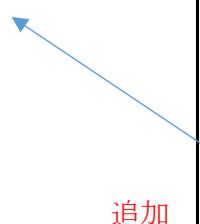


第2期計画の構成

第1期計画の構成

第1章 生涯学習推進計画の基本的な考え方	
1 計画策定の背景	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 未曾有の超高齢社会 ・ 子ども・若者の貧困問題 ・ 家庭教育の困難化 ・ 情報環境の変化 ・ 社会のつながりの希薄化 ・ 世界的な開発制約要因の強まり ・ 雇用環境の変化 ・ 外国人県民の増加による課題 	追加
2 計画の趣旨	
3 本県の特徴	削除
<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学等高等教育機関の集積 ・ 企業の積極的な生涯学習支援活動 ・ 持続可能な社会づくりに向けた活発な取組 	
4 計画の期間	
5 基本理念	
「自己を高め、地域とつながり、 未来を築く生涯学習社会」	
6 県の生涯学習施策を展開する五つの基本的な柱	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 長寿社会を豊かに生きる生涯学習 ・ 家庭と地域の教育力を高める生涯学習 ・ 持続可能な社会づくりを進める生涯学習 ・ 職業的自立を高める生涯学習 ・ 生涯学習推進体制づくり 	
7 計画の目標	
第2章 生涯学習に関わる各主体に 期待される役割	
1 家庭	
2 団体・グループ	
3 学校	
4 生涯学習関連施設	
5 大学等高等教育機関	
6 民間教育事業者	
7 企業	
8 市町村	
9 県	

第1章 計画の基本的な考え方	
1 計画策定の背景	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 超高齢社会の到来 ・ 家庭教育の困難化 ・ 社会のつながりの希薄化 ・ 世界的な発展制約要因の強まり ・ 雇用環境の変化 ・ 情報環境の変化 	
2 計画の趣旨	
3 本県の特徴	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生涯学習関連施設等の充実した活動 ・ 大学等高等教育機関の集積 ・ 企業の積極的な生涯学習支援活動 ・ 持続可能な社会づくりに向けた活発な取組 	
4 計画の期間	
5 基本理念	
「自己を高め、地域とつながり、 未来を築く生涯学習社会」	
6 県の生涯学習施策を展開する五つの基本的な柱	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 長寿社会を豊かに生きる生涯学習 ・ 家庭と地域の教育力を高める生涯学習 ・ 持続可能な社会づくりを進める生涯学習 ・ 職業的自立を高める生涯学習 ・ 生涯学習推進体制づくり 	
7 計画の目標	
第2章 生涯学習に関わる各主体に 期待される役割	
1 家庭	
2 団体・グループ	
3 学校	
4 生涯学習関連施設	
5 大学等高等教育機関	
6 民間教育事業者	
7 企業	
8 市町村	
9 県	



第3章 県の生涯学習施策の展開
1 長寿社会を豊かに生きる生涯学習 (1) 「生きる力」を育む学校教育の充実 (2) 健康づくり・スポーツ活動の促進 (3) 芸術・文化の振興 (4) 高齢期の学びと社会参加活動の促進
2 家庭と地域の教育力を高める生涯学習 (1) 家庭教育の充実と子育て支援 (2) 地域の教育力の向上 (3) 青少年の健全育成 (4) 食育の推進
3 持続可能な社会づくりを進める生涯学習 (1) 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進 (2) 環境学習・環境活動の推進 (3) 安心・安全な県民生活の確立 (4) 人権意識の啓発 (5) 男女共同参画社会の形成 (6) 障害者との共生社会づくり (7) 多文化共生社会の推進 (8) 「ものづくり」の継承と発展
4 職業的自立を高める生涯学習 (1) 若者等に対する職業意識・職業観の醸成 (2) 職業能力の向上 (3) 社会人の学び直しの推進
5 生涯学習推進体制づくり (1) 生涯学習推進体制の充実 (2) 学習情報の提供と相談体制の充実 (3) 人材・団体の育成と調査・研究の推進 (4) 生涯学習関連施設の充実
6 計画の進行管理

第3章 県の生涯学習施策の展開
1 長寿社会を豊かに生きる生涯学習 (1) 「生きる力」を育む学校教育の充実 (2) 健康づくり・スポーツ活動の促進 (3) 芸術・文化の振興 (4) 高齢期の学びと社会参加活動の促進
2 家庭と地域の教育力を高める生涯学習 (1) 家庭教育の充実と子育て支援 (2) 地域の教育力の向上 (3) 青少年の健全育成 (4) 食育の推進
3 持続可能な社会づくりを進める生涯学習 (1) 持続発展教育（ESD）の推進 (2) 環境学習・環境活動の推進 (3) 安心・安全な県民生活の確立 (4) 人権意識の啓発 (5) 男女共同参画社会の形成 (6) 障害者との共生社会づくり (7) 多文化共生社会の推進 (8) 「モノづくり」の継承と発展
4 職業的自立を高める生涯学習 (1) 若者等に対する職業意識・職業観の醸成 (2) 職業能力の向上 (3) リカレント教育の推進
5 生涯学習推進体制づくり (1) 生涯学習推進体制の充実 (2) 学習情報の提供と相談体制の充実 (3) 人材・団体の育成と調査・研究の推進 (4) 生涯学習関連施設の充実
6 計画の進行管理

○付表

数値目標

○参考資料

愛知県生涯学習推進計画の策定経過

愛知県生涯学習推進本部設置要綱

愛知県生涯学習審議会条例

愛知県生涯学習審議会委員名簿

県政世論調査（概要）

○付表

数値目標

○参考資料

愛知県生涯学習推進計画の策定経過

愛知県生涯学習推進本部設置要綱

愛知県生涯学習審議会条例

愛知県生涯学習審議会委員名簿

県政世論調査（概要）