

観察ノート

水辺のすこやかさ調べ

|          |          |         |             |        |  |
|----------|----------|---------|-------------|--------|--|
| 学校・グループ名 | 南陵中      | 調査月日    | 2022年10月19日 | 2時~3時  |  |
| 学年<br>名前 | 1年生      | きょうの天気  |             | きのうの天気 |  |
| 調査場所     | 川の名前 梅田川 | 場所の目印など | 白旗          |        |  |

川の水や生きもの、けしきなどを観察しながら、次の3段階の当てはまるところに○印をつけましょう。また、決めた理由(わけ)を書きましょう。

① 自然なすかた

| 段階               | 3               | 2                            | 1                     | 決めた理由(わけ)                      |
|------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ●水の流ればゆたかですか？    | ゆたかな流れ          | 流れがある                        | 流れがない                 | 激しいわけではないから<br>アスファルトと植物があつたから |
| ●岸のようすは自然らしいですか？ | 自然が多く<br>のこっている | 人工的だが<br>自然のようすを<br>取り入れている  | 人工的で<br>コンクリート<br>が多い |                                |
| ●魚が川をさかのほれるだろうか？ | さかのほれる          | さかのほれる<br>工夫がされている<br>(魚道など) | 障害物があつて<br>さかのほれない    |                                |

② ゆたかな生きもの

| 段階                 | 3  | 2                           | 1                       | 決めた理由(わけ)  |
|--------------------|--|-----------------------------|-------------------------|------------|
| ●川原と水辺に植物がはえていますか？ | 種類が多くて、<br>たくさんはえています                    | ところどころ<br>はえている             | はえていない                  | すみかないけど鳥あり |
| ●鳥はいますか？           | 水辺の鳥が<br>たくさんいるか<br>すみ場が多い               | 鳥のすみ場が<br>あるが多くない           | 鳥がいないし<br>すみ場もない        |            |
| ●魚はいますか？           | 魚が<br>たくさんいるか<br>すみ場が多い                  | 魚のすみ場が<br>あるが多くない           | 魚がいないし<br>すみ場もない        |            |
| ●川底に生きものがいますか？     | 川底に砂や石が<br>あつて、うっすら<br>と藻があつて<br>いる 虫がいる | 石の表面が<br>ぬるぬるしている<br>(藻が多い) | 川底は黒っぽくて<br>藻や虫は<br>いない |            |

③ 水のきれいさ

| 質問                        | 段階 | 3               | 2                  | 1              | 決めた理由(わけ)          |
|---------------------------|----|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| ●水は透明ですか？                 |    | 透視度が<br>70cm 以上 | 50cm 以上<br>70cm 未満 | 50cm 未満        | 透視度 <u>32.0</u> cm |
| ●水はくさくない<br>ですか？          |    | 臭いを<br>感じない     | 少しくさい              | とてもくさい         |                    |
| ●水はきれいですか？<br>(COD) *自由選択 |    | 3mg l 以下        | 5mg l 以下           | 5mg l を<br>超える | COD <u>8</u> mg/L  |

亜硝酸態窒素 0.2 mg/L  
リン酸態リン 0.7 mg/L

④ 快適な水辺

| 質問                     | 段階 | 3              | 2               | 1               | 決めた理由(わけ) |
|------------------------|----|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| ●川やまわりのけしきは<br>美しいですか？ |    | 美しい            | いづか             | よくない            |           |
| ●ごみが目<br>につきますか？       |    | ごみがない          | ごみがあるが<br>多くはない | ごみがとても多い        |           |
| ●水にふれてみたい<br>ですか？      |    | ふれてみたい         | ふれてもよい          | ふれたくない          |           |
| ●どんなにおいを<br>感じますか？     |    | 心地よい<br>かおり    | 臭くなる<br>においはない  | いやなおいか<br>する    |           |
| ●どんな音が<br>聞こえますか？      |    | 川の心地よい音が<br>する | 気になる音は<br>少ない   | いやな音や<br>そう音かする | 草がカサワ     |

⑤ 地域とのつながり

| 質問                            | 段階 | 3                           | 2                      | 1                | 決めた理由(わけ) |
|-------------------------------|----|-----------------------------|------------------------|------------------|-----------|
| ●川にまつわる話を聞<br>いたことがあります<br>か？ |    | たくさん<br>聞いたことがある            | 聞いたことがある               | 聞いたことが<br>ない     |           |
| ●水辺には近づきやす<br>いですか？           |    | 近づいて、<br>水にふれられる            | 近づけるが、<br>水にふれられ<br>ない | 水辺を見ることか<br>できない |           |
| ●多くの人々が利用して<br>いますか？          |    | 多くの利用が<br>ある                | 利用はあるが<br>少ない          | 利用されて<br>いない     |           |
| ●産業などの活動                      |    | よく利用されてい<br>る 漁業や水産         | 少し利用<br>されている          | 利用されて<br>いない     |           |
| ●環境の活動                        |    | 多くの人々が環境<br>に係わる活動を<br>している | 時々または一時的<br>に活動をしている   | 全く活動が<br>ない      |           |

自由記述(調査に参加して感じたこと)

ごみがたくさん落ちていた。

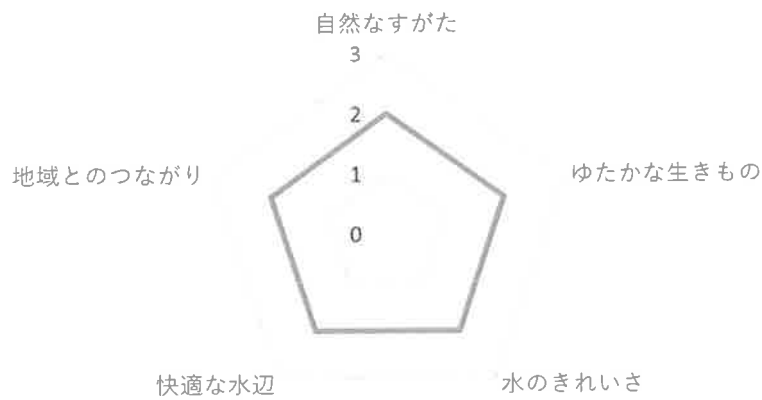
## 「梅田川の水質を調べよう」P6 【平均】

| 調査軸      | 調査項目        | 平均 |
|----------|-------------|----|
| 自然な姿     | 流れる水の量      | 2  |
|          | 岸のようす       | 2  |
|          | 魚が川をさかのぼれるか | 2  |
|          | 総合平均        | 2  |
| ゆたかな生き物  | 川原と水辺の植物    | 3  |
|          | 鳥の生息, すみ場   | 2  |
|          | 魚の生息, すみ場   | 2  |
|          | 川底のようすと底生生物 | 2  |
|          | 総合平均        | 2  |
| 水のきれいさ   | 透視度         | 1  |
|          | 水のおいしさ      | 3  |
|          | COD         | 1  |
|          | 総合平均        | 2  |
| 快適な水辺    | けしき         | 2  |
|          | ごみ          | 2  |
|          | 水とのふれあい     | 1  |
|          | 川のかおり       | 2  |
|          | 川の音         | 2  |
|          | 総合平均        | 2  |
| 地域とのつながり | 歴史と文化       | 2  |
|          | 水辺への近づきやすさ  | 3  |
|          | 日常的な利用      | 1  |
|          | 産業などの活動     | 1  |
|          | 環境の活動       | 2  |
|          | 総合平均        | 2  |

※集計の時に数名、手を挙げていない人がいるため、  
各項目、手を挙げた人数を「全員」として結果を出しています。

## 「梅田川の水質を調べよう」P6【平均】

レーダーチャート（総合平均から作成）



※集計の時に数名、手を挙げていない人がいるため、  
各項目、手を挙げた人数を「全員」として結果を出しています。