

2021 年度県政世論調査（第 1 回）調査結果（抜粋）

調査対象等

調査対象：愛知県内に居住する 18 歳以上の男女 3,000 人。

抽出・調査方法：層化二段無作為抽出法¹・郵送法。

調査期間：2021 年 7 月 1 日（木曜日）から 7 月 20 日（火曜日）まで。

回収数：1,647 人（回収率 54.9%）

調査項目

4 「生涯学習」に関する取組や考え方について

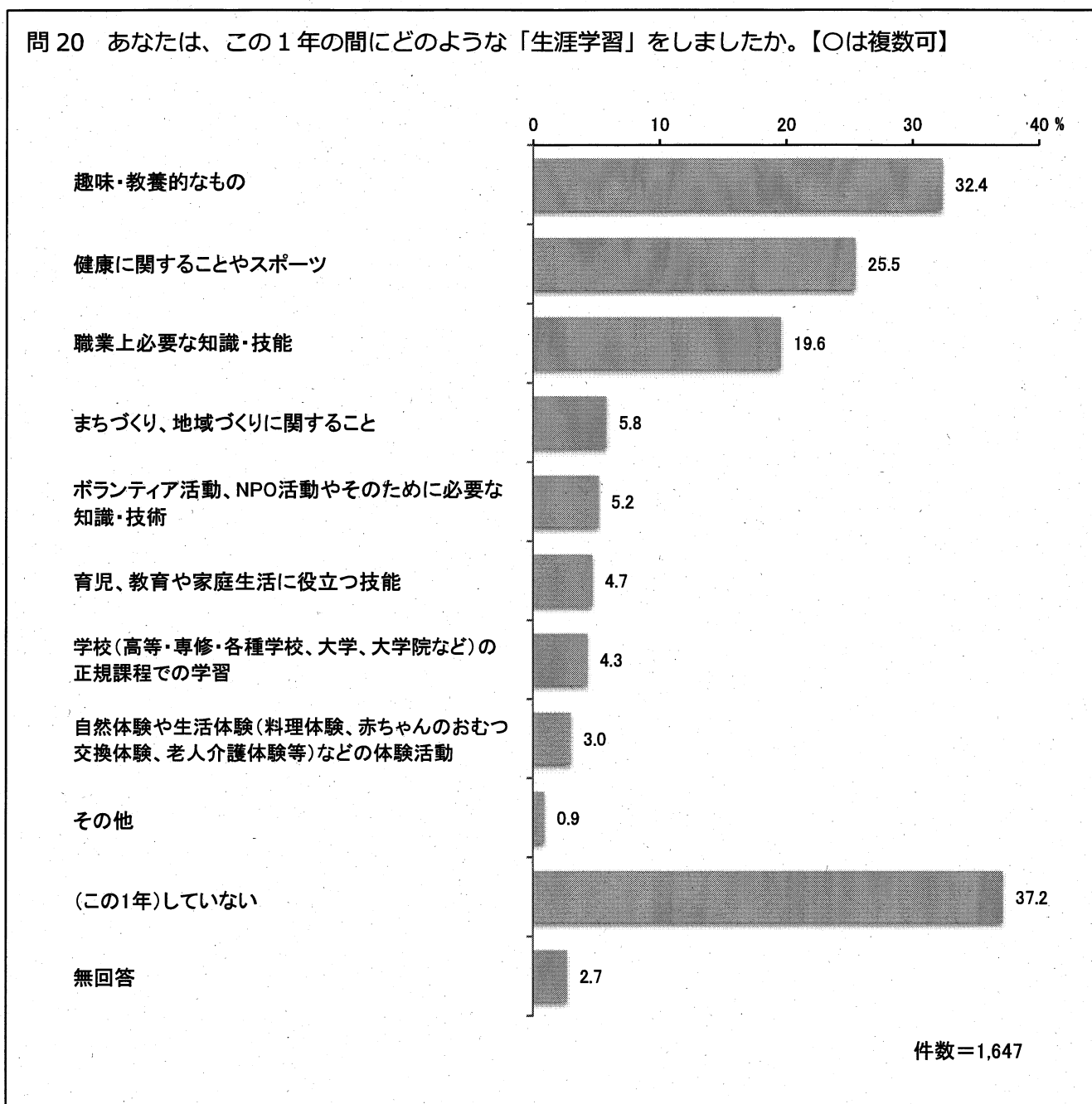
¹ 層化二段無作為抽出法

- ① 県内市町村を市（区）及び郡を単位として行政区画や歴史、文化的結びつきのある地域ごとに 16 の調査地区にグループ化
- ② 各調査地区を名古屋市、その他の市、郡部（町村）の 3 つに分類（層化）
- ③ 調査地区から国勢調査の調査区を単位とする調査地点を無作為に抽出（一段目）
- ④ 調査地点の選挙人名簿等＜※ 2 ＞から調査対象者を無作為に抽出（二段目）

4 「生涯学習」に関する取組や考え方について

(1) 1年間の「生涯学習」への取組状況

「趣味・教養的なもの」が 32.4%



この1年間の「生涯学習」への取組状況について、「趣味・教養的なもの」と答えた人の割合が 32.4%と最も高く、続いて「健康に関することやスポーツ」(25.5%)、「職業上必要な知識・技能」(19.6%)の順となっている。

一方で、「(この1年)していない」と答えた人の割合は 37.2%となっている。

1年間の「生涯学習」への取組状況(性別、年齢別、地域別、職業別)

(%)

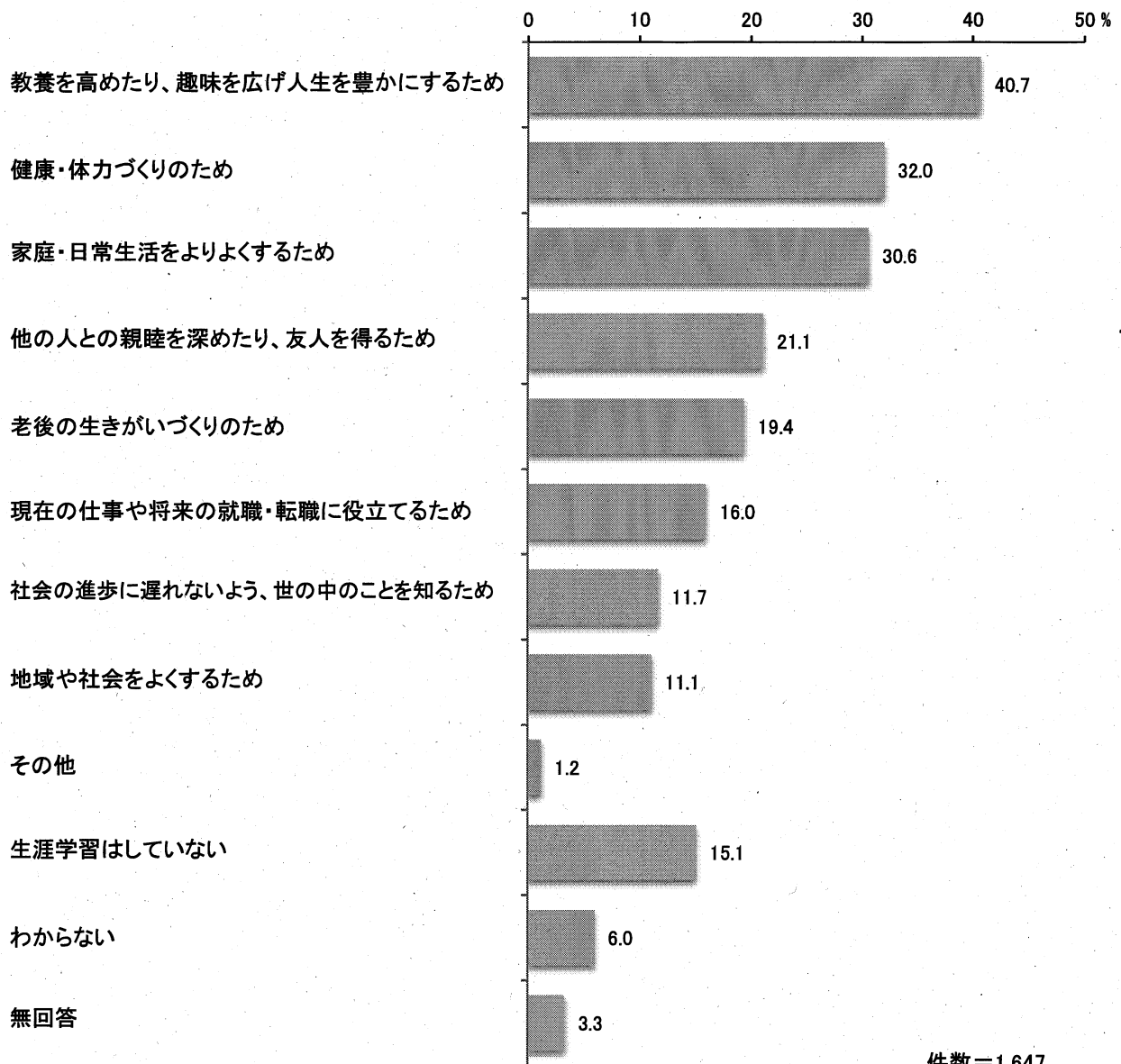
	趣味・教養的なもの	健康に関することやスポーツ	職業上必要な知識・技能
<性別>			
男性	32.7	26.1	22.7
女性	32.1	25.4	17.5
答えたくない わからない その他	32.0	20.0	12.0
<年齢別>			
18歳・19歳	40.4	19.2	15.4
20～29歳	38.8	18.4	42.9
30～39歳	40.6	26.6	30.4
40～49歳	29.1	20.7	26.1
50～59歳	26.9	21.1	24.0
60～64歳	33.6	31.0	18.6
65歳以上	31.2	30.4	8.3
<地域別>			
名古屋地域	31.5	22.9	20.3
尾張地域	34.4	26.3	18.5
西三河地域	29.6	29.3	20.5
東三河地域	31.7	23.3	21.7
<職業別>			
自営業	33.1	24.8	24.1
勤め人	31.6	23.2	31.3
無職	34.5	29.1	5.1

	まちづくり、地域づくりに関すること	ボランティア活動、NPO活動や そのために必要な知識・技術	(この1年)していない
<性別>			
男性	6.4	4.6	36.1
女性	5.2	5.9	38.1
答えたくない わからない その他	4.0	4.0	48.0
<年齢別>			
18歳・19歳	7.7	0	9.6
20～29歳	4.1	5.1	21.4
30～39歳	2.9	2.9	29.5
40～49歳	3.3	4.0	40.1
50～59歳	3.3	4.1	44.6
60～64歳	6.2	3.5	42.5
65歳以上	8.8	8.0	39.7
<地域別>			
名古屋地域	4.1	3.0	38.7
尾張地域	5.4	5.2	37.9
西三河地域	7.9	7.3	35.5
東三河地域	7.2	7.8	36.1
<職業別>			
自営業	10.3	6.2	37.9
勤め人	4.3	4.2	35.1
無職	6.5	6.7	38.7

(2)「生涯学習」を行う目的・必要性

「教養を高めたり、趣味を広げ人生を豊かにするため」が 40.7%

問 21 あなたが「生涯学習」を行う目的・必要性は何ですか。【〇は複数可】



「生涯学習」を行う目的・必要性について、「教養を高めたり、趣味を広げ人生を豊かにするため」と答えた人の割合が 40.7%と最も高く、続いて「健康・体力づくりのため」(32.0%)、「家庭・日常生活をよりよくするため」(30.6%)の順となっている。

「生涯学習」を行う目的・必要性(性別、年齢別、地域別、職業別)

(%)

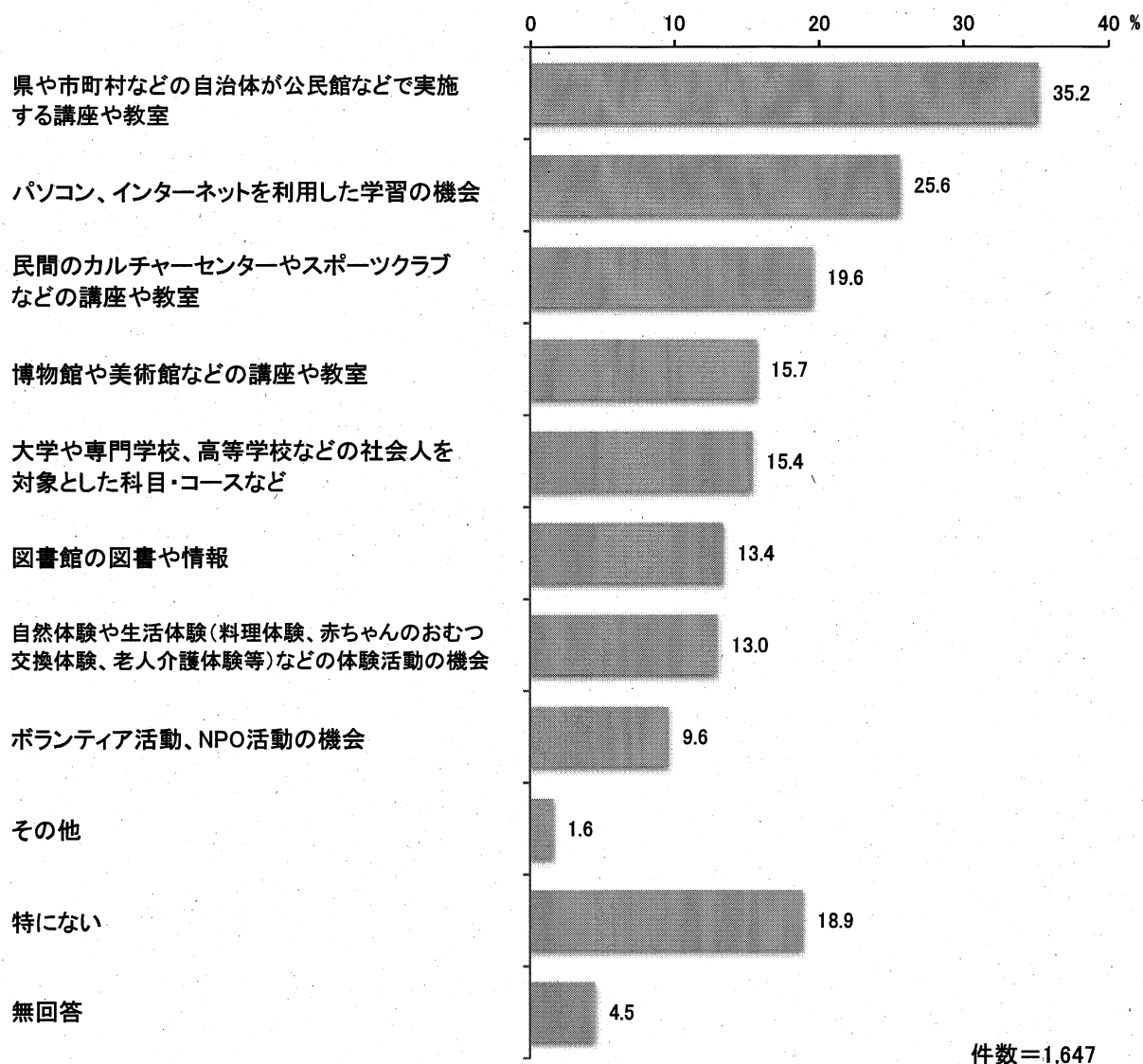
	教養を高めたり、趣味を広げ人生を豊かにするため	健康・体力づくりのため	家庭・日常生活をよりよくするため
< 性別 >			
男性	37.8	31.4	28.0
女性	44.5	33.0	33.6
答えたくない わからない その他	24.0	28.0	24.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	61.5	17.3	21.2
20～29歳	51.0	18.4	35.7
30～39歳	52.2	25.6	42.0
40～49歳	43.5	28.4	33.4
50～59歳	37.6	31.8	29.3
60～64歳	43.4	38.9	25.7
65歳以上	33.8	38.7	27.5
< 地域別 >			
名古屋地域	44.3	32.4	29.8
尾張地域	41.0	33.0	29.7
西三河地域	39.3	32.6	35.8
東三河地域	36.7	27.8	27.8
< 職業別 >			
自営業	36.6	26.9	31.0
勤め人	43.3	29.8	31.3
無職	41.2	35.9	30.9

	他の人との親睦を深めたり、友人を得るため	老後の生きがいづくりのため	現在の仕事や将来の就職・転職に役立てるため
< 性別 >			
男性	18.6	18.5	15.9
女性	23.8	20.2	17.0
答えたくない わからない その他	8.0	16.0	4.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	36.5	1.9	55.8
20～29歳	16.3	6.1	41.8
30～39歳	14.5	6.8	30.0
40～49歳	20.1	12.4	22.1
50～59歳	19.4	21.1	14.5
60～64歳	18.6	26.5	11.5
65歳以上	24.7	28.6	2.8
< 地域別 >			
名古屋地域	17.1	17.3	15.8
尾張地域	23.2	21.0	15.9
西三河地域	23.2	19.1	15.5
東三河地域	21.1	20.0	20.0
< 職業別 >			
自営業	15.2	20.0	11.7
勤め人	18.6	15.4	23.0
無職	26.3	23.9	9.6

(3) 増えたらよいと思う「生涯学習」の機会

「県や市町村などの自治体が公民館などで実施する講座や教室」が 35.2%

問 22 あなたは、どのような「生涯学習」の機会が増えたらよいと思いますか。【〇は複数可】



増えたらよいと思う「生涯学習」の機会について、「県や市町村などの自治体が公民館などで実施する講座や教室」と答えた人の割合が 35.2%と最も高く、続いて「パソコン、インターネットを利用した学習の機会」(25.6%)、「民間のカルチャーセンターやスポーツクラブなどの講座や教室」(19.6%)の順となっている。

増えたらよいと思う「生涯学習」の機会(性別、年齢別、地域別、職業別)

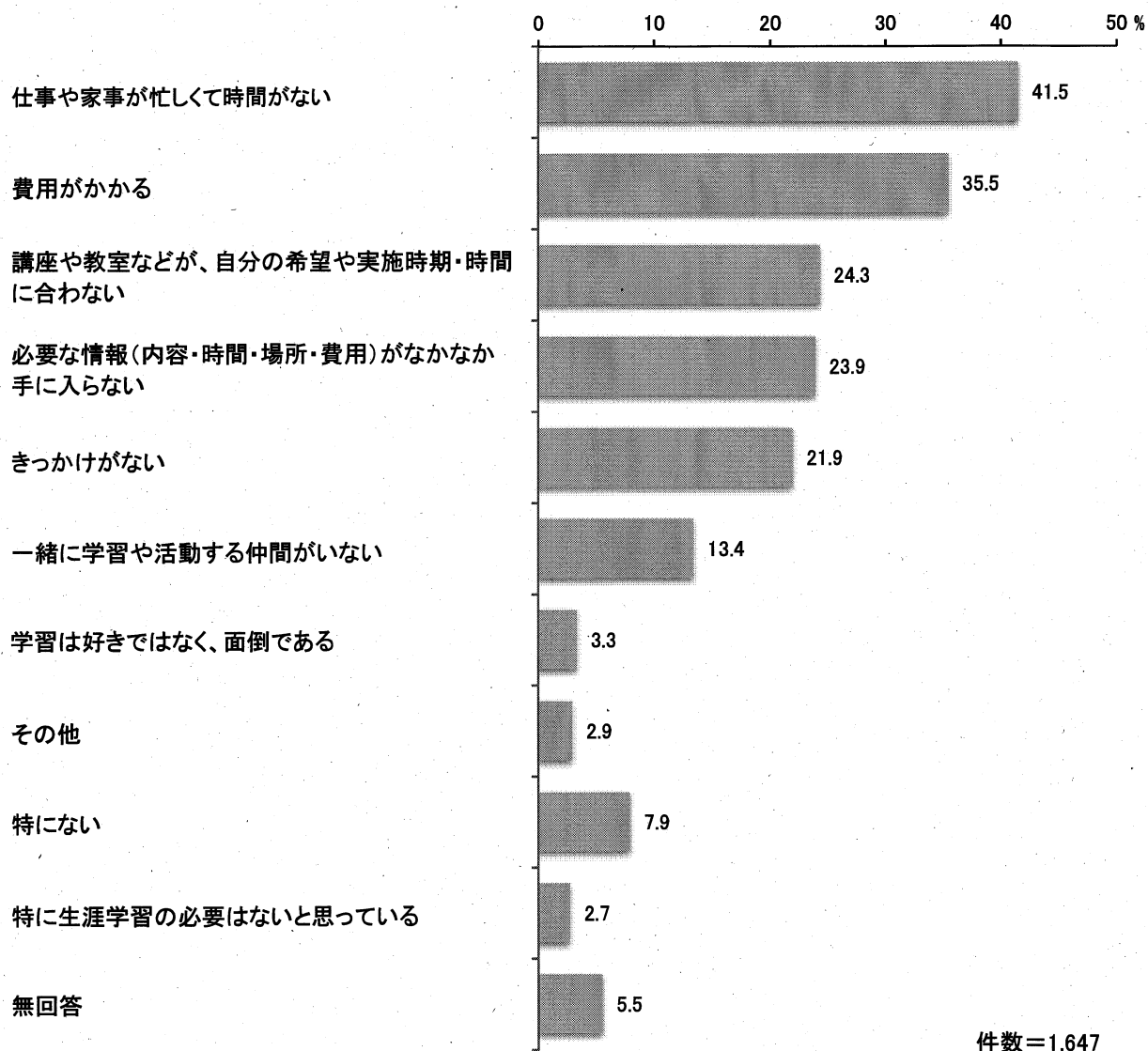
(%)

	県や市町村などの自治体が 公民館などで実施する講座や 教室	パソコン、インターネットを利用した 学習の機会	民間のカルチャーセンターや スポーツクラブなどの講座や教室
< 性別 >			
男性	29.6	28.5	17.0
女性	40.5	23.8	21.6
答えたくない わからない その他	32.0	12.0	24.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	9.6	23.1	13.5
20～29歳	19.4	33.7	14.3
30～39歳	24.2	32.4	25.6
40～49歳	34.4	28.1	24.4
50～59歳	34.3	30.6	21.1
60～64歳	40.7	29.2	24.8
65歳以上	44.0	19.0	14.9
< 地域別 >			
名古屋地域	32.0	28.3	19.2
尾張地域	37.2	23.3	21.0
西三河地域	40.2	26.1	18.8
東三河地域	28.9	28.3	17.2
< 職業別 >			
自営業	29.0	31.0	13.1
勤め人	34.1	31.1	24.0
無職	39.7	19.1	15.2

	博物館や美術館などの講座や教室	大学や専門学校、高等学校などの 社会人を対象とした科目・コースなど	図書館の図書や情報
< 性別 >			
男性	11.8	13.9	11.1
女性	19.6	17.1	16.0
答えたくない わからない その他	12.0	20.0	4.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	21.2	32.7	13.5
20～29歳	16.3	30.6	8.2
30～39歳	16.4	19.3	17.4
40～49歳	17.1	18.1	12.7
50～59歳	16.5	16.1	12.8
60～64歳	23.0	10.6	14.2
65歳以上	13.2	10.0	13.9
< 地域別 >			
名古屋地域	19.7	16.6	13.0
尾張地域	15.1	15.8	13.9
西三河地域	12.0	13.2	14.4
東三河地域	16.7	16.7	13.3
< 職業別 >			
自営業	9.7	16.6	12.4
勤め人	17.0	18.6	12.9
無職	16.8	12.4	15.0

(4)「生涯学習」を行おうとしたときの課題
 「仕事や家事が忙しくて時間がない」が 41.5%

問 23 あなたが「生涯学習」を行おうとしたとき、どのような課題がありますか。【〇は複数可】



「生涯学習」を行おうとしたときの課題について、「仕事や家事が忙しくて時間がない」と答えた人の割合が 41.5%と最も高く、続いて「費用がかかる」(35.5%)、「講座や教室などが、自分の希望や実施時期・時間に合わない」(24.3%)の順となっている。

「生涯学習」を行おうとしたときの課題(性別、年齢別、地域別、職業別)

(%)

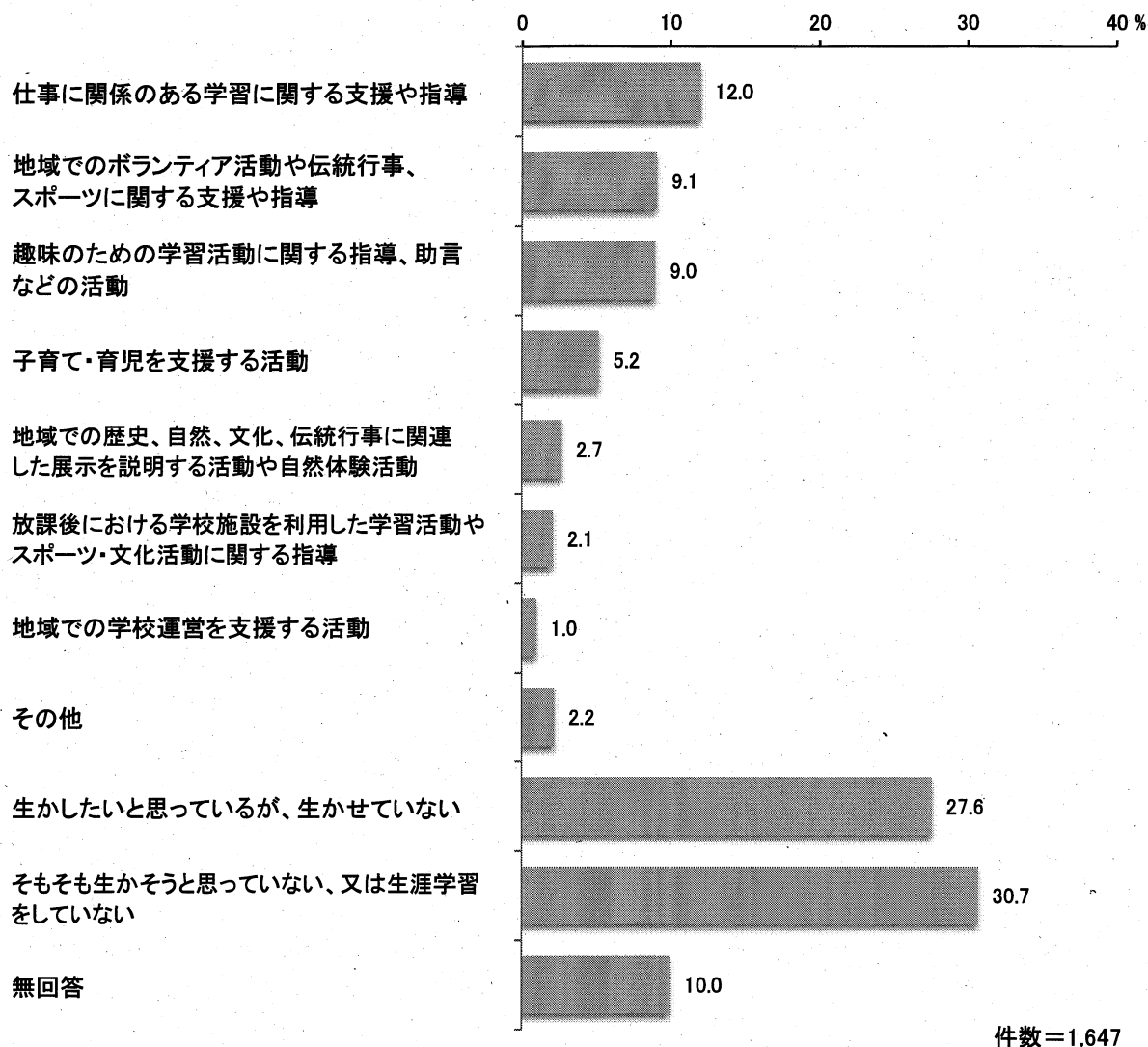
	仕事や家事が忙しくて時間がない	費用がかかる	講座や教室などが、自分の希望や実施時期・時間に合わない
< 性別 >			
男性	38.9	29.6	17.9
女性	44.9	40.7	29.8
答えたくない わからない その他	28.0	44.0	24.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	34.6	36.5	17.3
20～29歳	53.1	46.9	17.3
30～39歳	68.1	46.9	30.4
40～49歳	63.2	46.2	30.1
50～59歳	51.7	48.8	31.8
60～64歳	32.7	32.7	27.4
65歳以上	19.3	20.3	17.6
< 地域別 >			
名古屋地域	40.2	38.0	22.0
尾張地域	42.6	34.2	26.0
西三河地域	43.7	37.5	25.5
東三河地域	41.1	32.2	22.2
< 職業別 >			
自営業	50.3	24.1	24.8
勤め人	57.1	42.9	30.2
無職	21.7	29.4	16.7

	必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか手に入らない	きっかけがない	一緒に学習や活動する仲間がない
< 性別 >			
男性	26.1	23.6	13.0
女性	21.4	20.7	14.1
答えたくない わからない その他	44.0	20.0	12.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	19.2	23.1	21.2
20～29歳	27.6	25.5	22.4
30～39歳	20.3	19.3	11.6
40～49歳	20.7	20.1	9.4
50～59歳	22.7	21.5	9.9
60～64歳	28.3	23.0	14.2
65歳以上	26.0	23.4	15.5
< 地域別 >			
名古屋地域	25.1	22.9	14.7
尾張地域	21.6	20.7	14.5
西三河地域	24.0	22.0	11.4
東三河地域	28.3	25.0	11.7
< 職業別 >			
自営業	20.0	20.0	12.4
勤め人	23.1	22.9	11.7
無職	25.8	21.9	16.0

(5)「生涯学習」で得た知識・体験の活用状況

「仕事に関係のある学習に関する支援や指導」が 12.0%

問 24 あなたは、「生涯学習」によって得た知識・体験をどのような活動に生かしていますか。
【〇は複数可】



「生涯学習」で得た知識・体験の活用状況について、「仕事に関係のある学習に関する支援や指導」と答えた人の割合が 12.0%と最も高く、続いて「地域でのボランティア活動や伝統行事、スポーツに関する支援や指導」(9.1%)、「趣味のための学習活動に関する指導、助言などの活動」(9.0%)の順となっている。

一方で、「生かしたいと思っているが、生かせていない」と答えた人の割合は 27.6%、「そもそも生かそうと思っていない、又は生涯学習をしていない」と答えた人の割合は 30.7%となっている。

「生涯学習」で得た知識・体験の活用状況(性別、年齢別、地域別、職業別)

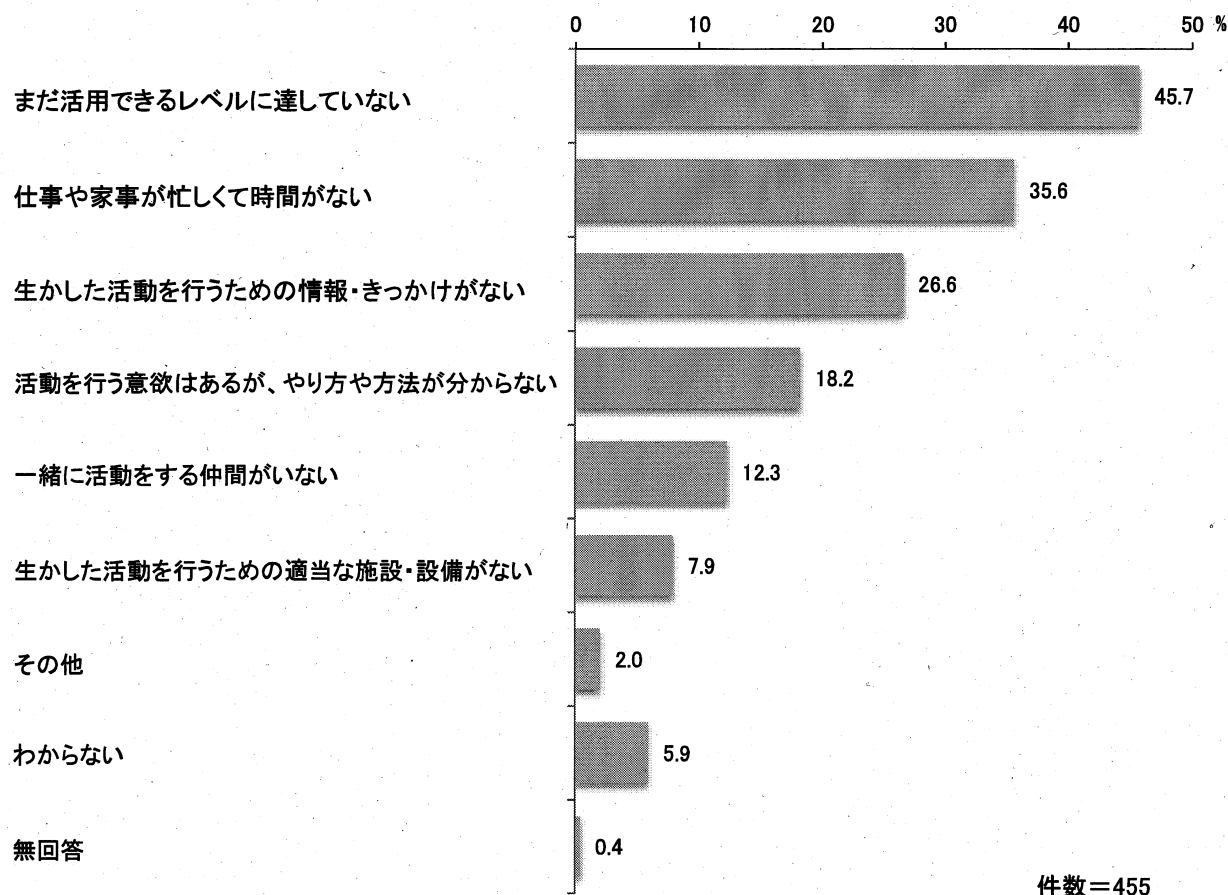
(%)

	仕事に関係のある学習に関する 支援や指導	地域でのボランティア活動や伝統行事、 スポーツに関する支援や指導	趣味のための学習活動に関する 指導、助言などの活動
< 性別 >			
男性	<input type="checkbox"/> 13.3	<input type="checkbox"/> 12.4	<input type="checkbox"/> 10.7
女性	<input type="checkbox"/> 11.5	<input type="checkbox"/> 6.3	<input type="checkbox"/> 7.8
答えたくない わからない その他	<input type="checkbox"/> 4.0	<input type="checkbox"/> 8.0	0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	<input type="checkbox"/> 9.6	<input type="checkbox"/> 9.6	<input type="checkbox"/> 17.3
20～29歳	<input type="checkbox"/> 29.6	<input type="checkbox"/> 5.1	<input type="checkbox"/> 14.3
30～39歳	<input type="checkbox"/> 16.9	<input type="checkbox"/> 4.3	<input type="checkbox"/> 9.2
40～49歳	<input type="checkbox"/> 16.7	<input type="checkbox"/> 10.0	<input type="checkbox"/> 5.4
50～59歳	<input type="checkbox"/> 15.7	<input type="checkbox"/> 9.9	<input type="checkbox"/> 9.9
60～64歳	<input type="checkbox"/> 11.5	<input type="checkbox"/> 8.0	<input type="checkbox"/> 11.5
65歳以上	<input type="checkbox"/> 4.6	<input type="checkbox"/> 10.6	<input type="checkbox"/> 8.3
< 地域別 >			
名古屋地域	<input type="checkbox"/> 14.3	<input type="checkbox"/> 7.3	<input type="checkbox"/> 7.1
尾張地域	<input type="checkbox"/> 11.5	<input type="checkbox"/> 9.0	<input type="checkbox"/> 8.7
西三河地域	<input type="checkbox"/> 11.7	<input type="checkbox"/> 10.9	<input type="checkbox"/> 9.4
東三河地域	<input type="checkbox"/> 10.6	<input type="checkbox"/> 10.6	<input type="checkbox"/> 14.4
< 職業別 >			
自営業	<input type="checkbox"/> 17.2	<input type="checkbox"/> 10.3	<input type="checkbox"/> 9.0
勤め人	<input type="checkbox"/> 18.7	<input type="checkbox"/> 9.2	<input type="checkbox"/> 9.7
無職	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 9.0	<input type="checkbox"/> 8.7

	子育て・育児を支援する活動	生かしたいと思っているが、 生かせていない	そもそも生かそうと思っていない、 又は生涯学習をしていない
< 性別 >			
男性	<input type="checkbox"/> 3.8	<input type="checkbox"/> 25.3	<input type="checkbox"/> 30.4
女性	<input type="checkbox"/> 6.5	<input type="checkbox"/> 30.5	<input type="checkbox"/> 30.7
答えたくない わからない その他	<input type="checkbox"/> 4.0	<input type="checkbox"/> 12.0	<input type="checkbox"/> 56.0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	<input type="checkbox"/> 5.8	<input type="checkbox"/> 36.5	<input type="checkbox"/> 17.3
20～29歳	<input type="checkbox"/> 7.1	<input type="checkbox"/> 27.6	<input type="checkbox"/> 25.5
30～39歳	<input type="checkbox"/> 12.1	<input type="checkbox"/> 25.6	<input type="checkbox"/> 31.9
40～49歳	<input type="checkbox"/> 8.7	<input type="checkbox"/> 23.7	<input type="checkbox"/> 34.8
50～59歳	<input type="checkbox"/> 3.7	<input type="checkbox"/> 28.1	<input type="checkbox"/> 32.6
60～64歳	<input type="checkbox"/> 4.4	<input type="checkbox"/> 31.0	<input type="checkbox"/> 33.6
65歳以上	<input type="checkbox"/> 1.6	<input type="checkbox"/> 29.4	<input type="checkbox"/> 29.4
< 地域別 >			
名古屋地域	<input type="checkbox"/> 4.3	<input type="checkbox"/> 29.4	<input type="checkbox"/> 31.1
尾張地域	<input type="checkbox"/> 5.0	<input type="checkbox"/> 28.1	<input type="checkbox"/> 32.0
西三河地域	<input type="checkbox"/> 6.7	<input type="checkbox"/> 27.0	<input type="checkbox"/> 30.8
東三河地域	<input type="checkbox"/> 5.6	<input type="checkbox"/> 25.6	<input type="checkbox"/> 26.7
< 職業別 >			
自営業	<input type="checkbox"/> 2.8	<input type="checkbox"/> 22.8	<input type="checkbox"/> 32.4
勤め人	<input type="checkbox"/> 6.8	<input type="checkbox"/> 25.8	<input type="checkbox"/> 30.9
無職	<input type="checkbox"/> 4.1	<input type="checkbox"/> 32.4	<input type="checkbox"/> 29.2

(6)「生涯学習」の成果を生かせていない理由
「まだ活用できるレベルに達していない」が 45.7%

問 25 《問 24 で「9 生かしたいと思っているが、生かせていない」と答えた方にお聞きします。》
あなたが「生涯学習」によって得た知識・体験を生かせていない理由は何ですか。
【○は複数可】



「生涯学習」の成果を生かせていない理由について、「まだ活用できるレベルに達していない」と答えた人の割合が 45.7%と最も高く、続いて「仕事や家事が忙しくて時間がない」(35.6%)、「生かした活動を行うための情報・きっかけがない」(26.6%)の順となっている。

「生涯学習」の成果を生かせていない理由(性別、年齢別、地域別、職業別)

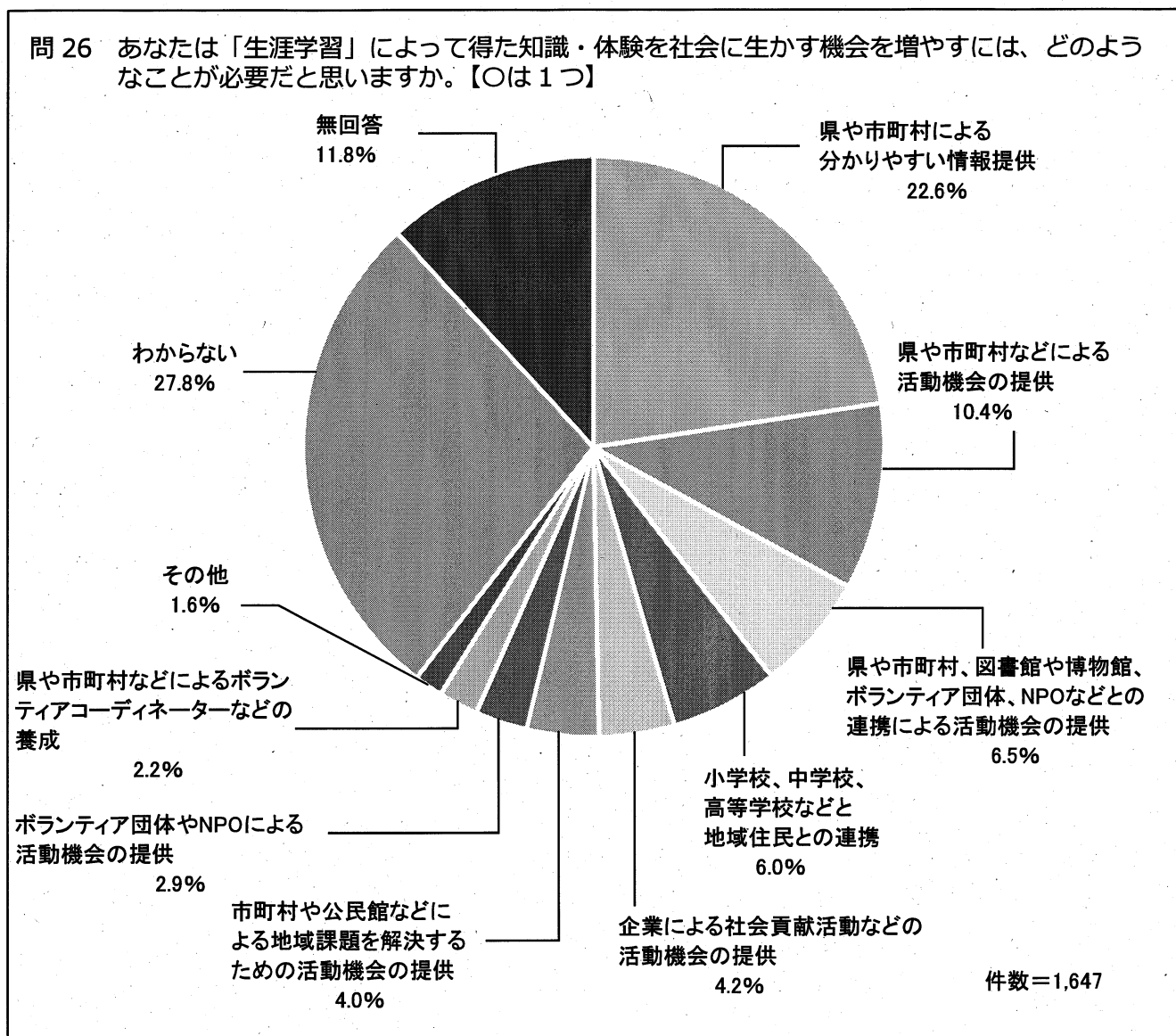
(%)

	まだ活用できるレベルに達していない	仕事や家事が忙しくて時間がない	生かした活動を行うための情報・ きっかけがない
< 性別 >			
男 性	38.7	33.9	39.2
女 性	50.6	36.9	17.1
答えたくない わからない その他	33.3	33.3	33.3
< 年齢別 >			
18歳・19歳	36.8	21.1	36.8
20～29歳	48.1	22.2	29.6
30～39歳	58.5	41.5	24.5
40～49歳	53.5	54.9	18.3
50～59歳	45.6	48.5	22.1
60～64歳	37.1	45.7	31.4
65歳以上	40.6	22.8	28.9
< 地域別 >			
名古屋地域	37.5	36.0	31.6
尾張地域	47.8	37.6	25.3
西三河地域	46.7	32.6	22.8
東三河地域	56.5	32.6	21.7
< 職業別 >			
自 営 業	27.3	57.6	21.2
勤 め 人	44.1	47.1	26.0
無 職	50.5	21.7	27.3

	活動を行う意欲はあるが、やり方 や方法が分からない	一緒に活動をする仲間がない	生かした活動を行うための適当な 施設・設備がない
< 性別 >			
男 性	15.6	11.8	11.8
女 性	20.2	12.5	5.3
答えたくない わからない その他	0	0	0
< 年齢別 >			
18歳・19歳	36.8	15.8	0
20～29歳	18.5	3.7	7.4
30～39歳	11.3	7.5	5.7
40～49歳	18.3	11.3	2.8
50～59歳	13.2	5.9	11.8
60～64歳	20.0	14.3	17.1
65歳以上	19.4	17.2	8.3
< 地域別 >			
名古屋地域	22.1	11.0	6.6
尾張地域	18.0	14.0	9.0
西三河地域	14.1	13.0	10.9
東三河地域	15.2	8.7	2.2
< 職業別 >			
自 営 業	15.2	15.2	3.0
勤 め 人	15.7	10.3	8.3
無 職	21.2	13.6	9.1

(7) 学んだ知識・体験を社会に生かす機会を増やすために必要なこと

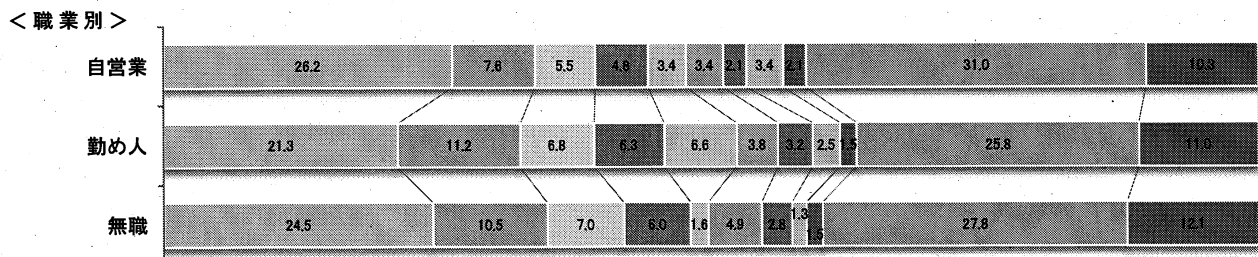
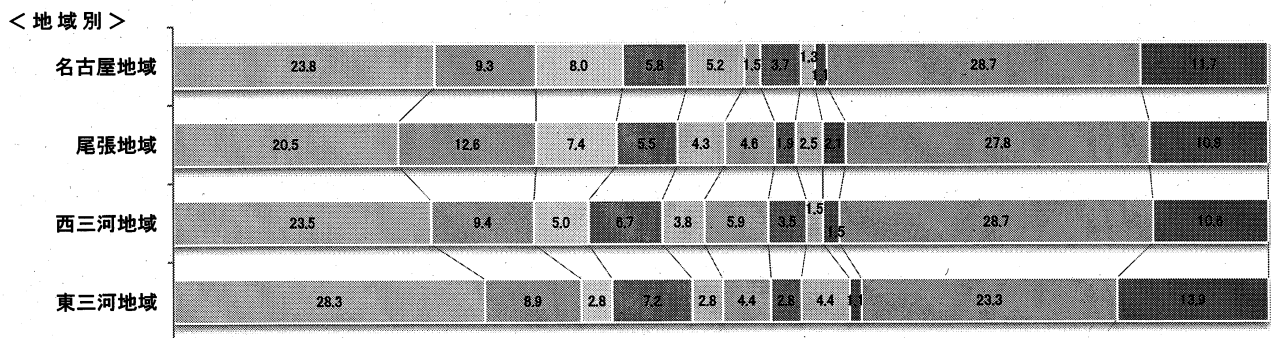
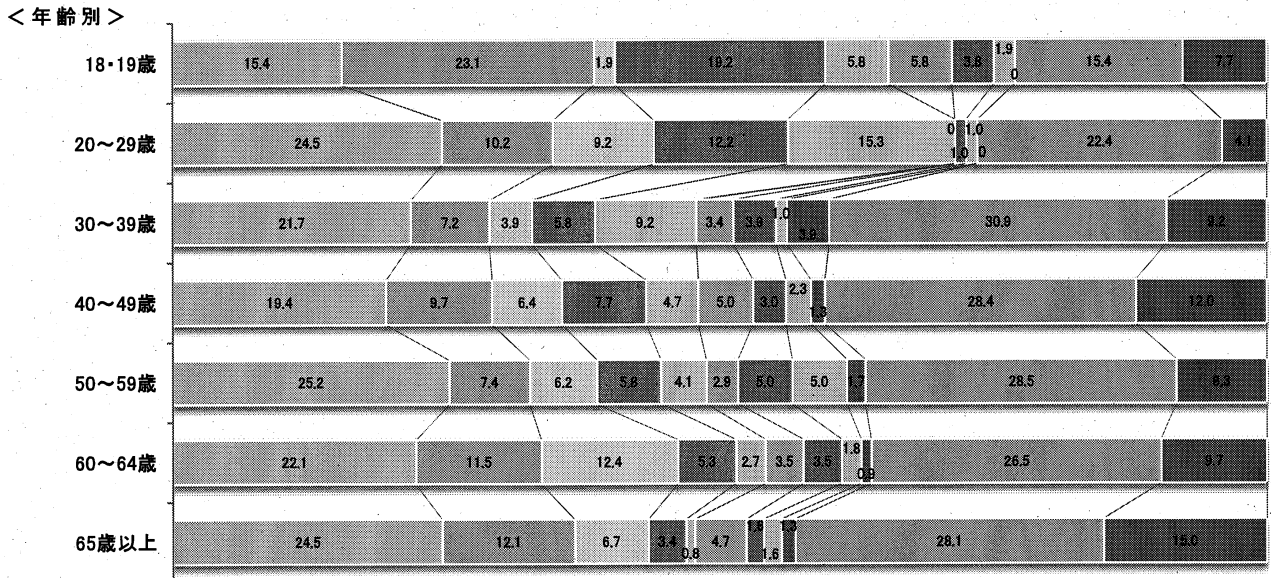
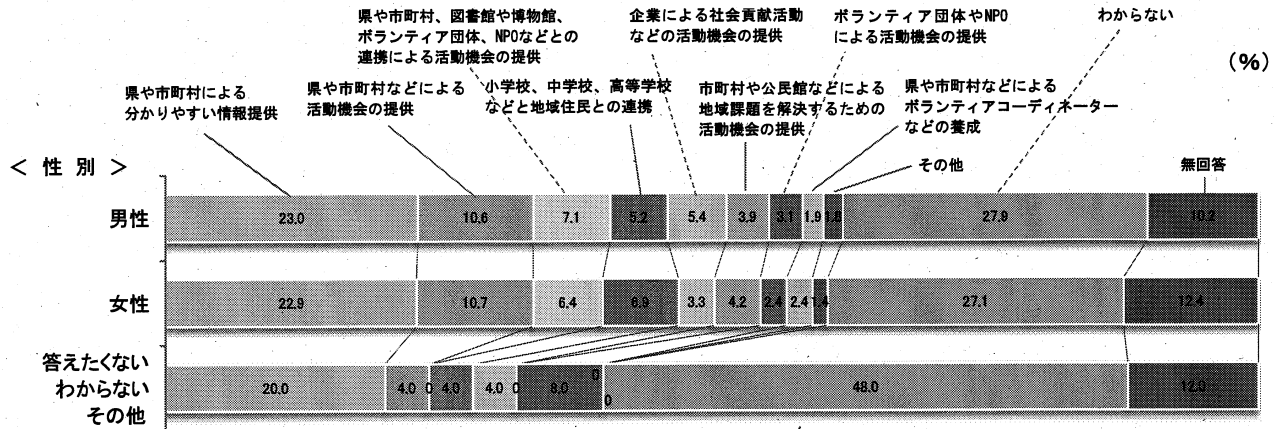
「県や市町村による分かりやすい情報提供」が 22.6%



学んだ知識・体験を社会に生かす機会を増やすために必要なことについて、「県や市町村による分かりやすい情報提供」と答えた人の割合が 22.6%と最も高く、続いて「県や市町村などによる活動機会の提供」(10.4%)、「県や市町村、図書館や博物館、ボランティア団体、NPO などとの連携による活動機会の提供」(6.5%)の順となっている。

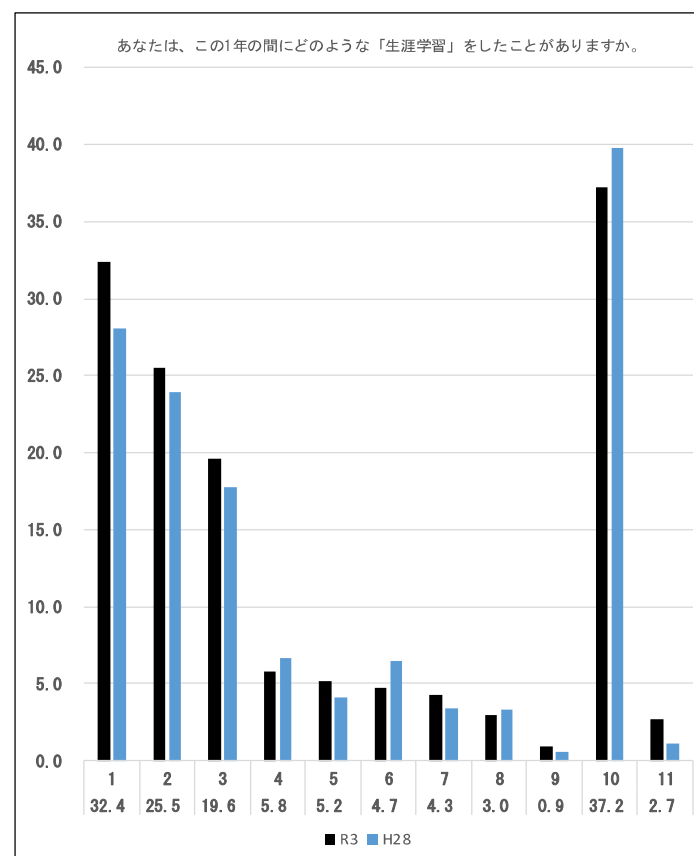
一方で、「わからない」と答えた人の割合は 27.8%となっている。

学んだ知識・体験を社会に生かす機会を増やすために必要なこと(性別、年齢別、地域別、職業別)



問20 あなたは、この1年の間にどのような「生涯学習」をしましたか。

- 1 趣味・教養的なもの
- 2 健康・スポーツ
- 3 職業上必要な知識・技能
- 4 まちづくり、地域づくりに関すること
- 5 ボランティア、NPO活動やそのために必要な知識・技術
- 6 育児、教育や家庭生活に役立つ技能
- 7 学校（高等・専修・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
- 8 無回答
- 9 その他（ ）
- 10 （この1年くらい）していない
- 11 無回答

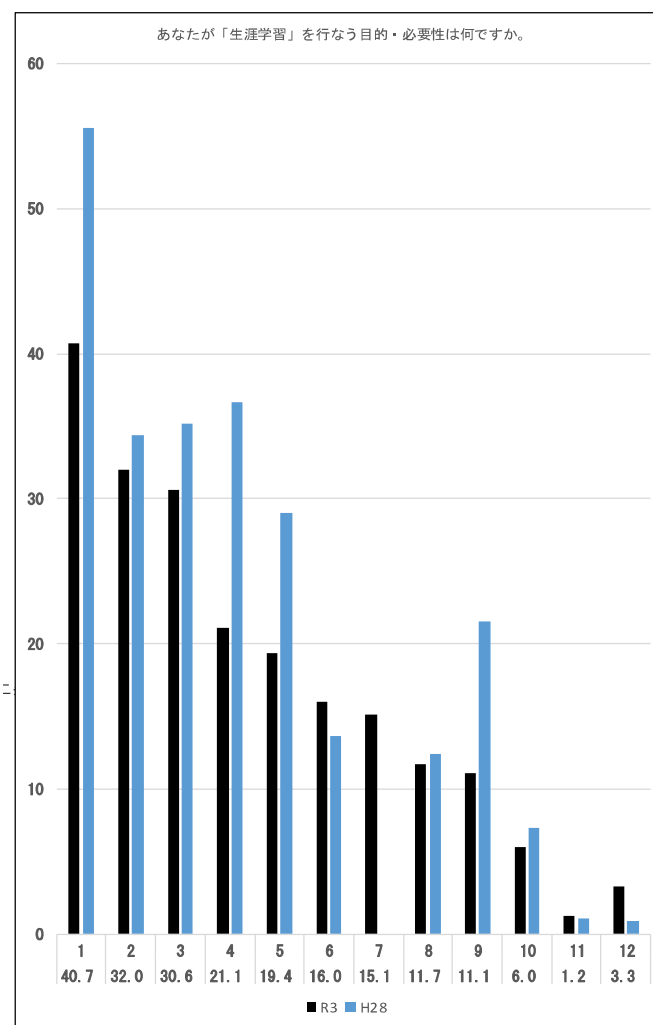


その他（自由記述）の内容

整理番号	記述内容
1	DIYによる再生、毎日が再生技術学習である。
237	資格取得
309	公園の清掃
376	個人的に読書で勉強し、ウォーキングで体作りしている。
590	DIY
635	インターネット活用 新型コロナの影響により
647	ニュースなど見る
675	オンラインでのビジネススキルアップ
765	父の在宅介護
1104	コロナで自粛。
1221	スマホのグーグル等を使用し、わからないことや知識を得て勉強している。
1235	権利擁護に対するサポート
1525	アニマルライツ、環境への配慮からビーガン生活を始めた。
1582	大学の教授が監修についている自己の人生への目標、計画などを考えた 団体への入会による学習。NPO国連の理事が代表。

問21 あなたが「生涯学習」を行う目的・必要性は何ですか。

- 1 教養を高めたり、趣味を広げ人生を豊かにするため
- 2 健康・体力づくりのため
- 3 家庭・日常生活をよりよくするため
- 4 他の人との親睦を深めたり、友人を得るため
- 5 老後の生きがいづくりのため
- 6 現在の仕事や将来の就職・転職に役立てるため
- 7 生涯学習はしていない
- 8 社会の進歩に遅れないよう、世の中のことを知るため
- 9 地域や社会をよくするため
- 10 わからない
- 11 その他（ ）
- 12 無回答

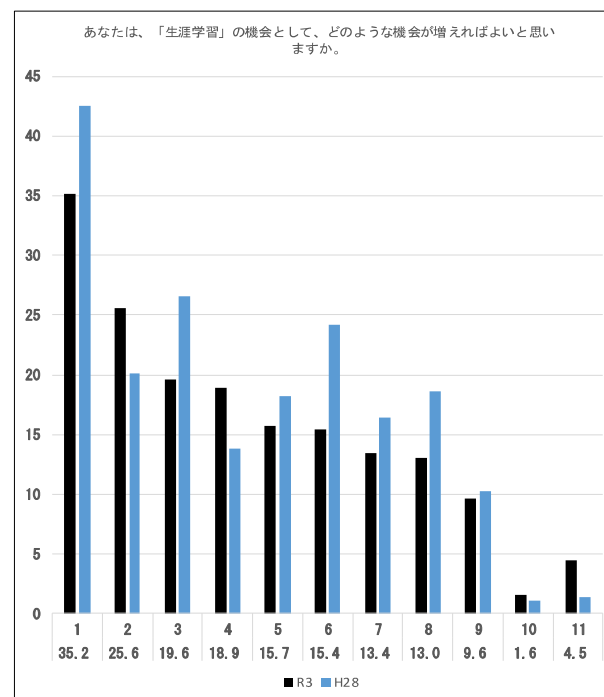


その他（自由記述）の内容

整理番号	記述内容
1	頭を使うことで脳の活性化、ボケ防止、結果他人に少しでも迷惑を掛けない！
137	ボケ防止
421	幸せにすごすため
443	関心のある部門での知識を広め、人生を豊かにするため
460	読書や映画・絵画鑑賞等は、続けていく所存です。
538	リフレイ
636	ヒマつぶし
647	生活の為に働く
748	楽しいから
835	所属している団体の行事
852	コロナなので自粛生活
1169	楽しいから
1205	続かない
1216	何かの仕事にまともにとりくもうとすれば、広い意味の「学び」は、当然一生つづくことになる
1227	自己満足の為
1448	情報は命
1525	ビーガン生活を始めることで、動物の生きる権利を守る。
1568	次の世代の方が安全に生活するため。
1582	1～8、すべて+自分の人生のでき事は自分が作り出すものという責任
1627	青少年の健全育成

問22 あなたは、どのような「生涯学習」の機会が増えたらよいと思いますか。

- 1 都道府県や市町村などの自治体が公民館などで実施する講座や教室
- 2 パソコン、インターネットを利用した学習の機会
- 3 民間のカルチャーセンターやスポーツクラブなどの講座や教室
- 4 特にない
- 5 博物館や美術館などの講座や教室
- 6 大学や専門学校、高等学校などの社会人を対象とした科目・コースなど
- 7 図書館の図書や情報
- 8 自然体験や生活体験（料理体験、赤ちゃんのおむつ交換体験、老人介護体験等）などの体験活動の機会
- 9 ボランティア活動、NPO活動の機会
- 10 その他（ ）
- 11 無回答

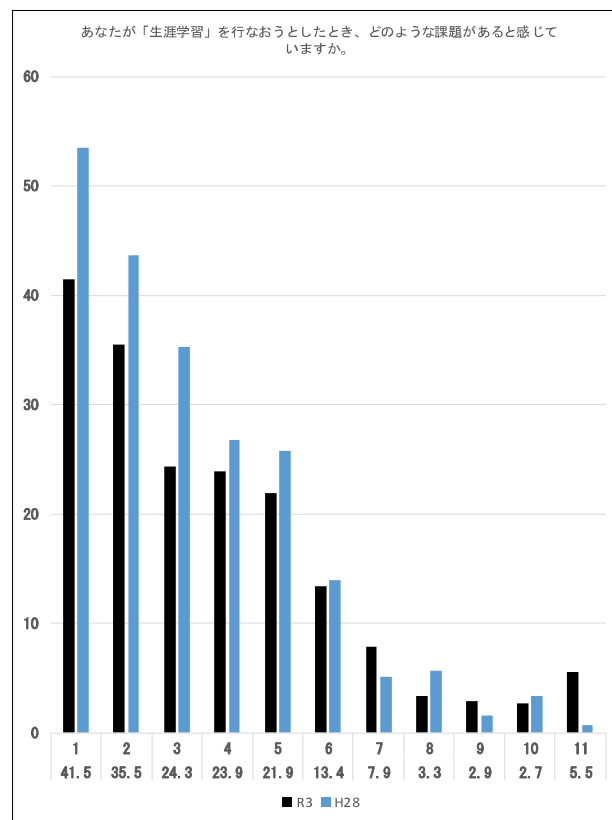


その他（自由記述）の内容

整理番号	記述内容
133	何がどのように何の目的で役立つのか、わかりません。
140	県内の図書館や大学図書館を利用できる様にする。
356	町内会等の単位で講座や学習。
398	平日の昼間ではなく、週末や夜間に実施される機会が増えてほしい。
538	シニアになる前に準備運動を覚えておくと忘れない。年を重ねると身体も頭も働かず。
585	親子・夫婦で参加できるもの、参加人数を多くしてほしい。（5組を抽選で決める…←絶対ハズします）
748	情報リテラシー、やフェイクニュースの判断を学ばせて、正しい生涯学習をさせる
790	今まで、生涯学習の機会がなく、仕事一本でした。これから少しでも夫婦で楽しみたいので、色々考えてみたい。
817	老後の為の資産の使い方、投資の仕方（年金だけにたよらない）
894	民間による「生涯学習」の枠
1093	スポーツクラブの費用面での支援
1094	子どもも重視の社会ではなく、高齢者援助にも目を向けてほしい。
1178	これから先、同じ病気をもち、話し合える仲間の交流があれば良い。
1235	趣味や興味を生かす窓口
1277	仕事が忙しく、それどころではない。余裕なし。
1356	今、現在の中から選んで参加する
1379	スポーツ教室（テニスなど）
1448	自分でやるべき
1535	足けがして歩けないためリハビリ中
1556	子供と一緒に気軽にとりくめる生涯学習。
1568	大人達が考えることは当然のことですが、子供達も小さい時から道徳時間などで早くから教えて欲しい。
1582	脳大成理論という、脳科学から見た自己の改善、国内で唯一大学教授が監修している。

問23 あなたが「生涯学習」を行おうとしたとき、どのような課題がありますか。

- 1 仕事や家事が忙しくて時間がない
- 2 費用がかかる
- 3 講座や教室などが、自分の希望や実施時期・時間に合わない
- 4 必要な情報（内容・時間・場所・費用）がなかなか手に入らない
- 5 きっかけがない
- 6 一緒に学習や活動する仲間がない
- 7 特に課題はない
- 8 そういふことは（学習は）好きではなく、面倒である
- 9 その他（ ）
- 10 特に生涯学習の必要はないと思っている
- 11 無回答



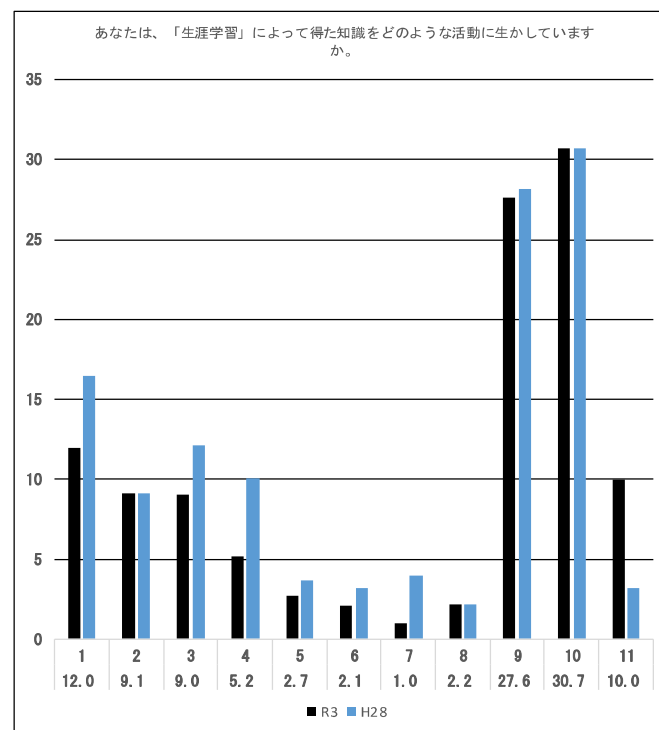
その他（自由記述）の内容

整理番号	記述内容
1	イメージ的に前向きな学習が少ない、例えば先進技術など。
2	老人だから
8	コロナ禍で外に行きにくい
23	開催する施設が遠い
24	体調不良
31	やりたいけど、体力がなくなった。
133	上記同様
140	県民でも利用できない図書館や大学図書館がある。
206	子どもの預け先がない
230	知るきっかけがあまりない。ネットだと悪質なものと見わけがつかない。広報等で 沢山けいさいがあると信用できるかも
347	公共の施設が混みあって借りるのが難しい

整理番号	記述内容
412	未就園児がいるので1人で参加できない
413	肺ガン治療中の為
429	場所がない。フリースペースなどが欲しい。
483	お金が無い、どうする。
520	コロナ禍での制約がある時期で困難だが、気持ちが向いたときに県の機関に 問い合わせ、相談ができるようにそのような部署の広報にインターネット、 その他で力を入れて欲しい。
538	交通手段が無い。参加したくても2時間に1本のバスしかないのでは…。
577	介護をしているのでできない
585	抽選に外れる
607	自分の体がついていけない
631	介護
636	地方に生きている者にとっては、その機会が少ない。
716	高齢（87才）
748	ネットで情報をあつめようとしても、思想の偏った情報が正しい情報を追いやっている。
814	行動の体力がない。意欲がない
849	託児があればと思うときがある。
889	犬がいる為時間がない
940	（高齢のため）参加出来ない
953	100才の義母のめんどうを自宅で見ています、めいっばいです！
957	現在は体が不自由なため出来ない、出かけられない
960	仕事をしていて、気になっていますが
1066	課題をなるべくなくすようにして学べるようにしている。時間が少しかかっても…。
1107	人数制限で、何回か申込んでも受付できない。安い、毎月レギュラーでやれる ヨガ教室などがない。
1109	コロナの影響で集団で学ぶのに抵抗がある、小さな子どもがいて預けられる人もいない。
1213	身体障害、歩行不十分。
1265	他者の役に立つことが生涯学習の目的と考えている訳ではない
1448	自分で考える
1503	育児で忙しくて時間がない
1462	ちょっとしたことならやるがわざわざ行って時間が掛かるものはやりたくないと思ってしまう
1511	脳こうそくで半身手足不自由で出かける事が出来ません
1515	コロナで外出がしばらく
1578	子どもがいる
1525	もっとビーガン食を増やしてほしい。動物性を使ったものが多すぎる。
1582	自分自身必要だと思っている人が少ない。他者のせいで自己の責任と思っている人が 少ないから機会があっても必要と感ぜない。子供、子育て中の親、その上の代の方 どの年代の方も、目標（今後の人生）をうかがうと、何もないという方がほとんど。 目標もない中に向上心や充実感という物はないと思います。
1645	気力、元気があまりない。

問24 あなたは、「生涯学習」によって得た知識をどのような活動に生かしていますか。

- 1 仕事に関係のある学習に関する支援や指導
- 2 地域でのボランティア活動や伝統行事、スポーツに関する支援や指導
- 3 趣味のための学習活動に関する指導、助言などの活動
- 4 子育て・育児を支援する活動
- 5 地域での歴史、自然、文化、伝統行事に関連した展示を説明する活動や自然体験活動
- 6 放課後における学校施設を利用した学習活動やスポーツ・文化活動に関する指導
- 7 地域で（の）学校運営を支援する活動
- 8 その他（ ）
- 9 生かしたいと思っているが、生かしていない
- 10 そもそも生かそうと思っていない、又は生涯学習をしていない
- 11 無回答



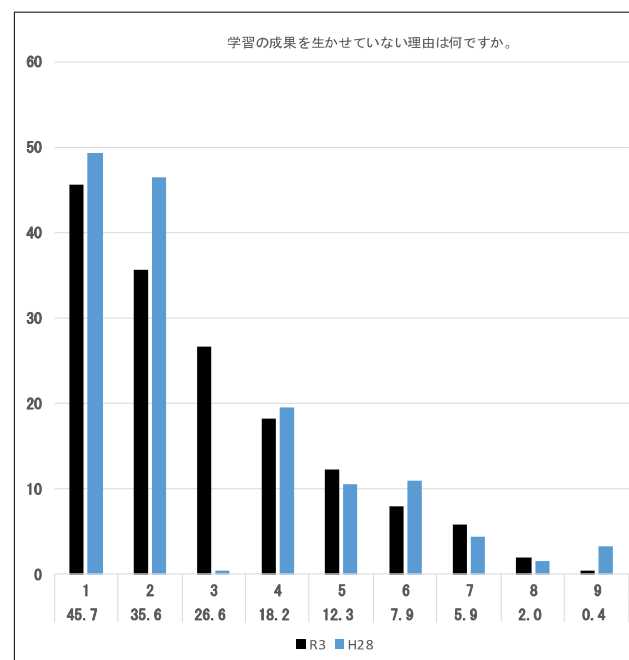
その他（自由記述）の内容

整理番号	記述内容
1	DIYで脳の活性化
53	自分が生活していく上で生かそうと思うが、他人の為に活動を行おうとは思っていない
68	自分のためだけに活動をしている、認知症等防止する。
70	生かそうというレベルではない
133	わかりません
212	体調により現在は休止中。
254	老人ホームへの慰問
362	教育支援活動（インド、バングラデシュの貧困家庭の子供たちへの里親活動）
585	生かせるほどのレベルでない
636	自己満足
642	老人会活動はしているが、指導などはしていません。
757	自分の為にやっているので生かそうと思っていない
779	自分に資格がないので活動していない
790	自分自身の生きがいにしたい。
814	老いの為意欲もなく無気力（●●●）
884	自分が豊かな気持ちになればいい
890	自己の啓発、充実した生活、健康的な生活をめざす活動
1066	家族、友人との会話の種になったり、一緒に行き皆に広める。
1107	自分の豊かな生活
1112	他を助言とか指導するとは考えていない
1169	仕事の中で
1201	自分のためだけに行なっています
1235	地域において共通、共用、情報共有、連携活動
1269	個人での楽しみ健康のためスポーツを行う
1367	生かせたいが年齢で無理
1458	時間が無いので何もできない。日々の仕事等でイッパイイッパイ。
1462	ツイッターなどネットで少し発信する程度。大きなことはやってない。
1493	家族の介護
1582	ブレインカウンセラー
1635	自分のため

自分のため：12/35

問25 あなたが「生涯学習」によって得た知識・体験を生かせていない理由は何ですか。

- 1 まだ活用できるレベルに達していない
- 2 仕事や家事が忙しくて時間がない
- 3 生かした活動を行うための情報・きっかけがない
- 4 活動を行う意欲はあるが、やり方や方法が分からない
- 5 一緒に活動をする仲間がいない
- 6 生かした活動を行うための適当な施設・設備がない
- 7 わからない
- 8 その他（ ）
- 9 無回答

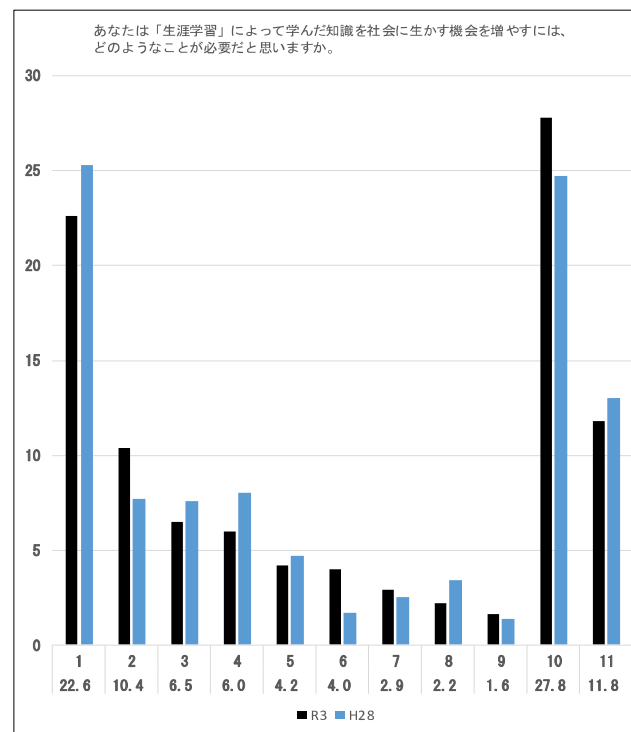


その他（自由記述）の内容

整理番号	記述内容
57	腎移植後、体力の低下や不調があるため
133	わかりません
137	退職して生かせる機会が無い
237	将来の転職、ろうごの為だから
356	高令で活かしていない。
412	Q23、同
479	病気の為、積極的にできない うつ病
838	85才、一人生活だから
957	問23の8と同じ
1154	自分のためだから外で生かそうとは思わない
1503	育児で忙しくて時間がない
1535	関西の方から引越して何もわからない
1632	良いと思う学習がない。
1645	いつか生かせるとよいと思うが、すぐにしようとは思っていない。

問26 あなたは「生涯学習」によって得た知識・体験を社会に生かす機会を増やすには、
 どのようなことが必要だと思いますか。

- 1 県や市町村による分かりやすい情報提供
- 2 県や市町村などによる活動機会の提供
- 3 県や市町村、図書館や博物館、ボランティア団体、NPOなどとの連携による活動機会の提供
- 4 小学校、中学校、高等学校などと地域住民との連携
- 5 企業による社会貢献活動などの活動機会の提供
- 6 大学などによる地域課題を解決するための活動機会の提供
- 7 ボランティア団体やNPOによる活動機会の提供
- 8 県や市町村などによるボランティアコーディネーターなどの養成
- 9 その他（ ）
- 10 わからない
- 11 無回答



その他（自由記述）の内容

整理番号	記述内容		
1	生涯学習を社会に生かす？たった1つの選択技？よく理解できない		
209	今の生活を豊かにする収入がないと生涯学習を生かす所まで至れない。ボランティアが出来るのは収入に余裕のある人だけで、生涯学習が金銭につながる仕組みなら喜んでやる。もしくは福祉をもっと充実させる方が先では？		
219	生涯学習をするゆとりの確保。		
237	副業禁止をなくす、雇用、管理体制にとらわれず、働き手に、なり手を見つけ従事してもらおう		
274	生涯学習終了の折に関係団体、自治体への会員紹介等の連携が有り、幹旋が可能となれば良い		
316	「社会に生かす機会」は、平日がほとんどであり、仕事があるサラリーマンは参画		
316	ができない。活動主体は、高令者か生活に余裕がある自営業の方ばかりです。地域コミュニティ活動の実践者も同様です。20代～50代の方が参画しやすい仕組みを構築することが重要と思います。家庭にしながら、ICT、リモートを利用して社会活動に参加できるとよいと考えます。		
361	自分自身楽しんでいきたい。	399	生かさなくてよい。
515	特に、機会がなくてもよい。	642	仕事が忙しいため、なかなか出来ない
772	インターネットでの配信		
894	県や市町村による民間教室への支援に対し民間教室のボランティアWin-Win		
916	ボランティアでやる必要はない		
958	皆様、時間の余裕がない人が多すぎる。		
1025	NHKの教育番組が役に立つ		
1094	ボランティア団体と市、県との情報共有、連携が必要。		
1102	本人のやるき。		
1154	報酬		
1190	SNSのコミュニティやPR		
1227	やる気		
1277	仕事を引退したら考えたい		
1341	社会に生かす事が目的ではなく、先ず自分の人生充実の為		
1417	行政、団体問わず、知識を必要としているところと持っている人をマッチングするサービスがあれば		
1460	必ずしも知識を生かす必要があるか疑問？		
1582	未来ある子供たちへのボランティアによる講義、物事のとらえ方を変える。		