

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 3班
 名前 (田口 瑛子)

1. はじめに

昔は水が今よりもきれいだったそうです。
 (なので、今の水野川のきれいさをしらべて
 みたかった。)

2. 調査

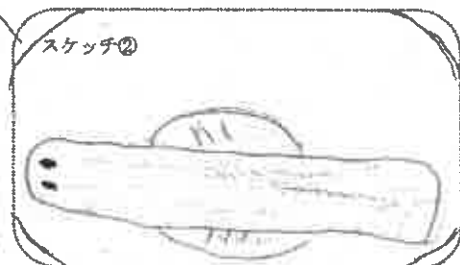
日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)
 場所: 水野川の山火橋とえっほ橋付近
 調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16 mg/L	27 cm

水の色 ... 少し茶色
 水におい ... 少しくさい
 水面の泡 ... 少しわる
 川の様子 ... 茶色だった

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① 尻尾	2匹	2cm ~ 3cm 黒・白
② めだか	4匹	3cm ~ 4cm 黒・白
③ よしのぼり	3	15cm ~ 24cm 黒・茶
④		
⑤		



3. 結果からわかること

(魚はけっこういることわかった。
 た。水がたいい。またまたわった。)

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

(ゴミなどのホイすてや、
 生活排水を流している。)

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(生活排水を
 流さないこと。)



6. わたしたちの取り組み

(ホロスター作り)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(おも。ていったより川の水が
 よごれていました。
 昔のようにきれいな川にな
 してほしいと思いました。)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 組 3班
名前 (山本 結)

1. はじめに

(昔の水野川はキレイだったそうです。
なので今の水野川はキレイなのを言
うてみたかった)

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山火田橋 と えつぼ橋付近

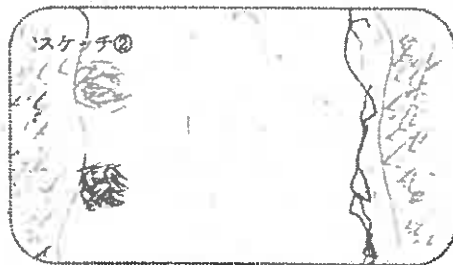
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16mg/L	27cm

水の色 ... 少し茶色
水におい ... 少しくさい
水面の泡 ... 少しある
川の様子 ... 茶色

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① エビ	18	大きさ... 2cm~3cm 色... 黒・白
② めだか	12	大きさ... 1cm~4cm 色... 色黒
③ エシのぼり	3	大きさ... 1cm~6cm 色... 茶・黒
④		
⑤		



3. 結果からわかること

(水野川はキレイな川。
生き物は多く住んでいる。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ゴミを川にすてる。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(橋の、はしに、「ポイ捨て
さんら」や「水野川をキレイに
しよう」などのはりかみを
はる。)

6. わたしたちの取り組み

(ポスター作り)



7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(おもっていたより川の水が
よごれていた。)

水野川の調査

水野小学校 5年 1組 6班
名前 (木ノ俣 紀)

1. はじめに

水野川をしらべようと思った理由は
(今の川と昔のかわの差をくらべてみたいと思っ
たからです)

2. 調査

日時: 平成 29年 1月 4日 ()

場所: 水野川の 山ノ下橋 と えび橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8以上	28.5

水の色 ... ずっとにごっている
水におい ... 少しかい
水面の泡 ... ほんのすこし
川の様子 ... 風のせいであって流の速いところ
あて

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① カマツノ子	1	
② むまじ	5	
③ 川ヌカ	1	
④ いせ	1	
⑤		



3. 結果からわかること

(水の川は思ひがきたなくでざんねんだった
水の川のCODはたかすぎてびっくりした。おいておいて
ことか りのりとかいがかんがのけつり
ていかな)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(たべ物のかすや油が原因だと思っ
家からでたゴミ)

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(そのままゴミをすてたり
川にゴミをすてないよ
うにする。)

6. わたしたちの取り組み

(みずの川のオスターをかいて
ゴミをすてる人をらす)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(もっとゴミをすてる人をらすようにじぶんか
おてほんみたいになる)



水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 6組
名前 (高島 由唯)

1. はじめに

(昔はきれいだったのに
今は少しにごってきているから調べようと思った。)

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山ノ手 橋と えりば 橋付近

調べたこと (水質):

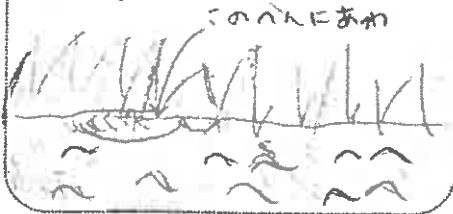
COD (mg/L)	透明度 (cm)
32	28.5

水の色 ... 少しにごってる
水におい ... 少しきつい
水面の泡 ... ほんの少し
川の様子 ... 風が強いとって
流が少し
遅くなっていて

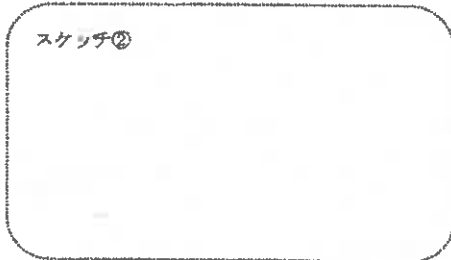
調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① カワムツの子ど	1	← つかくらい大きさ
② めまエビ	5	← つかくらい
③ 川ナメケ	1	大人で大きい
④ ハゼ	1	5 cm
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(思っていたよりもかきにくかった。
CODが以外と高かった。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(川にゴミをすてている人がいるから。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ゴミを水野川に
すてないようにする。)

6. わたしたちの取り組み

(水野川のポスターを
かこ)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(水野川に
よくゴミをすてる)



水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 2班
 名前 (有明優奈)

1. はじめに

(昔の水野川は、草があんまりなくて、下まですぐにおりたりできて、水はきれいでした。でも今は、ここから調査

2. 調査

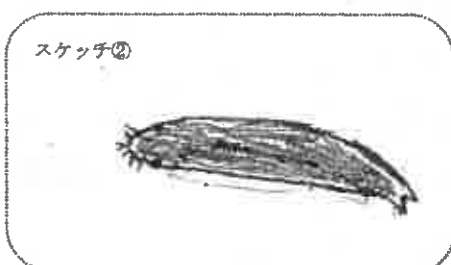
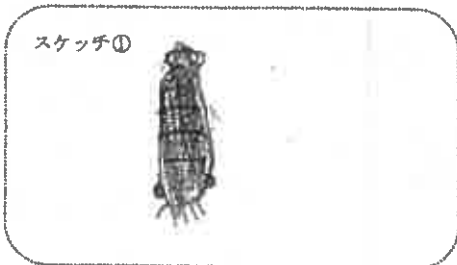
日時: 平成 27年 10月 4日 (水) に 行きました
 場所: 水野川の 山 橋 と えつぼ 橋付近
 調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	27

水の色 ... 少しちやいろ、ほい
 水におい ... くさい
 水面の泡 ... まったくなかった
 川の様子 ... 石がいはいあった

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① えび	15	1cm ~ 3cm まである。とうめい、黒・茶色
② どじょう	1	3cm ~ 4cm くらい。色は、黒にちがひ色
③ メダカ	5~6	ちやと、白い。2cm ~ 3cm くらい。
④ へんな虫	2	いしみた、いなかから 足6本・1cm ~ 5mm くらい
⑤		



3. 結果からわかること

(水野川は、昔みたいにきれいで、ほい、草がいらほい、はえて、下にすぐには、おりれなくなつた。)

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

(ごみを、みんなかすてるから)

5. 川をよこさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ごみをすらない)



6. わたしたちの取り組み

(ポスター)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川が、思ったよりもきたなかつたし、くさい、いはいした。)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 3班

名前 (吉井 舞花)

1. はじめに

昔の水野川は水がきれいだったから、でもいまの水野川は水がにごっているのだから、水野川にこぼしているかな、思っていました。

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山ノ内 橋と まつぼ 橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	27

水の色 ... 少し茶色っぽい
 水におい ... くさい
 水面の泡 ... ま. た. く. な. が. った.
 川の様子 ... 石からはい. あ. った.

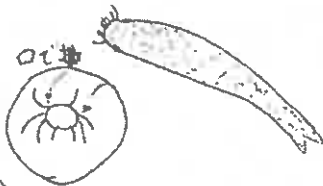
調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① えび	15	1cm ~ 3cm ぐらいまである。うめ. と. 3. と. き. 1. 5. 1. 1. 4. つ
② どじょう	1	3cm ~ 4cm ぐらい。色はくろにちが. い. 色
③ めだか	5~6	黒. と. 白. の. 2. cm ~ 3. cm ぐ. ら. い.
④ へんな虫	2	11. わ. み. た. い. な. か. ら. 6. 本. 1. cm. 5. mm ~ 1. cm. まで
⑤		

スケッチ① えび



スケッチ② どじょう



3. 結果からわかること

水野川は、水が汚れている。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

ごみを捨てる人がたくさんいるから。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ゴミを捨てない。

6. わたしたちの取り組み

ポスターづくり



7. 身近な川を調べてみて感じたこと

よくからみるときれいにみえるけど、近くでみてみると汚れているのを感じました。

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 1班
名前 (堤希美花)

1. はじめに

昔はきれいな川だったので、今の水野川は少しきれいなくなりましたので、そのくらいきれいなのかと知りたかったから。

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)
場所: 水野川の 山火田 橋と 入っば 橋付近
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
~16	36.5

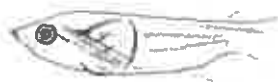
水の色 ... 少しとろみがあった。
水におい ... そんなにおい。
水面の泡 ... あわなかった。
川の様子 ... や、たいてい流れていた。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① メダカ	8	食用魚よりかは、はつり
② アモロコ	2	くろくて 4cm くらい
③ モツゴ	2	メダカとまちがえやすい
④ エビ	5	大きさは 1.5cm
⑤ トシヨウ	1	ほそ長い

スケッチ①

メダカ



スケッチ②

アモロコ



3. 結果からわかること

水野川はあまりキレイではなく、少しきたない。

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

生活排水が流れていくから。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ゴミをすてないようにする。



6. わたしたちの取り組み

ホースター作り

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

昔はきれいだった水野川も1年をすくすたひに少しきれいなくなりました。去年のCODは4~5だったのに今年のCODは8以上になっていて、5年ほど前はきれいにならなくて逆にきれいになって4~5くらいになってほしいです。

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 1班
名前 (竹野 風花)

1. はじめに

(水野川いつも通学道のはな...ながれ
ているのできれいな川
ようにしたいです)

2. 調査

日時: 平成 27年 11月 4日 (水)

場所: 水野川の 山田橋 と えつぼ橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	36.5

水の色 ... 少し濁めい
水におい ... へんたにおい
水面の泡 ... らがいてころにながれてい
川の様子 ... ゆっくりながれてきた

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① メダカ	8	からメダカよりかはつてき
② タモロコ	2	くらい 4匹くらい
③ モツゴ	1	メダカとまちがえやすい
④ エビ	1	小さいのと大きいの
⑤ ドジョウ	1	ほその長い

スケッチ① (メダカ)



スケッチ② (タモロコ)



3. 結果からわかること

(水野川は昨年よりきたない)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(生活排水がながれているから
ゴミがある)

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(ゴミなどをひろう
(すてない))

6. わたしたちの取り組み

(ポスターづくり)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(昔の水野川のようなきれいな川を目指
したい。
もっとあそぶできるようにしていきたい)



水野川の調査簿

水野小学校 5年 組 1 班
 名前 (塚 明)

1. はじめに

(今の水野川を見て住んで...
 生き物を見たらから調べたこと)

2. 調査

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所: 水野川の 山根橋 と 文平橋 付近

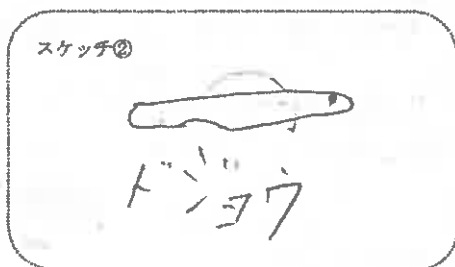
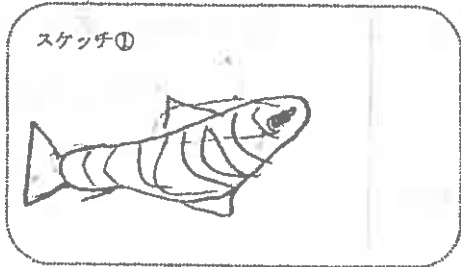
調べたこと (水質) :

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	36.5

水の色 ... 少し茶色い
 水におい ... かわりに臭い、くさい
 水面の泡 ... ほとんどない、たまに
 川の様子 ... 大きくながれていた

調べたこと (生物) :

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヌシカマ	8	下の二つとまちがえた
② Aモロコ	2	5cm ~ 10cm 銀色
③ モリコ	1	黒色
④ エビ	5	みどり色のエビがいくつかいる
⑤ ドジョウ	1	12cm 長



3. 結果からわかること

(川は少し汚い
 生き物も少ない)

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

(ゴミを捨てない人がいること)

5. 川をよこさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ゴミを捨てない)



6. わたしたちの取り組み

(ポスター作り)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(昔の川よりきたよくなってる。きれいにしたい)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 2班
名前 (カ) 藤 瑞生

1. はじめに

(今の水野川は、きたなくて、下におりれ
ないぐらいきたらい。)

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)
場所: 水野川の しいた橋 と えつぼ橋付近
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	27

水の色 ... うすい茶色
水におい ... なし
水面の泡 ... ない
川の様子 ... 大きな石がなくてすすむの
が少しはどがた。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① えび	15-20	オリーブ、黄 2-2.5cm
② どじょう	1	3-4cm ぐらい。色は黒に近い
③ メダカ	5-6	2cm 3cm。ちと白い。
④ へんな虫	2	石みたいながら。長さ 1.5cm
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(いちばん多いのはえびがクイ。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(みんなが水をいっぱい使っているから。
おたながごみをすてるから。)

5. 川をよごさないために、わたしたちに
できることはなんだろう

(ごみをすてない。)

6. わたしたちの取り組み

(ごみをすてないようにする)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(昔はきたなりのながたけでいまは
きたないことがわかりました。)



水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 2班
 名前 (藤渡 楓)

1. はじめに

(今の水野川がとどきたなからたから
 調べたいとよもった。)

2. 調査

日時: 平成 年 月 日 ()

場所: 水野川の 橋と 橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	27

水の色 ... 少しちやみろ
 水におい ... ない
 水面の泡 ... 全くない
 川の様子 ... 草が突くところ

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① イビ	16	1cm~3cm Yラぬい、黒、少し黄色のイビ虫
② ヨシ	1	3cm~4cm 黒に近しい
③ xカ	5~6	ちやみ白 2cm~3cm
④ 変り虫	2	石みたいなのが 足6本 1cm 5mmくらい
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(魚は少い)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(人間がゴミを捨てたり
 埃っぽい物をそのまま捨てたり)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(上のよごれを
 しない)



6. わたしたちの取り組み

(ホウキでといた)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川は大掃除にすぐできとよも
 った)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 1班
 名前 (金野 小松)

1. はじめに

(生き物が多い。)

2. 調査

日時: 平成 21年 11月 4日
 場所: 水野川の山ノ橋と新橋付近
 調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	36.5

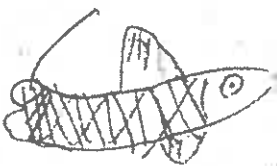
水の色 ...
水におい ...
水面の泡 ...
川の様子 ...

調べたこと (生物):

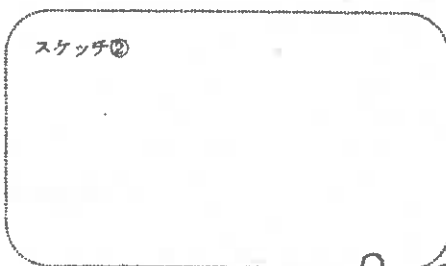
名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヤブカ	8	小さくて白
② ドジョウ	1	
③ タモロコ	2	5cmで色は黒
④ モンゴ	1	
⑤ イビ	5	

アメンボ 2

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

()

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ごみを捨てる人がいるから。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ポスター作り)



6. わたしたちの取り組み

(ポスター作り)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(とてもきれいな川だ。いろいろな生き物がいっぱいいる。などと思いました。)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 組 6 班
名前 (渡辺 遥)

1. はじめに

(川の生き物は、生物の宝庫です)
(大切にしたい)







2. 調査

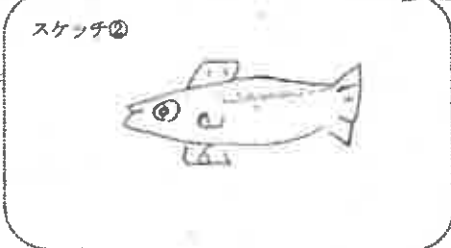
日時: 平成 29年 10月 6日 (水)
場所: 水野川の 山ノ内 橋と 水野 橋付近
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
32	28.5

水の色 ... 白くにごっている
水におい ... ぐさしい (臭い)
水面の泡 ... ある
川の様子 ... 汚れている

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① カワムツ	1	こまぐらゐ 
② 川メダカ	1	大人メダカ 
③ スマイビ	5	こまぐらゐ 
④ ハゼ	1	15cm くらい 
⑤ トビイロ	3	10cm くらい 
⑥ ドジョウ	1	大きめ 5-6cm 



3. 結果からわかること

(いろいろな生き物がいるから、水はきれい)
(汚れているから、水野の川)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

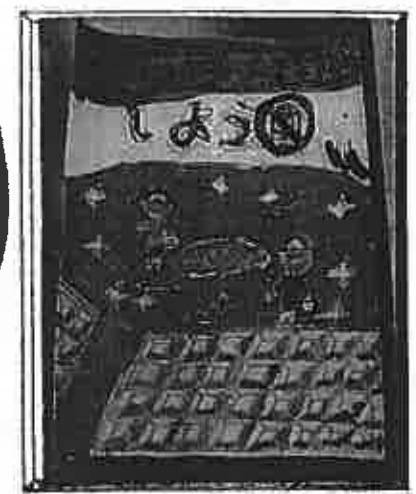
(ほかの人がごみを捨ててくる人がいるから)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ごみひろい)

6. わたしたちの取り組み

(ポスターがけ)



7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川がきれいになるように、みんなが協力して)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 17 班

名前 高田 厚手

1. はじめに

(26年前は、コイ金魚がいた川だった
 水がきれいだった)

2. 調査

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所: 水野川の 水野橋 と 水野橋 付近

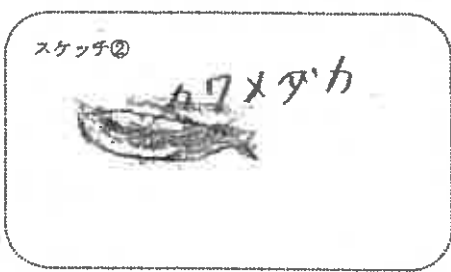
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
32	20

水の色 ... 濁りにくく
 水におい ... ない
 水面の泡 ... ない
 川の様子 ... なかまがきれい

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① アサギエビ	5	3cm
② エラミズシ	1	6cm
③ ヨシホリ	5	茶色 4cmくらい
④ カマキリ	10	4cm
⑤ みかじし	1	うすいグレー 1cm



3. 結果からわかること

(水はあまりきれいじゃなく
 ずいぶん汚れていた。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ホイすてないから)

5. 川をよごさないために、わたしたちに
 できることはなんだろう

(ホイすてしないこと。)



6. わたしたちの取り組み

(ホイすてを作ら)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(元はキレイだった川を人間が
 よごしているんだと思いました。)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 7班
名前 (入江 悠斗)

1. はじめに

昔の水野川にはコイ・金魚がいた川遊び

2. 調査

日時: 平成 年 月 日 ()

場所: 水野川の 橋と 橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	30 cm

水の色 ... 茶色っぽくにごった水
水におい ... くさい
水面の泡 ... ない
川の様子 ... ながれがはやい

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① スマエビ	5	3cm
② エラミミズ	1	6cm
③ ヨシボリ	35	茶色 4cm
④ カワタカ	10	4cm
⑤ みずむし	1	うしろ側 1cm

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

水はきれいではない

4. 川がよごれるのはどうしてだろう



ゴミ捨てをする人がいるから

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ゴミをひつようまいていげんにする。



6. わたしたちの取り組み

ゴミ捨てをしない

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

いかにいいと水がきたない

水野川の調査

水野小学校 5年 1組 6班
名前 (水野翔太)

1. はじめに

(昔は今よりも水がきれい、草は多く、どんな変化を
知っていたか)

2. 調査

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所: 水野川の 文つぼ 橋と 山又田 橋付近

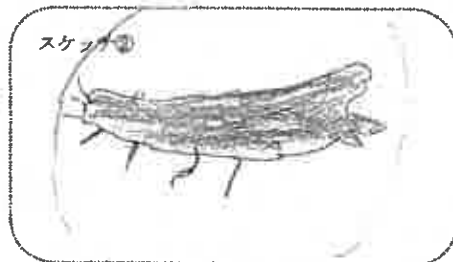
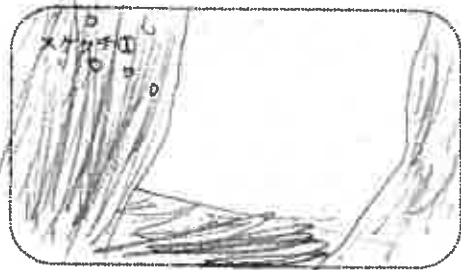
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
32	28.5

水の色 ... うすくない
水におい ... ジャスミンティー (ペットボトルのにおい)
水面の泡 ... 少しあった (まぎっておかしかった)
川の様子 ... 水深が浅い
少し地面が見えた

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① カワムシの子供		
② ヌマエビ		
③ カワタカ		
④ ハヤ		
⑤		



3. 結果からわかること

(とてもキレイじゃなくなっていて
ごみが多かった)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ごみからの色素がうつってきた
な)

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(ごみを見つけたら出来るか
きりごみ拾いをやる)

6. わたしたちの取り組み

(ごみをへらすようよびが
けたりポスターを作る)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(そんなにキレイじゃなくなっていてびっくりした。
ごみをすてる人には少しおこり。
水野の人に「ごみはしっかりとごみ箱にすてるという
しめかきをつけてほしい」と思った)



水野川の調査

水野小学校 5年 1組 4班
 名前 (林 悠里菜)

1. はじめに

今の水野川にはどんな魚などがいるか調べてみたいと思いました。

2. 調査

日時: 平成 27年 10月 5日 (水)

場所: 水野川の 山畑橋 と えつぼ橋付近

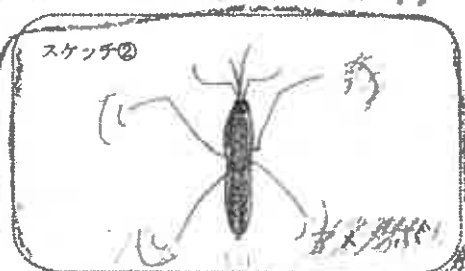
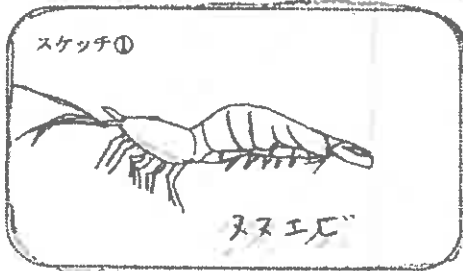
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8以上	19.5 cm

水の色 ... ちっと茶色
 水にゴミ ... 少しくさい
 水面の泡 ... ない
 川の様子 ... 水の臭いもキレイだ、た。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
①ヌマエビ	8	体長3cmほど茶色 水草や藻のかけらにいます。
②アメンボ	1	体長1.1~1.6cm 黒 湖沼、川の流れのゆるやかなところ
③スジエビ	1	体長3~5.5cm 茶色 上流から河口湖沼
④シラスカゲハゲ	1	体長5cm 白い色 中下流、せや沼にすむ
⑤ミナミヌマエビ	1	体長1~3cm 暗い色 背中に1本のラインがはいっている



3. 結果からわかること

水はきれい
 エビがたくさんいる

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

だれかがゴミをすてるから

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ポスターを作る
 ゴミをすてない
 すてあるゴミをひろう



6. わたしたちの取り組み

ポスター作り

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

もつちよと水はキレイだと思、ていたけれど、意外とよごれててびっくりしました。も、と大きな魚が、いると思、たけれど、エビは、かでした。

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 4班
 名前 (戸名 友 章)

1. はじめに

昔の水野川はもっとキレイでした。
 だけど今はまたなにかから言周べてみたいと思った。

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山火岡 橋と えっほ 橋付近

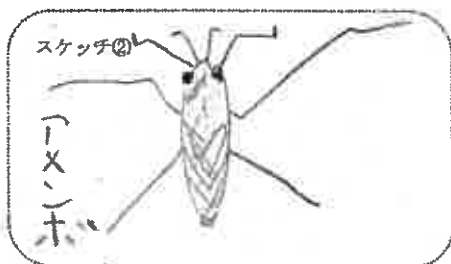
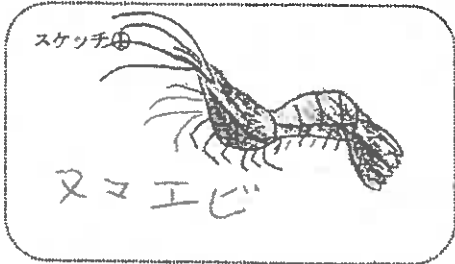
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8以上	19.5

水の色 ... 5ちょっとちやいろ
 水におい ... くさい
 水面の泡 ... ない
 川の様子 ... ながれがよわい

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
①ヌマエビ	8	体長3cm色はだいいろ
②アメンボ	1	体長1.1~1.6cm色くろ
③スジエビ	3	体長3~5cm色はだいいろ・しろ
④ジュズカゲハゼ	1	体長5cm色しろ・どうめい・ちやいろ
⑤		



3. 結果からわかること

「 いろんな生物がいて、とくに、エビが99% 」

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

「 ゴミをすれる人がいる。外からゴミがいてかんきょうがくずれるから。 」

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

「 ゴミをすれなさい!
 川にゴミを入れない 」



6. わたしたちの取り組み

「 ポスターづくり 」

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

「 川がすじくもなくて、CODで言周べたら8以上ですじくきたなにかだなぁと思いました。 」

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 5 組
 名前 (坂の明彦)

1. はじめに

昔は下においた、水野川
 水野川は昔から
 なので、今はどうなっているかを調べようと思った

2. 調査

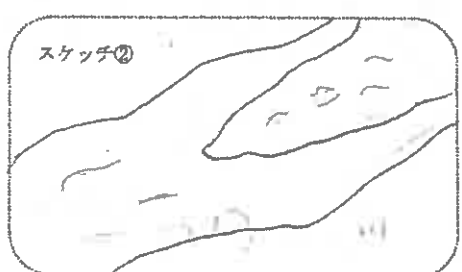
日時: 平成 20年 10月 1日 (日)
 場所: 水野川の山崎橋と大橋付近
 調べたこと(水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	3.2

水の色 ... うみどり
 水におい ... 少しなう(臭い)
 水面の泡 ... 白い気泡が
 川の様子 ... 3メートルほどにこりがある。

調べたこと(生物):

名前	数	特徴(大きさ、色など)
① メダカ	12	小さいので大きい
② エビ	1	あさとあつてる(白っぽい)
③ エビ	3	小さい
④ ヨシノボリ	3	メダカより少し大きめにうつく
⑤		



3. 結果からわかること

(水野川の水質がよくなったこと、
 水野川の水質がよくなったこと、
 水野川の水質がよくなったこと)

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

(くさ草を食べているの
 くさ草を食べているの)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(川にゴミをまてない
 ・おちてるゴミが あつたら
 りひろう。



6. わたしたちの取り組み

(ポスターをかけた)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川は私たちがゴミをまてたりしているか
 ら、またよくなっていった。だから、ゴミが
 落ちていたらさちんとひろってととよく
 をしたら、とりのぶんけけしになる。

水野川の調査隊

水野小学校 5年 組 5組
名前 (高橋 美咲)

1. はじめに

水野川の水質は草が茂って濁っていて川に魚がいないので本当にきれいな川なのかを調べてみようと思いました。

2. 調査

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所: 水野川の 4 号 橋 と 5 号 橋 付近

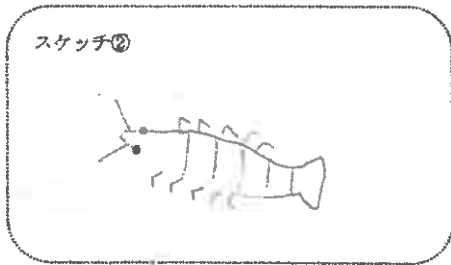
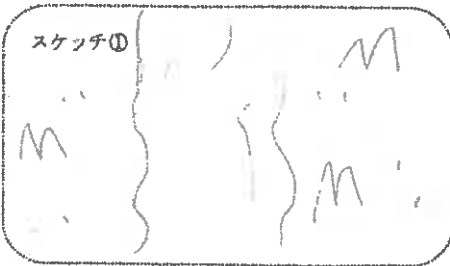
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	30cm

水の色 ... うす茶色
水におい ... 少しくさい
水面の泡 ... 白く泡だっていた
川の様子 ... 草が茂っているところにはゴミがある

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① x 可成	12	小さいのと大きいのが多かった。
② エビ	1	白、小さい
③ とじょう	3	あちこちで見た。
④ コシノボリ	3	川べりにひっついてた。
⑤		



3. 結果からわかること

人間が川をよごさかっからまたなくなったり、魚がなくなっていた。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

人間がゴミをすてたりするから。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

川にゴミをすてない
ゴミがおちていたらひろう。

6. わたしたちの取り組み

ポスターをかいた。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

川はわたしたちがゴミをすてたりしているからまたなくなっていた。だから、ゴミがおちていたら、きちんとひろうなどと努力をしたら、努力の分だけ川がきれいになる。



水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 4班
名前 (宇下 敬音)

1. はじめに

(昔の水野川はきれいで草がはえていませんでした。たけと今の水野川はきたないのて、調べようと思いました。)

2. 調査

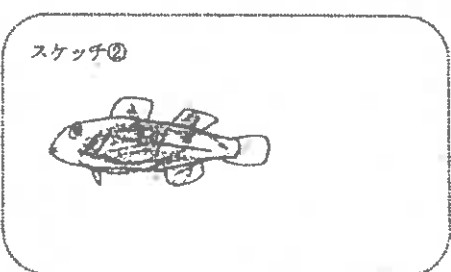
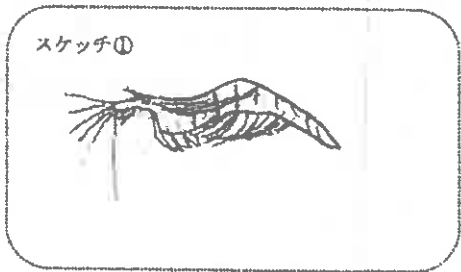
日時: 平成 29年 10月 4日 (水)
場所: 水野川の 山畑 橋と えつぼ 橋付近
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8以上	19.5

水の色 ... 茶色
水におい ... くさい
水面の泡 ... なし
川の様子 ... 水の流れが悪い

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① めまエビ	8	体長 3cm 色はだいい
② スジエビ	3	体長 5.5cm 色白
③ アメンボ	1	体長 15mm 動きがとてはやい
④ シスカカハセ	1	体長 5cm すぐはげる
⑤		



3. 結果からわかること

(水は 汚い 生き物が いる。)
(すぐきたすい)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ごみをすてるから よごれのもとを)
(人間が流しているから)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ホイすてしすい)
(水を大切に使う)

6. わたしたちの取り組み

(ホスター作り)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(かんきょうが かわらぬ ように)
(する ために 自分達 が できる)
(こゝ を する。)



水野川の調査隊

水野小学校 5年 組 班
名前 (水野 城)

1. はじめに

(昔の水野川は水もキレイだったしくさもなかったから
しげやうと思った。)

2. 調査

日時: 平成 19年 10月 4日 ()

場所: 水野川の 山火橋 と 入江橋付近

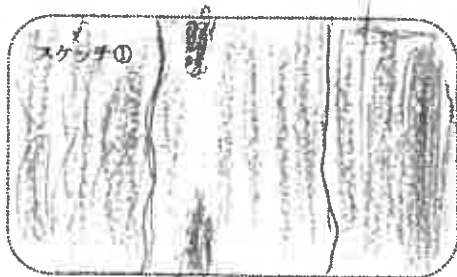
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	3.0cm

水の色 ... うすいみどり
水におい ... くさい(すし)
水面の泡 ... ねわたさしている(白)
川の様子 ... すすこうしているけどすしにゴミ

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① メダカ	12	10cmくらい小さいと大きい。
② えび	1	すすこうしてる。
③ どじょう	3	ちいさいのがいた。
④ ヨシノボリ	3	かへたみついた。
⑤		



3. 結果からわかること

(人間が川をよこすからきたたなくって。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(人間がよこすから)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(川にゴミをすてない
ゴミがおちいたらひろう。)



6. わたしたちの取り組み

(ポスターをかけた。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川は、ぼくたちがゴミをすてたりしているからきたたなくなっていた。だから、ゴミがおちいたらきちんとひろうなどしてゴミをすてたぶんだけキレイになる。)

水野川の調査隊

水野小学校 5年1組
名前 ()

1. はじめに

(昔前水野川は綺麗で魚もたくさんいたけれど、ゴミが落ちて川が汚れてしまった。)

2. 調査

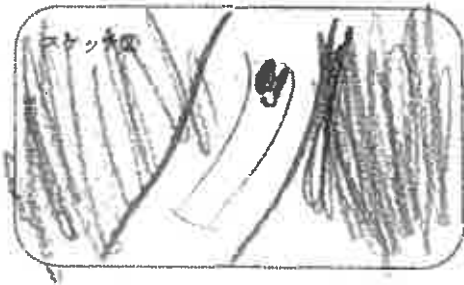
日時: 平成20年 10月 4日 (水)
場所: 水野川の 橋と 橋付近
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	92

水の色 ... 透明
水におい ... 臭い
水面の泡 ... たくさんある
川の様子 ... ゴミが落ちて汚れている

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヨダカ	12	ちいさい茶色の川虫
② ヘビ	1	白っぽい川虫
③ とけう	1	茶色の川虫
④		
⑤		



3. 結果からわかること

(ゴミが川を汚れているから、魚が死んでしまった。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(人がゴミを川に捨てたから)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(川にゴミを捨てない、ゴミ箱を使う)



6. わたしたちの取り組み

(ポスターを作る)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川が汚れているから、魚が死んでしまった。ゴミを川に捨てないで、きれいな川にしよう。)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 組 7 班
名前 (山田 ちか)

1. はじめに

(あかしのきれいでいまはきれくないから
調べたよ)

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)
場所: 水野川の 山火田 橋と 水野橋付近
調べたこと (水質):

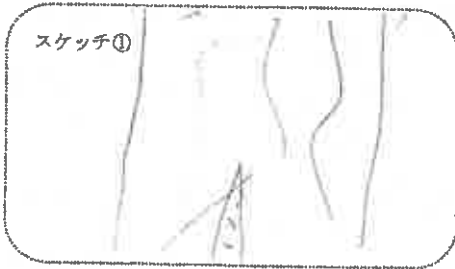
COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	27

水の色 ... 少し茶色
水におい ... かしくさい
水面の泡 ... 少しあった
川の様子 ... 茶色かった

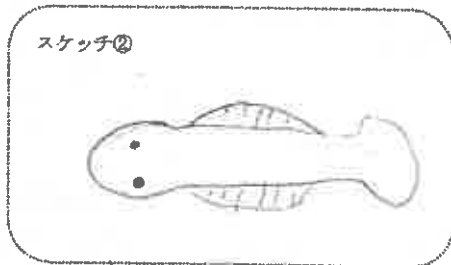
調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① えび	5	小さなお黒・白
② めだか	12	3cm~4cm 白・黒
③ 魚の卵	3	5cm~7cm 茶・黒
④		
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(あまり水がきれいで「はなかつた」)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(人間がきたないものをすてるから)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ペットボトルをあてる
人をやめるように
する。)



6. わたしたちの取り組み

(ポスター作り)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(ちごくよごれていくせも
ほうほうにはそびえるけど
もかしはきれいな水でく
もぜんぜんなかったから
昔みたいにきれいな川に
なりたい)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 7班
名前 (松下 璃子)

1. はじめに

昔の水野川は、コイ、金魚がいたり、川遊びができる位
キレイだったので、今の水野川をしらべるとおもった。

2. 調査

日時: 平成 27年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山火田ふる橋 と エラミズ 橋付近

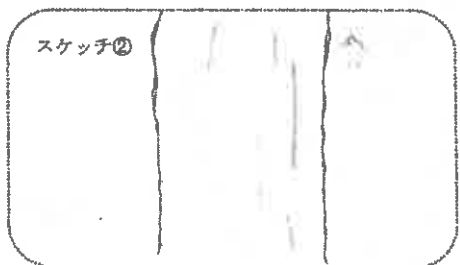
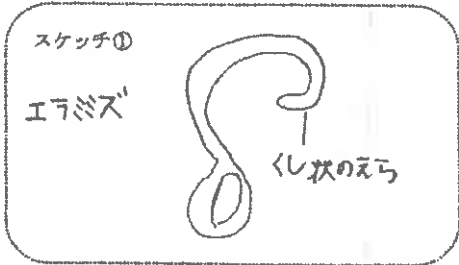
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
32	20

水の色 ... 濁りにくた水
水におい ... くさい
水面の泡 ... ない
川の様子 ... ながれがはやい

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヨシノボリ	35~40	ちいさ、ケシゴム位のおおきさ
② カワメダカ	10	きんいろ、4cm位
③ エラミズ	1	ピンク、6cm位
④ ヌマエビ	5	くるとしろ(にじいろ?) 3cm位
⑤ ミズムシ	1	うすいグレー、1cm位



3. 結果からわかること

水がキレイじゃなくて、すごい水がにごっていた。
魚などいはいった。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

ホイすてなどをする人がいるから。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

川をキレイにして、またなく
ばいことを心かけて
ホイすてをへらす。



6. わたしたちの取り組み

コイのほうりゅう
ホソア - (作り)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

まだ、ホイすてをする人がいるんだと思
いかなしかったです。
キレイにしていきたいとおもいます。

水野川の調査

水野小学校 5年 1組 7班
名前 ()

1. はじめに

（はじめに）
今から26年前くらいの水野川のように、
コイ、金魚がいたり、川遊びができるくらいきれいだった
から今もキレイが矢張りかたから。

2. 調査

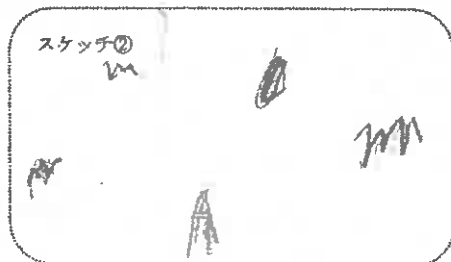
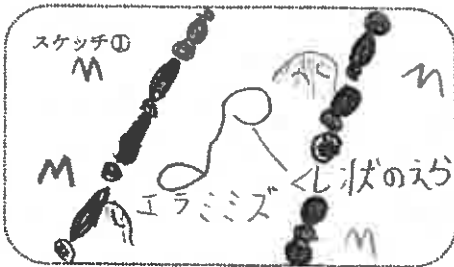
日時：平成 29年 10月 4日 (水)
場所：水野川の 山火田お祭橋 と 2つぼ 橋付近
調べたこと (水質)：19.5

COD (mg/L)	透明度 (cm)
32	20

水の色 ... 濁りにくさった色
水におい ... くさい
水面の泡 ... ない
川の様子 ... ながいれがはせ

調べたこと (生物)：

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① よしのぼり	35~41	茶色 大きさは4~5cm
② かめめだか	10	灰色 4cm
③ エラミズ	1	ピンク 6cm
④ ヌマエビ	5	くろと白 (1匹) 3cm
⑤ ミズむし	1	とろめいとろいろ 1cm



3. 結果からわかること

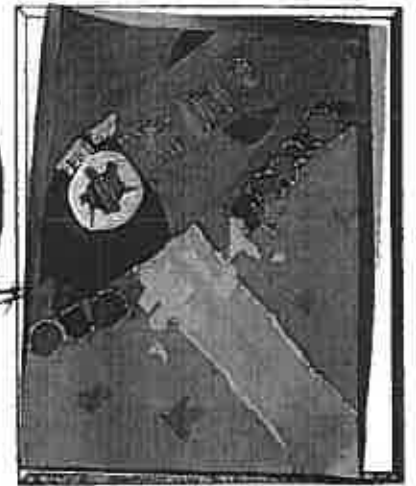
（水がきれいじゃなく濁りにくさってていた。）
魚もいっぱいいた。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

（ポイ捨てなどをする人がいるから
人間がよごれるのをもとをながしてる）

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

（川をキレイにしてきたなく
しないことを心がけて
ポイ捨てをへらす。）



6. わたしたちの取り組み

（コイのほうりや）

身近な川を調べてみて感じたこと

（またポイ捨てをする人がいるな」と思い
かなしかたです。
キレイにしていきたいと思ひます。）

水野川の調査隊

水野小学校 5年 2組 3班
名前 (石塚村 尚希)

1. はじめに

水野川に授業で行きました。水野川は、
通学路の近くにある川でそんなにきれいな川
ではありません。しかし、地域の人に愛されている

2. 調査 川でもあります。そんな水野川を調査しました。

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山はた大橋 と 十軒町

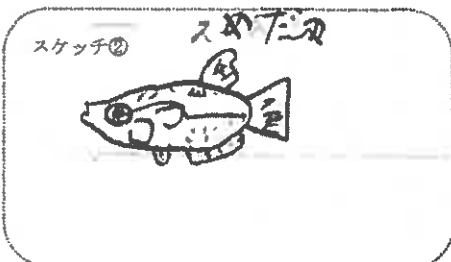
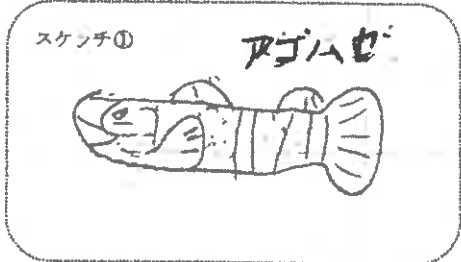
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	18

水の色 ... とうめいっぽい
水におい ... におわなかつた
水面の泡 ... たくさんあった。
川の様子 ... 濁っていて、流れがゆるやか。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① メダカ	4	色は立ちぬ色 水の浅いところにいた。
② スズエビ	10	とうめいの色のえびと黒色のえびがあった。
③ アゴムセ	2	大きさは夕比 1本分。色はアゴムセ色
④ どしょう	1	黒くてぬるぬる
⑤ ヤゴ	3	茶色 2cmくらい



3. 結果からわかること

水野川はきたなかつた。
そして生物が、たくさんいることが分かった。

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

ポイ捨てされたり 工場などからきたない
水がでるから。雨などからソとる水が
でるから。木などから出るきれいな水が、

5. 川をよこさないために、わたしたちに
できることはなんだろう

川原にあるゴミをすてる
木を植える。魚の
放流をする。



6. わたしたちの取り組み

川のゴミが無くなること
ねがいをこめてポスターを
書き地域の人に伝える

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

CODは6くらいかなと思っていました。げと8で
水野川はきたなくてショックでした。でも水野
川はきたなくてもたくさん生き物の
命をおすが、ています。でももしも、と水野
川がきたなくなったら、水野川に生き物が
いなくなって 生き物とふれ合うきか
がなくなってしまう。もう水野川をきた
なくするのをやめよう!

水野川の調査隊

水野小学校 5年 1組 5 班
名前 (池田 優季)

1. はじめに

水野川のとうめいさや水野川には、どんな生物がいるのかをしるるために川に行きました。

2. 調査

日時：平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所：水野川の 山火田大橋と 十ヶ丘を 橋付近

調べたこと (水質)：

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	29

水の色 ... 少し茶色い
水におい ... なし
水面の泡 ... ほぼ無し
川の様子 ... がわんない

調べたこと (生物)：

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① メダカ	2	2cmくらいで白にちがいとうめい
② エビ	6	白やみどり黒い色をしていて2cmくらい
③ ヨシノボリ	4	黒や白色で7cmくらい
④ ヤゴ	3	黒や茶色で8cmくらい
⑤ アマンボ	1	黒で体は、5cmくらいで足が4cmくらい

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

思っていたより川がきたなかったり魚が少なかったりしてビックリしたけどくさのほうをけるとメダカなどがいて幸らへんにいっぱいの人だとわかりました。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

いろいろな人たちがおがしのゴミなどをすてたりまわりにあるすたが風で飛ばされて水とまざりきたなくなると思います。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

川がすたできたなくなるのはしがたがないけどゴミでできたなくなるのはすてる人がやめればきたなくはならないからすてないしもしあったらひろえばいいと思います。

6. わたしたちの取り組み

川がきれいになるねがいをこめてポスターを貼き地域のみにゴミなどをすてないようにとよびかけたいです。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

思っていたより水もつめたくなるからこころとこころとあってビックリしました。大きな石はなく小さな石や大きはないけど小さくない石がけっこうあってあまりみたことないなと思いました。さいしょアマンボやメダカなどの上くみたことがある魚しかいなくて大きいのはいないと思ったけどさいごのほうに7cmくらいのヨシノボリが見つかってよかったです。



水野川の調査

水野小学校 5年 2組 2班
名前 (佐藤 美那)

1. はじめに

私の住んでいる家の近くに水野川があります。通学路各に水野川が
あって、こがいたりので、ほかにも色々な生き物がいるのが気にな
るので、生き物を水野川に見に行きました。

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の さまはた 橋と十軒の町 付近

調べたこと (水質):

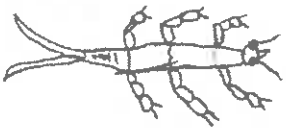
COD (mg/L)	透明度 (cm)
64	20

水の色 ...にごってる(茶色)
水におい ... なまぐさい
水面の泡 ... ういていた
川の様子 ... にごっていてきたおが木。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① コシボリ	3	お中の色が白色
② ヤゴ	1	おしりがとがっている
③ スズエビ	14	どうめいであいさくで1cmくらい
④ めまエビ	1	
⑤ シラハエ	2	メダカみたいな魚

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

川にはいろいろな生き物がいること

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

おがきのゴミや、ふたりのゴミをすていく人がいるから
木がたおれたりするから

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

ゴミをすてない川近くにおちて
いるゴミを拾う。



6. わたしたちの取り組み

川がきれいになるようにおがきをこめて
ポスターをかき地域の人にごみやち
を川に投げないようにお願いしよう

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

川にはいろいろな生き物がいるけど川はきれいでなくて
にごっているんだと感じました。生き物は、はいいる物
てあまりいないのがいました。

水野川の調査簿

水野小学校 5年 2組 28 班
名前 (山田 志之介)

1. はじめに

(水野の自然かんじを受けつこう、ということで水野川のじょうたいも調べに行くことになり水質、生物ともにわかれ、調べに行きました。(ほくは、生物たっになりました。)

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の山はた大橋と十町町橋付近

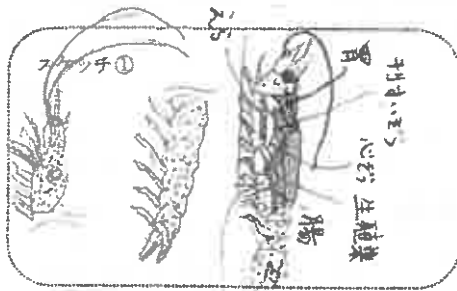
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	30

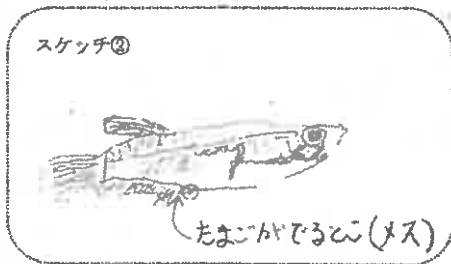
水の色 ... うすい緑色
水におい ... とうくさいにおい
水面の泡 ... なし
川の様子 ... 流れゆったり、岩は少ない

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① スシエビ	約20	いかいとおちい、緑、黒、とうめいなど
② メダカ	約10	大きいのが2〜3がき、白、ぽい色
③ ヨシノボリ	10以上	ちいこい、黒、おうじい、ぽい色
④ ヤゴ	1	ちいこい、黒
⑤ あゆみ	2	ちいこい、黒



スシエビ



メダカ

3. 結果からわかること

(いかいと大きい生物もいた。流れはいいにも、おそくて岩もりかた。川によくいる(ドジョウ)などの名前がよく知られる生物が少なかった。)

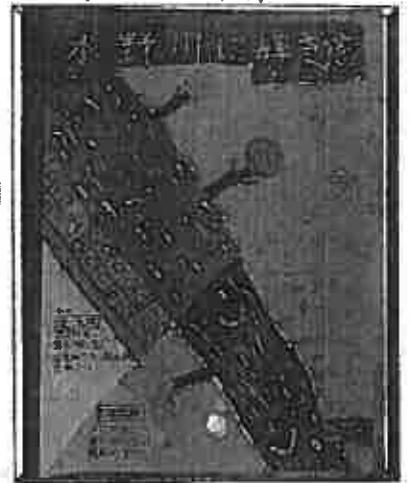
4. 川がよくなるのはどうしてだろう

(ゴミをすてる人がいる。車の排気ガスで色が変わる川のせうせい)

5. 川をよこさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ゴミすて場をふやす。地域のみんなにふかかける。川の下流にネットをはて、ゴミをおつめる。カメラをせうせい、はん入もつとめる。川のはばを広くする!)

ポスター絵



6. わたしたちの取り組み

(水野川今よりきれいにして、いかいとこめて、ポスターを書き地域のみんなにふかかける。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(いっぱい、いろいろな生物がいた。においは、やはりくさかたから、はやくいにおいにしたい。見た目はすこおた色でもにおいかくさいと、やないイメージがする。水野川に近い所にすむ人は、においがきになていってるかも)

水野川の調査

水野小学校 5年 2組

名前 飯島一葉

1. はじめに

水質を調べて、川の水が「あまりきれいではない」
 うことに気がつきました。でもほかの川は、おかげで
 けど水質は、あまりゴミが落ちてきたり、たけどおこ
 くにまらなくて

2. 調査

日時：平成29年 10月 4日 (水)

場所：水野川の 山火田橋と じゅんげす川付近

調べたこと (水質) :

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	30

水の色 ... きれい、オシロイ
 水におい ... どのくらい
 水面の泡 ... ない
 川の様子 ... 泳ぐ魚、おたけだ、た

調べたこと (生物) :

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
①メダカ	約10	大きいのは2~3センチ、色は、ほぼ白
②エビ	約20	小さくて、色は黒、オシロイ、とらめい
③ヨシノボリ	約10	小さくて、色は黒、おしよ色
④ヤゴ	1	小さくて黒色
⑤アメンボ	2	小さくて黒色

スケッチ①



2~3 めだか

スケッチ②



アメンボ

3. 結果からわかること

川には、いろいろな魚が、います。けれど、
 水は、あまり、きれいで、ないから、

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

川が、いい草を、から、て、も、取、り、あ、つ、め、つ、いた
 草が、と、れ、て、い、ら、ず、な、ら、な、い、

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

川に、石を、た、げ、た、り、ゴミを
 だ、め、ら、な、い、よ、う、に、す、る



6. わたしたちの取り組み

ゴミを、た、め、ら、な、い、よ、う、に、す、る
 (ゴミを、た、め、ら、な、い、よ、う、に、す、る)
 (ゴミを、た、め、ら、な、い、よ、う、に、す、る)
 (ゴミを、た、め、ら、な、い、よ、う、に、す、る)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

最初、きれいな川だ、と思って
 いたけれど、きれいな川だ、と、な、ら、な、い、
 びっくりしました

水野川の調査

水野小学校 5年 2組 9班
名前 (柴田 美加)

1. はじめに

水野川にはどんな生き物が生きているのか、水野川の水はどれだけきれいなのかを調べるために、学校で調べに行きました。

2. 調査

日時: 平成27年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山崎大橋 と 十坂野付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	17

水の色 ... 少しこげている。
水におい ... 少しきつかった。
水面の泡 ... あまりなかった。
川の様子 ... ごみが多量あり、流れはゆるやかだった。

調べたこと (生物):

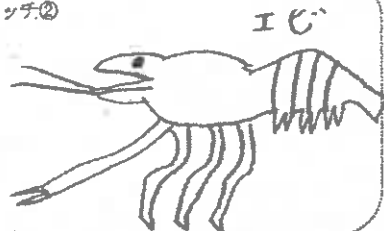
名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ろい	2	少し大きい
② アメンボ	2	いつも見ているのよりも少し大きくて少し大きい
③ やご	1	2-3cm くらいで、あまり少なかった
④ びりやが	5	2-3cm くらいの大さき。
⑤		

スケッチ①



メダカ

スケッチ②



エビ

3. 結果からわかること

水の川の水は人間が飲んだらおなかがわすきたなさだ、たけど目に見えるところめい度はあまりきつくなかった。でも生き物は、いっおうすめるきたなさだから川に生き物は生きていけるきたなさ。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

人がごみとかを道に捨てていくと風ごとは、されと川の中にごみが入ってしまつて、その結果川がよごれてしまう。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ごみはきちんと自分で持ちかえつて、川にごみをすてない。風が強い時には、されそうなお物を持っている時は、されないようにきちんと持っている。

6. わたしたちの取り組み

水野川がこれ以上きたなならない様かいをこめと、木又タをきいで、地域の川をよごさないことをよひかける。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

水野川の水のきたなさを初めし調べてみよ、調べる前にも少しきたないとは分かついたんだけれど、さらにくわしく調べてみよ、この日が高にたし、めちくち、きたないと分かつたら、川にすんでいる生き物がすかいいと思えてきました。川を調べてみよ、川に興味を少しもちました。



水野川の調査

水野小学校 5年 2組 4 班
 名前 (武首 龍正)

1. はじめに

(16月4日とんた生活科かを調べることとして
 水野川にいきました。)

2. 調査

日時: 平成29年10月4日(水)

場所: 水野川の十ヶ軒橋と

橋付近

調べたこと(水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)

水の色 ...
水におい ...
水面の泡 ...
川の様子 ...

調べたこと(生物):

名前	数	特徴(大きさ、色など)
① アソ/ホリ	3	5.1 x 3.2 cm
② アソ/ヒ	4	2.9 x 4 cm
③ アソ	5	5.1 x 3.9 cm
④		
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(「きんぎょ」は「は」は「たけ」と
 川は「またたかた」)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ごみをすてホリする。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(「ごみをすてないで」
 せよひかける。)



6. わたしたちの取り組み

(川をきれいにして、いこと
 からホリターをかくして
 ごみをすてないことを伝える。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(「たかた」は「たかた」もきれいだ
 たけと「水」の「こ」は「またたかた」
 くりて「たかた」は「たかた」があった。

水野川の調査

水野小学校 5年 2組
 名前 (福 三 三 三)

1. はじめに

(いつも水野川に遊びに来るのだから、
 たがったので水野川にみんなで行きました。)

2. 調査

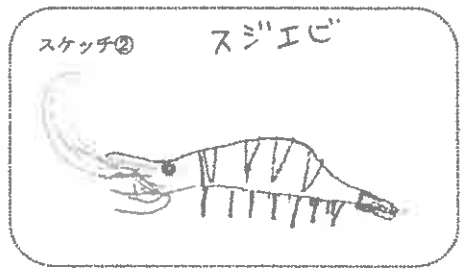
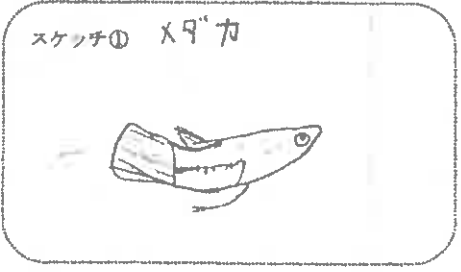
日時: 平成 29年 10月 4日 (水)
 場所: 水野川の 山 畑大橋 としゅうせん 橋付近
 調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	30

水の色 ... うすいみどり。
 水におい ... にごりみたくい。
 水面の泡 ... ない。
 川の様子 ... 流れはゆったり。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① えび (ウ)	約20	小さい。色は黒、みどり、とうめい。
② メダカ	約10	大きいのも小さいのもいた。ほとんど白。
③ ヨシノボリ	10以上	小さい。色は黒、おうどいろ。
④ ヤゴ	1	小さい。色は黒。
⑤ アメンボ	2	ぷつぷつより小さめ。色は黒。



3. 結果からわかること

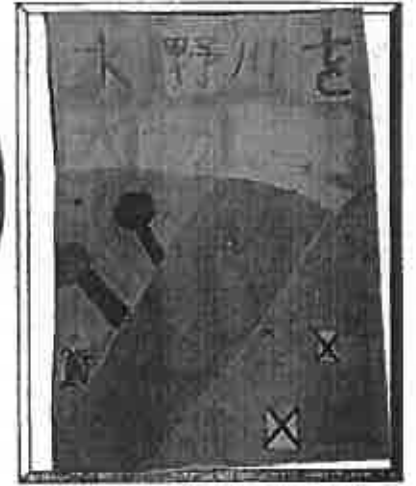
(いろいろな生き物がいた。見た目で川の色はきれいではなかった。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(川に石をなげる人がいるから。ゴミをすてる人がいるから。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ゴミを川にすてない。ネットをつける。ゴミ箱を多くせ、ちする。)



6. わたしたちの取り組み

(川がきれいになるように、ねがいをこめてポスターを書き、地域のの人に伝えた。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(水野川は最初はあんまりきれいではないと思った。けれど、以外ときれいだった。調べて、ゴミはあまり落ちていなかった。)

水野川の調査

水野小学校 5年 組
名前

1. はじめに

川にはいろいろな生物が住んでいる。その生物が住んでいる場所の水は、みんなみんなきれいな水で、みんな生き物がいるのを見て、たしかめたかった。

2. 調査

日時：平成 24年 月 日 (水)

場所：水野川の 橋と 橋付近

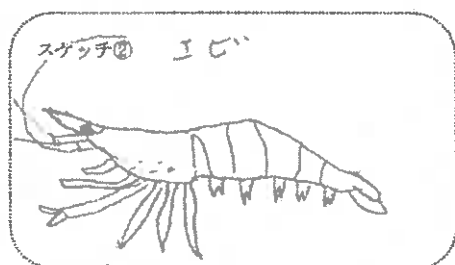
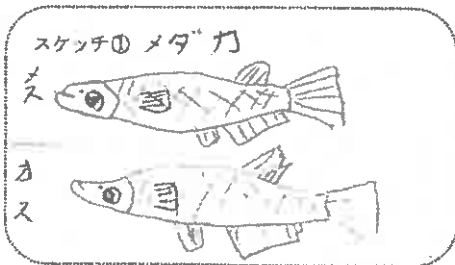
調べたこと (水質)：

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	17 cm

水の色 ... 軽濁った色でにごっている色
 水におい ... いろいろな生物が、たかやへんじょい
 水面の泡 ... 場所によちがた
 川の様子 ... 生き物が多く、生物にとては、すみやすい場所

調べたこと (生物)：

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① えびらじり物	2	大きいやつもいて、こまごま多くない。
② ヤゴ	1	2cm~3cmぐらいで、あまりいなかった
③ あめりま	2	11つもみてる内より少し大きく、すばやい黒と白
④ ジャワメダカ		2cmや、3cmぐらいのもいた。
⑤	5	



3. 結果からわかること

生き物もたくさんいて、メダカが泳いでいる。水もきれい。そして、すみやすいということがよくわかった。目で見ると水はきれいだけれど、いざいざ、とてきたなく人間には、のまないかきり、かきりはない。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

ほいでしている人や、雨の水でしろかながれさしに、こたつしている。近戸の人たちが、そうじをしないから、たりしてないから。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ごみは、きちんと、もろかえる。風が強いと、ときどきは、かるいごみも、何とかが、きちんと手で、もって、とばさらないようにする。死んだ、生き物とかは、川にすてず、自分できちんと、わたりする。

6. わたしたちの取り組み

これからは、きれいで、生き物も、すみやすい川に、なると、いこう。おかい、をこめて、ホスターを、き、地球の人に、この川は、きれい、ということを知って、ほ。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

生き物に、まったく興味、出来なかったけど、行ってみて、生き物もたくさんいて、少しは、興味、出てきました。水も見た目は、きれいで、生き物も、こんな川に、すんで、いるんだ、な、と思、いました。



水野川の調査

水野小学校 5年 2組 6班
名前 (岩 近 美 乃)

1. はじめに

わたしたちは、水野川がどのくらいきれいなのか、どんな川なのかを、しりたくて、いきました。水はどんな水なのかをしりたくていきました。

2. 調査

日時：平成 29年 10月 4日 (水)

場所：水野川の 山はた大橋と 十ヶ町 付近

調べたこと (水質)：

COD (mg/L)	透明度 (cm)
12	35cm

水の色 ... にごっていてすこし黄色い色
水におい ... ぐさかった。
水面の泡 ... ない。
川の様子 ... ぶつ々に「スー」とながれていた。(おた「や」がながれ。

調べたこと (生物)：

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① メダカ	10	2cm ぐらいと、1.5cm ぐらい。
② エビ	15	大、小のえびがあった。ヌジエビ 12匹、ヌマエビ 3匹。
③ ヤゴ	3	大きめ 1匹、小さめ 2匹。
④ タニシ	1	2cm ぐらいの大きさ。
⑤ ウラハエ	1	ちいさい (メダカぐらい)。

スケッチ①

メダカ



スケッチ②

ヌマエビ



3. 結果からわかること

COD が 12 だから、水のきれいさが、そんなにいいか、とこの結果が出た。みだわは、それだけじゃ、しかりとしらべると、よくわかる。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

ゴミや、しよくぶつを、おれたりする人が多から。雨がふって、水がふえたりして、木などがたおれてくしゃくしゃ

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

な、しま、ことあるか。

・ゴミをすてない。
・しよくぶつを、おれない。
・もし、ゴミがおろていたり、そんなことがあったら、か、しゅうする。



6. わたしたちの取り組み

川をきれいにしたい、おた「や」をこめて、ポスターを書き、ちいさいのみに、ゴミもあてないように、してほしい。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

水の色は、も、と色がこくて、きたないと思、ていたけど、よそうい下に、きれいだった。おた「や」か、で、きれいなながれた。た。あまり、においはしな、たけど、す、し、へん、に、お、た、か、い、

水野川の調査

水野小学校 5年 2組 2班
 名前 (村松 圭子)

1. はじめに

わたしたちは通学路とが通る水野川の生き物や川の水の色やにおいを言周ることになりました。そして10月4日に川へ行きました。

2. 調査

日時: 平成29年10月4日(水)

場所: 水野川の 山久田橋と 山崎川 付近

調べたこと(水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
64mg/L	20cm

水の色 ... にどっている(茶色)
 水におい ... 生くさい
 水面の泡 ... うわいていた
 川の様子 ... にどいてきたなみた

調べたこと(生物):

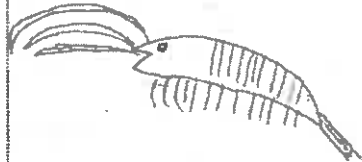
名前	数	特徴(大きさ、色など)
① ヨシノホリ	3	おちの色が白色
② ヤゴ	1	3cmぐらいの大きさだった
③ めずエビ	1	くらしい本でせなかがちびとみどり色
④ シラハエ	12	色や形がメダカにすごく似ていた
⑤ スズエビ	14	どうみても小さいのが1cmぐらい

スケッチ①



カブケラ

スケッチ②



エビ

3. 結果からわかること

水野川の水が茶色で、においも生くさい。葉が落ちてきたり、泡も出てきたり。

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

雨がふって水がたまるから
 みんながえたや石を川になけるから

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ゴミが落ちていたらちゅうこと。

6. わたしたちの取り組み

みんなが川をきれいにするように水野川のポスターを作る。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

水野川は川の水がにごっているときにごっていないときがあることを学びました。にごっているときはあめが前の日にふったとき。にごっていないときは前の日もはれていなかったとき。



水野川の調査

水野小学校 5年 組 4班
名前 (47... 水野)

1. はじめに

(水野川の水はどかくい)
(やいなつかをしょうでたいくた)
(わに1条目の糸目の水質をみる)
水野川に行きました

2. 調査

日時: 平成27年10月 日

場所: 水野川の山橋と 橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	14

水の色 ... にごり
水におい ... 生臭い
水面の泡 ... をかた
川の様子 ... 何もおりまわりの流に
いた。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヨツボリ	3	色知い 3.2cm
② アマエビ	4	色知い 4cm
③ ヤゴ	5	色知い 3.3
④ メダカ	13	
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(川は、いかいによこれていりて生物は、
うばいいる。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(川に「おしり」しているから川が
かたこれる)

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(できるとい川には
かたこているごみ
が、おろすろう)



6. わたしたちの取り組み

(川がきれいにする
おしり木スターをかき
すくりにしてろう)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(水野川は流れるは、おんたは
はげしくて、川は、いかい
にごりてい、生物は、いかい
れいで中までみえる)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 組
名前 (加藤 五斗) 班 1

1. はじめに

水野川の透明度や水の流れ、ごみの量、生物がいるかをしらべて水野小学校の5年生が水野川へ行きました。

2. 調査

日時: 平成29年 10月 4日 (水)
場所: 水野川の山手側 橋と十軒町 橋付近
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	29

水の色 ... 少し茶色い
水におい ... ない
水面の泡 ... ほぼ無し
川の様子 ... かわいかな

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① Xダカ	2	2cmくらい、白に少し透明
② エビ	6	白やみどり、黒色をしていて2cmくらい
③ コシホト	4	黒や白色で1cmくらい
④ ヤゴ	3	黒や茶色で1cmくらい
⑤ アメンボ	1	黒色で体は3cmくらい

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

水野川の水はきれいだけれど魚が少なくて、こけや草、たぐやがわが... 生物が... よりよ... しいと。

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

ごみをすてているのと魚などが少ないというところから、川の流れがいかいで、土がまがったところから土がまがって... いてく。

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

ごみを拾いよふんたものをかきあげて、川の流れをよこした... わしてやる。



6. わたしたちの取り組み

川にごみをすてた人が少なくなると、ほいというおまじで、ゴミをまき、き地はの人にゴミを拾ってほしい... と思った。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

少し川がきれいになっているので、地土或の人に、少しでも多くゴミを拾ってほしい... ました。

水野川の調査

水野小学校 5年 2組 2班
 名前 (石橋 里奈)

1. はじめに

(10月4日の56時間目にみんなで山火甲橋に行きました。水野川の生き物や川の水を調べに行きました。)

2. 調査

日時: 平成 27年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山火甲橋 と じゃけん 付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
64m	20cm

水の色 ... ににごっている(茶色)
 水におい ... 生臭い
 水面の泡 ... ういていた
 川の様子 ... ににごっていてきたなかった

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヨシボリ	3	お中の色が白色一本赤い線がついて
② ヤゴ	1	
③ エビ	14	
④ ミラハエ	2	
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(川の水は、雨がふった後だとすごくきたな
 くなり葉はや木のぼうが流れてくる)

4. 川がよこれるのはどうしてだろう

(みんながゴミをすてるから
 雨がふるから)

5. 川をよこさないために、わたしたちに
 できることはなんだろう

(ゴミをすてないこと)

6. わたしたちの取り組み

(みんなが川にゴミをすてない
 ようにするためにポスターを
 作るようにする。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(雨がふった後の水野川はすごくき
 たなかったけど雨がふっていない川は、
 きれいかなと思いました。)



水野川の調査

水野小学校 5年 2組 4班
名前 (北原 園)

1. はじめに

ほくにとって、とても見近な川。その名も水野川です。
(勉強について意外にきたなかったのび、どうすれば川がきれいになるかを調べ、しようしたいです。)

2. 調査

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所: 水野川の 山本大橋 と 北原町

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	14cm

水の色 ... にこえた。
水におい ... 生ぐさかった
水面の泡 ... 気はなかた
川の様子 ... いつもとかわらず。流れはおだやかで、魚がおよんでいる気配はなかった。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヤゴ	5	緑色のほもようがあり、ヨシはりを食べる
② スジエビ	3	どうめいてすきとおっている。ほかくがながい。
③ ヌマエビ	4	黒っぽい色でスジエビににており、大きい。
④ ヨシボリ	17	きいろやちやいろの色で体がうめられる。
⑤ ヌタカ	13	体がどうめいてまかまかとしてはい。

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(きりきり)下かすきさるくら、こ、もつしきれに
したいて思いました。
しかし、生物の定住地になっていることかうれ
かったです。

4. 川がよされるのはどうしてだろう

(家庭、工場からのきたない水のはいすい、
ごみなどのポイ捨てです。)

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(ポイ捨てを^{どつ}厳しくした
信念をもつ。
川を大切にす。
↓
おおの自然を大切にす。)

6. わたしたちの取り組み

(川の現状は^{かなり}失われしもらい知
てもらた人たちに気をつけて
ポスターに原画をこめる。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(よこれている川は心がちつきません。生きものの
定住地になっているのはうれいですが、少ししかいませ
ん。身近な川、身近な自然 → いかえるといって
いえます。お祈りをつくることは川をきれいにすこと
につながるという気持ちでいたいです。)



水野川の調査

水野小学校 5年 2組 2班
 名前 (藤崎 夕也)

1. はじめに

(水野川の水質の悪化が気になって川の水を調べてみました。)

2. 調査

日時: 平成 年 月 日 ()

場所: 水野川の 山崎橋 と 江戸橋 の 間

調べたこと (水質):

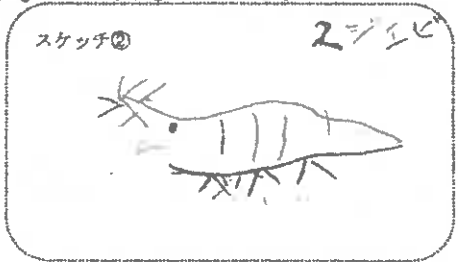
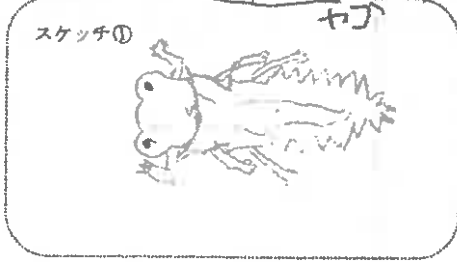
COD (mg/L)	透明度 (cm)
12	35 cm

水の色 ... オレンジっぽい
 水におい ... ない
 水面の泡 ... ない
 川の様子 ... 水の匂いも悪く、

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① スズエビ	12	どうも大きめ
② ヤゴ	3	大きめ
③ ヨダカ	10	小さい
④ アサエビ	3	小さい
⑤ グリーン	1	カサカサ
⑥ シラハエ	1	どうも

ゴキブリ ない



3. 結果からわかること

(川には、スズエビ、ヤゴ、ヨダカ、アサエビ、グリーン、シラハエなどの生き物がいる)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(川がよごれるのは、ゴミが川に落ちてくるから)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ゴミを捨てない、川にゴミを捨てない)



6. わたしたちの取り組み

(川をよごさないように、ゴミを捨てない)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(水野川の水質の悪化が気になって、6年でもっといい川にしたい)

水野川の調査

水野小学校 5年 2組 4班
名前 (石田幸那)

1. はじめに

(じゅきょうで水野川の勉強をした、みんなで山畑大橋へ行きました。どのぐらいてうめいになるのかどのぐらいよごれているのかについてきになったので、しっかりと調べてみました。)

2. 調査

日時: 平成29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山畑大橋 と 十ヶ人ちよう

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	14 cm

水の色 ... にこっていた。
水におい ... 生ぐさかった。
水面の泡 ... 泡はなかった。
川の様子 ... いつもとかわらず、流れはおたやかで、魚がおよいでいるけはいはなかった。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヤゴ	5	茶色で、うろこみたいたのがある。
② スジエビ	6	体がどうめいで、大と小がある。
③ ヌマエビ	4	スジエビとちがって、黒、ほい色だった。
④ ゴシボリ	7	いろいろな色がある。茶色が多い。
⑤ ヌダガ	13	体がどうめいなものが多い。黒もある。

スケッチ①



スジエビ

スケッチ②



ヌマエビ

3. 結果からわかること

(思った以上に川はよごれていたが、小さいエビや魚などはすめることがわかりました。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(たれかがゴミをポイしてしたり、家庭や工場などからきたない水がながれてきたくなっていると思います。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ポイすてをしないように、こころがけること。川を大切にすることをこころがけること。)

6. わたしたちの取り組み

(川をきれいにすねがいをこめてポスターをかき地いきの人に、つたえたい。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(水野予川がよごれているのは予想していましたが、あまりにもよごれていたのでもびっくりしました。でもよごれていても一部の魚がすめることがわかりました。川がよごれているから、すめる魚もいるのかなと思います。)



水野川の調査

水野小学校 5年 3組 7 班
名前 (山本 翔太)

1. はじめに

（ ぼくは水野川の水をきれいにしたい。生きている生き物がたくさんいるから。水野川の水をきれいにしてあげたい。 ）

2. 調査

日時: 平成29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の きれいな(大)橋と 水野町 環付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
64	20cm

水の色 ... にこっている茶色
水におい ... 生臭い
水面の泡 ... ういていた
川の様子 ... にこっていてきたながた

調べたこと (生物):

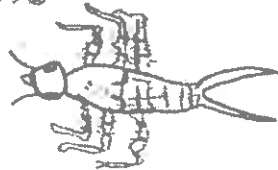
名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヨツノボウ	3	おなかからぷかぷかしたものがあつた。
② ヤゴ	1	3cmくらいの大きさだった。
③ むきエビ	1	くろいからたでせなかからとまてりた。
④ ショバエ	2	いろなかたがカメクサカにそっくりだった。
⑤ スジエビ	14	とろとろした感じのが 1cmくらいは大きかった。
⑥ (カゲロウ?)	1	しんていした。ほら、た

スケッチ①



ヨツノボウ

スケッチ②



むきエビ

3. 結果からわかること

（ 川の水は汚れている。 ）

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

（ みんながゴミを川に捨てているから。 ）

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

（ 川にゴミを捨てない川の水をきれいにする。 ）



6. わたしたちの取り組み

（ ぼくは川にゴミを捨てないように注意してゴミ箱をこめてホスターをかき上げてゴミを川に捨てた。 ）

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

（ 水野川は汚れているけれど、生きている生き物が多くて、草や土の中にも生き物がたくさんいる。草や土の中にも川の水がきれいになることがあつた。 ）

水野川の調査

水野小学校 5年 1組 3班
名前 (近藤 十乃)

1. はじめに

(総合の「水野の自然を受けよう」
という課題があり、それで授業
で行くことになりました。)

2. 調査

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所: 水野川のやまはたおふ橋 と じっけん町 橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	18

水の色 ... とうめい
水におい ... 何もしない
水面の泡 ... 深いところだけある
川の様子 ... 流れがおたやか

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① めだか	4	とうめい、水が浅いところに生息
② えび	10	とうめいのえびと黒のえび、生きが良い。1cm半
③ ハゼ	8	うすちやいろ青色、大きさ→指 1本分
④		
⑤		

スケッチ① めだか



スケッチ② ハゼ



3. 結果からわかること

(いろいろな生物が生息し、においか
しなく水がおたやかに流れ)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(川にゴミをすてる人がいたり、
車のはいきがスヤ工場から出る
けむりなどが、川をよごしている。)

5. 川をよごさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(ポイすてをしない。
ゴミがおちていたら
ひろう。)

6. わたしたちの取り組み

(川がきれいになってほしい
という願いをこめて、ポスターを
書き、地いきの人に伝える。)



7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川の水が意外ときたなかた
です。もっときれいだと思っていました。
これからは、魚が気持ちよく
のびのびとくらせる川に
していきたいです。)

水野川の調査

水野小学校 5年 組 班
名前 ()

1. はじめに

(しきょうで行くよだったよきに
生物が(水質)をいさよきに生物に(不
しかりたから生物に行こうと思
ました)

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 橋と()、()、()、() 付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
8	19

水の色 ... 濁り多い
水におい ... しがない
水面の泡 ... ほとんどなかった
川の様子 ... ながれがよかったです

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ハゼ	8	とても小さな魚、茶色、体長約2cm
② ヌタカ	4	色は黒い、体長約3cm
③ イシ	10	とても小さく、生かすことが難しい
④ ヨシ	1	大きな魚
⑤ むつ	1	

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

(生物が水質をいさよきに生物に(不
しかりたから生物に行こうと思
ました)

4. 川がよくなるのはどうしてだろう

(川がよくなるのはどうしてだろう
川がよくなるのはどうしてだろう
川がよくなるのはどうしてだろう)

5. 川をよこさないために、わたしたちに できることはなんだろう

(いろいろのり
たりする。)



6. わたしたちの取り組み

(生物をたいせつにしてほしい
たいせつにしてほしい)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(とてもいろいろな魚が
かいて、たのしかったし。
生物をたいせつにしてほしい
たいせつにしてほしい)

水野川の調査

水野小学校 5年 一組 ぐま
名前 (前野 望里)

1. はじめに

(水の川がよごれているかきになったので、言周べにらてきました。もし水の川の川においカ川いらかい言周べたかったのので)

2. 調査 水の川にちよせにいきました。

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (水)

場所: 水野川の山はアズ、橋 とじうけい 橋付近

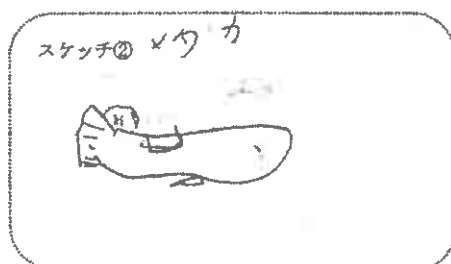
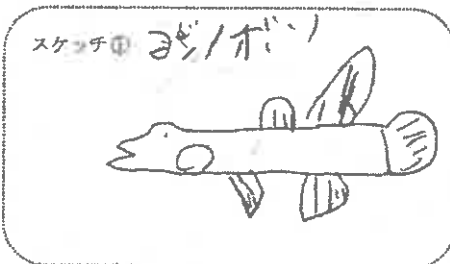
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	29

水の色	...	ちいさ
水におい	...	ちいさ
水面の泡	...	ほほなし
川の様子	...	

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヨシホリ	4	黒くて 7cm でした。
② ヌクカ	2	2cm くらいで、色は白です。
③ エビ	6	2cm で、色はとろめい です。
④ ヤコ	3	黒と茶色で、2cm くらいです。
⑤ アシボ	1	黒で、5cm くらいです。



3. 結果からわかること

(水まぢっときたなが、たてま
ごみは、すてられてなうたてです)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ゴミやペットボトルのふたが、かきまたりするから
です。)

5. 川をよごさないために、わたしたちに
できることはなんだろう

(ゴミをちろってしてそれを
ゴミ箱にちよせたいとて
それ)



6. わたしたちの取り組み

(水野川がきれいになるのを
めがけて、こめてアズを
アズの人とちよせたいとて)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川の水を言周べてみて、水はち
いれだんし思いました。もしは、めぢ
ぬれたけいとて、楽しかったです)

水野川の調査

水野小学校 5年 2組 5班
名前 (松本 悠)

1. はじめに

(生き物について知りたくなったのでじきょうで調べに行きました。そして、水野川の魚を調べることになりました。)

2. 調査

日時: 平成 29 年 10 月 4 日 (木)

場所: 水野川の やまはた 橋 と じりけ人町 森村近

調べたこと (水質):

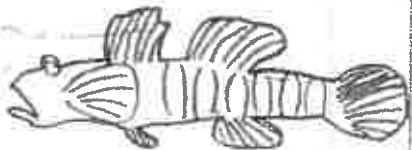
COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	29

水の色 ... 少し茶色
水におい ... なし
水面の泡 ... ははなし
川の様子 ...

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① ヨシノボリ	4	黒いのが1匹 茶色が3匹 7cmぐらいと4cmぐらい
② メダカ	2	2cmぐらいで色は白と赤かいてるめい
③ えび	6	2cmぐらいで色はとろろい5匹 緑1匹
④ ヤゴ	3	黒か1匹 赤い3か2匹 大きさ 2cmぐらい
⑤ アメンボ	1	3.5cmの色は 5cmの大きさ

スケッチ① ヨシノボリ



スケッチ② ヌマエビ



3. 結果からわかること

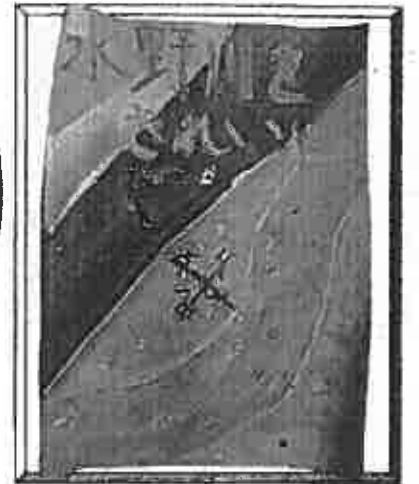
(生物はあまりいない。ヤコカた、こじん、ういせ、はいか、こまじい物かいる。コイはでんせん。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ポイ捨てをしたりしている人がう、えていると思ふがう。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(ゴミはもちかえる。なるべくごみを手でもちながら川のそばをあるかない。自転車でとおるときは、バッグの中にゴミをいれておく。)



6. わたしたちの取り組み

(ポイ捨てをなくしてほしいというねがいをのめてポスターを書き、ちいさの人に水野川の美しさを知ってもらいたいとお。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(なかなか魚を見つけられないのたなと思いました。えびはたくさん見つけました。小さい魚は固まっておまいていました。ヤゴはつかまえたけど小さかたです。アメンボは2.3匹しかつかまえたので少ないなと思いました。えびはえびでも緑色のえびか、いた。きっとヤゴが魚をたべている。)

水野川の調査隊

水野小学校 5年 - 組 班
 名前 (藤本 莉那)

1. はじめに

(水野川にびせいぶつが、せいぶつのけんきゅうのため、水野川には、やご虫、メダカ、えび、タニシをつかまえて、写真など、けんきゅうが、じぶんたちがしるす、せいぶつをつかまえた。)

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 9日 (水)

場所: 水野川の やまがし 橋 と 十ヶ町 付近

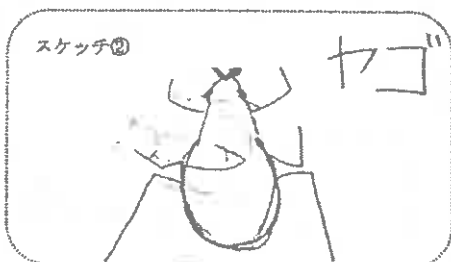
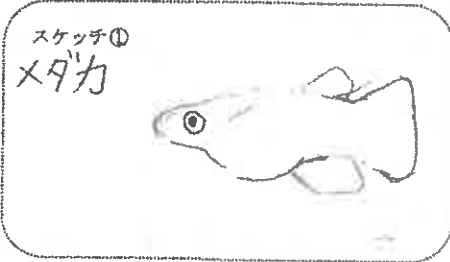
調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
16	29

水の色 ... 黄褐色に濁っていた。
 水におい ... いろいろな生き物がいるから、臭いにおい。
 水面の泡 ... あるところの泡は、小さいところもある。
 川の様子 ... 生き物があつた。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① メダカ	16	大きいので、2cmくらいあった。
② ヤゴ	1	みじりいさだった。
③ あめんぼう	2	黒、白の色
④ えびがしきり物	2	おおきいのも、いて、大きいのもいた。
⑤ ジャガメダカ	5	とうめいのメダカだった。



3. 結果からわかること

(ゴミが、ながれていて、とても、汚く、なりました。)
 (生き物が、あまり、いなくて、)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(ゴミをすてる人が多いし、コケや、水野川に、行ってそのままにして、ゴミが、たまって、いるから)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(川でつかまえたせいぶつを、こころよく、つかまえた魚を、木箱に、そだてたり、たがしたりして、いきものを、まもる。ゴミを、川にすてない!!)



6. わたしたちの取り組み

(いきもの、や、せいぶつをまもるために、ねがいをこめて、ポスターを、書き、いさの人に、水野川が、きれいで、なると、書いて、もらって、水野川に、貼りました。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(生き物は、いっぱいいるけど、川で、しんがっている、魚や、えびが、ういて、しんがっているのをみた。魚のうごきかはおぼろげで、こぼすにはやむを得ず、びっくりしました。でも、メダカや、えびが、いっぱいいて、とても、めっちゃ、うれしくなりました。いきものが、いっぱいいて、とても、うれしくなりました。でも、ゴミや、おたのゴミが、水野川で、ながれているのが、わかった。ゴミが、ながれているから、びっくりしました。)

水野川の調査誌

水野小学校 5年 2組 6 班
 名前 (土屋光貴)

1. はじめに

(平成29年)10月4日(水)午後
 10時42分30秒頃の土に水野小学校
 から山火田大はしにあるまはじめました
 山火田大はし(の下)の水野川を調べに行き

2. 調査

日時: 平成29年 10月 4日 (水)午後
 場所: 水野川の 山火田大 橋 と 十ヶ町小学校
 調べたこと (水質):

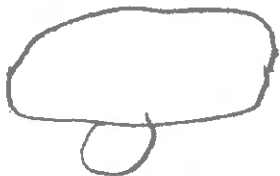
COD (mg/L)	透明度 (cm)
81.5	35

水の色 ... 白いみどり
 水におい ... きれい
 水面の泡 ...
 川の様子 ... 田舎が木がきれいだった

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① スジエビ	12	とろめ川でキレイ
② ヤゴ	3	まごいきもえつでころしたくなる
③ メダカ	10	メダカはキレイだと思
④ アサエビ	3	くろとみどり色のせいぶつ
⑤ タネシ	1	ぜんぜん重くない

スケッチ① タネシ



スケッチ② メダカ



3. 結果からわかること

(川はナニもよこされて
 ひくりにたつてい
 いる。いろいろなものを
 いたひくした。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(だれかが道にポイステしたのか
 雨でながさか川にいきえか
 ぽいあるからぼっち)

5. 川をよごさないために、わたしたちに
 できることはなんだろう

(川をきれいにし
 ようとみんなにエヒ
 かける。ボランティア
 で川におみをか
 ごみだけをきれいに
 ようにする。)

6. わたしたちの取り組み

(ポスターをかく)



7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(川がきたなかつた。ぼくた
 ちがあんなにきたない水をつ
 かけていると思わなかつた。
 生にフエらは。いいた。なつて
 ばうりした。ぼくは川をきれい
 にしたいと思

水野川の調査隊

水野小学校 5年 組 班
名前 うのけんこ

1. はじめに

水野 は せとの川でとてもよく
てもたまにしまいで水野の

2. 調査 ために、しらべにいきました。

日時：平成21年 10月 4日 (水)
場所：水野川の 橋とじまけん 橋付近
調べたこと(水質)：

C.O.D (mg/L)	透明度 (cm)
8	18

水の色 ... にごり
水におい ... きれい
水面の泡 ... たくさん
川の様子 ... ながれが速い

調べたこと(生物)：

名前	数	特徴(大きさ、色など)
① めだか	4	ちいさくうめいだった。
② えび	10	白いえびとおかいえびもいた。
③ ハゼ	8	うすやかいでたまごは、7個ハゼもいた。
④		
⑤		

スケッチ①



スケッチ②



3. 結果からわかること

いろいろな生き物がいたりよかったです。

4. 川がよされるのはどうしてだろう

ゴミがいがいと多かったです。

5. 川をよさないために、わたしたちにできることはなんだろう

しせんによりよくごみをひらう。

6. わたしたちの取り組み

ほとんどもは、しせんにごみをとりしせんがきれいになる。

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

いがいにながれがはやくてさかなもいがいといた、
ていがいにながれが速くてさかなもいらなかった。



水野川の調査

水野小学校 5年 2組 〇班
名前 (坂口 〇〇)

1. はじめに

私たちの家の近くには水野川が流れている。でも川を見ても、ゴミが流れているところがある。そんな水野川には生物がどのくらいいるのか知りたくなり、学校で行くことになった。

2. 調査

日時: 平成 29年 10月 4日 (水)

場所: 水野川の 山崎大橋と じょけし町橋付近

調べたこと (水質):

COD (mg/L)	透明度 (cm)
12	35

水の色 ... にごで少し茶色。
水におい ... くさかった。
水面の泡 ... ない。
川の様子 ... 流つうにゴミが流れて
いた。

調べたこと (生物):

名前	数	特徴 (大きさ、色など)
① Xダカ	10	2cmくらいのXダカと1.5cmくらいのXダカがあった。
② エビ	15	スジエビはとう明で、ヌエビが黒かった。スジエビのほつがあった。
③ ヤゴ	3	大きめが1匹、小さいが2匹いた。
④ タニシ	1	2cmくらいの貝(?)みたいなやつ
⑤ シラヒエ	1	Xダカみたいな小さい魚。

スケッチ①

スジエビ



スケッチ②

Xダカ



3. 結果からわかること

(川の近くにはゴミ箱があるけれど、川にはゴミが流れている。ゴミが流れているところには生物がいない。)

4. 川がよごれるのはどうしてだろう

(橋から石やゴミなどをすてている人がいるから。そのゴミのせいで川にゴミが流れていたりして、川がよごれている。)

5. 川をよごさないために、わたしたちにできることはなんだろう

(川の近くにゴミ箱をせうする。
魚のほうりょうをすする。
川をキレイにするためにゴミ拾いをする。
よごさないようよみかけをすする。)



6. わたしたちの取り組み

(魚がたくさん住めるキレイな川になることを願って、本スターを書き、地域の人にも協力してもらう。昔のようなキレイなゴミのない川にした。)

7. 身近な川を調べてみて感じたこと

(水野川は、私たちの通学路やとても身近な川だ。結果は川はよごれているけど、生物もいる。こういふことが分かった。感じたことは私たちにこんなに近い川にとってもたくさん生物がいることを知らなかつたから、それを知らせておいてほしい。だから水野川を大切にしたいと思った。)