

令和5年学力検査

定 時 制 課 程 前 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時15分から11時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 熟語の構成(組み立て)が「握手」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 机上 イ 長短 ウ 豊富 エ 読書

(2) 「一念発起」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 物事を成し遂げようと決心すること イ あるきっかけで気持ちを切り換えること
ウ 物事に集中して取り組もうとすること エ きっぱりと思い切った処置をすること

(3) 「もっと上手になろうとして練習すること」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 肩を持つ イ 胸を借りる
ウ 腕を磨く エ 足に任せる

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示していません。

著作権の関係上、文章は表示していません。

(星野源『そして生活はつづく』による)

(注) ○ ①~⑤は段落符号である。

○ チャリティー番組=慈善活動を目的として放送される番組。

○ スローガン=主張や理念を短いことばで言い表したもの。

(1) ①にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア つまり イ むしろ ウ さらに エ しかし

(2) それは大きな勘違いだったのだ とあるが、その説明として最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 集団に対して違和感を抱いていたが、それはうらやましさの裏返しだったということ

イ 連帯責任は好きではなかったが、集団生活を送るためには必要だと気づいたということ

ウ 孤立しているのは自分だけだと思っていたが、集団は個人の集合体だと気づいたということ

エ 集団に属すると個性が失われると思っていたが、逆に自分の個性を実感できたということ

(3) 日本の社会から生まれる、集団の基本的な「和」のしくみ の説明として最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 全員で考えた目標を共有することで、ひとりひとりの行動に統一感が生まれるということ

イ 集団ができると、次第に集団の中に連帯を強制する考えが生まれてくるということ

ウ 魅力的なリーダーが集団を率いると、組織がより強固になるということ

エ 仲間ひとりひとりの良さを理解することで、集団の結束力が高まるということ

(4) 次のアからエまでのの中から、その内容が筆者の考えと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 個人がそれぞれの考えをもちつつ集団を持続させられるのが、優秀な集団である。

イ 同じ目的意識をもつ人が集まることで強い連帯感が生まれ、優秀な集団ができる。

ウ 優秀な集団をつくるためには、ひとりひとりに目標をもたせることが必要である。

エ 優秀な集団に所属することによって、個人のもつ能力を向上させることができる。

(5) 本文中の スク (う)、掲 (げられた)、窮屈 について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

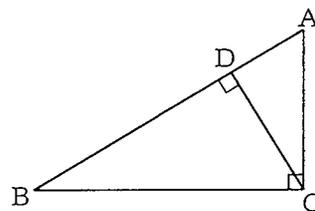
- (1) $8 + (-3) \times 2$ を計算しなさい。
- (2) $(-6)^2 \div 3$ を計算しなさい。
- (3) $-\frac{5}{7} + \frac{2}{3}$ を計算しなさい。
- (4) $3(2x - 3) - 2(3x - 4)$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

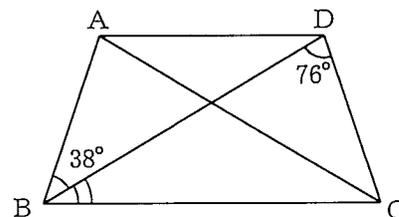
ただし、答えは根号をつけたままでよい。

- (1) $(3x - 1)^2$ を展開しなさい。
- (2) 方程式 $x^2 + x - 3 = 0$ を解きなさい。
- (3) y は x に反比例していて、 $x = 2$ のとき、 $y = 12$ である。 $x = 4$ のときの y の値を求めなさい。
- (4) 8本のうち3本があたりのくじがある。このくじを1本ひくとき、それがあたりである確率を求めなさい。

- (5) 図で、 $\triangle ABC$ は $\angle ACB = 90^\circ$ の直角三角形である。
また、 D は辺 AB 上の点で、 $\angle BDC = 90^\circ$ である。
 $BC = 6$ cm、 $DC = 3$ cm のとき、 AD の長さは何 cm か、求めなさい。



- (6) 図で、四角形 $ABCD$ は $AD \parallel BC$ の台形で、 $AB = DC$ である。
 $\angle BDC = 76^\circ$ 、 $\angle ABD = 38^\circ$ のとき、 $\angle DBC$ の大きさは何度か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、()にあてはまる最も適切な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) あなたと一緒にそこに行きたいです。

I'd () to go there with you.

(2) 家に着いたらすぐに電話してください。

Please call me as () as you get home.

(3) 傘を持っていればいいのになあ。

I wish I () an umbrella.

(4) 日本に来る多くの人々は東京を訪問します。

Many people () to Japan visit Tokyo.

(5) どうしたのですか。

What's ()?

語群	come	have	like	soon	wrong
----	------	------	------	------	-------

6 次のジョシュ(Josh)と海斗(Kaito)の対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Josh: Hello?

Kaito: Hi, Josh. This is Kaito. Can I talk to your sister, Mary?

Josh: Sorry, but she's out right now. I'll (1)_____ you back later.

(call, her, tell, to)

Kaito: You don't have to do that. My father gave me two tickets for the concert next Saturday. Is she free on Saturday?

Josh: That's too bad. Mary will go camping from Friday to Sunday, so she cannot go to the concert.

Kaito: Well, I got an idea. Do (2)_____ do next Saturday?

(anything, have, to, you)

Josh: Nothing. But, why?

Kaito: Why don't you go to the concert with me?

Josh: Oh, that's a good idea!

- 7 次のメグ(Meg)と健(Ken)の対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Meg: Hi, Ken. I'm going to the shopping mall to buy a birthday gift for my father. Why don't you come with me?

Ken: Hi, Meg. Sorry, I'm busy today. I must do a lot of homework.

Meg: Really? I've already finished it. It was easy. Is it difficult for you?

Ken: Actually, I haven't started it yet. Homework always needs a lot of time.

Meg: I see what you mean, but I think you should do your homework to do your best in the class. Some homework helps me prepare for the class, other homework helps me understand what I learned in the class.

Ken: I know that, but I don't feel like doing my homework by myself.

Meg: Then, you haven't finished your book report in English, have you?

Ken: No, not yet.

Meg: OK. Shall we go to the library? I can help you with your book report.

Ken: Sure. Thank you for your help.

- (1) What was Meg going to do before she met Ken?

ア She was going to go shopping. イ She was going to prepare for the class.
ウ She was going to do her homework. エ She was going to study at the library.

- (2) What will Meg and Ken do next?

ア They'll go to the shopping mall together. イ Ken will visit Meg's house for her father.
ウ They'll go to the library together. エ Ken will help Meg's homework.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア メグ(Meg)は、とても忙しいため、まだ宿題を終えていない。
イ 健(Ken)は、短時間で宿題を終えるつもりなので、まだ始めていない。
ウ メグ(Meg)は、宿題をすることで、授業で学んだことを理解できると言っている。
エ 健(Ken)は、自分一人で本についての英語によるレポートを書き終わられると言っている。

(問題はこれで終わりです。)