

● 市町村の基本情報

学校数	小学校3校 中学校1校		
地域学校協働活動推進員等の配置状況	地域連携コーディネーター (地域学校協働活動推進員)	1人	
	学校支援地域本部コーディネーター	2人	
CS及び地域学校協働本部設置状況	CSを導入している学校数	令和3年度発足予定	
	地域学校協働本部がカバーしている学校数	小3校	中1校



● 活動の実際

<はるボラフレンズ（学校支援地域本部）>

（目的） 学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもたちを育てる体制を整えることを目的とし、地域の教育力の向上を目指す。

（活動内容） 授業サポート（家庭科実習、理科実験の準備、書写の指導補助、昔遊びの伝承等）、図書サポート（図書の整理整頓）、校外学習引率サポート、環境サポート（消毒作業、植栽、除草等）、その他（子どもたちのためにできること）について、学校からの支援依頼を受けている。学校支援地域本部で参加希望者を募り、学校に紹介している。

（活動で意識していること） ボランティア一人一人に学校の仕組みや教育方針を理解していただき、自らできる人が、できるところから行っていただくようにしている。

<スタディサポートクラブ（SSC）>

（目的） 家庭での学習が困難であったり、学習習慣や基礎学力が十分に身に付いていなかったりする中学生への学習支援を通して、生徒自身が自らつまづきに気づき、主体的に学ぼうとする姿勢を育てる。また、生徒自身が学び残しの克服に努め、基礎基本の定着を図ることを目指す。

（活動内容） 参加者が、授業で使用している問題集や家庭学習用の問題集等を持参し、指導者に質問しながら自学自習をする。希望する生徒については、国語・英語・数学の基本的な学習内容（漢字や英単語の読み取り・書き取り、計算練習）のプリントを使い、反復練習を行う。

<地域連携子ども応援活動ネットワーク連絡会>

（目的） はるボラフレンズを中心に、学校支援及び学校外の子ども支援に取り組む企業、各種団体、個人の緩やかなネットワークを作り、地域学校協働活動の推進を図る。

（活動内容） 例年、年間2回の情報交換会や研修会を実施しているが、令和2年度はコロナ禍のため一堂に会しての開催は見送り、連絡会要項・資料等を送付して連絡会に代えた。

（活動で意識していること） ネットワーク参加者が相互理解を深めるとともに、地域と学校双方向の連携・協働になるように努める。

● コロナ禍での苦労・工夫

新型コロナウイルス感染症の影響で、大勢が一堂に会することができないため、総会や各種会議は書面での実施とした。しかし、これまでに培った組織はしっかりと機能しており、学校再開後の支援活動や各種団体等による子ども支援活動はスムーズに行われている。授業後の教室等の消毒作業（学校からの要望）には、どの学校においても多くのボランティアから参加希望があり、人数制限の調整をしながら参加していただいている。

● 成果と課題（○成果、※課題）

○各団体の活動を紹介しあうことで、イベント等で協働するチャンスが生まれた。

● 関係者の声

- ・学校の子どもや先生と多くかかわることによってつながりができ、地域においても子どもたちに声がかげやすくなった。（地域）
- ・学習支援に参加し、問題が解けたときの子どもたちの顔を見るとうれしくなる。（地域）
- ・授業支援やSSCに参加して、児童生徒と触れ合うことができ将来に向けてのよい経験になっている。（大学生）
- ・SSCに参加して、分からない問題をていねいに教えてもらえてよかった。家と違い、集中して学習できる。（生徒）