

My English Passport

For Junior High School Students



名前/ Name

入学おめでとう！ いよいよ中学校生活が始まります。
中学校時代は、自分の将来をしっかりと見つめ、考える時期です。
みなさんは、将来、どんなことをしてみたいですか。

みなさんが大人になったとき、英語で外国の人たちとコミュニケーションをとる場面が増えるはずですよ。英語を使って世界中の多くの人と関わることができたら素敵ですね。自分の学びの目標を決めたり、振り返りをしたりして、一步一步進んでいきましょう。

さて、みなさんが行ってみたい国はありますか。このパスポートは、小学校での英語学習を生かし、世界旅行をイメージしながら、みなさんが英語を楽しく学ぶためのお手伝いをしてくれます。

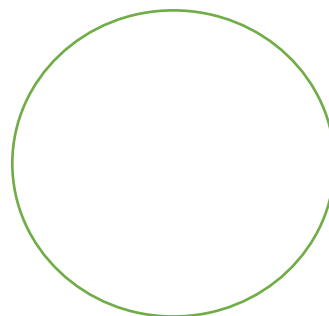
さあ、パスポートを持って世界旅行に出かけましょう！

中学校 / Junior High School

名前/ Name

学年/Grade 学級/ Class

1年 組 2年 組 3年 組



自分の似顔絵をかきましょう。

生年月日/ Date of birth

_____ 年 月 日

発行年月日/ Date of issue

_____ 年 月 日

有効期限 / Date of expiry

_____ 中学校を卒業する日まで

英語を使って、どんなことをしてみたいですか。してみたいことを書きましょう。

「My English Passport」の使い方



1年間の英語の学習で、がんばりたいことを書きましょう。

このシートで、英語の力がどのくらい身に付いたのかを、自分で振り返りましょう。

My Class () My ()

Grade 1 My Goal

Grade 1 My Journey Arrival Stamp

先生から入国を許可する証明のスタンプをもらいましょう。

行ってみたい国から選んだ国一つ書きましょう。

Listening

世界の字もたらがらしていることや自分たちがしたいことについて伝える文を聞いて、理解することができる。 U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 U11 U12 U13 U14 U15 U16 U17 U18 U19 U20 U21 U22 U23 U24 U25 U26 U27 U28 U29 U30 U31 U32 U33 U34 U35 U36 U37 U38 U39 U40 U41 U42 U43 U44 U45 U46 U47 U48 U49 U50 U51 U52 U53 U54 U55 U56 U57 U58 U59 U60 U61 U62 U63 U64 U65 U66 U67 U68 U69 U70 U71 U72 U73 U74 U75 U76 U77 U78 U79 U80 U81 U82 U83 U84 U85 U86 U87 U88 U89 U90 U91 U92 U93 U94 U95 U96 U97 U98 U99 U100

Speaking

自分ができることについて、前頁で答えたりすることができる。 U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 U11 U12 U13 U14 U15 U16 U17 U18 U19 U20 U21 U22 U23 U24 U25 U26 U27 U28 U29 U30 U31 U32 U33 U34 U35 U36 U37 U38 U39 U40 U41 U42 U43 U44 U45 U46 U47 U48 U49 U50 U51 U52 U53 U54 U55 U56 U57 U58 U59 U60 U61 U62 U63 U64 U65 U66 U67 U68 U69 U70 U71 U72 U73 U74 U75 U76 U77 U78 U79 U80 U81 U82 U83 U84 U85 U86 U87 U88 U89 U90 U91 U92 U93 U94 U95 U96 U97 U98 U99 U100

Writing

時刻についてたずねたり書いたりすることができる。 U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 U11 U12 U13 U14 U15 U16 U17 U18 U19 U20 U21 U22 U23 U24 U25 U26 U27 U28 U29 U30 U31 U32 U33 U34 U35 U36 U37 U38 U39 U40 U41 U42 U43 U44 U45 U46 U47 U48 U49 U50 U51 U52 U53 U54 U55 U56 U57 U58 U59 U60 U61 U62 U63 U64 U65 U66 U67 U68 U69 U70 U71 U72 U73 U74 U75 U76 U77 U78 U79 U80 U81 U82 U83 U84 U85 U86 U87 U88 U89 U90 U91 U92 U93 U94 U95 U96 U97 U98 U99 U100

Reading

アルファベットの名前や、大文字・小文字について理解することができる。 U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 U11 U12 U13 U14 U15 U16 U17 U18 U19 U20 U21 U22 U23 U24 U25 U26 U27 U28 U29 U30 U31 U32 U33 U34 U35 U36 U37 U38 U39 U40 U41 U42 U43 U44 U45 U46 U47 U48 U49 U50 U51 U52 U53 U54 U55 U56 U57 U58 U59 U60 U61 U62 U63 U64 U65 U66 U67 U68 U69 U70 U71 U72 U73 U74 U75 U76 U77 U78 U79 U80 U81 U82 U83 U84 U85 U86 U87 U88 U89 U90 U91 U92 U93 U94 U95 U96 U97 U98 U99 U100

次に行ってみたい国を書きましょう。(いくつでもよい)

Departure Stamp Next Country

1年間の学習を終えて、各項目の中の○に色がぬれて、四つともGoalまで進んだら、先生から出国を許可する証明のスタンプをもらいましょう。スタンプをもらったら、次の国に出発です！

学習の振り返り

★自分が、どのくらいできるようになったかを振り返り、色をぬりましょう。

★一度だけでなく、1年間の学習の中で、ときどき振り返りをして色をぬり、●を増やしていきましょう。

【例】・Unit (ユニット) の学習が終わったとき
・学期が終わったとき
・1年間の学習が終わったとき

★毎回、色を変えてぬると、いつ●が増えたかを、確かめることもできます。

【例】・Unit (ユニット) 学習後 →赤色
・学期が終わったとき →青色
・1年間の学習が終わったとき →黄色

【色のぬり方 例】

自分の好きなことについて話したり、たずねたりすることができる。

○ ○ ○ U3 ← Unit (ユニット)

* 3段階で振り返って、色をぬりましょう。

- ①先生や友達の助けを借りてできる。 一つ色をぬる。
● ○ ○
- ②自分の力で何とかできる。 二つ色をぬる。
● ● ○
- ③自分の力でしっかりできる。 三つ色をぬる。
● ● ●

Grade 1

My Goal

Grade 1 My Journey

Arrival Stamp

**Start****Listening**

対話を聞いて、名前や出身地、好きなスポーツなどを聞き取ることができる。

○○○ U1

対話を聞いて、話題の人がどんな人か、話題のものがどんなものかを聞き取ることができる。

○○○ U2

留学生の紹介しょうがいを聞いて、その人がどんな人かを聞き取ることができる。

○○○ LL1

世界の子どもたちが今していることや自分たちがしたいことについて伝える文を聞いて、理解することができる。

○○○ U9

場所や日時について聞き取ることができる。

○○○ U3

話し手の友達や家族しょうがいについての紹介するスピーチを聞いて、理解することができる。

○○○ U6

文化や言葉、食べ物についての対話を聞いて、その内容を聞き取ることができる。

○○○ U7

友達に後で伝えられるように、電話連絡の内容を聞き取ることができる。

○○○ LL2

対話を聞いて、持ち物の数を正確に聞き取ることができる。

○○○ U3

対話を聞いて、好きなことや得意なことを聞き取ることができる。

○○○ U5

旅行の思い出についての話を聞いて、旅行で見たり食べたりしたものについて聞き取ることができる。

○○○ U10

ラジオ番組でのDJの話やリスナーとの対話などを聞いて、話の主な内容を聞き取ることができる。

○○○ LL3

Goal**Start****Reading****Goal**

アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について理解することができる。

○○○ U0

友達のスピーチ原稿げんこうを読んで、友達の家族や身近な人がどんな人かを理解することができる。

○○○ U6

自分と相手以外の人について書かれた英文を読んで、理解することができる。

○○○ U7

時間の経過や場面の変化に注意して、登場人物の心情を理解しながら物語を読むことができる。

○○○ LR2

自己紹介文しょうがいを読んで、その人の名前や出身地、好きな食べ物などについて読み取ることができる。

○○○ U1

対話文を読み、ものの場所や人の位置について理解することができる。

○○○ U5

電話でのやり取りを読んで、電話の相手は何をしているかを理解することができる。

○○○ U8

友達の一年の思い出についての文を読み、内容やそのときの気持ちを読み取ることができる。

○○○ U11

人の通学手段や朝食など普段ふだんしていることについての英文を読んで、理解することができる。

○○○ U2

道案内をする対話文を読んで、状況や指示を理解することができる。

○○○ U4

会話文を読んで、相手のしたいことやする必要のあることについて、理解することができる。

○○○ U9

図や表の情報をもとに、まとまりのある文章の主な内容を読み取ることができる。

○○○ LR1

Start

Speaking

できることやできないことについて、^{そつきょう}即興でたずねたり答えたりすることができる。

○○○ U1

身近なものや人について伝え合うことができる。

○○○ U2

自分のしたいことや夢について伝え合うことができる。

○○○ U3

自分が体験したことについて、内容を整理して話すことができる。

○○○ U5

行きたい国とそこでしたいことについて、たずねたり答えたりすることができる。

○○○ U9

人が今していることについて、たずねたり答えたりすることができる。

○○○ U8

自分の体調を伝えたり、相手の体調をたずねたりすることができる。

○○○ LT2

身近な人に許可を求めたり依頼したりすることができる。

○○○ LT1

地図を見て、適切に道案内のやり取りをすることができる。

○○○ LT3

自分の町にある施設について、説明することができる。

○○○ U11

レストランで、自分の注文したいものについて伝えたり、質問に答えたりすることができる。

○○○ LT4

思い出に残った学校行事について、伝えるポイントを意識しながら話すことができる。

○○○ SA3

Goal

Writing

Start

時刻についてたずねたり答えたりする文を書くことができる。

○○○ U4

したいことや夢について、I want to~を用いた文で書くことができる。

○○○ U3

疑問詞のある文を語順に気を付けて書くことができる。

○○○ U2

単語や短い文を語と語の間に気を付けて書くことができる。

○○○ U0

自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。

○○○ SA1

インタビューをしてわかったことについて、まとまりのある文を書くことができる。

○○○ U6

今していることについて、その状況を伝える文を書くことができる。

○○○ U8

目的や相手に合わせて、カードを書くことができる。

○○○ LW1

体験したことや感じたことを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

○○○ U11

カードを送る目的や相手のことを考えて旅先からの絵はがきを書くことができる。

○○○ LW2

冬休みの思い出について、過去形を用いて書くことができる。

○○○ U10

世界や地域の問題に対して、自分のしたいことや自分の思いを書くことができる。

○○○ U9

Goal

Departure Stamp

Next Country



Grade 2

My Goal

Grade 1

My Journey

Grade 2

Arrival Stamp



Start

Listening

予定や計画についての対話を聞いて、内容を聞き取ることができる。

○ ○ ○ U1

機内放送から、必要な情報を聞き取ることができる。

○ ○ ○ LL1

仕事についてのインタビューを聞いて、質問の内容や答えを聞き取ることができる。

○ ○ ○ LL2

対話を聞いて、使い方ややり方について、情報をとらえることができる。

○ ○ ○ U5

目的地に行くために必要な情報を、運行状況のアナウンスから聞き取ることができる。

○ ○ ○ LL4

天気予報やおすすめの場所の情報を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。

○ ○ ○ LL3

留守番電話のメッセージを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。

○ ○ ○ LL5

新商品についてのコマーシャルを聞いて、特長などの必要な情報を聞き取ることができる。

○ ○ ○ LL6

イベント情報についてのアナウンスを聞いて、要点をとらえることができる。

○ ○ ○ LL7

クイズや対話などを聞いて、複数のものを比較した内容を聞き取ることができる。

○ ○ ○ U6

Goal

Start

Reading

名所を紹介する文章を読んで、その主な内容をとらえることができる。

○ ○ ○ U1

日本や外国の料理などについて書かれた文を読み、その主な内容を読み取ることができる。

○ ○ ○ U2

仕事の内容などについて書かれた文章を読み、その主な内容を読み取ることができる。

○ ○ ○ U3

ある人物の功績について書かれた文章を読み、その主な内容を読み取ることができる。

○ ○ ○ U5

体験談を読み、事実や書き手の気持ちを整理しながら、その主な内容を読み取ることができる。

○ ○ ○ U4

物語を読み、時計が発展してきた歴史について、読み取ることができる。

○ ○ ○ LR1

物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ることができる。

○ ○ ○ LR2

ウェブサイトの記事を読んで、世界遺産の特徴など、その内容を読み取ることができる。

○ ○ ○ U7

伝記を読んで、時系列を整理しながら、ある人物の生涯について主な内容を読み取ることができる。

○ ○ ○ LR3

Goal

Start

自分の経験を、簡単な語句や文を用いて話すことができる。

○ ○ ○ U0

Speaking

相手や場面に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。

○ ○ ○ LT2

夢実現のためにしていることについて、たずねたり、伝えたりすることができる。

○ ○ ○ U3

休暇きゅうかや週末の予定について質問したり答えたり、自分の意思を伝えたりすることができる。

○ ○ ○ U1

トラブルを解決するために、状況じょうきょうを整理して、相手が理解しやすいように伝えたり、謝ったりすることができる。

○ ○ ○ LT1

買い物をするために、自分の好みや要望を伝えることができる。

○ ○ ○ LT4

乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。

○ ○ ○ LT3

自分の住んでいる町のおすすめの場所について、よい点を整理して伝えたり、質問に答えたりすることができる。

○ ○ ○ SA3

自分の好みや要望を伝えながら、電話で待ち合わせの約束などの相談をすることができる。

○ ○ ○ LT5

行ってみたい世界遺産について、調べたことを整理して、紹介することができる。

○ ○ ○ U7

Goal

Writing

日本の習慣やマナーについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

○ ○ ○ U4

留守番電話のメッセージを聞いて、相手に返信メールを書くことができる。

○ ○ ○ LW1

これからの社会を想像し、自分たちがすべきことを書くことができる。

○ ○ ○ U3

お世話になった人に、感謝の気持ちを伝える手紙を書くことができる。

○ ○ ○ LW2

調査したことの発表の内容について評価する文章を、意見とその理由ゆゑを含めて書くことができる。

○ ○ ○ U6

自分の考えやおすすめの理由とともに、おすすめのレストランしょうかいの紹介を書くことができる。

○ ○ ○ U2

身のまわりのものが、どこの国で作られたかを伝える文を書くことができる。

○ ○ ○ U7

クラスで人気のあるものについて調査し、その結果をまとめて書くことができる。

○ ○ ○ SA2

旅行について報告する文章を読んで、感想などをまとめて書くことができる。

○ ○ ○ U1

Goal

Start

Departure Stamp

Next Country



Grade 3

My Goal

My Journey

Grade 1

Grade 2

Grade 3

Arrival Stamp

Start

Listening

対話を聞いて、これまでに経験したことについて話の内容を聞き取ることができる。

○○○ U1

ディスカッションを聞いて、それぞれの意見を聞き取り理解することができる。

○○○ LL1

相手のことを知るために、対話を聞いて、ある場所に住んでいる期間などについて、正確に聞き取ることができる。

○○○ U2

テレビ番組の音声を聞いて、ニュースや国の紹介について内容を聞き取ることができる。

○○○ LL4

災害情報を聞いて、どう行動すればよいかを理解して人に伝えられるように、必要な情報を聞き取ることができる。

○○○ LL3

社会的な話題についての講演を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。

○○○ LL2

インタビューを聞いて、その人の経歴について聞き取ることができる。

○○○ LL5

現実とは違う願いごとや想像の話をして聞いて、その内容を理解することができる。

○○○ U6

友達の中学校生活についてのスピーチを聞いて、その内容を聞き取ることができる。

○○○ LL6

Goal

Start

Reading

世界の言語について書かれた文章を読んで、その内容を理解することができる。

○○○ U0

日本の俳句について書かれた文章を読んで、書き方のルールなど必要な情報を読み取ることができる。

○○○ U2

絶滅のおそれのある生き物について書かれた文章を読んで、その内容を理解することができる。

○○○ U3

伝記を読んで、その人の生涯や功績について、読み取ることができる。

○○○ U5

日本で地震にあった外国人の体験談について書かれた文章を読んで、主な内容を理解することができる。

○○○ U4

物語を読んで、気持ちをこめて音読できるように、場面の変化や登場人物の心情について、読み取ることができる。

○○○ LR1

スピーチ原稿を読んで、国際社会の状況について理解することができる。

○○○ U6

エネルギー問題について書かれた説明文を読んで、その内容を理解することができる。

○○○ LR2

スピーチ原稿を読んで、話し手の生き方について読み取ることができる。

○○○ LR3

Goal

Start

Speaking

互いのことを知るために、これまでに経験したことについて伝え合うことができる。

○○○ U1

友達とずっとほしいものやしたいことについて伝え合うことができる。

○○○ U2

初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。

○○○ LT1

家での手伝いや得意なことについて、伝え合うことができる。

○○○ U3

困っている人に、相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。

○○○ LT2

有名人やあこがれの人物について、情報をたずねたり伝え合ったりすることができる。

○○○ U4

部活動や委員会などの活動報告をしたり、質問に答えたりすることができる。

○○○ SA1

学校をよりよくするために、自分たちが学校に求めることを公約として、ポスターやスライドを使って発表することができる。

○○○ L SVICS in E

食品の選択について、相手の意見を受けて、自分の主張を述べるすることができる。

○○○ LT3

主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。

○○○ SA3

Goal

Start

Writing

外国から日本を訪れる人に、日本滞在を楽しんでもらうためのプランをメールで書くことができる。

○○○ U1

自分の気持ちや感想を伝えるファンレターを書くことができる。

○○○ LW1

英語の俳句の書き方のルールを理解し、英語で俳句を書くことができる。

○○○ U2

社会的な話題について、理由や根拠をふくめて、自分の意見を書くことができる。

○○○ LW2

絶滅のおそれのある生物の現状と自分の意見や考えを整理して記事に書くことができる。

○○○ U3

生物同士の関係性を整理して、その情報を伝える文を書くことができる。

○○○ L SCIENCE in E

標識が意味しているものについての説明を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

○○○ U4

グラフや表の資料から読み取った情報について、事実と意見を分けて書くことができる。

○○○ LW3

願いを伝えるために、現実とは異なる願いごとや想像の話について、考えや気持ちを整理して書くことができる。

○○○ U6

Goal

Departure Stamp

Next Country



Reflection

1年間の英語の学習が終わりました。この1年間の学習を振り返って、「こんなことができるようになった」「次は、これを^{がんば}張りたい」など、思ったことや感じたことを書きましょう。

1年生

振り返り _____ _____ _____	先生より _____ ()より
---------------------------------	------------------------------

2年生

振り返り _____ _____ _____	先生より _____ ()より
---------------------------------	------------------------------

3年生

振り返り _____ _____ _____	先生より _____ ()より
---------------------------------	------------------------------



将来、英語を使ってしてみたいこと