My Class（　　　　　）　　My Name（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**My Goal**

Grade１



Grade１

**My Journey**

**Arrival　Stamp**



**Listening**

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

世界の子どもたちが今

していることや自分たち

がしたいことについて

伝える文を聞いて、理解

することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ９**

留学生のを

聞いて、その人が

どんな人かを聞き

取ることができる。

〇 〇 〇 **LL１**

対話を聞いて、話題の人

がどんな人か、話題の

ものがどんなものかを

聞き取ることができる。

〇 〇 〇 **Ｕ２**

対話を聞いて、名前

や出身地、好きな

スポーツなどを聞き

取ることができる。

〇 〇 〇 **Ｕ1**

文化や言葉、食べ物

についての対話を

聞いて、その内容を

聞き取ることが

できる。

〇 〇 〇 **Ｕ７**

友達に後で伝えられる

ように、電話連絡の内容

を聞き取ることができる。

　　　〇 〇 〇 **LL２**

話し手の友達や家族

についてのする

スピーチを聞いて、

理解することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ６**

場所や日時について

聞き取ることができる。

〇 〇 〇 **Ｕ3**

ラジオ番組でのDJ

の話やリスナーとの

対話などを聞いて、

話の主な内容を聞き

取ることができる。

〇 〇 〇 **LL3**

対話を聞いて、

持ち物の数を

正確に聞き取る

ことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ３**

旅行の思い出についての話

を聞いて、旅行で見たり食べ

たりしたものについて聞き

取ることができる。

〇 〇 〇 **Ｕ10**

対話を聞いて、好きな

ことや得意なことを

聞き取ることができる。

〇 〇 〇 **Ｕ５**

Goal

Ｓｔａｒｔ

Goal

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

**Reading**

時間の経過や場面の変化

に注意して、登場人物の

心情を理解しながら物語

を読むことができる。

〇 〇 〇 **LR２**

アルファベットの

名前と音や、大文字・

小文字について理解

することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ０**

自分と相手以外の

人について書かれた

英文を読んで、理解

することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ７**

友達のスピーチを

読んで、友達の家族や

身近な人がどんな人か

を理解することが

できる。

〇 〇 〇 **Ｕ６**

自己文を読んで、その人の名前や出身地、

好きな食べ物などに

ついて読み取ることが

できる。

〇 〇 〇 **Ｕ１**

友達の一年の思い出に

ついての文を読み、内容

やそのときの気持ちを

読み取ることができる。

〇 〇 〇 **Ｕ1１**

電話でのやり取りを

読んで、電話の相手が

何をしているかを理解

することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ８**

対話文を読み、もの

の場所や人の位置に

ついて理解すること

ができる。

〇 〇 〇 **Ｕ５**

図や表の情報をもとに、

まとまりのある文章の

主な内容を読み取る

ことができる。

〇 〇 〇 **LR１**

会話文を読んで、

相手のしたいことや

する必要があること

について、理解する

ことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ９**

道案内をする対話文

を読んで、状況や指示

を理解することが

できる。

〇 〇 〇 **Ｕ４**

人の通学手段や朝食など

していることに

ついての英文を読んで、

理解することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ２**

**Goal**

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

**Speaking**

冬休みの思い出に

ついて、過去形を

用いて書くことが

できる。

〇 〇 〇 **U1０**

世界や地域の問題に

対して、自分のしたい

ことや自分の思いを

書くことができる。

〇 〇 〇 **U9**

目的や相手に合わせ

て、カードを書くこと

ができる。

〇 〇 〇 **LW1**

身近な人に許可を

求めたり依頼したり

することができる。

〇 〇 〇 **LT1**

今していることに

ついて、その状況を

伝える文を書く

ことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ８**

インタビューをして

わかったことについて、まとまりのある文を

書くことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ６**

自分の好きなこと

について、つながり

のある文章を書く

ことができる。

〇〇〇 **SA１**

体験したことや感じ

たことを、簡単な語句

や文を用いて書く

ことができる。

〇 〇 〇 **U11**

時刻についてたずね

たり答えたりする文

を書くことが

できる。

〇 〇 〇 **Ｕ４**

したいことや夢に

ついて、I want to～

を用いた文で書くことが

できる。

〇 〇 〇 **U3**

疑問詞のある文を

語順に気を付けて

書くことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ２**

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

単語や短い文を語と

語の間に気を付けて

書くことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ０**

思い出に残った

学校行事について、

伝えるポイントを

意識しながら話す

ことができる。

〇 〇 〇 **SA3**

レストランで、自分の

注文したいものに

ついて伝えたり、質問

に答えたりすることが

できる。

〇 〇 〇 **LT4**

自分の町にある施設

について、説明する

ことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ１１**

地図を見て、適切に

道案内のやり取りを

することができる。

〇 〇 〇 **LT３**

行きたい国とそこで

したいことについて、

たずねたり答えたり

することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ９**

人が今していること

について、たずねたり

答えたりすることが

できる。

〇 〇 〇 **Ｕ８**

自分の体調を伝え

たり、相手の体調

をたずねたりする

ことができる。

〇 〇 〇 **LT2**

自分のしたいことや

夢について伝え合う

ことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ3**

身近なものや人に

ついて伝え合うこと

ができる。

〇 〇 〇 **Ｕ２**

できることやできない

ことについて、で

たずねたり答えたり

することができる。

〇 〇 〇 **Ｕ1**

カードを送る目的や

相手のことを考えて

旅先からの絵はがき

を書くことができる。

〇 〇 〇**LW2**

Goaｌ

Ｓｔａｒｔ

Goal

Ｓｔａｒｔ

**Writing**

自分が体験したことに

ついて、内容を整理して

話すことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ５**





**Next Country**

**Departure　Stamp**