

3 教保第 9 8 5 号
令和 4 年 1 月 1 2 日

各教育事務所長・支所長
各 県 立 学 校 長 殿

愛知県教育委員会事務局長

新規陽性者数の急増に伴う県立学校の対応について（通知）

愛知県では、急速にオミクロン株への置き換わりが進む中、年末から新規陽性者数が急激に増加しているところです。このことを受け、学校における感染拡大を抑制するため、県教育委員会として、県立学校の対応を下記のとおりとしますので、適切に対応してください。

教育事務所・支所にあつては、管内市町村教育委員会に対し、参考としていただくよう周知してください。

記

1 地域の感染レベルと対応

県教育委員会が定める本県全体の地域の感染レベルは引き続き「レベル1」とするが、感染の再拡大を抑制するため、別紙のとおり、レベル2とレベル1を組み合わせた対応をする。

2 対応の要点

- (1) 児童生徒等の同居家族等が、濃厚接触者と特定された場合や風邪症状等によりPCR検査等を受ける場合、本人、又は保護者と相談し、登校を慎重に検討する。
- (2) 「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動」の実施は、慎重に検討する。
- (3) 部活動について、児童生徒が密集する活動、近距離で組み合ったり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声する活動及び室内で近距離で行う発声や演奏を伴う活動については、慎重に検討する。

担当 保健体育課振興・保健グループ（伊藤）
電話 052-954-6793（ダイヤルイン）

担当 保健体育課学校体育グループ（山本）
電話 052-954-6825（ダイヤルイン）

担当 高等学校教育課教科・定通指導グループ（中村）
電話 052-954-6787（ダイヤルイン）

担当 義務教育課教科指導・人権教育グループ（深津）
電話 052-954-6799（ダイヤルイン）

担当 特別支援教育課指導グループ（山田）
電話 052-954-6798（ダイヤルイン）

新規陽性者数の急増に伴う県立学校の対応

(令和3年9月29日付けで通知した「愛知県嚴重警戒措置」に伴う県立学校の対応」及び令和3年10月15日付けで通知した「愛知県嚴重警戒措置」の解除に伴う県立学校の対応」との比較は、参考の対照表を参照)

1 学校運営の基本方針

本県において新規陽性者数が急激に増加している状況を踏まえ、学校における感染の再拡大を抑制するため、警戒度を高めて必要な対策を行いながら、学校教育活動を継続していく。

各学校の感染状況に応じて臨時休業の要否を判断する。

2 感染防止対策の徹底

新型コロナウイルスに「感染しない・させない」ためには、児童生徒一人一人が自覚を持って感染拡大防止に取り組む必要がある。感染性が高い可能性があると考えられるオミクロン株への置き換わりが急速に進む中、基本的な感染防止対策を、ワクチン接種を終えた者も含めて徹底するよう、指導を行う。

(1) 登下校、放課後及び休日

ア 毎日の健康観察を実施し、児童生徒に発熱等の風邪症状が見られる場合、登校させない。

イ 児童生徒の同居家族等が濃厚接触者と特定された場合や、同居家族等が風邪症状等によりPCR検査等を受ける場合(※)、児童生徒本人、又は保護者と相談し、登校を慎重に検討する。※感染不安を感じて検査を受ける場合を除く。

ウ 登下校中も含め、校内では、原則マスクを着用するよう指導する。

ただし、マスクの着脱については、熱中症等への対策を優先させること、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保することを併せて指導する。

(2) 校内における感染防止対策

ア 昼食等の食事は、自席で食べるなど対面にならないようにし、会話をしないよう特に指導を徹底する。また、食事後は速やかにマスクを着用するよう指導する。

イ 「3密」と「大声」の回避、こまめな手洗、咳エチケットを徹底するよう指導する。

ウ 教室等の常時換気を実施する。なお、熱中症や寒さなどによる健康被害が生じないよう、調節可能な服装を認めるなど、柔軟な対応をする。

(3) 教職員の感染防止対策

ア 教職員も常日頃から上記感染防止対策を徹底する。

イ 会食や外出、都道府県間の移動等については、国や県が示す指針を遵守する。

ウ 教職員のワクチン接種について、正しい情報を提供しながら推奨する。

(4) 新型コロナワクチンについて

ワクチン接種に関わる個人情報については令和3年6月18日付け3教高第480号通知に基づき慎重に取り扱い、その管理を適切に行う。

3 教育活動上の対応

(1) 実施を慎重に検討する活動

「感染症対策を講じてもおお感染のリスクが高い学習活動」の実施は、地域の感染状況に応じて、慎重に検討する。

- ① 理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」
- ② 図画工作、美術、工芸における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」
- ③ 各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」
- ④ 音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」
- ⑤ 家庭、技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」
- ⑥ 体育、保健体育における「児童生徒が密集する運動」や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」

(2) 修学旅行等の校外行事

修学旅行等の校外行事は、行き先の感染状況を確認し、必要に応じて目的地や内容を見直すなど感染防止対策を徹底した上で、適切に実施する。

(3) 学習活動

ア 教室等においては、児童生徒の間隔を、1メートルを目安に学級内で最大限確保する。

イ 体育の授業におけるマスクの着用は必要ないが、運動を行っていないときは、可能な限りマスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症等への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

ウ 保護者から感染が不安で休ませたいと相談のあった児童生徒については、生活圏において感染経路が不明な患者が急激に増えている地域で、同居家族に高齢者や基礎疾患がある者がいるなどの事情があつて、他に手段がない場合など、合理的な理由があると校長が判断する場合には、指導要録上「出席停止・忌引等の日数」として記録し、欠席とはしないなどの柔軟な取扱いも可能である。その判断に当たっては、高齢者や基礎疾患のある方がいるなどの家庭・家族の状況、地域の医療体制のひっ迫の程度等を踏まえることが必要と考えられる。

エ 通学困難等の児童生徒に対し、学校に配備したタブレット端末や、民間の学習支援サービス（スタディサプリ、ロイロノート、チームズ等）を活用し、オンラインによる学習支援を進める。

(4) 部活動

ア 対外的な練習試合、合同練習及び部合宿は、実施周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

イ 公式戦への参加は周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

ウ 児童生徒が密集する活動、近距離で組み合ったり接触したりする場面が多い活動、向かい合つて発声する活動及び室内で近距離で行う発声や演奏を伴う活動については、地域の感染状況に応じて、慎重に検討する。

エ 活動の開始時と終了時には、児童生徒の健康状態の把握や感染防止対策指導を行った上で実施する。なお、教員が常時立ち会わないことも可とする。

オ 運動を行っていないときは、原則マスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症等への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

(5) 寮や寄宿舎における感染防止対策の徹底

引き続き、寮や寄宿舎の集団生活における感染防止対策を徹底する。

4 保護者との連携

学校内で感染拡大を防ぐためには、ウイルスを持ち込まないことが重要であることから、引き続き、登校前の健康観察など、各家庭においても感染予防に努めていただくよう保護者等に依頼する。

3 教高第 4 8 0 号

令和 3 年 6 月 1 8 日

各教育事務所長・支所長 殿
各 県 立 学 校 長

愛知県教育委員会事務局長

新型コロナワクチンの接種に伴う児童生徒の出欠の取扱い及び
接種強制や差別の防止等について（通知）

現在、各市町村において新型コロナワクチンの接種が行われており、児童生徒についても希望者を対象に、順次接種が始まるところです。

については、今後、児童生徒が新型コロナワクチンの接種を行うために学校を欠席、遅刻、早退する場合には、指導要録上「出席停止」としていただくようお願いいたします。接種後に生じた副反応のために欠席、遅刻、早退する場合についても、同様としてください。なお、教職員のワクチン接種等に要する時間及び接種後の副反応が生じた場合における職務専念義務の免除については、すでに通知したとおりです。

また、ワクチン接種の有無は個人情報として取り扱い、その管理を適切に行うとともに、ワクチン接種を受けていない児童生徒及び教職員が接種の強制や差別的な扱い等を受けることがないように十分な配慮をお願いします。

教育事務所・支所にあつては、管内市町村教育委員会に対し、参考としていただくよう周知してください。

担当 高等学校教育課教科・定通指導グループ（中村）

電話 0 5 2 - 9 5 4 - 6 7 8 7（ダイヤルイン）

担当 特別支援教育課指導グループ（山田）

電話 0 5 2 - 9 5 4 - 6 7 9 8（ダイヤルイン）

担当 義務教育課教科指導・人権教育グループ（深津）

電話 0 5 2 - 9 5 4 - 6 7 9 9（ダイヤルイン）

担当 教職員課県立学校人事グループ（松岡）

電話 0 5 2 - 9 5 4 - 6 7 6 9（ダイヤルイン）

「新規陽性者数の急増に伴う県立学校の対応」 以前の対応との対照表

参考 2

(下線部は変更箇所)

<p>新規陽性者数の急増に伴う県立学校の対応 (◆はレベル2相当の対応) レベル1 (R4. 1. 12 通知)</p>	<p>「愛知県嚴重警戒措置」の解除に伴う県立学校の対応 (◆はレベル2相当の対応) レベル1 (R3. 10. 15 通知)</p>	<p>「愛知県嚴重警戒措置」に伴う県立学校の対応 (●はレベル3相当の対応) レベル2 (R3. 9. 29 通知)</p>
<p>1 学校運営の基本方針 本県において新規陽性者数が急激に増加している状況を踏まえ、学校における感染の再拡大を抑制するため、警戒度を高めて必要な対策を行いながら、学校教育活動を継続していく。 各学校の感染状況に応じて臨時休業の要否を判断する。</p> <p>2 感染防止対策の徹底 新型コロナウイルスに「感染しない・させない」ためには、児童生徒一人一人が自覚を持って感染拡大防止に取り組む必要がある。<u>感染性が高い可能性がある</u>とされるオミクロン株への置き換わりが急速に進む中、基本的な感染防止対策をワクチン接種を終えた者も含めて徹底するよう、指導を行う。</p> <p>(1) 登下校、放課後及び休日 ア 毎日の健康観察を実施し、児童生徒に発熱等の風邪症状が見られる場合、登校させない。 イ 児童生徒の同居家族等が濃厚接触者と特</p>	<p>1 学校運営の基本方針 「愛知県嚴重警戒措置」の解除後も、感染の再拡大の防止に向け、引き続き感染防止対策を徹底しながら学校教育活動を継続していく。 各学校の感染状況に応じて臨時休業の要否を判断する。</p> <p>2 感染防止対策の徹底 新型コロナウイルスに「感染しない・させない」ためには、児童生徒一人一人が自覚を持って感染拡大防止に取り組む必要がある。<u>変異株(デルタ株)へほぼ置き換わり、新規感染者に占める10歳代以下の割合が高まっていることを踏まえ</u>、基本的な感染防止対策をワクチン接種を終えた者も含めて徹底するよう、指導を行う。</p> <p>(1) 登下校、放課後及び休日 ア 毎日の健康観察を実施し、児童生徒に発熱等の風邪症状が見られる場合、登校させない。 イ 児童生徒の同居家族等が濃厚接触者と特</p>	<p>1 学校運営の基本方針 「愛知県緊急事態宣言」の解除後も「愛知県嚴重警戒措置」が実施されることを踏まえ、感染の再拡大の防止に向け、引き続き警戒を緩めず、感染防止対策を徹底しながら学校教育活動を継続していく。 各学校の感染状況に応じて臨時休業の実施を迅速かつ適切に判断する。</p> <p>2 感染防止対策の徹底 新型コロナウイルスに「感染しない・させない」ためには、児童生徒一人一人が自覚を持って感染拡大防止に取り組む必要がある。<u>変異株(デルタ株)へほぼ置き換わり、新規感染者に占める10歳代以下の割合が高まっていることを踏まえ</u>、基本的な感染防止対策をワクチン接種を終えた者も含めて徹底するよう、指導を行う。</p> <p>(1) 登下校、放課後及び休日 ア 毎日の健康観察を実施し、児童生徒に発熱等の風邪症状が見られる場合、登校させない。 イ 児童生徒の同居家族等が濃厚接触者と特</p>

定された場合や、同居家族等が風邪症状等によりPCR検査等を受ける場合(※)、児童生徒本人、又は保護者と相談し、登校を慎重に検討する。◆

※感染不安を感じて検査を受ける場合を除く。

ウ 登下校中も含め、校内では、原則マスクを着用するよう指導する。

ただし、マスクの着脱については、熱中症等への対策を優先させること、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保することを併せて指導する。

(2) 校内における感染防止対策

ア 昼食等の食事は、自席で食べるなど対面にならないようにし、会話をしないよう特に指導を徹底する。また、食事後は速やかにマスクを着用するよう指導する。◆

イ 「3密」と「大声」の回避、こまめな手洗、咳エチケットを徹底するよう指導する。

ウ 教室等の常時換気を実施する。なお、熱中

定された場合や、同居家族等が風邪症状等によりPCR検査等を受ける場合、児童生徒本人、又は保護者と相談し、登校を慎重に検討する。◆

ウ 登下校中も含め、校内では、原則マスクを着用するよう指導する。

ただし、マスクの着脱については、熱中症への対策を優先させること、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保することを併せて指導する。

(2) 校内における感染防止対策

ア 昼食等の食事は、自席で食べるなど対面にならないようにし、会話をしないよう特に指導を徹底する。また、食事後は速やかにマスクを着用するよう指導する。◆

イ 「3密」と「大声」の回避、こまめな手洗、咳エチケットを徹底するよう指導する。

ウ 教室等の常時換気を実施する。なお、熱中

定された場合や、同居家族等が風邪症状等によりPCR検査等を受ける場合、児童生徒本人、又は保護者と相談し、登校を慎重に検討する。

ウ 児童生徒に発熱等の風邪症状があり、すぐに治まった場合(例:夜に発熱し、翌朝解熱)でも、念のため1日程度、登校を控え受診するよう保護者に働きかける。

エ 放課後は、寄り道をせずまっすぐ帰宅するよう指導する。児童生徒同士でのカラオケや会食は感染リスクが非常に高いことから、授業後や部活動終了後だけでなく、休日においても自粛するよう指導する。●

オ 登下校中も含め、校内では、原則マスクを着用するよう指導する。

ただし、マスクの着脱については、熱中症への対策を優先させること、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保することを併せて指導する。

(2) 校内における感染防止対策

ア 昼食等の食事は、自席で食べるなど対面にならないようにし、会話をしないよう特に指導を徹底する。また、食事後は速やかにマスクを着用するよう指導する。

イ 「3密」と「大声」の回避、こまめな手洗、咳エチケットを徹底するよう指導する。

ウ 教室等の常時換気を実施する。なお、熱中

症や寒さなどによる健康被害が生じないよう、調節可能な服装を認めるなど、柔軟な対応をする。

(3) 教職員の感染防止対策

ア 教職員も常日頃から上記感染防止対策を徹底する。

イ 会食や外出、都道府県間の移動等については、国や県が示す指針を遵守する。

ウ 教職員のワクチン接種について、正しい情報を提供しながら推奨する。

(4) 新型コロナワクチンについて

ワクチン接種に関わる個人情報
は令和3年6月18日付け3教高第480号通知に基づき慎重に取り扱い、その管理を適切に行う。

3 教育活動上の対応

(1) 実施を慎重に検討する活動

「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動」の実施は、地域の感染状況に応じて慎重に検討する。◆

① 理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」

症や寒さなどによる健康被害が生じないよう、調節可能な服装を認めるなど、柔軟な対応をする。

(3) 教職員の感染防止対策

ア 教職員も常日頃から上記感染防止対策を徹底する。

イ 会食や外出、都道府県間の移動等については、国や県が示す指針を遵守する。

ウ 教職員のワクチン接種について、正しい情報を提供しながら推奨する。

(4) 県立学校ワクチン接種促進事業

ア 生徒の安全・安心な学びを保障するため、県立学校ワクチン接種促進事業により、接種を希望する高校生等への新型コロナワクチン接種を促進する。

イ ワクチン接種に関わる個人情報は令和3年6月18日付け3教高第480号通知に基づき慎重に取り扱い、その管理を適切に行う。

3 教育活動上の対応

(1) 徐々に再開する活動

感染症対策を適切に実施した上で、地域の感染状況に応じて、「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動」を、徐々に再開する。

・理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」

症などによる健康被害が生じないよう、調節可能な服装を認めるなど、柔軟な対応をする。

(3) 教職員の感染防止対策

ア 教職員も常日頃から上記感染防止対策を徹底する。

イ 会食や外出、都道府県間の移動等については、国や県が示す指針を遵守する。

ウ 教職員のワクチン接種について、正しい情報を提供しながら推奨する。

(4) 県立学校ワクチン接種促進事業

ア 生徒の安全・安心な学びを保障するため、県立学校ワクチン接種促進事業により、接種を希望する高校生等への新型コロナワクチン接種を促進する。

イ ワクチン接種に関わる個人情報は令和3年6月18日付け3教高第480号通知に基づき慎重に取り扱い、その管理を適切に行う。

3 教育活動上の対応

(1) 徐々に再開する活動

感染症対策を適切に実施した上で、地域の感染状況に応じて、「感染のリスクが高い学習活動」を、徐々に再開する。

・理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」

② 図画工作、美術、工芸における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」

③ 各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」

④ 音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」

⑤ 家庭、技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」

⑥ 体育、保健体育における「児童生徒が密集する運動」や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」

(2) 修学旅行等の校外行事

修学旅行等の校外行事は、行き先の感染状況を確認し、必要に応じて目的地や内容を見直すなど感染防止対策を徹底した上で、適切に実施する。

(3) 学習活動

ア 教室等においては、児童生徒の間隔を、1メートルを目安に学級内で最大限確保す

・図画工作、美術、工芸における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」

・各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」

・音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」

・家庭、技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」

・体育、保健体育における「児童生徒が密集する運動」や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」

(2) 修学旅行等の校外行事

修学旅行等の校外行事は、行き先の感染状況を確認し、必要に応じて目的地や内容を見直すなど感染防止対策を徹底した上で、適切に実施する。

(3) 学習活動

ア 教室等においては、児童生徒の間隔を、1メートルを目安に学級内で最大限確保す

・図画工作、美術、工芸における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」

(2) 慎重に再開を検討する活動

「特に感染のリスクが高い学習活動」の再開は、地域の感染状況に応じて、慎重に検討する。

・各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」

・音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」

・家庭、技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」

・体育、保健体育における「児童生徒が密集する運動」や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」

(3) 修学旅行等の校外行事

修学旅行等の校外行事は、行き先の感染状況を確認し、必要に応じて目的地や内容を見直すなど感染防止対策を徹底した上で、適切に実施する。

(4) 学習活動

ア 教室等においては、児童生徒の間隔を、1メートルを目安に学級内で最大限確保す

る。

イ 体育の授業におけるマスクの着用は必要ないが、運動を行っていないときは、可能な限りマスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症等への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

ウ 保護者から感染が不安で休ませたいと相談のあった児童生徒については、生活圏において感染経路が不明な患者が急激に増えている地域で、同居家族に高齢者や基礎疾患がある者がいるなどの事情があって、他に手段がない場合など、合理的な理由があると校長が判断する場合には、指導要録上「出席停止・忌引等の日数」として記録し、欠席とはしないなどの柔軟な取扱いも可能である。その判断に当たっては、高齢者や基礎疾患のある方がいるなどの家庭・家族の状況、地域の医療体制のひっ迫の程度等を踏まえることが必要と考えられる。

エ 通学困難等の児童生徒に対し、学校に配備したタブレット端末や、民間の学習支援サービス（スタディサプリ、ロイロノート、チームズ等）を活用し、オンラインによる学習支援を進める。

(4) 部活動

ア 対外的な練習試合、合同練習及び部合宿

る。

イ 体育の授業におけるマスクの着用は必要ないが、運動を行っていないときは、可能な限りマスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

ウ 保護者から感染が不安で休ませたいと相談のあった児童生徒については、生活圏において感染経路が不明な患者が急激に増えている地域で、同居家族に高齢者や基礎疾患がある者がいるなどの事情があって、他に手段がない場合など、合理的な理由があると校長が判断する場合には、指導要録上「出席停止・忌引等の日数」として記録し、欠席とはしないなどの柔軟な取扱いも可能である。その判断に当たっては、高齢者や基礎疾患のある方がいるなどの家庭・家族の状況、地域の医療体制のひっ迫の程度等を踏まえることが必要と考えられる。

エ 通学困難等の児童生徒に対し、学校に配備したタブレット端末や、民間の学習支援サービス（スタディサプリ、ロイロノート、チームズ等）を活用し、オンラインによる学習支援を進める。

(4) 部活動

ア 対外的な練習試合、合同練習及び部合宿

る。

イ 体育の授業におけるマスクの着用は必要ないが、運動を行っていないときは、可能な限りマスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

ウ 保護者から感染が不安で休ませたいと相談のあった児童生徒については、同居家族に高齢者や基礎疾患がある者がいるなどの事情があって、他に手段がないなど、合理的な理由があると校長が判断する場合には、地域の感染状況に応じて、欠席の扱いとはしないよう柔軟に対応する。

エ 通学困難等の児童生徒に対し、学校に配備したタブレット端末や、民間の学習支援サービス（スタディサプリ、ロイロノート、チームズ等）を活用し、オンラインによる学習支援を進める。

(5) 部活動

ア 対外的な練習試合、合同練習及び部合宿

は、実施周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

イ 公式戦への参加は周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

ウ 児童生徒が密集する活動、近距離で組み合わせたり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声する活動及び室内で近距離で行う発声や演奏を伴う活動については、地域の感染状況に応じて、慎重に検討する。◆

エ 活動の開始時と終了時には、児童生徒の健康状態の把握や感染防止対策指導を行った上で実施する。なお、教員が常時立ち会わないことも可とする。

オ 運動を行っていないときは、原則マスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症等への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

(5) 寮や寄宿舎における感染症対策の徹底

引き続き、寮や寄宿舎の集団生活における

は、実施周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

イ 公式戦への参加は周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

ウ 児童生徒が密集する活動、近距離で組み合わせたり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声する活動及び室内で近距離で行う発声や演奏を伴う活動については、地域の感染状況に応じて、徐々に再開する。

エ 活動の開始時と終了時には、児童生徒の健康状態の把握や感染防止対策指導を行った上で実施する。なお、教員が常時立ち会わないことも可とする。

オ 運動を行っていないときは、原則マスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

(5) 寮や寄宿舎における感染症対策の徹底

引き続き、寮や寄宿舎の集団生活における

は、実施周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

イ 公式戦への参加は周辺地域の感染状況に応じて、活動時間や活動場所を慎重に検討しながら、感染防止対策を講じた上で実施する。

ウ 児童生徒が密集する活動、近距離で組み合わせたり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声する活動及び室内で近距離で行う発声や演奏を伴う活動の再開については、地域の感染状況に応じて、慎重に検討する。

エ 活動の開始時と終了時には、児童生徒の健康状態の把握や感染防止対策指導を行った上で実施する。なお、教員が常時立ち会わないことも可とする。

オ 運動を行っていないときは、原則マスクを着用する。ただし、マスクの着脱については、熱中症への対策を優先し、着用しない場合は人との身体的距離を十分に確保する。

カ 部室の使用は荷物の搬入・搬出・保管及び少人数での更衣のみとし、短時間で行うよう指導する。また、会話を控え、原則マスクを着用し、可能な限り換気をする。●

(6) 寮や寄宿舎における感染症対策の徹底

引き続き、寮や寄宿舎の集団生活における

感染防止対策は特に徹底する。

4 保護者との連携

学校内で感染拡大を防ぐためには、ウイルスを持ち込まないことが重要であることから、引き続き、登校前の健康観察など、各家庭においても感染予防に努めていただくよう保護者等に依頼する。

感染防止対策は特に徹底する。

4 保護者との連携

学校内で感染拡大を防ぐためには、ウイルスを持ち込まないことが重要であることから、引き続き、登校前の健康観察など、各家庭においても感染予防に努めていただくよう保護者等に依頼する。

感染防止対策は特に徹底する。

4 保護者との連携 ●

学校内で感染拡大を防ぐためには、ウイルスを持ち込まないことが重要であることから、引き続き、登校前の健康観察、休日を含めて児童生徒同士のカラオケや会食を自粛すること、放課後は寄り道をせずに帰宅することなど、各家庭においても感染予防に努めていただくよう保護者等に依頼する。