

I 学校調査

1 幼稚園

(1) 園数

幼稚園数は410園で、前年度に比べ9園減少しました。

設置者別にみると、国立は1園、公立は56園、私立は353園で、私立が全体の86.1%（前年度85.9%）を占めました。私立を設置者別にみると、学校法人立は346園、宗教法人立は5園、個人立は2園となりました。（表1-1）

(2) 学級数

学級数は2,917学級で、前年度に比べ89学級減少しました。

設置者別にみると、国立は6学級、公立は234学級、私立は2,677学級で、前年度と比べ国立は同数、公立は26学級（10.0%）、私立は63学級（2.3%）それぞれ減少しました。

1園当たりの学級数は7.1学級で、前年度と比べ0.1学級減少となりました。（表1-1）

表1-1 園数及び学級数の推移（幼稚園）

単位：園，学級

| 区分 | 園数 | | | | 学級数 | 1園当たりの学級数 | |
|--------|-----|----|----|-----|-------|-----------|-----|
| | | 国立 | 公立 | 私立 | | 愛知県 | 全国 |
| 2017年度 | 477 | 1 | 82 | 394 | 3,483 | 7.3 | 5.3 |
| 2018 | 462 | 1 | 80 | 381 | 3,367 | 7.3 | 5.3 |
| 2019 | 449 | 1 | 77 | 371 | 3,217 | 7.2 | 5.3 |
| 2020 | 419 | 1 | 58 | 360 | 3,006 | 7.2 | 5.2 |
| 2021 | 410 | 1 | 56 | 353 | 2,917 | 7.1 | 5.2 |

(3) 園児数

園児数は67,860人（男子34,132人、女子33,728人）で、前年度に比べ3,245人減少しました。

年齢別にみると、3歳児は21,719人（構成比32.0%）、4歳児は22,541人（同33.2%）、5歳児は23,600人（同34.8%）で、前年度と比べ3歳児は1,167人、4歳児は1,352人、5歳児は726人それぞれ減少しました。

1園当たりの園児数は165.5人、1学級当たりの園児数は23.3人で、前年度に比べ1園当たりの園児数は4.2人、1学級当たりの園児数は0.4人それぞれ減少しました。なお、全国平均については1園当たりの園児数は107.1人、1学級当たりの園児数は20.6人となりました。

設置者別にみると、国立は140人（構成比0.2%）、公立は4,394人（同6.5%）、私立は63,326人（同93.3%）となりました。（表1-2）

(4) 教員数

教員数は本務者が4,712人、兼務者が1,401人で、前年度に比べ本務者は8人減少し、兼務者は52人増加しました。教育補助員は本務者が16人、兼務者が114人となりました。

本務教員（本務の教育補助員を除く）1人当たりの園児数は14.4人で、前年度と比べ0.7人減少しました。なお、全国平均は11.2人となりました。（表1-2）

表1-2 年齢別園児数及び教員数（本務者）の推移（幼稚園）

単位：人，%

| 区分 | 園児数 | 対前年度 増減率 | 男 | 女 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 教員数 (本務者) | 本務教員1人当たりの園児数 | |
|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|---------------|------|
| | | | | | | | | | 愛知県 | 全国 |
| 2017年度 | 84,903 | △ 5.1 | 42,824 | 42,079 | 27,230 | 28,672 | 29,001 | 5,226 | 16.2 | 13.0 |
| 2018 | 81,499 | △ 4.0 | 41,319 | 40,180 | 26,365 | 27,011 | 28,123 | 5,102 | 16.0 | 12.6 |
| 2019 | 77,179 | △ 5.3 | 39,188 | 37,991 | 25,165 | 25,775 | 26,239 | 4,982 | 15.5 | 12.2 |
| 2020 | 71,105 | △ 7.9 | 36,000 | 35,105 | 22,886 | 23,893 | 24,326 | 4,720 | 15.1 | 11.8 |
| 2021 | 67,860 | △ 4.6 | 34,132 | 33,728 | 21,719 | 22,541 | 23,600 | 4,712 | 14.4 | 11.2 |

2 幼保連携型認定こども園

(1) 園数

園数は218園で、前年度に比べ13園増加しました。

設置者別にみると、公立は21園、私立は197園で、私立が全体の90.4%（前年度88.3%）を占めました。私立を設置者別にみると、学校法人立は81園、社会福祉法人立は116園となりました。（表1-3）

(2) 学級数

学級数は1,239学級で、設置者別にみると、公立は139学級、私立は1,100学級で、前年度に比べ公立は15学級（9.7%）減少し、私立は99学級（9.9%）増加しました。

1園当たりの学級数は5.7学級で、前年度に比べ0.1学級増加しました。

（表1-3）

表1-3 園数及び学級数の推移（幼保連携型認定こども園）

単位：園，学級

| 区分 | 園数 | | | 学級数 | 1園当たりの学級数 | |
|--------|-----|----|-----|-------|-----------|-----|
| | | 公立 | 私立 | | 愛知県 | 全国 |
| 2017年度 | 93 | 5 | 88 | 492 | 5.3 | 4.7 |
| 2018 | 121 | 5 | 116 | 633 | 5.2 | 4.6 |
| 2019 | 156 | 7 | 149 | 845 | 5.4 | 4.5 |
| 2020 | 205 | 24 | 181 | 1,155 | 5.6 | 4.5 |
| 2021 | 218 | 21 | 197 | 1,239 | 5.7 | 4.4 |

(3) 園児数

園児数は 34,385 人（男子 17,612 人、女子 16,773 人）で、前年度に比 1,971 人増加しました。

年齢別にみると、0 歳児は 788 人（構成比 2.3%）、1 歳児は 2,916 人（同 8.5%）、2 歳児は 3,761 人（同 10.9%）、3 歳児は 9,054 人（同 26.3%）、4 歳児は 8,829 人（同 25.7%）、5 歳児は 9,037 人（同 26.3%）となりました。（表 1-4）

1 園当たりの園児数は 157.7 人で、1 学級当たりの園児数（3～5 歳児）は 21.7 人で、前年度に比べ 1 園当たりの園児数は 0.4 人、1 学級当たりの園児数は 0.3 人それぞれ減少しました。なお、全国平均は 1 園当たりの園児数が 127.1 人、1 学級当たりの園児数（3～5 歳児）が 20.7 人となりました。

設置者別にみると、公立は 2,902 人（構成比 8.4%）、私立は 31,483 人（同 91.6%）となりました。

(4) 教員数

教員数は本務者が 4,593 人、兼務者が 993 人で、前年度に比べ本務者は 321 人、兼務者は 107 人それぞれ増加しました。教育・保育補助員等（教諭等、保育士、教育・保育補助員）は本務者が 267 人、兼務者が 244 人となりました。

本務教員（本務の教育・保育補助員等を除く）1 人当たりの園児数は 7.5 人となりました。なお、全国平均は 6.2 人となりました。（表 1-4）

表 1-4 年齢別園児数及び教員数（本務者）の推移（幼保連携型認定こども園）

単位：人、%

| 区分 | 園児数 | 対前年度 増減率 | 男 | 女 | 0 歳児 | 1 歳児 | 2 歳児 | 3 歳児 | 4 歳児 | 5 歳児 | 教員数 (本務者) | 本務教員1人当たりの園児数 | |
|--------|--------|-------------|--------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | 愛知県 | 全国 |
| 2017年度 | 14,792 | 51.2 | 7,543 | 7,249 | 398 | 1,367 | 1,729 | 3,808 | 3,773 | 3,717 | 1,957 | 7.6 | 6.7 |
| 2018 | 18,661 | 26.2 | 9,521 | 9,140 | 514 | 1,755 | 2,212 | 4,842 | 4,688 | 4,650 | 2,585 | 7.2 | 6.5 |
| 2019 | 24,446 | 31.0 | 12,481 | 11,965 | 602 | 2,310 | 2,848 | 6,455 | 6,196 | 6,035 | 3,380 | 7.2 | 6.3 |
| 2020 | 32,414 | 32.6 | 16,515 | 15,899 | 688 | 2,762 | 3,531 | 8,437 | 8,590 | 8,406 | 4,272 | 7.6 | 6.3 |
| 2021 | 34,385 | 6.1 | 17,612 | 16,773 | 788 | 2,916 | 3,761 | 9,054 | 8,829 | 9,037 | 4,593 | 7.5 | 6.2 |

3 小学校

(1) 学校数

学校数は 970 校（本校 967 校、分校 3 校）で、前年度に比べ 1 校増加しました。

設置者別にみると、国立は 2 校（構成比 0.2%）、公立は 964 校（同 99.4%）、私立は 4 校（同 0.4%）となりました。

類型別にみると、複式学級のある学校（複式学級のみを学校を含む）は 24 校（構成比 2.5%）で、前年度と同数でした。（表 1-5）

(2) 学級数

学級数は 16,480 学級で、前年度に比べ 172 学級増加しました。

編制方式別にみると、単式学級は 13,608 学級（構成比 82.6%）、複式学級は 52 学級（同 0.3%）、特別支援学級は 2,820 学級（同 17.1%）となりました。

特別支援学級の内訳をみると、情緒障害は 1,185 学級（構成比 42.0%）、知的障害は 1,112 学級（同 39.4%）、肢体不自由は 217 学級（同 7.7%）の順となりました。

収容人員別学級数をみると、26～30 人学級は 4,543 学級（同 27.6%）、31～35 人学級は 4,361 学級（構成比 26.5%）、7 人以下の学級は 2,887 学級（同 17.5%）の順となりました。

1 校当たりの学級数は 17.0 学級で、前年度と比べ 0.2 学級増加となりました。なお、全国平均は 14.1 学級となりました。（図 1-1，表 1-5）

図 1-1 収容人員別学級数の割合（小学校）

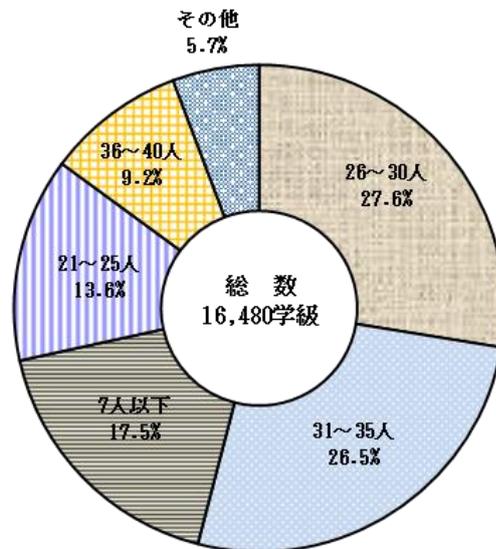


表 1-5 学校数及び学級数の推移（小学校）

| 区分 | 学校数 | 学校数 | | | 学級数 | | | | 1校当たりの学級数 | |
|--------|-----|-----|-----|----|--------|--------|------|-------|-----------|------|
| | | 国立 | 公立 | 私立 | 単式 | 複式 | 特別支援 | 愛知県 | 全国 | |
| 2017年度 | 975 | 2 | 970 | 3 | 16,114 | 13,764 | 44 | 2,306 | 16.5 | 13.6 |
| 2018 | 976 | 2 | 971 | 3 | 16,254 | 13,733 | 52 | 2,469 | 16.7 | 13.8 |
| 2019 | 974 | 2 | 969 | 3 | 16,343 | 13,684 | 50 | 2,609 | 16.8 | 13.9 |
| 2020 | 969 | 2 | 964 | 3 | 16,308 | 13,558 | 50 | 2,700 | 16.8 | 14.0 |
| 2021 | 970 | 2 | 964 | 4 | 16,480 | 13,608 | 52 | 2,820 | 17.0 | 14.1 |

(3) 児童数

児童数は405,839人(男子207,916人、女子197,923人)で、前年度に比べ4,643人減少し、3年連続の減少となりました。また、1981年度のピーク時(684,239人)に比べ40.7%減少しました。

市町村別にみると、前年度に比べ阿久比町の76人を始め9市町村で増加し、名古屋市の938人を始め44市町村で減少しました。

1学級当たりの児童数は24.6人で、前年度に比べ0.6人減少しました。なお、全国平均は22.8人となりました。(表1-6,表1-7)

特別支援学級在籍児童数は10,497人で、前年度に比べ824人(8.5%)増加しました。内訳をみると、情緒障害は5,253人(構成比50.0%)、知的障害は4,575人(同43.6%)、肢体不自由は296人(同2.8%)の順となりました。

児童数のうち外国人児童数は10,727人で、前年度に比べ420人(4.1%)増加しました。また、2020年度間の帰国児童数は858人で、前年度間に比べ224人(20.7%)減少しました。

表1-6 児童数及び教員数(本務者)の推移(小学校)

単位：人，%

| 区 分 | 児 童 数 | 対前年度 増減率 | 男 | 女 | 1学級当たりの児童数 | | 教員数 (本務者) | 本務教員1人当たりの児童数 | |
|--------|---------|-------------|---------|---------|------------|------|--------------|---------------|------|
| | | | | | 愛知県 | 全 国 | | 愛知県 | 全 国 |
| 2017年度 | 414,767 | 0.0 | 212,650 | 202,117 | 25.7 | 23.6 | 23,954 | 17.3 | 15.4 |
| 2018 | 416,159 | 0.3 | 213,413 | 202,746 | 25.6 | 23.5 | 24,232 | 17.2 | 15.3 |
| 2019 | 414,038 | △0.5 | 212,355 | 201,683 | 25.3 | 23.3 | 24,435 | 16.9 | 15.1 |
| 2020 | 410,482 | △0.9 | 210,336 | 200,146 | 25.2 | 23.1 | 24,518 | 16.7 | 14.9 |
| 2021 | 405,839 | △1.1 | 207,916 | 197,923 | 24.6 | 22.8 | 24,738 | 16.4 | 14.7 |

表1-7 児童数増減上位市町村(小学校)

単位：人

| 市 町 村 名 | 対前年度増加数 (9市町村) | 市 町 村 名 | 対前年度減少数 (44市町村) |
|---------|-------------------|---------|--------------------|
| 阿久比町 | 76 | 名古屋市 | △ 938 |
| 長久手市 | 71 | 一宮市 | △ 527 |
| 刈谷市 | 61 | 豊田市 | △ 465 |
| 東浦町 | 46 | 豊橋市 | △ 289 |
| 大府市 | 43 | 岡崎市 | △ 264 |

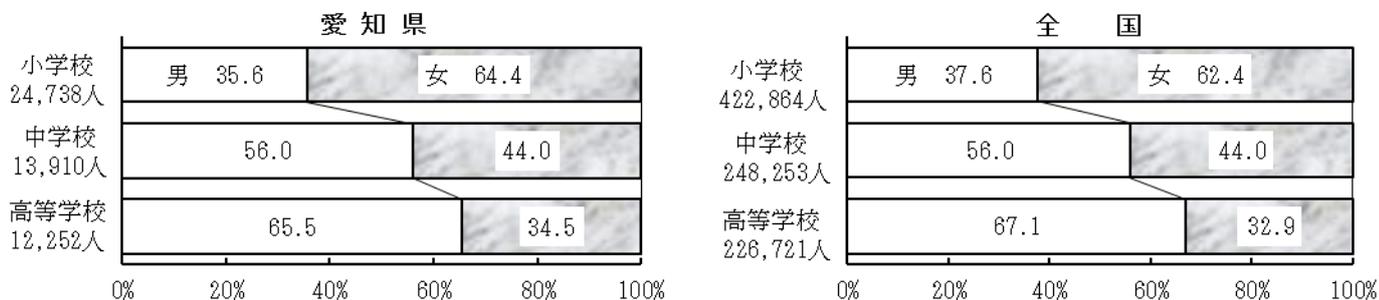
(4) 教員数

教員数は本務者が24,738人、兼務者が3,880人で、前年度に比べ本務者は220人増加し、兼務者は67人減少しました。

本務教員は男子教員が8,813人、女子教員が15,925人となりました。女子教員の割合は64.4%で、前年度より0.1ポイント上昇しました。なお、全国平均は62.4%となりました。

また、本務教員1人当たりの児童数は16.4人で、前年度に比べ0.3人減少しました。なお、全国平均は14.7人となりました。（表1-6、図1-2）

図1-2 小学校、中学校及び高等学校の教員男女別構成比（本務者）



4 中学校

(1) 学校数

学校数は439校（本校435校、分校4校）で、前年度に比べ1校減少しました。

設置者別にみると、国立は3校（構成比0.7%）、公立は414校（同94.3%）、私立は22校（同5.0%）となりました。（表1-8）

表1-8 学校数及び学級数の推移（中学校）

| 区分 | 学校数 | 学校数 | | | 学級数 | 学級数 | | | 1校当たりの学級数 | |
|--------|-----|-----|-----|----|-------|-------|----|------|-----------|------|
| | | 国立 | 公立 | 私立 | | 単式 | 複式 | 特別支援 | 愛知県 | 全国 |
| 2017年度 | 443 | 3 | 418 | 22 | 7,004 | 6,095 | 1 | 908 | 15.8 | 11.6 |
| 2018 | 444 | 3 | 419 | 22 | 6,949 | 6,001 | 1 | 947 | 15.7 | 11.5 |
| 2019 | 442 | 3 | 417 | 22 | 6,967 | 5,986 | 0 | 981 | 15.8 | 11.6 |
| 2020 | 440 | 3 | 415 | 22 | 7,008 | 5,999 | - | 1009 | 15.9 | 11.7 |
| 2021 | 439 | 3 | 414 | 22 | 7,077 | 6,042 | - | 1035 | 16.1 | 11.9 |

(2) 学級数

学級数は7,077学級で、前年度に比べ69学級増加しました。

編制方式別にみると、単式学級は6,042学級（構成比85.4%）、特別支援学級は1,035学級（同14.6%）となりました。（表1-8）

特別支援学級の内訳をみると、知的障害は459学級（構成比44.3%）、情緒障害は455学級（同44.0%）、肢体不自由は65学級（同6.3%）、病弱・身体虚弱は30学級（同2.9%）の順となりました。

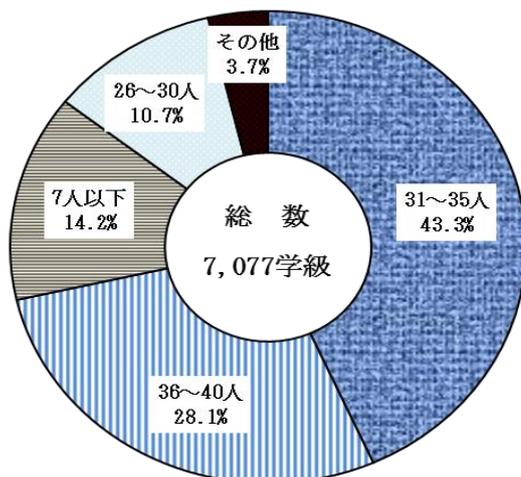
収容人員別学級数は31～35人学級が3,066学級（構成比43.3%）、36～40人学級が1,988学級（同28.1%）、7人以下の学級が1,003学級（同14.2%）の順となりました。（図1-3）

これを設置者別にみると、公立は31～35人学級が3,013学級（同44.5%）と最も

多く、私立は 36～40 人学級が 100 学級（同 37.6%）と最も多くなりました。

1 校当たりの学級数は 16.1 学級で、前年度と比べ 0.2 学級増加しました。なお、全国平均は 11.9 学級となりました。

図 1-3 収容人員別学級数の割合（中学校）



（3）生徒数

生徒数は 209,151 人（男子 107,143 人、女子 102,008 人）で、前年度に比べ 2,231 人増加し、2 年連続の増加となりました。また、1986 年度のピーク時（348,339 人）に比べ 40.0%減少しました。

表 1-9 生徒数及び教員数（本務者）の推移（中学校）

単位：人、%

| 区 分 | 生 徒 数 | 対前年度 増減率 | 1 学級当たりの生徒数 | | 教員数 (本務者) | 本務教員 1 人当たりの生徒数 | | | |
|--------|---------|-------------|-------------|---------|--------------|-----------------|--------|------|------|
| | | | 男 | 女 | | 愛知県 | 全 国 | | |
| 2017年度 | 210,948 | △ 1.3 | 107,708 | 103,240 | 30.1 | 27.8 | 13,700 | 15.4 | 13.3 |
| 2018 | 206,910 | △ 1.9 | 105,486 | 101,424 | 29.8 | 27.5 | 13,624 | 15.2 | 13.2 |
| 2019 | 206,367 | △ 0.3 | 105,298 | 101,069 | 29.6 | 27.2 | 13,670 | 15.1 | 13.0 |
| 2020 | 206,920 | 0.3 | 105,941 | 100,979 | 29.5 | 27.1 | 13,744 | 15.1 | 13.0 |
| 2021 | 209,151 | 1.1 | 107,143 | 102,008 | 29.6 | 26.9 | 13,910 | 15.0 | 13.0 |

市町村別にみると、前年度に比べ名古屋市の 762 人を始め 36 市町村で増加し、豊明市の 50 人を始め 17 市町村で減少しました。

1 学級当たりの生徒数は 29.6 人で、前年度と比べ 0.1 人増加しました。なお、全国平均は 26.9 人となりました。（表 1-9, 表 1-10）

特別支援学級在籍生徒数は 3,964 人で、前年度に比べ 293 人増加しました。内訳をみると、知的障害は 1,979 人（構成比 49.9%）、情緒障害は 1,834 人（同 46.3%）、肢体不自由は 80 人（同 2.0%）の順となりました。

生徒数のうち外国人生徒数は 4,631 人で、前年度に比べ 215 人（4.9%）増加しました。また、2020 年度間の帰国生徒数は 278 人で、前年度間に比べ 6 人（2.2%）増加しました。

表 1-10 生徒数増減上位市町村（中学校）

単位：人

| 市町村名 | 対前年度増加数 (36市町村) | 市町村名 | 対前年度減少数 (17市町村) |
|------|--------------------|------|--------------------|
| 名古屋市 | 762 | 豊明市 | △ 50 |
| 豊川市 | 120 | 知多市 | △ 34 |
| 豊田市 | 120 | 犬山市 | △ 31 |
| 日進市 | 117 | 弥富市 | △ 25 |
| 岡崎市 | 111 | 高浜市 | △ 25 |

（4）教員数

教員数は本務者が 13,910 人、兼務者が 2,646 人で、前年度に比べ本務者は 166 人、兼務者は 44 人それぞれ増加しました。

本務教員は男子教員が 7,793 人、女子教員が 6,117 人となりました。女子教員の割合は 44.0%で、前年度に比べ 0.3 ポイント上昇しました。なお、全国平均は 44.0%となりました。

本務教員 1 人当たりの生徒数は 15.0 人で、前年度に比べ 0.1 人減少しました。なお、全国平均は 13.0 人となりました。（表 1-9，図 1-2）

5 義務教育学校

（1）学校数

学校数は 2 校（本校 2 校）で、前年度と同数、設置者はすべて公立です。

類型別にみると、複式学級のある学校は 1 校（構成比 50.0%）で、前年度と同数です。（表 1-11）

表 1-11 学校数及び学級数の推移（義務教育学校）

単位：校，学級

| 区分 | 学校数 | | 学級数 | | | | 1校当たりの学級数 | |
|--------|-----|---|-----|----|------|-----|-----------|------|
| | 公立 | | 単式 | 複式 | 特別支援 | 愛知県 | 全国 | |
| 2019年度 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 5.0 | 19.9 |
| 2020 | 2 | 2 | 27 | 19 | 4 | 4 | 13.5 | 18.9 |
| 2021 | 2 | 2 | 26 | 18 | 4 | 4 | 13.0 | 19.0 |

（2）学級数

学級数は 26 学級で、前年度に比べ 1 学級減少しました。

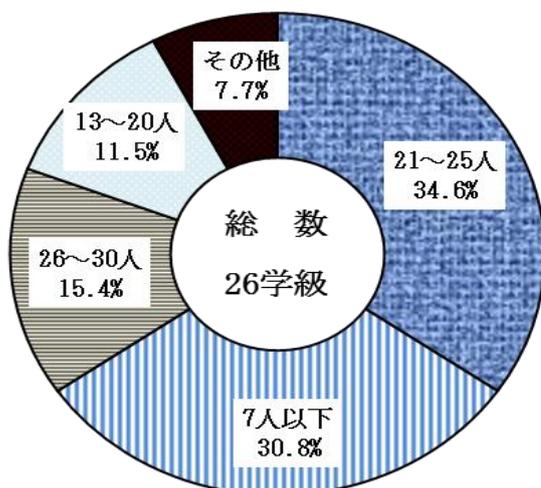
編制方式別にみると、単式学級は 18 学級（構成比 69.2%）、複式学級は 4 学級（構成比 15.4%）、特別支援学級は 4 学級（同 15.4%）となりました。

特別支援学級の内訳をみると、知的障害は 2 学級（構成比 50.0%）、情緒障害は 1 学級（同 25.0%）、肢体不自由は 1 学級（同 25.0%）の順となりました。

収容人員別学級数は 21～25 人学級が 9 学級（構成比 34.6%）、7 人以下の学級が 8 学級（同 30.8%）、26～30 人学級が 4 学級（同 15.4%）の順となりました。

1 校当たりの学級数は 13.0 学級で、前年度と比べ 0.5 学級減少しました。なお、全国平均は 19 学級となりました。（表 1-11, 図 1-4）

図 1-4 収容人員別学級数の割合（義務教育学校）



（3）児童生徒数

児童生徒数は 442 人（男子 231 人、女子 211 人）で、前年度に比べ 5 人増加しました。

1 学級当たりの生徒数は 17.0 人で、前年度と比べ 0.8 人増加しました。なお、全国平均は 20.4 人となりました。

特別支援学級在籍生徒数は 10 人となりました。内訳をみると、知的障害は 5 人（構成比 50.0%）、情緒障害は 4 人（同 40.0%）、肢体不自由は 1 人（同 10.0%）の順となりました。

児童生徒数のうち外国人生徒数は 1 人、2020 年度間の帰国児童生徒はありませんでした。（表 1-12）

表 1-12 児童生徒数及び教員数（本務者）の推移（義務教育学校）

単位：人，%

| 区 分 | 児童生徒数 | 対前年度増減率 | 児童生徒数 | | 1学級当たりの生徒数 | | 教員数 (本務者) | 本務教員1人当たりの生徒数 | |
|--------|-------|---------|-------|-----|------------|------|--------------|---------------|------|
| | | | 男 | 女 | 愛知県 | 全 国 | | 愛知県 | 全 国 |
| 2019年度 | 24 | 皆増 | 12 | 12 | 4.8 | 21.8 | 17 | 1.4 | 11.6 |
| 2020 | 437 | 1,720.8 | 230 | 207 | 16.2 | 20.9 | 55 | 7.9 | 11.1 |
| 2021 | 442 | 1.1 | 231 | 211 | 17.0 | 20.4 | 54 | 8.2 | 10.9 |

（4）教員数

教員数は本務者が 54 人、兼務者が 14 人で、前年度に比べ本務者は 1 人減少し、兼務者は 4 人増加しました。

本務教員は男子教員、女子教員ともに 27 人となり、女子教員の割合は 50.0%で、前年度に比べ 0.9 ポイント減少しました。なお、全国平均は 53.3%となりました。

本務教員 1 人当たりの児童生徒数は 8.2 人で、前年度より 0.3 人増加しました。なお、全国平均は 10.9 人となりました。（表 1-12）

6 高等学校

(1) 学校数

学校数は 220 校（本校 219 校、分校 1 校）で、前年度に比べ 2 校減少となりました。

設置者別にみると、国立は 2 校（構成比 0.9%）、公立は 163 校（同 74.1%）、私立は 55 校（同 25.0%）となりました。

課程別にみると、全日制は 188 校（構成比 85.5%）、定時制は 4 校（同 1.8%）、全日制・定時制併置は 28 校（同 12.7%）となりました。（表 1-13）

(2) 学科数（本科）

学科数は 321 学科で、前年度と比べ 7 学科減少となりました。

学科別にみると、普通科は 187 学科（構成比 58.3%）、商業科は 34 学科（同 10.6%）、工業科は 32 学科（同 10.0%）の順となりました。（図 1-5）

図 1-5 学科数及び学科別生徒数の割合（高等学校）

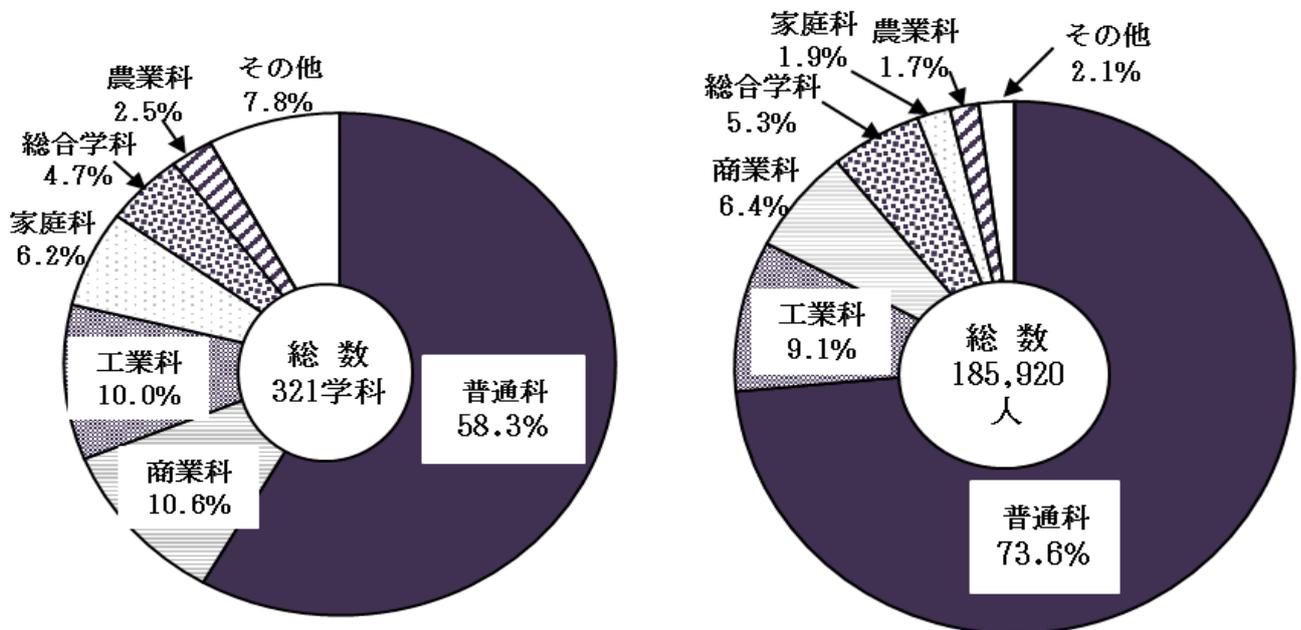


表 1-13 学校数の推移（高等学校）

単位：校

| 区 分 | 学 校 数 | 設 置 者 別 | | | 課 程 別 | | |
|--------|-------|---------|-----|-----|-------|-------|-------|
| | | 国 立 | 公 立 | 私 立 | 全 日 制 | 定 時 制 | 全・定併置 |
| 2017年度 | 222 | 2 | 165 | 55 | 188 | 4 | 30 |
| 2018 | 221 | 2 | 164 | 55 | 188 | 4 | 29 |
| 2019 | 222 | 2 | 165 | 55 | 189 | 4 | 29 |
| 2020 | 222 | 2 | 165 | 55 | 189 | 4 | 29 |
| 2021 | 220 | 2 | 163 | 55 | 188 | 4 | 28 |

（3）生徒数

生徒数は 185,920 人（男子 92,914 人、女子 93,006 人）で、前年度に比べ 4,389 人減少し、5 年連続の減少となりました。また、1989 年度のピーク時（310,411 人）に比べ 40.1%減少しました。

設置者別にみると、国立は 867 人（構成比 0.5%）、公立は 124,837 人（同 67.1%）、私立は 60,216 人（同 32.4%）となりました。

課程別にみると、全日制は 181,126 人、定時制は 4,794 人で、前年度に比べ全日制は 3,996 人、定時制は 393 人それぞれ減少しました。

学科別にみると、普通科は 136,764 人（構成比 73.6%）、工業科は 17,006 人（同 9.1%）、商業科は 11,813 人（同 6.4%）の順となりました。

本科の入学状況をみると、入学者総数は 60,999 人（男子 30,666 人、女子 30,333 人）で、前年度に比べ 2,565 人減少しました。

入学者を課程別にみると、全日制は 59,654 人（男子 29,909 人、女子 29,745 人）、定時制は 1,345 人（男子 757 人、女子 588 人）で、前年度に比べ全日制 2,271 人（3.7%）、定時制は 294 人（17.9%）それぞれ減少しました。

入学者のうち他県所在の中学校卒業者等は 668 人で、入学者総数の 1.1%（前年度同率）を占めました。また、入学者のうち過年度中学校卒業者等は 184 人で、入学者総数の 0.3%（前年度 0.4%）を占めました。

生徒数のうち外国人生徒数は 1,455 人で、前年度に比べ 7 人（0.5%）減少しました。2020 年度間の帰国生徒数は 134 人で、前年と同数となりました。（表 1-14、図 1-2）

表 1-14 生徒数及び教員数（本務者）の推移（高等学校）

単位：人，%

| 区 分 | 生 徒 数 | | | | | | 教員数 (本務者) | 本務教員 1 人当たりの生徒数 | |
|--------|---------|-------------|---------|--------|---------|-------|--------------|-----------------|------|
| | | 対前年度 増減率 | 男 | 女 | 全日制 | 定時制 | | 愛知県 | 全 国 |
| 2017年度 | 199,697 | △ 0.8 | 100,470 | 99,227 | 194,087 | 5,610 | 12,516 | 16.0 | 14.0 |
| 2018 | 197,385 | △ 1.2 | 99,313 | 98,072 | 191,994 | 5,391 | 12,486 | 15.8 | 13.9 |
| 2019 | 193,454 | △ 2.0 | 97,415 | 96,039 | 188,180 | 5,274 | 12,369 | 15.6 | 13.7 |
| 2020 | 190,309 | △ 1.6 | 95,235 | 95,074 | 185,122 | 5,187 | 12,354 | 15.4 | 13.5 |
| 2021 | 185,920 | △ 2.3 | 92,914 | 93,006 | 181,126 | 4,794 | 12,252 | 15.2 | 13.3 |

(4) 教員数

教員数は本務者が 12,252 人、兼務者が 5,340 人で、前年度に比べ本務者は 102 人減少し、兼務者は 33 人増加しました。

本務教員は男子教員が 8,030 人、女子教員が 4,222 人となりました。女子教員の割合は 34.5%で、前年度に比べ 0.4 ポイント上昇しました。なお、全国平均は 32.9%となりました。

本務教員 1 人当たりの生徒数は 15.2 人で、前年度に比べ 0.2 人減少しました。なお、全国平均は 13.3 人となりました。(表 1-14, 図 1-2)

7 中等教育学校

(1) 学校数

学校数は 1 校(私立、全日制)で、前年度と同数となりました。

(2) 生徒数

生徒数は 451 人(前期課程 202 人、後期課程 249 人、いずれも男子)で、前年度に比べ 54 人減少しました。

生徒数のうち 2020 年度間の帰国児童生徒数は 1 人となりました。

(3) 教員数

教員数は本務者が 61 人、兼務者が 14 人で、前年度に比べ本務者は 2 人、兼務者は 5 人それぞれ減少しました。

本務教員は男子教員が 53 人、女子教員が 8 人で、女子教員の割合は 13.1%となりました。

8 通信制高等学校

(1) 学校数

学校数は 6 校(公立 2 校、私立 4 校)で、前年度と同数となりました。通信教育のみを行う独立校は公立及び私立がいずれも 1 校で、全日制又は定時制の課程との併置校は 4 校となりました。(表 1-15)

表 1-15 学校数、生徒数及び教員数(本務者)の推移(通信制高等学校)

| 区分 | 学校数 | | | 生徒数 | 対前年度 増減率 | 生徒数 | | 教員数 (本務者) | | | 本務教員 1人当たり の生徒数 |
|--------|------|------|------|-------|-------------|-------|-------|--------------|----|----|-----------------------|
| | 公立 | 私立 | 増減 | | | 男 | 女 | 男 | 女 | 増減 | |
| 2017年度 | 6(2) | 2(1) | 4(1) | 8,197 | △ 1.9 | 5,315 | 2,882 | 95 | 66 | 29 | 86.3 |
| 2018 | 6(2) | 2(1) | 4(1) | 7,771 | △ 5.2 | 5,064 | 2,707 | 91 | 67 | 24 | 85.4 |
| 2019 | 6(2) | 2(1) | 4(1) | 7,748 | △ 0.3 | 5,060 | 2,688 | 95 | 69 | 26 | 81.6 |
| 2020 | 6(2) | 2(1) | 4(1) | 7,627 | △ 1.6 | 4,863 | 2,764 | 98 | 69 | 29 | 77.8 |
| 2021 | 6(2) | 2(1) | 4(1) | 8,200 | 7.5 | 5,242 | 2,958 | 108 | 75 | 33 | 75.9 |

注：() 書きは通信教育のみを行う独立校を再掲

(2) 生徒数

生徒数は8,200人(男子5,242人、女子2,958人)で、前年度に比べ573人増加しました。(表1-15)

学科別にみると、普通科は6,700人(構成比81.7%)、工業科は1,014人(同12.4%)、商業科は486人(同5.9%)の順となりました。

入学者は本年度が2,780人(男子1,875人、女子905人)、前年度間が2,612人(男子1,664人、女子948人)となりました。

前年度間の退学者は437人(男子290人、女子147人)となりました。

(3) 教員数

教員数は本務者が108人、兼務者が77人で、前年度に比べ本務者は10人増加し、兼務者は4人それぞれ増加しました。

本務教員は男子教員が75人、女子教員が33人で、女子教員の割合は30.6%となりました。(表1-15)

9 特別支援学校

(1) 学校数

学校数は41校(国立1校、公立40校)で、前年度と同数となりました。

障害種類別にみると、視覚障害は2校、聴覚障害は5校、知的障害は21校、肢体不自由は10校、病弱・身体虚弱は1校、知的障害と肢体不自由の複合は1校、知的障害と病弱・身体虚弱の複合は1校となりました。(表1-16)

表1-16 学校数、学級数、在学者数及び教員数(本務者)の推移(特別支援学校)

| 区 分 | 学校数 | | | 学級数 | 在学者数 | | | 教員数 (本務者) | 本務教員1人当たりの在学者数 | |
|--------|-----|----|----|-------|-------|-------|-------|--------------|----------------|-----|
| | 学校数 | 国立 | 公立 | | 在学者数 | 男 | 女 | | 愛知県 | 全 国 |
| | | 国立 | 公立 | | | 男 | 女 | | | |
| 2017年度 | 38 | 1 | 37 | 1,551 | 7,329 | 4,752 | 2,577 | 3,660 | 2.0 | 1.7 |
| 2018 | 40 | 1 | 39 | 1,572 | 7,278 | 4,764 | 2,514 | 3,714 | 2.0 | 1.7 |
| 2019 | 41 | 1 | 40 | 1,585 | 7,265 | 4,794 | 2,471 | 3,723 | 2.0 | 1.7 |
| 2020 | 41 | 1 | 40 | 1,588 | 7,243 | 4,756 | 2,487 | 3,761 | 1.9 | 1.7 |
| 2021 | 41 | 1 | 40 | 1,600 | 7,283 | 4,790 | 2,493 | 3,758 | 1.9 | 1.7 |

(2) 学級数

学級数は1,600学級で、前年度に比べ12学級増加しました。

障害種類別にみると、知的障害のみは808学級(構成比50.5%)、知的障害と肢体不自由の複合は476学級(同29.8%)、肢体不自由のみは109学級(同6.8%)の順となりました。(表1-16)

(3) 在学者数

在学者数は7,283人(男子4,790人、女子2,493人)で、前年度に比べ40人増加しました。(表1-16)

障害種類別にみると、知的障害のみは 5,067 人（構成比 69.6%）、知的障害と肢体不自由の複合は 1,227 人（同 16.8%）、聴覚障害のみは 351 人（同 4.8%）肢体不自由のみは 347 人（同 4.8%）の順となりました。

幼・小・中・高等部別にみると、幼稚部は 107 人、小学部 2,226 人、中学部は 1,435 人、高等部は 3,515 人となりました。また、高等部在学者数を学科別にみると、普通科は 3,015 人と最も多く、全体の 85.8%を占めました。

（４）教員数

教員数は本務者が 3,758 人、兼務者が 423 人で、前年度に比べ本務者は 3 人減少し、兼務者は 23 人増加しました。（表 1-16）

10 専修学校

（１）学校数

学校数は 176 校で、前年度に比べ 1 校増加しました。

設置者別にみると、公立は 14 校、私立は 162 校となりました。（表 1-17）

表 1-17 設置者別学校数及び課程別生徒数の推移(専修学校)

単位:校、人、%

| 区分 | 学校数 | | | 生徒数 | 対前年度増減率 | 男 | 女 | 高等課程 | 専門課程 | 一般課程 |
|--------|-----|----|-----|--------|---------|--------|--------|-------|--------|------|
| | | 公立 | 私立 | | | | | | | |
| 2017年度 | 177 | 16 | 161 | 47,082 | △ 0.7 | 21,997 | 25,085 | 7,393 | 39,588 | 101 |
| 2018 | 176 | 16 | 160 | 47,452 | 0.8 | 22,098 | 25,354 | 7,586 | 39,754 | 112 |
| 2019 | 178 | 16 | 162 | 52,271 | 10.2 | 24,921 | 27,350 | 7,839 | 44,344 | 88 |
| 2020 | 175 | 16 | 159 | 49,939 | △ 4.5 | 23,296 | 26,643 | 7,495 | 42,377 | 67 |
| 2021 | 176 | 14 | 162 | 50,486 | 1.1 | 23,048 | 27,438 | 7,452 | 42,951 | 83 |

（２）学科数

学科数は 538 学科で、前年度に比べ 61 学科減少しました。

学科分野別にみると、医療関係は 112 学科（構成比 20.8%）、文化・教養関係は 107 学科（同 19.9%）、工業関係は 102 学科（同 19.0%）の順となりました。（図 1-6）

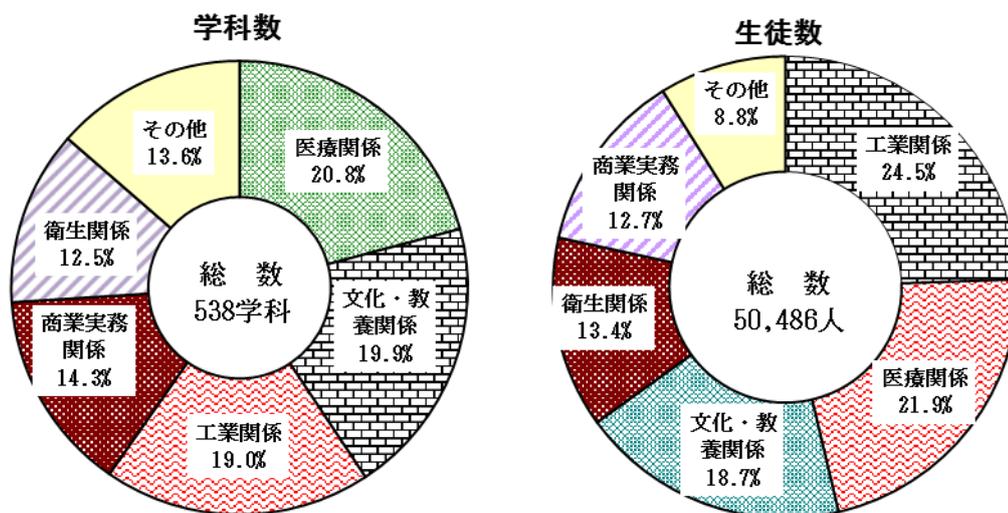
（３）生徒数

生徒数は 50,486 人（男子 23,048 人、女子 27,438 人）で、前年度に比べ 547 人増加しました。

課程別にみると、高等課程は 7,452 人（構成比 14.8%）、専門課程は 42,951 人（同 85.1%）、一般課程は 83 人（同 0.2%）で、前年度に比べ高等課程は 43 人減少し、専門課程は 574 人、一般課程は 16 人それぞれ増加しました。

学科分野別にみると、工業関係は 12,353 人（構成比 24.5%）、医療関係は 11,036 人（同 21.9%）、文化・教養関係は 9,451 人（同 18.7%）の順となりました。（表 1-17、図 1-6）

図 1-6 分野別学科数及び生徒数の割合（専修学校）



(4) 教員数

教員数は本務者が 2,737 人、兼務者が 6,907 人で、前年度に比べ本務者は 35 人、兼務者は 48 人それぞれ減少しました。

11 各種学校

(1) 学校数

学校数は 62 校で、前年度に比べ 5 校減少しました。なお、設置者はすべて私立となりました。（表 1-18）

(2) 課程数

課程数は 80 課程で、前年度に比べ 2 課程減少しました。

課程別にみると、外国人学校は 25 課程（同 31.3%）、商業実務関係のうちその他（珠算など）は 22 課程（構成比 27.5%）、文化教養関係のうちその他 15 課程（同 18.8%）の順となりました。（図 1-7）

(3) 生徒数

生徒数は 10,143 人（男子 6,132 人、女子 4,011 人）で、前年度に比べ 238 人増加しました。

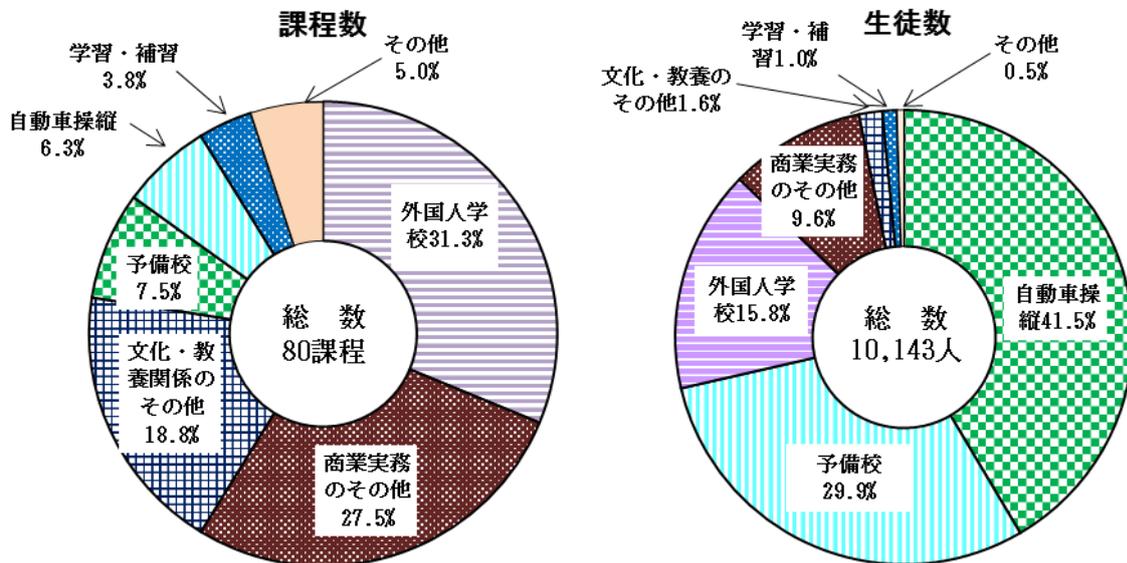
課程別にみると、自動車操縦課程は 4,212 人（同 41.5%）、予備校課程は 3,029 人（構成比 29.9%）、外国人学校課程は 1,607 人（同 15.8%）の順となりました。（表 1-18, 図 1-7）

表 1-18 学校数及び生徒数の推移（各種学校）

単位：校, 人, %

| 区分 | 学校数 | | 生徒数 | 対前年度 増減率 | 男 | 女 |
|--------|-----|----|--------|-------------|-------|-------|
| | | 私立 | | | | |
| 2017年度 | 70 | 70 | 12,558 | △ 0.8 | 7,500 | 5,058 |
| 2018 | 69 | 69 | 12,465 | △ 0.7 | 7,529 | 4,936 |
| 2019 | 65 | 65 | 10,843 | △ 13.0 | 6,756 | 4,087 |
| 2020 | 67 | 67 | 9,905 | △ 8.7 | 6,114 | 3,791 |
| 2021 | 62 | 62 | 10,143 | 2.4 | 6,132 | 4,011 |

図 1-7 課程別課程数及び生徒数の割合（各種学校）



(4) 教員数

教員数は本務者が 612 人、兼務者が 225 人で、前年度に比べ本務者は 34 人増加し兼務者は 89 人減少しました。