	1	11.5	

区分教科(科目)	受験者 (A)	合格者 (B)	補欠者	繰上者 (C)	倍率 (A/(B+C))	
高等学校教諭	国語	174人	34人	11人	8人	4.1倍
	地歴	201	34	8	4	5.3
	公民	49	3	0	0	16.3
	数学	242	32	9	7	6.2
	理科	197	34	9	6	4.9
	音楽	19	3	1	1	4.8
	美術	11	3	1	1	2.8
	保体	308	25	5	1	11.8
	家庭	42	11	0	0	3.8
	英語	151	47	12	4	3.0
	機械	15	8	0	0	1.9
	電気	19	5	0	0	3.8
	土木	6	2	0	0	3.0
	化工	9	1	1	0	9.0
	デザイン	4	2	1	0	2.0
	セラミック	2	1	0	0	2.0
農業	20	6	1	1	2.9	
情報	40	4	1	1	8.0	
福祉	14	3	1	1	3.5	
看護	2	2	0	0	1.0	

○ 新型コロナウイルス感染症への対応や台風などの非常時における試験実施については、下記のホームページに掲載します。

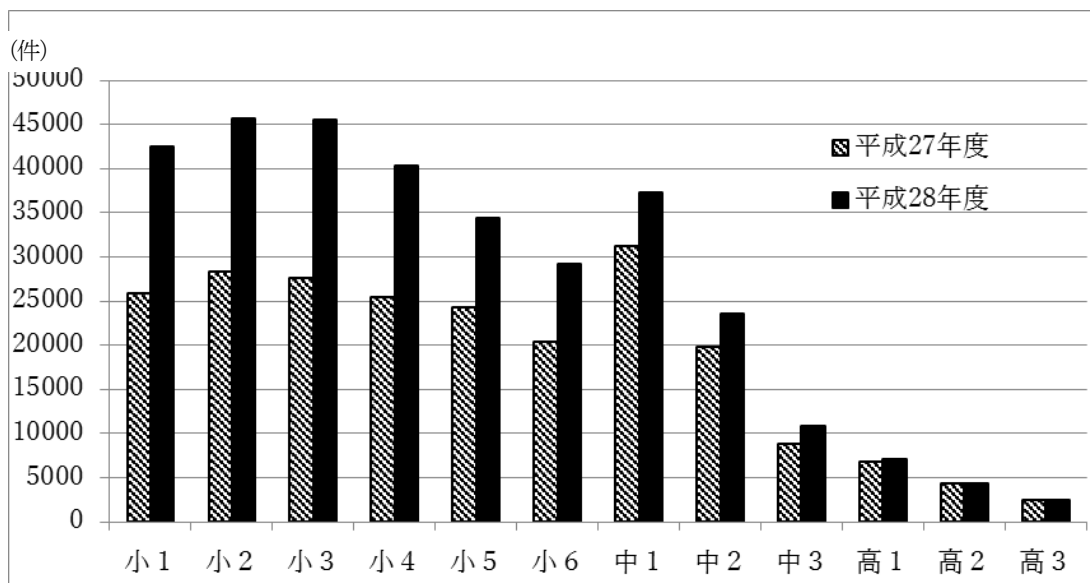
- ① 掲載予定時刻 新型コロナウイルス・・・随時
 台風の場合……………試験前日午後7時から
- ② ホームページアドレス
<https://www.pref.aichi.jp/site/kyoinsaiyou/>

《参考》2020年度愛知県公立学校教員採用選考試験の問題の一部を参考として
 情報提供いたします。

I 第2次試験の小論文の問題

問題 次の図表は、児童生徒の問題行動等についての全国の状況調査からの抜粋である。この図表からあなたは何を読み取るか。また、それを踏まえて、あなたは教員としてどのような教育を心がけたいか。900字以内で述べよ。

学年別 いじめの認知件数



	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
平成27年度	25830	28361	27594	25467	24257	20338	31197	19733	8852	6774	4271	2420
平成28年度	42498	45600	45490	40375	34357	29190	37288	23514	10849	7091	4398	2447

(件)

出典：文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

調査時期：平成27・28年度

調査対象：国公立小・中・高・特別支援学校

II 第2次試験の口述試験における集団討議のテーマ

- 1 自他のよさを認め合い、高め合う力をもった児童・生徒を育てるために、あなたは担任（養護教諭・栄養教諭）として、どのような配慮をし、どのように対応をしますか。
- 2 児童・生徒が、学校で学ぶことの意義や楽しさを感じ、学ぶ意欲を高めるために、あなたは担任（養護教諭・栄養教諭）として、どのような配慮をし、どのように対応をしますか。
- 3 グローバル化や情報化など、社会が目まぐるしく変化する時代に生きていく力を身につけた児童・生徒を育てるために、あなたは担任（養護教諭・栄養教諭）として、どのような配慮をし、どのように対応をしますか。