

# Tài liệu hướng dẫn

## 1. Những người tham gia

### ① Người học

Học tiếng Nhật thông qua trò chuyện với người hỗ trợ tiếng Nhật.

### ② Người hỗ trợ tiếng Nhật

Nói chuyện bằng tiếng Nhật với người học.

Tìm cách nói chuyện sao cho người học hiểu được nội dung cuộc nói chuyện.

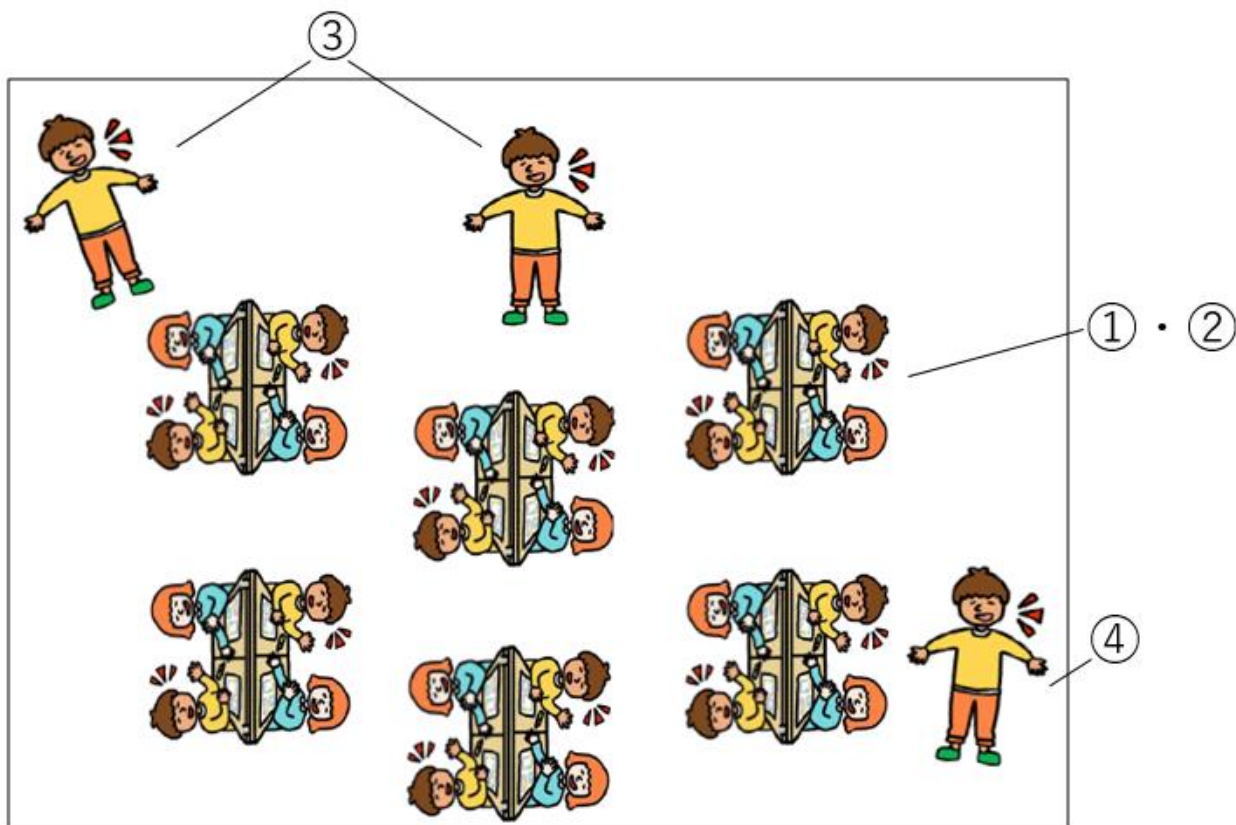
### ③ Chỉ đạo viên / Trợ lý

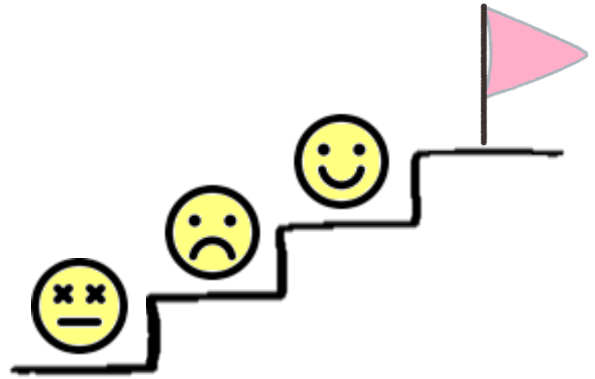
Tiến hành tổ chức các hoạt động của lớp học.

Nếu gặp vấn đề khó khăn trong lớp học, vui lòng trao đổi.

### ④ Điều phối viên thường trú người nước ngoài

Tham gia tư vấn khi có các vấn đề về lớp học.





## 2. Mục đích của lớp học

### 【 Người học 】

Có thể nói chuyện được bằng tiếng Nhật về các chủ đề gần gũi với bản thân như chào hỏi, giới thiệu bản thân.

### 【 Người hỗ trợ tiếng Nhật 】

Học cách giao tiếp với người chưa biết nhiều tiếng Nhật.

### 【 Tất cả người tham gia 】


Cùng nhau làm quen, kết bạn với tất cả mọi người tham gia lớp học.



### 3. Cách tổ chức lớp học



#### ① Xác định chủ đề buổi học, xem các kỹ năng (can-do) sẽ học

Nhìn vào mục  1, xác định chủ đề nói chuyện trong ngày và kiểm tra các kỹ năng (can-do).

Tự đánh giá kỹ năng (can-do) thực hiện của bản thân "trước buổi học"

#### ② Nghe người khác làm mẫu

Chỉ đạo viên sẽ dùng câu chuyện của bản thân để nói về chủ đề trong ngày học.

Người tham gia sẽ hình dung về những gì sẽ nói trong ngày học.




#### ③ Cuộc nói chuyện (1)

Tham khảo hướng dẫn và hình ảnh minh họa trong tài liệu để suy nghĩ về những gì mình sẽ nói.

Ghi chú điều mình muốn nói vào mục  1.

Ghi chú có thể bằng tranh minh họa, tiếng mẹ đẻ, chữ romaji, bất kỳ cách nào cũng được.

Ở mục  2, ghi lại những gì mình thích, từ mới nghe lần đầu, từ mình đã biết. khi nghe người khác trình bày.

Ghi chú có thể ghi bằng tiếng mẹ đẻ, bằng chữ romaji đều được.



#### ④ Cuộc nói chuyện (2)

Đôi cặp hoặc nhóm để có thể nói chuyện với nhiều người khác nhau.

Nói chuyện với nhiều người về cùng một chủ đề sẽ giúp truyền đạt tốt hơn về bản thân.

#### ⑤ Kiểm tra kỹ năng (can-do)



Tự đánh giá kỹ năng (can-do) thực hiện của bản thân "sau buổi học".

#### ⑥ Ghi lại những gì đã nói trong ngày

Ở mục  2, ghi lại những gì đã nói trong ngày.

Ghi lại để sau này có thể nói chuyện được bằng tiếng Nhật.

Ghi sao để bản thân mình có thể tự hiểu được.

#### ⑦ Từ muốn nhớ

Ở mục  3, ghi lại những gì muốn nhớ.

Nhìn lại mục  1 và  2, chọn và ghi lại những từ mình muốn nhớ.

#### ⑧ Ghi cảm nghĩ



Ở mục  4, ghi cảm nghĩ về buổi học hôm nay.

Ghi những cảm nghĩ như đã học được những gì, chỗ nào khó, buổi học như thế nào.

Mục này ghi lại cảm nhận của bản thân nên có thể dùng tiếng mẹ đẻ để ghi.

