

報告事項 7

県立特別支援学校におけるスクール・ミッションについて

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和4年3月28日

特別支援教育課

## 県立特別支援学校スクール・ミッション

## ＜全ての特別支援学校＞

**■ 幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応える教育を進めるとともに、自立と社会参加に向けた、共生社会を形成する一員として生き抜く力を育成する学校**

- 一人一人の障害の状況を的確に捉え、個々の能力や特性を最大限伸ばします
- 障害による生活上又は学習上の困難を改善・克服する教育を一層推進します
- 学習指導要領に基づき、主体的・対話的で深い学びを進める社会に開かれた教育課程を編成し、教育活動の充実を図ります
- 一人一人の障害の状態等に応じて、ICTを積極的に活用した教育を推進します
- 幼稚部から高等部まで一貫性のある早期からのキャリア教育の充実を図ります
- 自分や他者を大切にし、生き生きとたくましく生きる力を育成します

**■ 家庭や地域社会とつながり、特別支援教育のセンター的機能を果たす役割に積極的に取り組む学校**

- 障害のある子供と障害のない子供が、年間を通じて計画的・継続的に学ぶ交流及び共同学習を推進します
- 地域に愛され、信頼される、地域に開かれた学校作りを推進します
- 各障害における専門性の高い教育を提供できるよう、教師の専門性の向上を図るとともに、積極的に情報を発信します
- 教育、福祉、労働等関係機関とのつながりを大切にし、連携を積極的に図ります
- 幼稚園・保育所、小中学校、高等学校等の教職員の特別支援教育に関する指導力向上に貢献します

## ＜主に高等・校舎及び高等部＞

**■ 社会的・職業的自立に向けて、変化・進展する社会の状況を踏まえつつ、必要となる知識や技能、態度を身に付け、たくましく前向きに生きようとする生徒を育成する学校**

- 生徒が選び、学びたくなる学校作りを推進します（高等・校舎）
- 希望する進路に向けて、たくましく生きる力と確かな学力を身に付け、たゆまぬ努力と挑戦する姿勢をもった生徒を育成します
- 社会人としての基礎となる挨拶・返事・相談ができ、信頼される生徒を育成します
- 働く力、人と関わる力の基礎を身に付け、自分自身や他者を信頼し、たくましく生きる社会人・職業人を育成します
- 企業が求める人材や、身に付けるべき力を踏まえた授業実践・実習を推進します
- 生徒一人一人の特性や希望を踏まえた就労に結び付けられるよう、企業や事業所等と積極的に連携します