

県教育委員会における主な高大連携の取組状況(平成 25 年度)

○ あいち理数教育推進事業

1 事業の目的

これまで各学校で進めてきた理数教育に関する優れた取組を全校に普及するとともに、高大連携の充実を図ることにより、本県の理数教育の一層の発展と科学技術創造立国を目指す我が国を支える優れた人材の育成を目指す。

2 事業内容

(1) あいち科学技術教育推進協議会(平成 21 年度～)

各学校で行われている高大連携等による科学技術教育に係る優れた取組についての情報交換と研究協議を実施し、円滑で先進的な理数教育の推進に資する。また、生徒、教員それぞれの取組の成果についての発表会を開催する。

・幹事会(岡崎・一宮・時習館・明和・刈谷・半田・豊田西高校、年間 2 回開催)

・協議会議(参加高校 24 校、年間 2 回開催)

・発表会(「科学三昧 in あいち 2013」平成 25 年 12 月 26 日(木)開催 約 670 名参加)

場 所:自然科学研究機構岡崎コンファレンスセンター

参加者:大学関係者(約 70 名)、生徒(約 450 名)、高校教員(約 150 名)

内 容:①県内 S S H 指定校、S P P 実施校、あいち科学技術教育推進協議会参加校等の生徒研究発表(ポスター発表、口頭発表)

②大学、研究機関、高校部活動等による情報発信

③コア S S H や県内の理数教育への取組等の発表



(2) 知の探究講座(平成 16 年度～)

大学との連携の中で、本県より多くの高校生に、先進的な理数教育を受ける機会を積極的に与えることにより、科学技術創造立国を目指す我が国を支える優れた人材を育成する。

キャリア教育の視点に立つて、高校生が自らを生きながら社会に参画し、自己の立場に応じたさまざまな役割を果たしつつ自立できる力の育成を図る。

・開講講座

名古屋大学「数学とはどんな学問なのだろうか」(34 名参加)

愛知教育大学「生物多様性と地球と宇宙の探究」(30 名参加)

名古屋工業大学「未来を創るマテリアル科学と工学技術」(32 名参加)

豊橋技術科学大学「次世代ロボット創出プロジェクト」(12 名参加)

豊田工業大学「スマートエネルギーを支える科学へ地球環境とエネルギー」(12 名参加)

愛知県立大学「人の心を知る」(45 名参加)

・講座回数:全講座 8 回程度

(全体発表会(平成 26 年 1 月 11 日(土)実施)を含む。)

(3) 科学の甲子園(平成 23 年度～)

数学、理科、情報、科学技術等の知識・技能を用いて、実生活に関連した課題に取り組む機会を設けることにより、科学的な思考力・判断力・表現力等を育成し、理数的能力の向上を図る。

また、科学技術振興機構主催の「科学の甲子園全国大会」への参加を目指し切磋琢磨することで、生徒の能力のさらなる伸長を目指す。

【平成 23 年度の結果】

岡崎高校が全国大会第 3 位

【平成 24 年度の結果】

岡崎高校が全国大会優勝

【平成 25 年度の結果】:一宮高校が全国大会出場

愛知県代表チーム選考会(「あいち科学の甲子園」)

・トライアルステージ(平成 25 年 10 月 26 日(土)実施)

筆記問題による選考により 8 チーム選出

・グランプリステージ(平成 26 年 1 月 25 日(土)実施)

実験・観察、工作等による選考で代表 1 チーム選出

審査等を大学等関係者に依頼

全国大会

・平成 26 年 3 月 21 日(金)～24 日(月)、兵庫県において開催

・都道府県代表校による筆記問題、実験・観察、工作等による学校対抗

愛知県総合教育センターにおける研修・講座の参観について

愛知県総合教育センター

I 平成25年度の概要

1 対象

愛知県内の大学・短期大学等の教員養成課程に学ぶ学生、大学院生及び教職大学院生

2 条件

- (1) 教員養成カリキュラムの授業としての位置付けであること
・教員志望者が教職の単位を取得するための大学のカリキュラムの授業も含む。
・大学のカリキュラムに位置付き、教職と関連する内容を有する授業も認める場合がある。
- (2) 当該授業の担当教員が引率すること

3 手続き

次の手順で手続きを行うこと

- ① 「参観を実施する研修・講座一覧」から希望する研修・講座を選ぶ。
② 引率責任者から研修部基本研修室長へ電話し、事前の連絡・協議をする。
0561-38-9507 基本研修室長 まで
③ 大学（総）長名による「参観依頼文書」を研修部へ送付する。

4 愛知県総合教育センター研修・講座参観における留意事項

- (1) 参観中は、事前に交付された許可書を携帯してください。
(2) 参観前に、愛知県総合教育センター本館4階の研修部基本研修室で、名札を受け取り、着用してください。なお、参観終了後には返却してください。
(3) 参観の際には、以下のことをお守りください。
① 参観で知り得た個人情報、学校（園）情報等を他に漏らさない。
② 写真、ビデオ等を撮影、または録音しない。ただし、愛知県総合教育センター所長が許可した場合は、この限りではない。
③ 協議等への参加、質疑等は行わない。
④ 自家用車で来所しない。
- (4) 次のいずれかに該当するとき、参観許可の取り消し、または参観の中止をします。
① 参観者が偽りその他不正な方法により許可を受けたことが明らかとなった場合
② 参観者が研修・講座参観の目的を逸脱した場合
③ 施設の管理上支障が生じた場合

5 平成25年度の状況

○参加者数 142名 ○実施回数 16回 ○参加大学 5大学

II 平成26年度の予定

- 1 平成26年度の参観内容等について
・概ね、平成25年度と同様に実施する。
- 2 平成26年度参観可能な研修・講座の一覧について
・平成26年3月中旬に、愛知県総合教育センターのホームページにて公開する。
- 3 参加申し込み等について
・平成26年4月中旬より実施する。
・詳細は、ホームページにて公開する。

平成25年度愛知県総合教育センターにおける研修・講座の参観について

回	期日	時間	研修・講座	参加大学	学科	参加人数
1	7月29日	13:00～16:10	●幼稚園等新規採用教員研修 【実技】身体を動かすことを楽しむ遊びや表現活動	愛知県立大学	教育福祉学部 教育発達学科 4年	10
2	8月2日	13:00～16:10	●10年経験者研修（教科指導研修（数学）） 【講義・協議】新学習指導要領における指導のヒント	名城大学	理工学部数学 科4年	3
3	8月7日	13:00～16:00	●高等学校10年経験者研修 【講義】古典の魅力を伝える教授法（国語科）	愛知淑徳大学	文学部国文学 科3年、4年	16
4	8月8日	9:30～12:00	●幼稚園10年経験者研修 【講義】幼稚園教育の現状と課題	愛知県立大学	教育福祉学部 教育発達学科 4年	7
5	8月19日	9:30～16:30	●高等学校初任者研修（情報教育研修） 【講義】教育の情報科 【講義・実習】情報モラル教育 【実習】校務の情報科、情報セキュリティ 【実習】ICTを活用した教材作成の基礎	愛知県立大学	情報科学部情 報科学科4年	4
6	8月21日	13:00～16:00	●高等学校10年経験者研修 【講義】小説の読解と教授法（国語科）	愛知淑徳大学	文学部国文学 科3年、4年	9
7	8月23日	9:30～16:30	●理科講座C（高等学校コース） 【講義・実習】興味・関心を高める観察・実験の在り方 【協議】5年経験者による実践研究発表	名城大学	農学部4年	2
8	10月2日	9:30～16:30	●小学校初任者研修（A班③） 【講義】総合的な学習の時間の意義と実際 【協議】授業の分析と診断	愛知県立大学	教育福祉学部 4年	6
9	10月16日	9:30～12:00	●小学校初任者研修（A班④） 【講義】総合的な学習の時間の意義と実際	愛知教育大学	教職大学院	23
10	10月30日	9:30～16:30	●小学校初任者研修（A班⑤） 【講義】帰国・外国人児童生徒教育への対応、キャリア教育の意義【協議】学級経営上の課題	愛知県立大学	教育福祉学部 4年	6
11	11月13日	10:05～16:20	●中学校初任者研修 【講義】特別活動の目標と内容、キャリア教育の意義 【協議】生徒指導上の課題	南山大学	外国語学部 他4年	15
12	11月26日	9:50～16:30	●高等学校初任者研修 【講義・協議】生徒指導の実践	南山大学	外国語学部他 4年	19
13	12月3日	9:50～12:20	●高等学校初任者研修 【講義・協議】生徒指導の実践	名城大学	農学部他 4年	2
14	12月10日	9:50～12:20	●高等学校初任者研修 【講義・協議】生徒指導の実践	名城大学	農学部4年	2
15	12月17日	9:50～12:20	●高等学校初任者研修 【講義・協議】生徒指導の実践	名城大学	経済学部4年	1
16	1月10日	15:30～17:00	■施設見学 講義	愛知県立大学	日本文化学部 国語国文学科 4年	17
合計						142

第9回は台風のため、中止。