

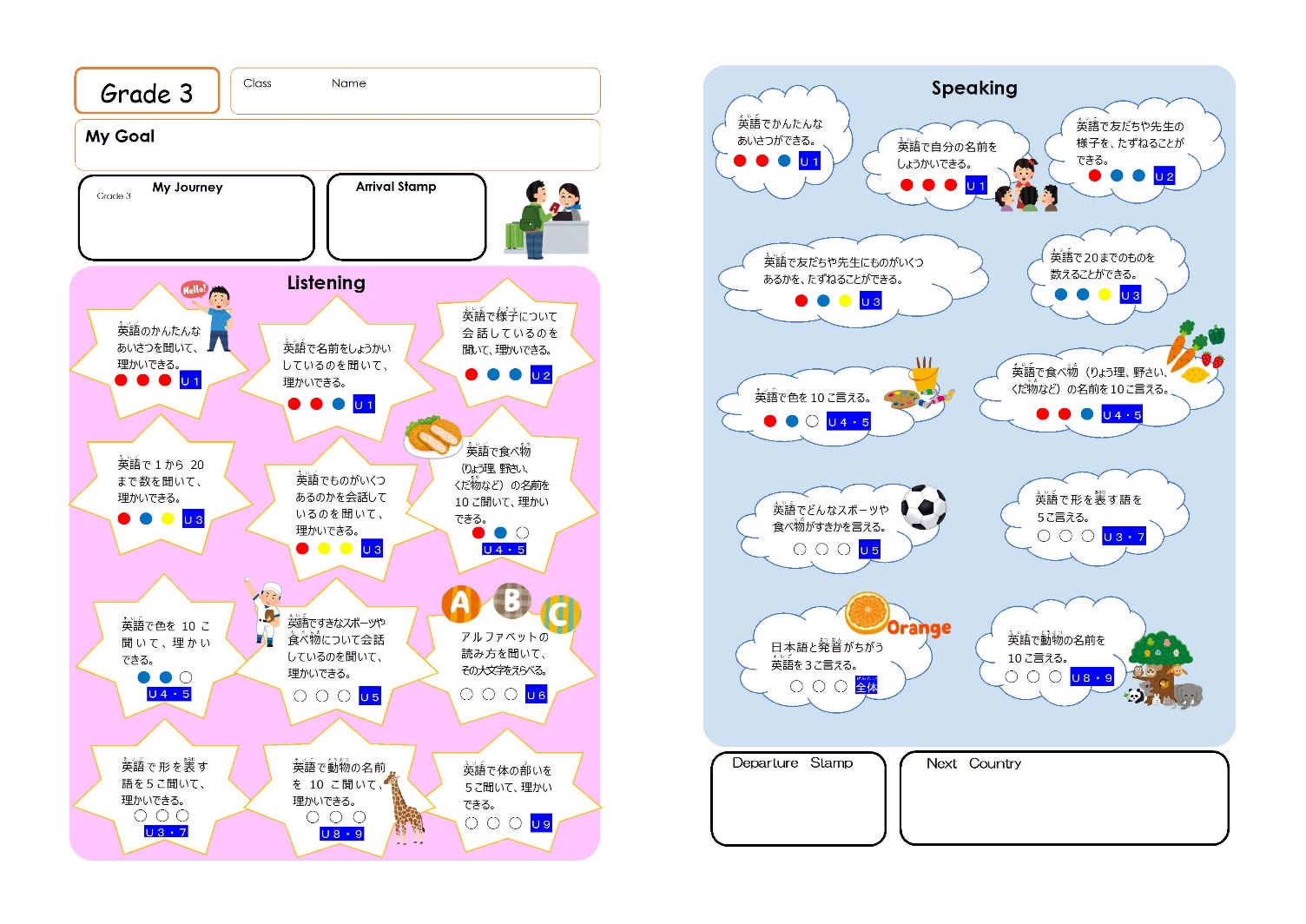
**「My English Passport」 のい方**

このシートで、の力がどのくらいについたのかを、

自分でふりりましょう。

１年間のの学習で、がんばりたいことを

書きましょう。



**＜っている＞**

**３年生　「Let’s Try!1」　、４年生　「Let's Try!2」**

**５年生　「NEW HORIZON Elementary English Course 5」、　６年生　「NEW HORIZON Elementary English Course 6」**

**学習のふりり**

に行ってみたい国を

書きましょう。

（いくつでもよいです）

行ってみたい国からんだ国を一つ書きましょう。

先生からをするのスタンプを

もらいましょう。

★自分が、どのくらいできるようになったかをふりり、色をぬりましょう。

★一度だけでなく、１年間の学習の中で、ときどきふりりをして色をぬり、●をやしていきましょう。

【】　・Unit（ユニット）の学習がわったとき

・がわったとき

・1年間の学習がわったとき

★、色をえてぬると、いつ●がえたかを、たしかめることもできます。

【】　・Unit（ユニット）学習後　　 →赤色

・がわったとき　 →青色

・1年間の学習がわったとき →黄色

★学習していないUnit（ユニット）は、色を　ぬらずにあけておきましょう。

三つぬる。● ● ●

二つぬる。● ● 〇

一つぬる。● 〇 〇

のかんたんな

あいさつを聞いて、

理かいできる。

【色のぬり方　】

＊３でふりって、色をぬりましょう。

①先生や友だちのけをかりてできる。

②自分の力で何とかできる。

③自分の力でしっかりできる。

〇　〇　〇 Ｕ１

１年間の学習をえて、星や雲の中の〇に色をぬれたら、先生からをするのスタンプをもらいましょう。そして、の国にです！

Unit（ユニット）