

# 統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立連尺小学校 三浦 優子 (令和2年8月作成)

## 1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、夏休みの選択課題の一つとして、希望者を集め、統計グラフコンクールに参加している。本校でも多くの児童に参加してもらうため、昨年度の作品を廊下に掲示し、統計グラフの紹介を行っている。

## 2 統計グラフ制作指導

制作指導にあたって、大切にしていることは、子供たちが楽しみながら作品作りに取り組むことである。楽しむというのは、子供たちが調べたいことを自ら決め、計画を立てて最後まで粘り強く取り組むことだと捉えている。そのために、次のような手順で統計グラフの制作指導にあたっている。

### (1)説明会

6月の月上旬に希望者を集め、説明会を行う。優秀作品を紹介したり、作品制作の手順を説明したりする。本校では、夏休み中に児童が各自で取り組むことができるように、6月上旬と早めに説明会を開くことにしている。

### (2)テーマ決め

自分の興味関心があること、社会で話題になっていることを取り上げるだけでなく、そのグラフを通して、見ている人に自分が何を伝えたいかということテーマにすることが大切。児童に候補をいくつか考えさせ、そこからメッセージ性のあるテーマを吟味していく。

### (3)アンケート作り・集計

本校では、アンケート調査をする児童が多い。

- ・どんな質問でも必ず選択肢をつくる
- ・あいまいな問いはつからない

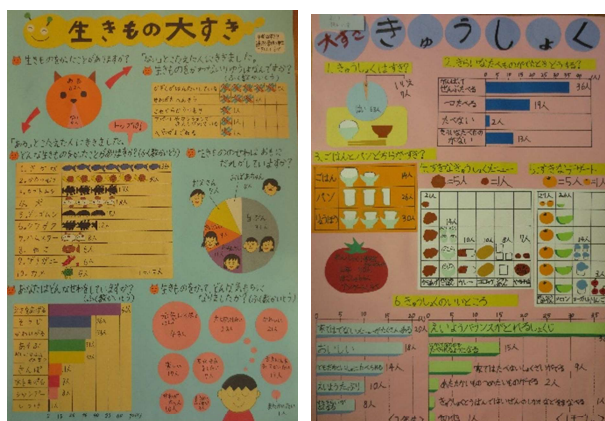
- ・選択肢の答えが少ないときは、友達や家族、先生に聞いて、選択肢を増やす
  - ・ポイントになる問いには、理由を聞く問いをつけて詳しくしておく
- アンケートを作るうえで、気を付けなければいけないことを伝えながら制作に取り組みせる。その後、集計を行う。

### (4)作品作り、レイアウト

アンケート調査による結果をもとに作品作りに取り掛かる。アンケートの結果をより分かりやすく伝えるためには、どんなグラフが良いのか、グラフの種類やグラフを表示する順番を考え、B4の紙にかく。それをB2に拡大し、拡大したものに合わせて色画用紙を切り、グラフのパーツを作らせていく。

## 3 取り組みの成果

愛知県統計グラフコンクールの入賞作品数  
平成30年度 金賞1点 銀賞2点 銅賞1点  
令和元年度 金賞4点 銀賞3点 銅賞2点



第62回愛知県統計グラフコンクール  
金賞 生きもの大すき  
銀賞 大すき きゅうしょく