

これからの**進路**を決めるのに役立ちました！とても分かりやすい講義をありがとうございました。心の底から「なるほど」と思いました。色んな講座を受けて色んな事を知って**納得のいく大学**を決められるとよいです

別添

わからないことも多かったけど、細かい説明があったのでわかりやすかった。**教育分野**の講義を受けてみたい。**医療系の分野に進みたい**と思っていたのでとても参考になりました。今の私には理解できないところもたくさんあったけど、とても勉強になりました。また次も来れたらきたいと思いました！！とても分かりやすい内容で、1つ1つについて丁寧に講義してくださり、1時間半**とても貴重な時間**になりました。聞くだけではなく体験があって楽しかった。普段の授業で聞くことのできないことを詳しく聞けてとても興味ももててよかったです。次も**また参加したい**。また家でも自分で調べたいと思いました。**看護への道**に行くことを改めて強く感じました。英語系の講義が受けたいです。学校で学んだことを含め、深く学ぶことができたので良かったです。**90分**はもっと長くて大変なものなのかと思ったけれども興味があることだったということもあって、**あつ**という間でした。とても**楽しかった**です！興味のある分野の話が聞けてよかったです。**心理分野**について受けてみたい。興味があったので、今日の講義を聞いてもっと調べてみようと思いました。**栄養の話**が聞けて良かったです。去年、今年と参加して勉強になりました。**スポーツ分野**の講義をもっと受けてみたい。応用生物の講義をもっと増やしてほしいです。自分の興味のある分野について詳しく知ることができる機会ができて、とても学べるが多くて良かったと思いました。**学校では聞けない**ようなことまで教えてくれた。とても分かりやすかった。友人に誘われてこの講義に参加しましたが、**参加してよかったです**と思いました。とても専門的な話で分からない場所も少しありました。しかし、実際の大学と同じような雰囲気味わえて、とても**有意義**だったと思います。初めて知ることばかりでこれからも勉強していきたいと思いました。普段何気なくやっている**英語**をきちっとやらなくてはと思いました。世界に繋がっていくことは大事なんだなと思いました。わかりやすく、かつ、楽しい講義をしていただき、とても聞きやすく興味も広がりました。楽しかったです。とてもよかったです！

## あいちの大学『学び』フォーラム2014

※前回参加した生徒へのアンケートから全て抜粋(一部加工)

**史学**分野の講義をうけてみたい。初めて学びフォーラムに参加してすごく良い体験ができました。また参加したいと思います。**リハビリ**分野の講義を受けてみたいです。大学で**学びたい**ことが**はっきりした**のでまた参加したいと思った。今はまだ分からないことがあったのでもっと勉強してから受講したい。**数学**分野の講義をうけてみたいです。

**すんげーおもしろかったです！！**気さくで優しい先生が講義をして下さって安心した。難しい内容でしたが、講義を受けて少しではあるが理解することができて良かったです。細胞やDNAの詳しい分野の講義を受けてみたい。どんな職業にも大切な考え方だと分かった。自分の知識の幅がより広がったのでとても良かった。とても楽しくて興味の幅が広がる講義でした。

初めてフォーラムに参加したのですが、面白くとてもためになりました。大学の授業を**生で感じる**ことができたのがよかったです。大学講義を体験することができ、とてもよかったです。学校の授業とはまた違って面白かった。今回の講義で**更に興味**を持つことができてとても良かったと思いました。**90分あつ**という間でした。今日はとても貴重な一日で、とても楽しかったです。受講してよかったです。先生との距離感も良かったです。とても面白かったです！

**また来たい！！**心理や**福祉**分野の講義を受けてみたい。**自分の将来**に向けて考えることができて良かったです。質問にも良い返答をいただき、これを機にもっと勉強を頑張ろうと思いました。授業が長い分だけ濃いお話を聞くことができ、とても**充実した90分**でした。今日はありがとうございました！実際の大学の先生の話聞いて、現場の雰囲気や仕事内容について知ることができて良かった。**大学講義を初めて体験**し、90分というものがこんな感じだと分かって勉強になりました。また来たいと思いました。今回の講座で色んな事を知ることができてよかったです。**高校ではあまりできない体験**ができたのでとても良かったです！私は将来、企業**経営**をしたいので高校では学べない企業の取組について知ることができて、将来どんな企業経営をしていくとよいか少しだけ考えることができました。**大学で学びたい**な、と思いました。分かりやすかったし、知りたいこともたくさん学べて、すごく良かったです。学校での45分の授業より、自分が興味のある分野の90分のほうが集中できて楽しかったです！！学ぶことの大切さを知って、「**学び**」に対しての考えが変わりました。これから色々と**自分の道**を改めて考えていきます。**法整備支援**でも、どんなことでも、自分の意識1つあれば実行できるんだと思いました。

**政治・政策**分野の講義を受けてみたいです。思っていたより楽しかったし、自分の**興味の幅**も広がって良かったです。スポーツトレーナーになってみたいと思った。自分の将来希望する学科・学部の詳しい情報を、実際の大学の授業のような形で受けることができ、とてもいい経験になりました。**新たなカギ**を手に入れた気がします。

これからの**夢**にもつながるフォーラムでした。

# 「あいちの大学『学び』フォーラム2014」概要

主催 愛知県教育委員会

共催 大学と県教育委員会との連携推進会議

今、どのようなことに興味・関心がありますか？

「あいちの大学『学び』フォーラム」は、生徒の皆さんが一足早く大学での「学び」を体験することによって、新たに興味のあることを見つけたり、関心のある分野の知識を深めたりと、将来の進路選択の参考になる大変よい機会です。また、これから大学で学んでいくために、普段の勉強の大切さを見つめ直すきっかけにもなります。

すでに延べ1,000人を超える参加があり（過去2年）、表紙をご覧いただければ分かるように、多くの生徒の皆さんから大変好評を得ています。ぜひ今回のフォーラムにご参加ください！

■受講料は無料です。

■1講座は90分（大学講義と同じ）で、1講座のみの申込みから可能です。

■大学の現役教員が専門分野を分かりやすく講義します。

■所属する学校を通じて愛知県教育委員会へお申し込みください。

## 日程・場所

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 【第1回】平成26年7月12日（土）   | 保育コンソーシアムあいち（金山総合駅徒歩1分）                                    |
| 【第2回】平成26年8月1日（金）    | 修文大学（尾張一宮駅・名鉄一宮駅徒歩15分）<br>愛知県立大学ライトキャンパス（名古屋駅徒歩5分）         |
| 【第3回】平成26年8月9日（土）    | 保育コンソーシアムあいち（金山総合駅徒歩1分）<br>愛知大学豊橋キャンパス（豊橋鉄道渥美線「愛知大学前」隣接）   |
| 【第4回】平成26年9月15日（月/祝） | 愛知県立大学ライトキャンパス（名古屋駅徒歩5分）                                   |
| 【第5回】平成26年12月13日（土）  | 名古屋経済大学名駅ライトキャンパス（名古屋駅徒歩5分）<br>愛知学院大学名城公園キャンパス（地下鉄名城公園駅すぐ） |

## 9つの分野

### ①歴史・文化・言語

日本史、日本文化・外国文化、英語に興味がある人などにオススメ！  
例：史学、外国語、文学、哲学、宗教

### ②子ども・教育

教員、保育士、教育問題、人の心理に興味がある人などにオススメ！  
例：教育学、心理学、保育、対人関係

### ③芸術・デザイン

絵、写真、デザイン、音楽、インテリアに興味がある人などにオススメ！  
例：美術、建築、デザイン、広告

### ④ビジネス

経済、金融、企業の経営戦略に興味がある人などにオススメ！  
例：経済学、経営学、地域振興

### ⑤社会問題

公務員、記者、法律関係、国際関係、に興味がある人などにオススメ！  
例：法学、政治学、国際関係学、行政

### ⑥生活科学

スポーツ・栄養、食材・食品、栄養士に興味がある人などにオススメ！  
例：栄養学、農学、水産学、バイオ

### ⑦保健・医療・福祉

医療、介護、スポーツトレーニングに興味がある人などにオススメ！  
例：看護学、薬学、リハビリテーション

### ⑧情報・工学

研究者・技術者、モノづくり、ロボット、自動車に興味がある人などにオススメ！  
例：プログラミング、IT、航空・宇宙工学

### ⑨理学

数学、化学、物理に興味がある人などにオススメ！  
例：統計学、生物学、自然エネルギー

## あいちの大学『学び』フォーラム2014 全体プログラム

日程	会場	講座	講師				
7/12 (土)	保育コンソーシウムあいち	1 アジア諸国に対する法整備支援	名古屋大学	法学研究科	鮎京 正訓	教授	
		2 プロダクトデザインの面白い世界	大同大学	情報学部	情報デザイン学科	岡田 心	准教授
		3 パフォーマンス向上のためのスポーツ栄養学	愛知教育大学	教育学部		鈴木 英樹	教授
8/1 (金)	修文大学	1 「モノ」から考えるグローバリゼーション ～国際社会学・入門～	名古屋学院大学	外国語学部	国際文化協力学科	人見 泰弘	講師
		2 生活習慣とメタボ～臨床検査の未来～	藤田保健衛生大学	医療科学部	臨床検査学科	大橋 鈺二	准教授
		3 高校生のダイエットを考える	修文大学	健康栄養学部	管理栄養学科	藤澤 和恵	教授
	愛知県立大学 サテライトキャンパス	1 トヨタ生産方式の歴史的意味	愛知東邦大学	経営学部	地域ビジネス学科	小野 隆生	教授
		2 こんなにも違う日米のコマーシャル、それは日米文化の違い！	星城大学	経営学部	経営学科	マーティン・スナイダー	准教授
		3 英語を学ぶと新しい何かが見えてくる	南山大学	外国語学部	英米学科	鈴木 達也	教授
8/9 (土)	保育コンソーシウムあいち	1 日本アニメはなぜ強い？ ～台湾からみた日本マンガ・アニメ文化	愛知文教大学	人文学部	人文学科	川田 健	教授
		2 ESDと大学教育 ～持続可能な未来のための人づくり～	名古屋市立大学	人文社会学部	現代社会学科	別所 良美	教授
		3 What is Business English?	椋山女学園大学	現代マネジメント学部	現代マネジメント学科	ロバート・ジー	准教授
	愛知大学豊橋 キャンパス	1 インフラからの波動エネルギーで走り続ける未来 ビークル「EVER」	豊橋技術科学大学	電気・電子情報工学系		大平 孝	教授
		2 ポイントカードにみる企業戦略とICT ～Pontaカード vs T-POINTカード～	豊橋創造大学	経営学部	経営学科	山口 満	准教授
		3 サンタ・クロースの奇蹟	愛知大学	文学部	人文社会学科	小野 賢一	准教授
9/15 (月) ※祝日	愛知県立大学 サテライトキャンパス	1 自己理解と他者理解 ～心理テストとカウンセリングに関する体験学習～	同朋大学	社会福祉学部	社会福祉学科	目黒 達哉	教授
		2 「わかる」こと・「伝えあう」ことの心理を学ぶ ～ようこそ心理学の世界へ～	桜花学園大学	保育学部	保育学科	布施 佐代子	教授
		3 思春期のメンタルケアの処方箋	愛知県立大学	看護学部	看護学科	岡本 和士	教授
12/13 (土)	名古屋経済大学 名駅サテライトキャンパス	1 高校生ができること・できないこと ～親に内緒の買い物。どうなる?～	名古屋経済大学	法学部	ビジネス法学科	永沼 淳子	准教授
		2 携帯電話のつながるしくみ	中京大学	工学部	電気電子工学科	上林 真司	教授
	愛知学院大学 名城公園キャンパス	1 「学び」について	愛知学院大学	総合政策学部	総合政策学科	竹市 良成	客員教授
		2 食品表示について ～ラベルにだまされないで～	名古屋文理大学	健康生活学部	フードビジネス学科	成田 裕一	准教授

第4回 9月15日(月・祝) 愛知県立大学サテライトキャンパス  
(住所:名古屋市中村区名駅4-4-38ウインクあいち15階(名古屋駅から徒歩5分))

1限 9:40~11:10 (受付 9:00~9:30)

②子ども・教育

自己理解と他者理解—心理テストとカカリガ—に関する体験学習—

講師: 目黒達哉 同朋大学 社会福祉学部社会福祉学科 教授 (学部長)



**【講義内容】**心理テストを使用して、自分自身の性格や行動特徴を知り、また自分自身を見つめ直してみましょ。さらに、心理テストの結果やカウンセリングの手法によって、一緒に受講している人とペアで話し合う、あるいは数人のグループで分かち合うなどの体験学習を実施します。自分を知って、他者を知る、楽しい時間を過ごしましょ。きっと何か新しい発見があるでせよ。

**【講師紹介】**■愛知学院大学大学院文学研究科心理学専攻博士課程前期修了(文学修士) ■臨床心理士で目黒心理教育相談室室長 ■同朋大学社会福祉学部准教授などを経て現職

2限 12:30~14:00 (受付 11:50~12:20)

②子ども・教育

『わかる』こと・『伝えあう』ことの心理を学ぶ~ようこそ心理学の世界へ~

講師: 布施佐代子 桜花学園大学 保育学部 教授

**【講義内容】**①『わかる』ってどういうこと?~子どもが周りの世界を知っていく過程~  
②『伝えあう』ってどういうこと?~人と心がつながっていく過程~  
この2つの視点について、0歳の赤ちゃん(乳児)から3~5歳頃子ども(幼児)、そして小学生へと、人間の子どもの心がどのように育っていくのか学び、大切な「子ども時代」にどんな保育・教育が必要なのか、一緒に考えましょ。

**【講師紹介】**■東北大学大学院教育学研究科(教育心理学専攻)博士課程後期課程満期退学 ■中京短期大学保育科の専任教員等を経て現職



3限 14:30~16:00 (受付 13:50~14:20)

⑦保健・医療・福祉

思春期のメンタルケアの処方箋

講師: 岡本和士 愛知県立大学 看護学部 教授



**【講義内容】**思春期は、進路選択等により人生で最も気分が不安定になる時期である一方、生涯の思い出ともなる青春時代で最も楽しい時間を過ごす時期でもあります。当講座では、思春期のココロと身体の特徴の理解に加え、この時期を楽しく有意義に過ごすためのメンタルケアに関する処方箋をお渡ししたいと考えています。気軽にご参加ください。

**【講師紹介】**■愛知医科大学卒業 ■産業医として、うつ病休職者ゼロを目標にメンタルヘルス不調防止活動に取り組んでいる ■愛知医科大学講師などを経て現職

# 第5回 12月13日(土) 名古屋経済大学名駅サテライトキャンパス (住所:名古屋市中村区名駅4-25-13 (名古屋駅から徒歩約5分))

1限 9:40~11:10 (受付 9:00~9:30)



## ⑤社会問題

### 高校生ができること・できないこと~親に内緒の買い物。どうなる?~

講師:永沼淳子 名古屋経済大学 法学部 准教授

**【講義内容】**中学生に比べ高校生は、自由に選択し、自由に行動する範囲が広がっているのではないのでしょうか? 確実に大人に近づいている「高校生」は法的にはどのような地位にあるのか、現実の生活の様々な場面、例えば、親に内緒の買い物、結婚、就職などについて、高校生ができることと、できないことについて、わかりやすくお話しします。

**【講師紹介】**■名古屋経済大学大学院法学研究科企業法政専攻博士課程(後期課程)単位取得満期退学 ■志學館大学法学部講師や名古屋経済大学法学部講師を経て現職

2限 12:30~14:00 (受付 11:50~12:20)



## ⑧情報・工学

### 携帯電話のつながるしくみ

講師:上林真司 中京大学 工学部電気電子工学科 教授



**【講義内容】**最近の携帯電話・スマートフォンは、相手が世界中のどこにいても着信できます。皆さんが電話機でダイヤルしてからわずか1,2秒の間に、携帯電話システムは世界中の数十億の携帯電話機の中からあなたの相手を見つけ出し、接続してくれます。本講義では、携帯電話がどこにいても瞬時につながるしくみについて、簡単に紹介します。併せて、携帯電話が使う電波とはどのようなものなのか、少し踏み込んで解説します。

**【講師紹介】**■名古屋大学大学院工学研究科電気電子工学専攻博士課程修了(工学博士)  
■NTTドコモでワイヤレス研究所(EMC研究室長)、先進技術研究所(主幹研究員)などを歴任

第5回 12月13日(土) 愛知学院大学名城公園キャンパス  
(住所:名古屋市北区名城3-1-1(地下鉄名城線名城公園駅から徒歩1分))

1限 9:40~11:10(受付9:00~9:30)

②子ども・教育

「学び」について

講師:竹市良成 愛知学院大学 総合政策学部総合政策学科 客員教授

**【講義内容】**みなさんが日頃努力されている「勉強」は、主に「知る」、「理解する」が中心です。今日お話しする「学び」は、この2つを土台として、もう一歩進んで「疑う」、更には今まで当然と考えてきたことを「超える」、というワクワクする気持ちで考えを進めることだと考えます。一緒にこのことを考えてみましょう。

**【講師紹介】**■愛知学院大学で教養部長や入試センター長、教務部長などを歴任■現在、現職に加えて愛知学院大学教務部顧問を併任



2限 12:30~14:00(受付11:50~12:20)

⑥生活科学

食品表示について ~ラベルにだまされないで~

講師:成田裕一 名古屋文理大学 健康生活学部フードビジネス学科 准教授

**【講義内容】**

食品には、どのような表示がされているのか、「だまされやすい」「ウマイ」表示にはどのようなものがあるか、トクホなどの特別な位置づけの食品についてのルールなどについてお話しします。

**【講師紹介】**■名古屋大学大学院生命農学研究科博士(農学)取得■過去にフランスの遺伝学・分子・細胞生物学研究所や、スイスのフリードリッヒ・ミーシャー研究所に所属(研究員)

