

Ⅲ-1 子どものほめ方、叱り方を考えてみましょう

エピソード1

子ども会の廃品回収の日、小学校1年生の幸子さんはいつも張り切って仕事をします。古新聞の束を一人で運びます。

あるとき重い新聞の束を辛そうに運んでいた幸子さんを、子ども会の役員の方が手伝おうとしました。

すると幸子さんは「ひとりで運ぶ」と大きな声で叫び、手伝わせません。

その様子を見ていた幸子さんの母親が、「なんて強情な子なの。手伝ってもらえばいいじゃない」と、幸子さんに言いました。



Work①

エピソード1を読み、幸子さん・子ども会役員・幸子さんの母親になって、ロールプレイをしてみましょう。

Work②

自分が幸子さんの母親だったら、どう対応しますか。考えてみましょう。

エピソード2

子ども会の「親子で劇を観る会」でのことです。

劇が始まる前、役員の方々が「劇場内飲食禁止」というプラカードを持って、場内を歩いていました。それなのに、劇が始まって場内が暗くなると、あるきょうだいがお菓子を食べ始めました。

その様子を見ていた別の家族の父親が「飲食禁止ですよ」と小さな声で指摘しました。

すると子どもたちの母親が「怖いおじさんに叱られるから、お菓子を食べるのは止めなさい」と言いました。

Work③

エピソード2を読み、お菓子を食べるきょうだい・注意をする別の家族の父親・きょうだいの母親になって、ロールプレイをしてみましょう。

Work④ 母親の言葉が子どもたちにどのような影響を与えるかを考えましょう。

資料

* 悩みや気がかりの中で、現在もっとも気にかかっていることはどのようなことですか。*

	小学校低学年（小1～小2生）	小学校中学年（小3～小4生）	小学校高学年（小5～小6生）	中学生（中1～中3生） (%)
1位	犯罪や事故に巻き込まれること 18.9	犯罪や事故に巻き込まれること 15.3	犯罪や事故に巻き込まれること 13.6	子どもの進路 11.5
2位	友だちのかかわり方 9.0	友だちのかかわり方※ 7.8	受験準備 8.2	犯罪や事故に巻き込まれること 9.9
3位	ほめ方・しかり方 7.6	子どもの性格、現在の態度や様子※ 7.8	友だちのかかわり方 7.4	受験準備 7.0
4位	子どもの性格、現在の態度や様子 6.4	ほめ方・しかり方 5.0	子どもの進路 6.8	勉強の成績 6.2
5位	しつけの仕方 4.9	整理整頓・片づけ 4.7	子どもの性格、現在の態度や様子 5.7	友だちのかかわり方 5.9
6位	仕事と家庭の両立★ 3.8	子どもの進路 3.6	子どもの教育費 4.3	子どもの教育費 5.0
7位	子どもの食事のとり方 3.3	家庭学習の習慣 3.5	家庭学習の習慣 4.2	家庭学習の習慣 4.8
8位	こころの健康★ 3.2	しつけの仕方 3.3	ほめ方・しかり方 3.6	子どもの性格、現在の態度や様子 4.5
9位	整理整頓・片づけ 3.1	子どもの食事のとり方 3.2	こころの健康★ 3.2	携帯電話やパソコンの使い方 4.0
10位	子どもの教育費・人間関係★ 2.9	人間関係★ 3.1	整理整頓・片づけ 3.0	整理整頓・片づけからたの健康★ 2.8

注1 38項目から1つ選択。注3 ※印は同率2位。
 注2 ★印は母親自身の悩みや気がかり。注4 上位10項目のみを表示した。

【Benesse 教育研究開発センター 第3回子育て生活基本調査（幼児版）2008】

アドバイス

表面的ではないほめ方、感情的でない叱り方……。両方とも難しいと感じる親は多いようです。きちんと伝わっているか子どもの目を見て確かめながら、ほめたり叱ったりするようにしましょう。

