

問2-2 (問2-1で「1 あった」と答えた方に) その理由は何ですか。(複数選択可)

- 1 地域森林計画対象民有林ではなかった
- 2 都市近郊(都市計画区域)ではなかった
- 3 集落や公共施設等の周辺ではなかった
- 4 保安林だった
- 5 人工林だった
- 6 放置された森林ではなかった
- 7 「森林と人の共生林」ではなかった
- 8 1事業地5ha以上だった(提案型里山林整備事業の場合)
- 9 公有林だった
- 10 協定が結ばなかった
- 11 小面積だった
- 12 事業規模が大きすぎた
- 13 事業内容以外の要望だった
- 14 他事業の案件だった
- 15 その他 ()

問3 あいち森と緑づくり事業による里山林整備事業を、今後も続けていったほうが良いと思いますか。

- 1 続けたほうが良い
- 2 内容を変えて続ける
(変える内容について具体的に:)
- 3 続けなくて良い (理由)

問4 あいち森と緑づくり事業による里山林整備事業を、今後も続けていった場合、貴市町村では事業を実施したいと思いますか。

- 1 実施したい
- 2 内容が変われば実施する
(変える内容について具体的に:)
- 3 実施しない (理由)

問5 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備について、感想・意見などがありましたら自由に書いてください(事業の規程や運用方法など)。

御協力ありがとうございました

57

あいち森と緑づくり事業<都市緑化推進事業> 市町村用アンケート

このアンケートは、あいち森と緑づくり事業の都市緑化推進事業の御担当市町村に送付させていただきます。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしく申し上げます。

<問いに対する答えのうち、考えが一番近いものを○で囲ってください>

※ 都市緑化推進事業を実施していない市町村は、問2からお答え下さい。

問1 あいち森と緑づくり都市緑化推進事業を実施した結果、あなたの市町村の都市の緑が良くなったと感じますか。

- 1 良くなった
- 2 以前と変わらない
- 3 悪くなった (理由)

問2 都市緑化推進事業の内、今後も続けていった方が良い事業はどの事業ですか。(複数回答可)

- 1 身近な緑づくり事業
- 2 緑の街並み推進事業
- 3 美しい並木道再生事業
- 4 県民参加緑づくり事業

問3 都市緑化推進事業を今後も続けていった場合、具体的にどのような内容を変えたら良くなると思いますか。(自由回答)

問4 これまでに無かった事業で、新たに加えてほしい事業がありましたらご提案ください。(自由回答)

御協力ありがとうございました

58

5

あいち森と緑づくり事業<木の香る学校づくり推進事業> 市町村用アンケート

このアンケートは、あいち森と緑づくり事業の木の香る学校づくり推進事業の御担当市町村に送付させていただきます。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしく申し上げます。

「木の香る学校づくり推進事業」:公立小中学校の子どもたちの机・椅子に愛知県産木材を利用した製品を導入する事業

<問いに対する答えのうち、あなたの考えが一番近いものを○で囲ってください>

問1 この事業をご存じですか。

- 1 知っている
- 2 知らない

問2 愛知県産木材に限らず、国産材を使った木製の机・椅子[®]の導入を行っていますか。

- 1 「木の香る学校づくり推進事業」により導入している(問3へ)
- 2 独自に導入している(問4へ)
- 3 導入していない(問5へ)
- 4 導入を検討中(問6へ)

※木製机・椅子とは、机・椅子の全てが木製だけではなく、脚がスチールだとしても、少なくとも机の天板、椅子の座面及び背面が国産木材で作られたもの

※ 問2で「1 木の香る学校づくり推進事業により導入している」と答えた方にお聞きします。

問3-1 「木の香る学校づくり推進事業」を利用したきっかけは何ですか。

- 1 木製机・椅子を導入しようと考えていた
- 2 県の勧め
- 3 愛知県産木材が使用されているから
- 4 その他(具体的に)

問3-2 事業実施のための事務手続きはスムーズに行えましたか。

- 1 問題なく行えた
- 2 煩雑だった
- 3 分かりにくかった

次頁へ続く→

59

問3-3 木の香る学校づくり推進事業(事業及び導入した机・椅子)はあなたの市町村にとって満足できるものでしたか。

- ① 事業について
 - 1 満足
 - 2 不満 (理由)
- ② 導入した机・椅子について
 - 1 満足
 - 2 不満 (理由)

問3-4 事業を実施した学校の反応はいかがでしたか。

- 1 好評だった
- 2 あまり反応は無い
- 3 不評だった (理由)

問6へ

※ 問2で「2 独自に導入している」と答えた方にお聞きします。

問4-1 木の香る学校づくり推進事業を利用しなかった理由は何ですか

- 1 事業開始前だった
- 2 規格・仕様が合わなかった
- 3 その他(具体的に)

問4-2 木製机・椅子を導入した学校の反応はいかがでしたか。

- 1 好評だった
- 2 あまり反応は無い
- 3 不評だった(理由)

問6へ

※ 問2で「3 導入していない」と答えた方にお聞きします。

問5 木製の机・椅子を導入していない理由は何ですか

- 1 規格・仕様が合わなかった
- 2 欲しい製品がなかった
- 3 木製の机・椅子を導入する考えはない
(理由)
- 4 その他(具体的に)

問6へ

60

問6 木の香る学校づくり推進事業を今後も続けたほうが良いと思いますか。

- 1 続けた方がよい
2 もっと行ったほうがよい
3 続けなくてよい(理由)
4 わからない

問7 今後、木製机・椅子を導入する時は、事業を利用しようと思いますか。

- 1 思う
2 思わない(理由)
3 事業内容が改善されれば導入したい(具体案)

問8 感想や意見などがありましたら自由に書いてください。

御協力ありがとうございました

あいち森と緑づくり事業<木の香る学校づくり推進事業> 導入校用アンケート

このアンケートは、平成21年度から23年度までの間で、あいち森と緑づくり事業の木の香る学校づくり推進事業を実施していただいた小中学校に送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願ひします。

<問いに対する答えのうち、あなたの考えに一番近いものを○で囲ってください>

問1 あいち森と緑づくり事業(木の香る学校づくり推進事業)により木製机・椅子を導入していかがでしたか。

- 1 もっと導入したい
2 導入完了した(予定)
3 導入したくない(理由)

問2 木製机・椅子の導入は、森林整備の意義や木材活用の効果について児童生徒に知ってもらうきっかけとして有効でしたか。

- 1 有効だった
2 有効ではなかった(理由)

問3 木製机・椅子を導入したことによる児童生徒たちの反応はいかがでしたか。

- 1 好評だった
2 あまり反応はなかった
3 不評だった(理由)

問4 木製机を導入したことによる先生たちの反応はいかがでしたか。

- 1 好評だった
2 あまり反応はなかった
3 不評だった(理由)

問5 木製机を導入したことによる保護者等の反応はいかがでしたか。

- 1 好評だった
2 あまり反応はなかった
3 不評だった(理由)

問6 あいち森と緑づくり事業による木製机・椅子の導入について、感想・意見・要望などがありましたら自由に書いてください(以前の机・椅子との比較、導入後の児童生徒の様子、保護者等の意見、事業への要望など)。

御協力ありがとうございました

あいち森と緑づくり事業<人工林整備事業> 森林所有者用アンケート

このアンケートは、平成21年度から23年度までの間で、あいち森と緑づくり事業の人工林整備事業を実施していただいた森林所有者の方の中から無作為に選ばせていただき、送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願ひします。

<問いに対する答えのうち、考えに一番近いものを○で囲ってください>

問1 人工林整備事業で行った間伐で、あなたの森林が良くなったと思いますか。

- 1 良くなった
2 以前と変わらない
3 悪くなった(理由)

問2 本数率で40%の強度間伐を実施して、どう思いましたか。

- 1 もっと伐っても良かった
2 ちょうど良かった
3 これほど伐らないほうが良かった(理由)

問3 人工林整備事業で行った間伐は、あなたにとって満足できるものでしたか。

- 1 満足だった
2 不満だった(理由)

問4 人工林整備事業を今後も続けたほうが良いと思いますか。

- 1 続けた方がよい
2 もっと行ったほうがよい
3 続けなくてよい(理由)
4 わからない

問5 人工林整備事業で行う間伐について、感想・意見などがありましたら自由に書いてください。

御協力ありがとうございました

あいち森と緑づくり事業<里山林整備事業> 森林所有者用アンケート

このアンケートは、平成23年度までに、あいち森と緑づくり事業の里山林整備事業を実施していただいた森林所有者の方の中から無作為に選ばせていただき、送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願ひします。

<問いに対する答えのうち、考えに一番近いものを○で囲ってください>

問1 生物多様性などの公益的機能を回復させるため、里山林を整備する必要があることを知っていましたか。

- 1 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備の前から知っていた
2 里山林の整備の後に知った
3 知らなかった

問2 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備で、あなたの森林が良くなったと思いますか。

- 1 良くなった
2 以前と変わらない
3 悪くなった(理由)

問3 この里山林の整備は、あなたにとって満足できるものでしたか。

- 1 満足だった
2 どちらでもない
3 不満だった(理由)

問4 この里山林の整備を行ったことで、あなたはその森林に行く回数が増えましたか。

- 1 増えた
2 以前と変わらない
3 減った(理由)

問5 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備を、今後も続けたほうが良いと思いますか。

- 1 続けたほうがよい
2 もっと行ったほうがよい
3 続けなくてよい(理由)
4 わからない

問6 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備について、感想・意見などがありましたら自由に書いてください。

御協力ありがとうございました

9
あいち森と緑づくり事業<里山林整備事業> 地域活動団体用アンケート

このアンケートは、平成23年度までに、あいち森と緑づくり事業の里山林整備事業を実施した里山林において活動されている地域の活動団体の方に送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願いいたします。

<問いに対する答えのうち、考えが一番近いものを○で囲ってください>

問1 生物多様性などの公益的機能を回復させるため、里山林を整備する必要があることを知っていましたか。

- 1 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備の前から知っていた
2 里山林の整備の後に知った
3 知らなかった

問2 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備で、あなたがたが関わっている森林が良くなったと思いますか。

- 1 良くなった
2 以前と変わらない
3 悪くなった (理由)

問3 この里山林の整備は、あなたがたにとって満足できるものでしたか。

- 1 満足だった
2 どちらでもない
3 不満だった (理由)

問4 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備を、今後も続けたほうが良いと思いますか。

- 1 続けたほうが良い
2 もっと行ったほうが良い
3 続けなくて良い (理由)
4 わからない

問5 あいち森と緑づくり事業による里山林の整備について、感想・意見などがありましたら自由に書いてください。

65

御協力ありがとうございました

※ 問2で「2 雇用しなかった」と答えた方にお聞きします。

問4 雇用しなかった理由は何ですか。

- 1 新規に雇用しなくても現状の従業員で対応できる
2 あいち森と緑づくり事業人工林整備事業を受注するつもりがない
3 採算がとれるかどうか分からないので様子を見ている
4 その他 (具体的に:)

※ 問3-2で「2 従事していない」と答えた方にお聞きします。

問5 従事していない理由は何ですか。

- 1 あいち森と緑づくり事業人工林整備事業を受注できていない
2 技術を習得中
3 その他 (具体的に:)

御協力ありがとうございました

あいち森と緑づくり事業<人工林整備事業> 事業体用アンケート

このアンケートは、平成24・25年度愛知県入札参加資格者名簿(森林整備工事)登録の事業体の方に送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願いいたします。

<問いに対する答えのうち、考えが一番近いものを○で囲ってください>

問1 あなたの会社は、あいち森と緑づくり人工林整備事業を受注したことがありますか。

- 1 受注したことがある
2 受注したことはない

問2 あなたの会社は、あいち森と緑づくり人工林整備事業が始まったことをきっかけに新規就労者を雇用しましたか

- 1 雇用した(問3へ)
2 雇用しなかった(問4へ)

※ 問2で「1 雇用した」と答えた方にお聞きします。

問3-1 雇用した就労者は何人ですか。

_____人

問3-2 雇用した就労者は、あいち森と緑づくり事業人工林整備事業に従事していますか。

- 1 従事している
2 従事していない

問3-3 あいち森と緑づくり人工林整備事業が会社の雇用に効果があった(雇用するきっかけとなった)と考えられますか。

- 1 考えられる
2 考えられない(理由)

裏面へ続く→

66

あいち森と緑づくり事業<森林整備技術者養成研修> 事業体用アンケート

このアンケートは、平成21年度から23年度までの間で、あいち森と緑づくり事業の森林整備技術者養成研修の受講生がみえる事業体の方に送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願いいたします。

<問いに対する答えのうち、考えが一番近いものを○で囲ってください>

問1 あなたの会社から何人の受講生が参加しましたか

平成21年度 _____人
平成22年度 _____人
平成23年度 _____人

問2 受講生の習得した技術が実際の現場で役立っていますか。

- 1 役立っている
2 以前と変わらない
3 役立っていない(理由)

問3 研修の内容は満足できるものでしたか

- 1 満足(問4へ)
2 不満(問5へ)
3 どちらでもない

問4 講義内容ではどういった点が満足でしたか。

- 1 期間が短い(長い)
2 講義内容が充実
3 講師が充実
4 資格が取れる
5 その他(具体的に:)

問6へ

次頁へ続く→

問5 講義内容ではどういった点が不満でしたか。

1 期間が長い(短い)
 2 講義内容が良くない
 3 講師が良くない
 4 その他(具体的に:)

問6へ

問6 あなたの会社から研修を受講した作業員は、あいち森と緑づくり事業に従事しましたか。

1 従事した(問7へ)
 2 従事しなかった(問8へ)

※ 問6で「1 従事した」を選択した方のみお答え下さい。

問7 何人の方が従事しましたか。

平成21年度 _____人
 平成22年度 _____人
 平成23年度 _____人

※ 問6で「2 従事しなかった」を選択した方のみお答え下さい。

問8 従事しなかった理由は何ですか。

1 受注しなかった
 2 受講した作業員が会社を辞めてしまった
 3 他の作業員に従事している
 4 その他(具体的に:)

御協力ありがとうございました

あいち森と緑づくり事業<森林整備技術者養成研修> 受講者用アンケート

このアンケートは、平成21年度から23年度までの間で、あいち森と緑づくり事業の森林整備技術者養成研修を受講された方に送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願いします。

<問いに対する答えのうち、考えが一番近いものを○で囲ってください>

問1 森林整備技術者養成研修を、いつ受講しましたか。

1 平成21年度
 2 平成22年度
 3 平成23年度

問2 習得した技術が実際の現場で役立っていますか。

1 役立っている
 2 以前と変わらない
 3 役立っていない(理由)

問3 あなたが受講した講義内容は、満足できるものでしたか。

1 満足
 2 不満(理由)

問4 あなたが受講した講義内容で、満足できるものは何でしたか。

1 安全講習
 2 密生間伐
 3 技能講習
 4 特殊伐採

問5 あなたが受講した講義内容で、不満だったものは何でしたか。

1 安全講習
 2 密生間伐
 3 技能講習
 4 特殊伐採

裏面へ続く→

問6 研修を受講した後、日々の作業の中で研修内容が役に立ったかどうかを教えてください。なお、あなたが研修を受講した項目についてのみ回答してください。

項目	内容 (一つ選び、○で囲んで下さい)					
講義・見学	チェンソー取扱い	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	危機管理アセスメント	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	低コスト林業見学	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
実技研修	原木市場見学	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	密生人工林間伐・ワイヤー及びロープワーク	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	道沿い間伐・高所作業車	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
技能講習	道沿い間伐(はい横、トラッククレーン積込)	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	特殊伐採技術又は、アーボリカルチャー技術の習得	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	車両系建設機械	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	玉掛け講習	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
	小型移動式クレーン講習	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない
高所作業車技能講習	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない	
はい作業主任者技能	役に立った	まあまあ役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	わからない	

御協力ありがとうございました

あいち森と緑づくり事業<木の香る学校づくり推進事業> 机・椅子製造販売業者用

このアンケートは、愛知県のホームページの「愛知県産木材を利用した学習机・椅子製品情報」に登録の事業者の方に送付させていただいています。御多忙のところ恐縮ですが、調査への御協力をよろしくお願いします。

「木の香る学校づくり推進事業」：公立小中学校の子どものための机・椅子に愛知県産木材を利用した製品を導入する事業

<問いに対する答えのうち、考えが一番近いものを○で囲ってください>

問1 愛知県では、木の香る学校づくり推進事業を実施していますが、愛知県内の小中学校に国産材を使った木製の机・椅子を導入したことがありますか。ある場合は、納入先の市町村名も御記入ください。

1 事業により納入した(市町村名:)
 2 事業以外で納入した(市町村名:)
 3 納入したことがない

問2 木製の机・椅子の導入は、森林整備の意義や木材活用の効果について普及啓発を図るのに有効だと思いますか。

1 有効だと思う
 2 有効と思わない(理由)
 3 わからない

※木製机・椅子とは、少なくとも机の天板、椅子の座面及び背面のどこか触れられる部分に国産材が使用されているもの

問3 この事業により、愛知県産木材を利用した児童生徒用学習机・椅子を導入する学校が増えた(増える)と思いますか。

1 思う
 2 思わない(理由)
 3 わからない

問4 木の香る学校づくり推進事業を今後も続けたほうが良いと思いますか。

1 続けたほうが良い
 2 もっと行ったほうがよい
 3 続けなくてよい(理由)
 4 わからない

問5 感想や御意見などがありましたら自由に書いてください(事業への期待・改善点や、納入先からの感想など)。