

平成24年度
教育に関する事務の点検・評価報告書

「あいちの教育に関するアクションプランⅡ」
実施状況報告書

平成25年9月
愛知県教育委員会



教育は 未来へつなぐ 希望の輪

教育に関する事務の点検・評価報告書について

1 趣旨

平成 20 年 4 月に施行された、改正後の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 27 条では、教育委員会が毎年、教育に関する事務の管理及び執行の状況について点検・評価を行うことなどが規定されている。

この報告書は同条に基づき作成するもので、議会へ提出するとともに公表する。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第 27 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第 3 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。)を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検・評価の対象

愛知県教育委員会では、平成 23 年 6 月に、教育に関する総合的な行動計画である「あいちの教育に関するアクションプランⅡ」(以下「アクションプランⅡ」という。)を策定し、平成 27 年度までの 5 年間に重点的に取り組んでいく「4 つの重点目標」と「魅力ある教育環境づくり」に向けた様々な取組を、「3 つの取組の視点」を踏まえて進めているが、アクションプランⅡ策定後に生じた課題への対応を含め、これらの取組の実施状況を把握することにより、点検・評価を行う。

〔重点目標〕

- 1 幅広い県民の参加により道徳性・社会性の向上を図ります。
- 2 発達段階に応じたキャリア教育を充実します。
- 3 学習意欲の向上を図り確かな学力を育成します。
- 4 豊かな人生を送るための生涯学習を充実します。

〔魅力ある教育環境づくり〕

〈取組の視点〉

- ・「家庭・地域・学校それぞれの主体性ある取組と連携の強化」
- ・「全てのライフステージで切れ目のない学びが可能となる環境づくり」
- ・「県・市町村の役割分担を踏まえた連携・協力」

3 学識経験者の知見の活用

点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることとされていることから、報告書原案に対して、以下の方々から意見をいただいた。(敬称略)

氏 名	職 名
安 彦 忠 彦	神奈川大学特別招聘教授(中央教育審議会委員)
中 野 靖 彦	愛知淑徳大学文学部教育学科教授
今 川 峰 子	中部大学現代教育学部幼児教育学科教授

4 報告書の構成

- ・ 「アクションプランⅡ」の4つの重点目標である「幅広い県民の参加による道徳性・社会性の向上」、「発達段階に応じたキャリア教育の充実」、「学習意欲の向上・確かな学力の育成」、「豊かな人生を送るための生涯学習の充実」とその基盤となる「魅力ある教育環境づくり」に沿って、5章構成とした。
- ・ 各章では、県教育委員会が平成24年度に積極的に取り組んだ施策を25項目の主要テーマとして設定し、そのテーマごとに実施状況、成果・課題、今後の取組の方向性を記載した。
- ・ 個別の施策の実施状況は、各章ごとに「**施策の実施状況**」として、一覧表形式で整理した。
- ・ 「アクションプランⅡ」で設定した「効果指標」の達成状況については、各章の最後に「**効果指標の達成状況**」として記載した。
- ・ 学識経験者からの意見については、第5章の次に「有識者の意見」として掲載した。
- ・ 巻末に「資料」として、平成24年5月に実施した「児童生徒への意識・実態調査」及び平成24年11月に実施した「平成24年度第3回県政世論調査」の結果並びに「あいちの教育に関するアクションプランⅡの概要」を掲載した。

■ 目 次

第1章 幅広い県民の参加による道徳性・社会性の向上	1
①いじめ問題等への対応	2
②体罰問題への対応	4
③社会全体のモラル・マナーの向上	6
④情報モラルの向上	8
⑤幼児教育の充実	10
⑥防災教育の推進	12
施策の実施状況	14
効果指標の達成状況	23
第2章 発達段階に応じたキャリア教育の充実	25
①キャリア教育の推進体制づくり	26
②職場体験活動・インターンシップ等の推進	28
③産業教育の充実	30
④英語教育の充実	32
施策の実施状況	34
効果指標の達成状況	41
第3章 学習意欲の向上・確かな学力の育成	45
①きめ細かな指導の充実	46
②言語活動の充実	48
③魅力ある県立学校づくり	50
④入学者選抜制度の改善	52
⑤大学との連携による学習意欲の向上	54
⑥特別支援教育の充実	56
施策の実施状況	58
効果指標の達成状況	71

第4章 豊かな人生を送るための生涯学習の充実	・・・	73
①新しい生涯学習推進計画の策定	・・・	74
②伝統文化を尊重する心の育成	・・・	76
③新しいスポーツ推進計画の策定	・・・	78
④持続可能な社会の担い手の育成	・・・	80
施策の実施状況	・・・	82
効果指標の達成状況	・・・	97
第5章 魅力ある教育環境づくり	・・・	101
①通学路の安全確保	・・・	102
②学校施設の耐震化等の推進	・・・	104
③公立学校と私立学校の連携	・・・	106
④教職員の資質向上	・・・	110
⑤教育委員会の充実	・・・	112
施策の実施状況	・・・	114
点検・評価の総括	・・・	124
有識者の意見	・・・	127
資料	・・・	131
児童生徒への意識・実態調査(平成24年5月実施)	・・・	131
平成24年度第3回県政世論調査(平成24年11月実施)	・・・	153
(参考) あいちの教育に関するアクションプランⅡの概要	・・・	165