My Class（　　　　　）　　My Name（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**My Goal**

Grade 3

**Arrival　Stamp**

**My Journey**

Grade２

Grade３

Grade１

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

**Listening**

相手のことを知るために、対話を

聞いて、ある場所に住んでいる期間

などについて、正確に聞き取ること

ができる。

　　 〇 〇 〇　**U2**

ディスカッションを

聞いて、それぞれの

意見を聞き取り理解

することができる。

〇 〇 〇 **LL1**

対話を聞いて、これまで

に経験したことについて

話の内容を聞き取ること

ができる。

〇 〇 〇 **U1**

テレビ番組の音声を聞いて、

ニュースや国の紹介について

内容を聞き取ることが

できる。

〇 〇 〇　**LL４**

災害情報を聞いて、どう行動すれば

よいかを理解して人に伝えられる

ように、必要な情報を聞き取ること

ができる。

　　　　 〇 〇 〇　**LL3**

社会的な話題についての

講演を聞いて、主な内容を

聞き取ることができる。

〇 〇 〇　**LL２**

友達の中学校生活についての

スピーチを聞いて、その内容を

聞き取ることができる。

〇 〇 〇　**LL6**

現実とは違う願いごとや想像の

話を聞いて、その内容を理解

することができる。

　　　　〇 〇 〇　**Ｕ６**

インタビューを聞いて、

その人の経歴について

聞き取ることができる。

〇 〇 〇　**LL５**

Goal

Ｓｔａｒｔ

**Reading**

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

日本の俳句について書かれた

文章を読んで、書き方の

ルールなど必要な情報を読み

取ることができる。

〇 〇 〇　**U2**

のおそれのある生き物について

書かれた文章を読んで、その内容を

理解することができる。

〇 〇 〇　**Ｕ３**

世界の言語について

書かれた文章を読んで、

その内容を理解する

ことができる。

〇 〇 〇　**Ｕ０**

物語を読んで、気持ちをこめて

音読できるように、場面の変化

や登場人物の心情について、

読み取ることができる。

〇 〇 〇　**LR1**

伝記を読んで、その人の

やについて、

読み取ることができる。

〇　〇　〇　**Ｕ５**

日本でにあった外国人

の体験談について書かれた

文章を読んで、主な内容を

理解することができる。

　〇 〇 〇　**U4**

スピーチ原稿を読んで、話し手

の生き方について読み取る

ことができる。

〇 〇 〇　**ＬＲ３**

エネルギー問題について書かれた

説明文を読んで、その内容を理解

することができる。

〇 〇 〇　**LR2**

スピーチを読んで、

国際社会の状況について

理解することができる。

〇 〇 〇　**Ｕ６**

Goal

Ｓｔａｒｔ