

中川運河を生かした環境学習の記録

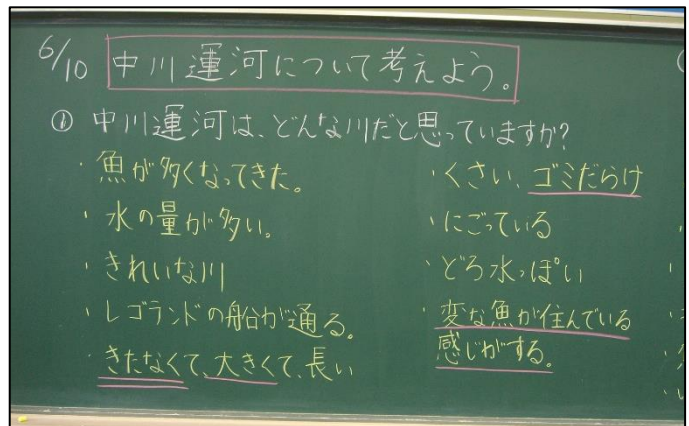
名古屋市立八幡小学校 5年生

1 はじめに

今年度、総合的な学習で中川運河を教材とした環境学習に取り組んだ。

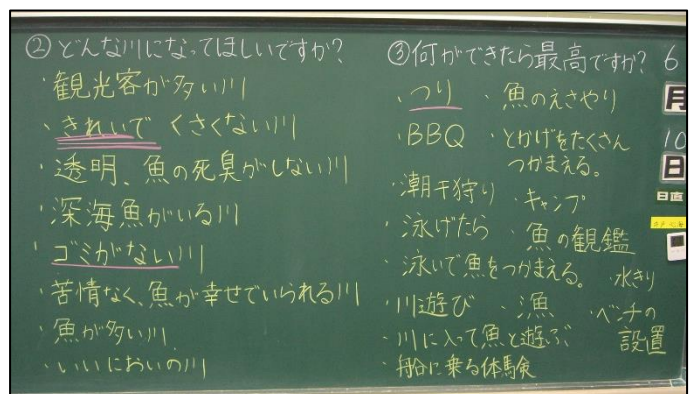
5年生の子ども達からは、「環境」という言葉から発想されるものを聞き、その中の一つが中川運河であった。中川運河は八幡小学校の学区から大変近く、子ども達にも大変馴染み深いために、これを教材として取り上げた。

子ども達の中川運河の印象は、「にごっている」、「臭い」、「ゴミだらけ」というようなものが多かった。その一方で、「魚が多い」、「きれいな川」というような意見も出



【子ども達の中川運河に対する印象】

ており、いろいろな印象があることが分かった。さらに、中川運河がどのようになってほしいか尋ねると、「きれいな川になってほしい。」、「魚が多い川になってほし



【子ども達が考える理想の中川運河】

い。」という意見が出た。中川運河をそのような川にできるかどうか考えるために、まずは中川運河を見に行くことにした。

2 中川運河の観察

7月2日、中川運河の最北端である広見いこいの杜へ出掛けた。中川運河が学区の近くを流れているが、実際に見たことのない子ども達も多かったため、とても楽しんでいる様子だった。中川運河を間近で見た子ども達の感想は、「少しゴミが浮いていた。」、「川沿いに倉庫みたいなところがたくさんある。」など、多様な意見があったが、中川運河に対する興味が高まっていることを感じた。



【広見いこいの杜で中川運河を観察する子ども達の様子】

3 中川運河の環境学習を進めていくために

中川運河を実際に見た子ども達に、学習を進めていくためにどんなことをしたいか尋ねた。すると次のようなことが挙げられた。

【子ども達が学習を進めるために行いたいこと】
水はどこからきているか調べたい。 川の深さや長さを知りたい。
きれいにする方法を知りたい。 パソコンを使って調べてみたい。
掃除をしたい。 川の水を採って研究をしたい。 魚がいるかどうか確かめたい。
別の場所を観察したい。 中川運河の歴史について知りたい。
よく知っている人に話を聞きたい。 知ったことをまとめたい。ポスターを作りたい。
など

この中に、「川の水を採って研究したい」という意見があったため、水質パトロール隊事業へと応募することが決まった。

4 中川運河の三カ所の水質を調べる

地図に示した三カ所で中川運河のサンプルを採取して、COD検査を行った。三カ所で採取した水を観察した子ども達からは、「あれ、意外ときれいな気がする。」というような声が挙がった。

そこで、COD検査キットを用いて、水質を調べることにした。①、②では値が10、①では、値が0～1だった。子ども達からは、「思っていたよりもきれいなことが分かった。」という感想が出された。



【中川運河の試料を観察する子ども達の様子】

5 中川運河についてよく知っている人に話を聞こう

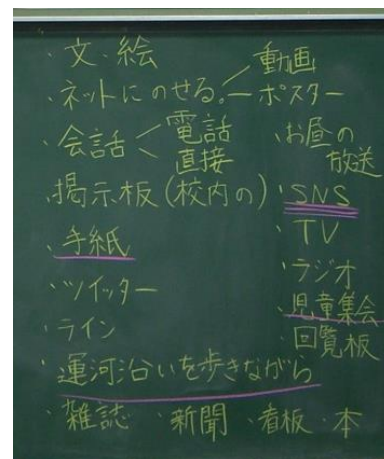
中川運河の学習を進めるために、インターネットで調べる時間を設けた。子ども達だけでもいくつかの情報は集まったが、自分たちだけで調べるのは難しいという振り返りがあった。広見いこいの杜での観察を終えた後の振り返りで、「よく知っている人に話を聞きたい」という意見もあったため、名古屋市に問い合わせ、市の職員の方々から出前授業を行っていただけることになった。

市の職員の方からは、「運河の歴史、水が汚れる理由、今後の中川運河について」など様々な視点から中川運河について教えていただいた。関心をもって話を聞きながらプリントにメモする子ども達の姿が見られた。



【出前授業で中川運河について詳しく学習する子ども達の様子】

授業後の子ども達の感想には、中川運河をきれいにするために自分たちができることや、ここまでの学習をアウトプットしていきたいという思いが出された。今後の学習では、子ども達が考えるような方法で学んだことを伝えることをしていきたい。



【子ども達から出された伝え方】

中川運河はまたないけれど、きれいにするための取り組み
をしていることがわかったから授業であつた。わたしたちに
できることもやって、きれいにしていきたい。

近くの人に川にポイすことなどさたなくするような
ことをしないようによひかける。

- 中川運河を再生、きれいにしていこうと思い活動
している人がたくさんいるってことを知れてよかった。
- そして協力して、ゴミも、汚れに水も、最低限におさえよう
と思った。貝で水がきれいにできることを知らなかったの
ので、おどろいた。初めて知らなことを知ったので、
お家の人や、友達に教えて、アウトプットをして、
忘れないうちにしたいです。

中川運河のために色々な人ががんばって
いるんだなと思った。

シャンプーをつかうときはつかいすぎずにお皿
を洗うときはよごれをふきとってなど、できる
ことからや、ていこうと思った。