



愛知県教育委員会教育長
飯田靖殿

「ジェンダー教育」についての在り方に関する請願

令和4年8月15日

今枝正晴

前置き

ジェンダー教育は、国連様の仰る通りですお言いつけ通りに日本は従います。なにせ、日本国は大東亜戦争で真珠湾攻撃という騙し討ちをしました。という引け目を劣等意識を植え付けられた。これが、史実に基づかない間違った教育でした。見事にアメリカに洗脳されました。ルーズベルト大統領は、日本の暗号を破っていましたから何もかも知っていました。米国が戦争参加するために米国民を犠牲にした偉大なる大統領です。生徒に、史実を教えて、日本は悪いことをした悪い国、悪い国民だという精神を無くさねばなりません。ジェンダー教育は、日本の精神性、文化を破壊する道具です。

請願趣旨

教育に関することを議論する前提条件は、教育基本法に基づき教育議論を行うですね。いつも、申し上げていますが、聞き流しておられることは誠に残念至極でありこれに、基づかない議論は無効と言われたときにどう弁解されるのでしょうか？

改めて申し上げます。世の中の空気に捉われてしまい教育基本法に基づく教育議論を忘れないでください。

ジェンダー教育とは、国際機関から日本に対して要請されたものであります。彼らの価値観の基準で査定したもので勝手に順位を示したものであることをお忘れなく。また、彼らは少数意見を尊重しろとか、多種多様な考えを認めろと言っています。しかしながら、自分たちの主義主張となると力で押し付けています。後ろ盾となっている勢力の金の力で画策している。圧力をかけている。個別な工作やマスコミ工作、政府に対する圧力です。認めたくないというのも自由です。問題は、それぞれの戦士たち（国民）がどう考えどう行動に移すかに今後の日本の将来がかかっています。教員は、口をそろえて「子どもたちの為に教育を行っている」と言います。この言葉の有言実行の実施が必要となってきます。その為に、どう指導するのが教育委員や教育長の双肩にかかっている。では、ここで「ジェンダー」とは、検索によると

定義

1、文法上の性。性

・生物上の雌雄を示すセックスに対し、歴史的・文化的・社会的に形成され

る男女の差異に対する知識。

とあります。男女の違いを、理解して特性を認めて互いに助け合って生きていく為にはどうすれば良いかを家庭教育や学校で教えるということですね。教育基本法では、教育の第一義的責任は保護者にあると記載しました。当然です。その為に、生涯学習課が保護者に県民に指導することが求められます。

よく例として言われる「女はお茶くみをしておればよい」ということです。この考えは違います。しかし、お茶を出すのではないです。男に出していただくよりも女性に出していただく方が有難いと思うのは私だけですか？肉体労働は男女平等だから女もやれという男にはなりたくないと思う私は間違っていますか。やりたい女性はやればいい。

家庭の仕事はそんなに軽んじられるほど簡単なことですか？私には、とても大変なことだと認識しています。むしろ、女だから務まる仕事であり尊敬申しあげている。時折出る私の指摘の話に女性が喜ばれることがある。男が偉くもないのに威張るからいけない。要するに、お互いが尊重してお互いのお陰であることを感謝することを教えることです。

では、お尋ねしますが、日本において女の子に木靴を履かせる習慣がありますか。後家さんになると村中の男が順番にやりまくる習慣がありますか。女性器に傷をつける習慣がありますか？ジェンダー問題も根底にあるのは人種差別です。巨額の金を持った連中が世界支配するための道具にしている。彼らが、行っている非業なことを明るみにすればビックリします。ジェンダーをするならばその為に行うことです。

日本において問題があることに對して個別に現行法で対処すればいいことではないのでしょうか？

日本において制度的に改めることは、男女関係なく実力のある人が相応しい役職につけるようにするにはどうすれば良いかです。男の子は「君」女の子は「さん」が良いのです。

では、なぜ、こんなくだらないことを国際機関が内政干渉するのか？巨額の資産を持った連中が国に統治されないように国に代わって世界支配したいがための一つの政策です。タックス・ヘイブンの為。文化の破壊、国の破壊です。CIA はいいます。マネー・セックス・ステイタスの3つで言い成りになると。日本は日本の伝統や文化を大切にする。最たるものが「日本語」です。日本語は英語よりも優れています。それを知っているから日本人は英語を必要としないが無理やり社会が英語が出来ないと仕事に就けないようにしている。でも、マイクロソフト元社長が「日本人の9割に英語はいらない」を出版しています。漢字検定に力を入れることは大切です。やりたい人が英語をやる。ジェンダー教育に繋がるのです。日本は劣るから英語を学ばなければならない、ジェンダー教育をしないといけないというアホな考えになる。日本は素晴らしい文化伝統を持ち、それを恐れる大国、人種がいる。

忘れてもらっては困りますから申し上げますが「皇統の男系男子の継承」は言うまでもない事です。教育長や教育委員は皇室に謝罪してけじめをつけなければ子供たちに示しがつかない。また、部下たちに皇室がお喜びなる「皇統の男系男子継承の必要性」を教えて個人に判断させる教育を指示することは償いですから重要なことです。主催は県であるから教育

委員会は関係ないという詭弁は県民にも通用しないことです。「統一教会」と関係した議員たちと同じではいけませんね (^ ω ^)

まとめ

- ・教育委員会会議においても「教育基本法に基づき教育議論を行う」を完全履行することは、ジェンダー教育不要になります。
- ・世の中の空気に流される判断をしない。具体的に、私のように逆提案をして関係者に対してより良い仕事をさせられる教育委員に教育長になる。
- ・ジェンダー教育は、内政干渉であります。ジェンダーの定義があるように、男女の違いを理解してお互いを尊重すること、感謝することを教える。中心は、家庭教育にあります。専業主婦の地位向上を行う。
- ・男女に関係なく能力に相応しい役職に就けるようにするための制度を確立する。
- ・ジェンダー教育は、言論封じや言葉刈りにも使われている。極端な発言は別として女性が「男のくせに」と言えない時代だと聞きました。こんなことをしていたら精神の弱い、役立たずになります。私なんかは、その言葉を言われないように女性を手本にしてきました。それで、こんな程度の腑抜けです。役立たず。
- ・男は男らしく、女は女らしく 女は、開き直ったら最強ですね。男は負けない強さを身に付ける。肚を括った人材育成。