

# 令和4年度 学校基本調査結果速報



# 目 次

調査の概要	2
利用上の注意	4
調査結果の概要	5
<b>I 学校調査</b>	
1 幼稚園	6
2 幼保連携型認定こども園	7
3 小学校	8
4 中学校	9
5 義務教育学校	10
6 高等学校	11
7 中等教育学校	12
8 通信制高等学校	13
9 特別支援学校	14
10 専修学校	15
11 各種学校	16
<b>II 統計表</b>	
第1表 学校の概要	17
第2表 市町村別学校数、学級数、児童数及び教員数（本務者）（小学校）	18
第3表 市町村別学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）（中学校）	19
第4表 市町村別学校数、生徒数及び教員数（本務者）（高等学校）	20
<b>(付 表)</b>	
第1表 学校（園）数及び児童生徒（園児）数の推移	21

## 調査の概要

### 1 調査の目的

統計法に基づく基幹統計として、1948年以來毎年文部科学省のもとに実施している学校に関する調査で、学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的としています。

### 2 調査の対象

幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、通信制高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校です。

なお、大学、短期大学、高等専門学校及び国立の諸学校は文部科学省が直接調査しています。

### 3 調査の期日

2022年5月1日現在（卒業後の状況調査は、2021年度間の卒業者について2022年5月1日現在）

### 4 調査の種類、主要調査事項及び報告義務者

調査種類	主要調査事項	報告義務者
学校調査	学校の名称、種別及び所在地、学校数、学級数、学科数、課程数、在学者数、帰国児童(生徒)数、教員数、職員数、入学者数等	学校の長
学校通信教育調査	学校の名称及び所在地、学校数、学科数、在学者数、教員数、職員数、入学者数等	通信制課程を置く高等学校の長
不就学学齢児童生徒調査	教育委員会の名称及び所在地、就学免除者及び猶予者数、居所不明者数、死亡者数等	市町村教育委員会
学校施設調査	学校の名称、種別及び所在地、土地又は建物の用途別・構造別等の面積、土地又は建物の増減の状況等	私立学校の設置者又は学校の長
卒業後の状況調査	学校の名称、種別及び所在地、卒業生数、卒業者の進学及び就職等の状況等	学校の長

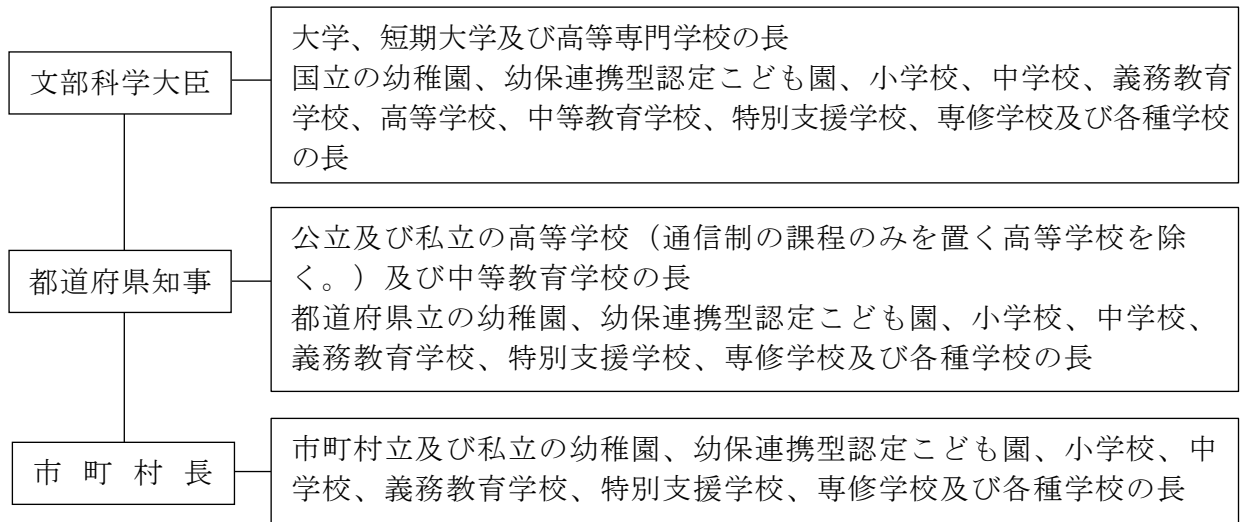
注1 不就学学齢児童生徒調査、学校施設調査、卒業後の状況調査の結果については、この報告書には掲載していません。

2 大学、短期大学については、この報告書には掲載していません。

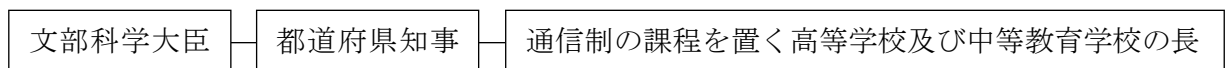
## 5 調査の方法及び系統

- (1) この調査は全数調査で、自計申告です。
- (2) 政府統計オンライン調査システムによる申告を導入しています。
- (3) この調査は次の系統により行いました。

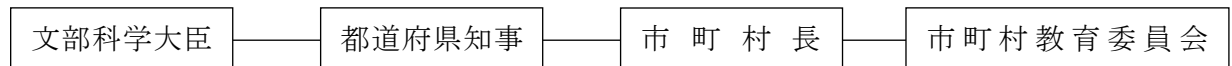
### 学校調査



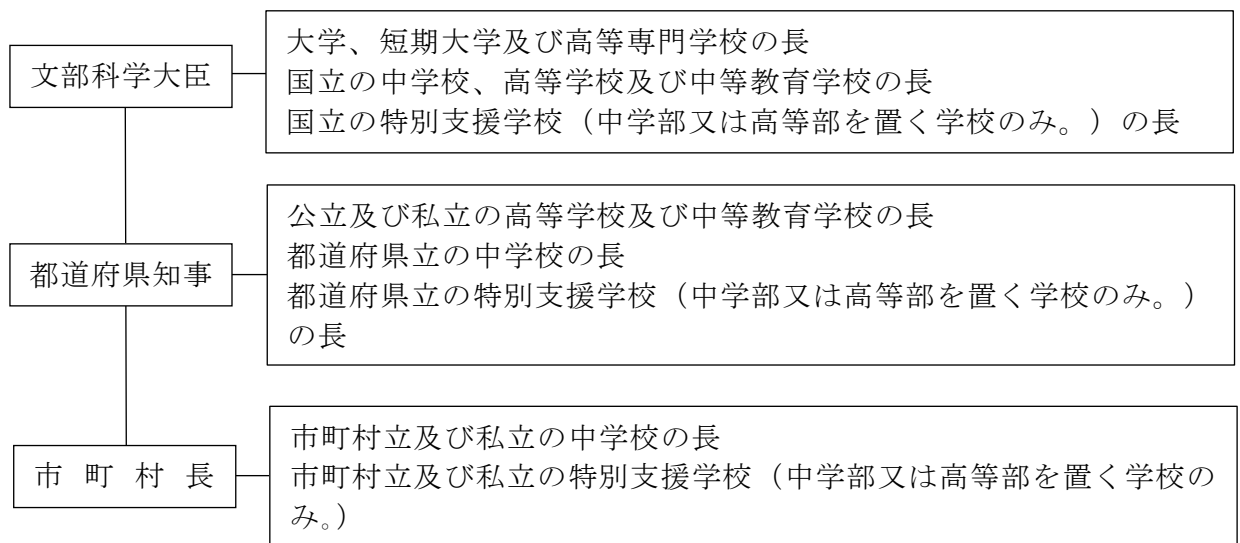
### 学校通信教育調査



### 不就学学齢児童生徒調査



### 卒業後の状況調査



## 利用上の注意

この速報は、文部科学省が公表する令和4年度学校基本統計速報(学校基本調査の結果速報)のうち、幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、通信制高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校の主要な事項について、2022年5月1日現在の本県分の集計結果をまとめたものです。

### 1 用語の説明

幼保連携型 認定こども園	認定こども園法の改正により、学校及び児童福祉施設としての法的位置付けを持つ単一の施設として創設されたもので、小学校就学前の子供の教育・保育・子育て支援を一体的に提供する施設
義務教育学校	小学校から中学校までの義務教育を一つの学校として一体的に小中一貫教育を行う学校
中等教育学校	中学校と高等学校を一つの学校として一体的に中高一貫教育を行っている学校であり、前期課程は中学校の基準を、後期課程は高等学校の基準をそれぞれ準用している学校
特別支援学校	視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由又は病弱者(身体虚弱者)に対して、小・中学校等に準ずる教育を行うとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的としている学校
本務者	当該学校の専任の教職員。原則として辞令で判断されるが、辞令等がない場合は、待遇や勤務の実態で判断する。
兼務者	本務者以外の者。学校基本調査では延べ数として把握している。
教育(保育)補助員	教育・保育活動の補助に当たっている者。教員免許状等の有無は問わない。

### 2 本文及び統計表中の記号の用法

「△」 マイナス

「—」 計数がない場合

「0.0」 計数が単位未満の場合

「…」 計数出現があり得ない場合、計数集計がされていない場合又は調査対象とならなかった場合

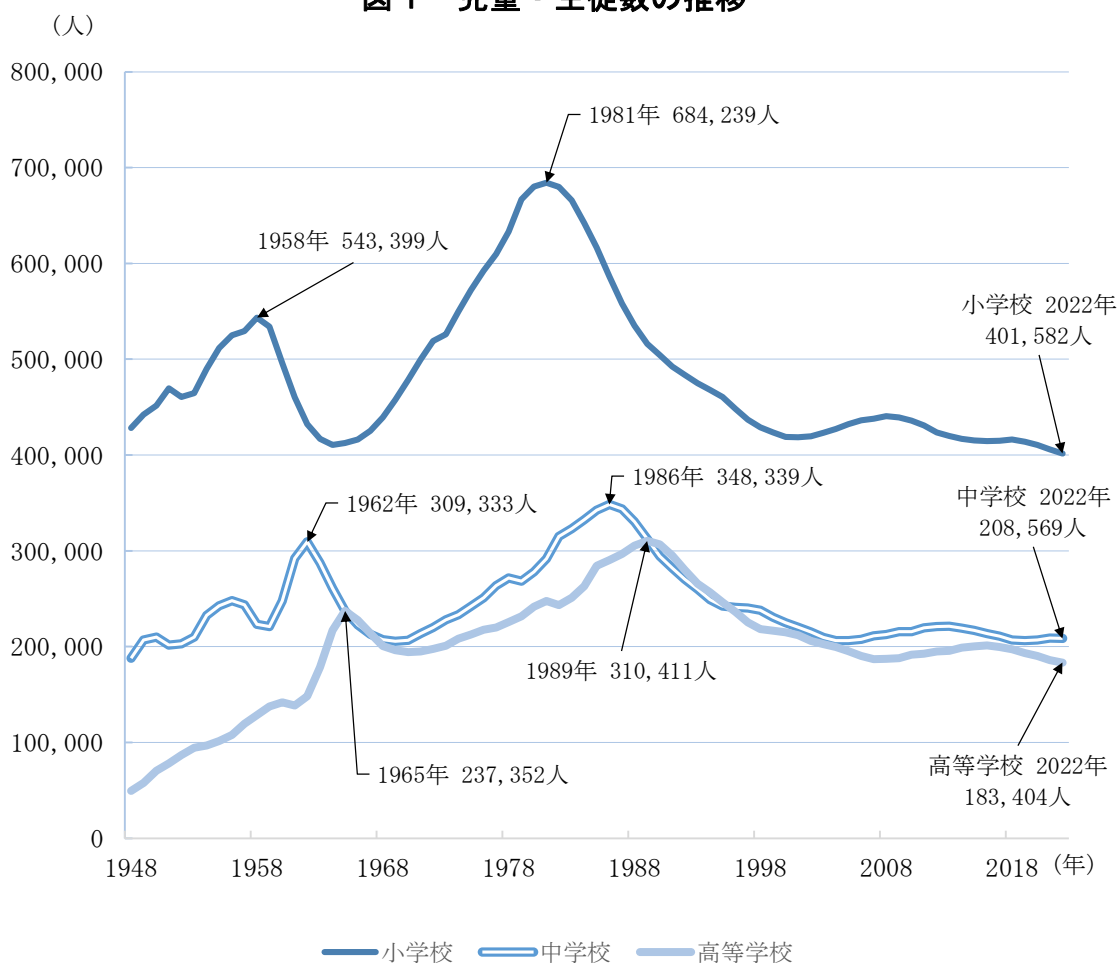
### 3 その他

- (1) 数値については、単位未満を四捨五入したことにより総数(計)が内訳を合算した数と合わないことがあります。
- (2) 特別支援学校の2006年度以前の数値については、盲学校、聾学校及び養護学校の各項目の合計値です。
- (3) この数値は速報値であり、後日、文部科学省が公表する数値をもって確定値とします。

## 調査結果の概要

- ◎ 小学校の学校数は968校、児童数は401,582人で前年度に比べ4,257人減少し、4年連続の減少となっています（調査開始以来過去最少）。
- ◎ 中学校の学校数は438校、生徒数は208,569人で前年度に比べ582人減少し、3年ぶりの減少となっています。
- ◎ 高等学校の学校数は220校、生徒数は183,404人で前年度に比べ2,516人減少し、6年連続の減少となっています。

図1 児童・生徒数の推移



# I 学校調査

## 1 幼稚園

### (1) 園数（表1）

園数は、399園（本園398園、分園1園）で、前年度に比べ11園減少となっています。

設置者別にみると、国立が1園、公立が53園、私立が345園となっており、私立が全体の86.5%を占めています。

### (2) 園児数（表1）

園児数は、62,736人（男子31,451人、女子31,285人）で、前年度に比べ5,124人減少となっています。

年齢別にみると、3歳児が19,670人、4歳児が20,993人、5歳児が22,073人となっています。

### (3) 教員数（表1）

教員数は、本務者4,557人、兼務者1,395人で、前年度に比べ本務者は155人、兼務者は6人それぞれ減少となっています。

本務教員（本務の教育補助員を除く）1人当たりの園児数は、13.8人で、前年度に比べ0.6人減少となっています。

表1 幼稚園の状況

単位:園、人

区 分		2022年度	2021年度
園 数		399	410
	国 立	1	1
	公 立	53	56
	私 立	345	353
園 児 数		62,736	67,860
	3 歳	19,670	21,719
	4 歳	20,993	22,541
	5 歳	22,073	23,600
教 員 数	本 務 者	4,557	4,712
	兼 務 者	1,395	1,401
本務教員1人当たりの園児数		13.8	14.4

## 2 幼保連携型認定こども園

### (1) 園数（表2）

園数は、235園（本園234園、分園1園）で、前年度に比べ17園増加となっています。

設置者別にみると、公立が26園、私立が209園となっており、私立が全体の88.9%を占めています。

### (2) 園児数（表2）

園児数は、36,186人（男子18,621人、女子17,565人）で、前年度に比べ1,801人増加となっています。

年齢別にみると、0歳児が790人、1歳児が3,043人、2歳児が3,853人、3歳児が9,557人、4歳児が9,456人、5歳児が9,487人となっています。

### (3) 教員数（表2）

教員数は、本務者4,859人、兼務者1,150人で、前年度に比べ本務者は266人、兼務者は157人それぞれ増加となっています。

本務教員（本務の教育・保育補助員を除く）1人当たりの園児数は、7.4人で、前年度に比べ0.1人減少となっています。

**表2 幼保連携型認定こども園の状況**

単位：園、人

区 分		2022年度	2021年度
園 数		235	218
	公 立	26	21
	私 立	209	197
園 児 数		36,186	34,385
	0 歳	790	788
	1 歳	3,043	2,916
	2 歳	3,853	3,761
	3 歳	9,557	9,054
	4 歳	9,456	8,829
	5 歳	9,487	9,037
教 員 数	本 務 者	4,859	4,593
	兼 務 者	1,150	993
本務教員1人当たりの園児数		7.4	7.5



### 3 小学校

#### (1) 学校数 (表3)

学校数は、968校(本校965校、分校3校)で、前年度に比べ2校減少となっています。  
設置者別にみると、国立が2校、公立が962校、私立が4校となっています。

#### (2) 学級数 (表3)

学級数は、16,676学級で、前年度に比べ196学級増加となっています。

#### (3) 児童数 (表3)

児童数は、401,582人(男子205,673人、女子195,909人)で、前年度に比べ4,257人減少し、4年連続の減少となっています。

#### (4) 教員数 (表3)

教員数は、本務者25,091人、兼務者3,908人で、前年度に比べ本務者は353人、兼務者は28人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が8,924人、女性教員が16,167人で、女性教員の占める割合は64.4%となっています。

また、本務教員1人当たりの児童数は、16.0人で、前年度に比べ0.4人減少となっています。

**表3 小学校の状況**

単位:校、学級、人

区 分		2022年度	2021年度
学 校 数		968	970
	国 立	2	2
	公 立	962	964
	私 立	4	4
学 級 数		16,676	16,480
児 童 数		401,582	405,839
	男	205,673	207,916
	女	195,909	197,923
教 員 数	本 務 者	25,091	24,738
	男	8,924	8,813
	女	16,167	15,925
	兼 務 者	3,908	3,880
	本務教員1人当たりの児童数	16.0	16.4

## 4 中学校

### (1) 学校数 (表4)

学校数は、438校(本校434校、分校4校)で、前年度に比べ1校減少となっています。

設置者別にみると、国立が3校、公立が414校、私立が21校となっています。

### (2) 学級数 (表4)

学級数は、7,096学級で、前年度に比べ19学級増加となっています。

### (3) 生徒数 (表4)

生徒数は、208,569人(男子106,891人、女子101,678人)で、前年度に比べ582人減少し、3年ぶりの減少となっています。

### (4) 教員数 (表4)

教員数は、本務者14,013人、兼務者2,647人で、前年度に比べ本務者は103人、兼務者は1人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が7,814人、女性教員が6,199人で、女性教員の占める割合は44.2%となっています。本務教員1人当たりの生徒数は、14.9人で、前年度に比べ0.1人減少となっています。

**表4 中学校の状況**

単位:校、学級、人

区 分		2022年度	2021年度
学 校 数		438	439
	国 立	3	3
	公 立	414	414
	私 立	21	22
学 級 数		7,096	7,077
生 徒 数		208,569	209,151
	男	106,891	107,143
	女	101,678	102,008
教 員 数	本 務 者	14,013	13,910
	男	7,814	7,793
	女	6,199	6,117
	兼 務 者	2,647	2,646
本務教員1人当たりの生徒数		14.9	15.0

## 5 義務教育学校

### (1) 学校数 (表5)

学校数は、2校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、公立が2校となっています。

### (2) 学級数 (表5)

学級数は、27学級で、前年度に比べ1学級増加となっています。

### (3) 児童生徒数 (表5)

児童生徒数は、441人(男子220人、女子221人)で、前年度に比べ1人減少となっています。

### (4) 教員数 (表5)

教員数は、本務者56人、兼務者11人で、前年度に比べ本務者は2人増加、兼務者は3人減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員、女性教員がそれぞれ28人で、男女の割合は50.0%となっています。本務教員1人当たりの児童生徒数は、7.9人で、前年度に比べ0.3人減少となっています。

**表5 義務教育学校の状況**

単位:校、学級、人

区 分		2022年度	2021年度
学校数	公立	2	2
学 級 数		27	26
児 童 生 徒 数		441	442
	男	220	231
	女	221	211
教 員 数	本 務 者	56	54
	男	28	27
	女	28	27
	兼 務 者	11	14
本務教員1人当たりの児童生徒数		7.9	8.2

## 6 高等学校

### (1) 学校数 (表6)

学校数は、220校(本校219校、分校1校)で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、国立が2校、公立が163校、私立が55校となっています。

また、課程別にみると、全日制が188校、定時制が4校、全・定併置が28校となっています。

### (2) 生徒数 (表6)

生徒数は、183,404人(男子92,059人、女子91,345人)で、前年度に比べ2,516人減少し、6年連続の減少となっています。

課程別にみると、全日制(本科)が178,358人、定時制(本科)が4,655人で、前年度に比べ全日制は2,398人、定時制は139人それぞれ減少となっています。

**表6 高等学校の状況**

単位:校、人

区 分	2022年度	2021年度
学 校 数	220	220
国 立	2	2
公 立	163	163
私 立	55	55
全 日 制	188	188
定 時 制	4	4
全・定併置	28	28
生 徒 数	183,404	185,920
男	92,059	92,914
女	91,345	93,006
全日制(本科)	178,358	180,756
男	89,217	90,013
女	89,141	90,743
定時制(本科)	4,655	4,794
男	2,703	2,765
女	1,952	2,029
専攻科	391	370
別科	—	—
教 員 数		
本 務 者	12,211	12,252
男	7,940	8,030
女	4,271	4,222
兼 務 者	5,315	5,340
本務教員1人当たりの生徒数	15.0	15.2

### (3) 教員数（表6）

教員数は、本務者 12,211 人、兼務者 5,315 人で、前年度に比べ本務者は 41 人、兼務者は 25 人それぞれ減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が 7,940 人、女性教員が 4,271 人で、女性教員の占める割合は 35.0%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの生徒数は、15.0 人で、前年度に比べ 0.2 人減少となっています。

## 7 中等教育学校

### (1) 学校数（表7）

学校数は、1 校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、私立が 1 校となっています。

### (2) 生徒数（表7）

生徒数は、420 人（男子）で、前年度に比べ 31 人減少となっています。

### (3) 教員数（表7）

教員数は、本務者 57 人、兼務者 16 人で、前年度に比べ本務者は 4 人減少、兼務者は 2 人増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が 48 人、女性教員が 9 人で、女性教員の占める割合は 15.8%となっています。本務教員 1 人当たりの生徒数は、7.4 人で、前年度と同数となっています。

**表7 中等教育学校の状況**

単位:校、学級、人

区 分		2022年度	2021年度
学校数	私 立	1	1
生徒数	男	420	451
教員数	本 務 者	57	61
	男	48	53
	女	9	8
	兼 務 者	16	14
本務教員1人当たりの生徒数		7.4	7.4

## 8 通信制高等学校

### (1) 学校数 (表8)

学校数は、6校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、公立が2校、私立が4校となっています。

### (2) 生徒数 (表8)

生徒数は、9,059人(男子5,478人、女子3,581人)で、前年度に比べ859人増加となっています。

### (3) 教員数 (表8)

教員数は、本務者98人、兼務者111人で、前年度に比べ本務者は10人減少、兼務者は34人増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が71人、女性教員が27人で、女性教員の占める割合は27.6%となっています。本務教員1人当たりの生徒数は、92.4人で、前年度に比べ16.5人増加となっています。

**表8 通信制高等学校の状況**

単位:校、人

区 分		2022年度	2021年度
学 校 数		6	6
	公 立	2	2
	私 立	4	4
生 徒 数		9,059	8,200
	男	5,478	5,242
	女	3,581	2,958
教 員 数	本 務 者	98	108
	男	71	75
	女	27	33
	兼 務 者	111	77
本務教員1人当たりの生徒数		92.4	75.9

## 9 特別支援学校

### (1) 学校数（表9）

学校数は、42校（本校38校、分校4校）で、前年度に比べ1校増加となっています。

設置者別にみると、国立が1校、公立が41校となっています。

### (2) 在学者数（表9）

在学者数は、7,373人（男子4,835人、女子2,538人）で、前年度に比べ90人増加となっています。

### (3) 教員数（表9）

教員数は、本務者3,826人、兼務者419人で、前年度に比べ本務者は68人増加、兼務者は4人減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が1,334人、女性教員が2,492人で、女性教員の占める割合は65.1%となっています。本務教員1人当たりの在学者数は、1.9人で、前年度と同数となっています。

**表9 特別支援学校の状況**

単位：校、人

区 分		2022年度	2021年度
学 校 数		42	41
	国 立	1	1
	公 立	41	40
在 学 者 数		7,373	7,283
	男	4,835	4,790
	女	2,538	2,493
教 員 数	本 務 者	3,826	3,758
	男	1,334	1,323
	女	2,492	2,435
	兼 務 者	419	423
本務教員1人当たりの在学者数		1.9	1.9

## 10 専修学校

### (1) 学校数 (表 10)

学校数は、174 校で、前年度に比べ 2 校の減少となっています。

設置者別にみると、公立が 14 校、私立が 160 校となっています。

### (2) 生徒数 (表 10)

生徒数は、49,848 人（男子 22,552 人、女子 27,296 人）で、前年度に比べ 638 人減少となっています。

課程別にみると、高等課程が 7,414 人、専門課程が 42,339 人、一般課程が 95 人となっています。

### (3) 教員数 (表 10)

教員数は、本務者 2,673 人、兼務者 6,897 人で、前年度に比べ本務者は 64 人、兼務者は 10 人それぞれ減少となっています。

**表10 専修学校の状況**

単位:校、人

区 分		2022年度	2021年度	
学 校 数		174	176	
	公 立	14	14	
	私 立	160	162	
生 徒 数		49,848	50,486	
	男	22,552	23,048	
	女	27,296	27,438	
	課 程 別	高 等 課 程	7,414	7,452
		専 門 課 程	42,339	42,951
一 般 課 程		95	83	
教 員 数	本 務 者	2,673	2,737	
	男	1,340	1,366	
	女	1,333	1,371	
	兼 務 者	6,897	6,907	



## 11 各種学校

### (1) 学校数 (表 11)

学校数は、62 校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、私立が 62 校となっています。

### (2) 生徒数 (表 11)

生徒数は、10,097 人 (男子 6,148 人、女子 3,949 人) で、前年度に比べ 46 人減少となっています。

### (3) 教員数 (表 11)

教員数は、本務者 599 人、兼務者 231 人で、前年度に比べ本務者は 13 人減少、兼務者は 6 人増加となっています。

**表11 各種学校の状況**

単位:校、人

区 分		2022年度	2021年度
学校数	私 立	62	62
生徒数	10,097		10,143
	男	6,148	6,132
	女	3,949	4,011
教員数	本 務 者	599	612
	男	372	386
	女	227	226
	兼 務 者	231	225