

「みずから守るプログラム」 愛知県内小学校用学習サポート集

しこうばん
試行版

みずプロくんと学ぶ水害学習プログラム

わたしたちが住んでいる愛知県は、豊かな自然にめぐまれ、海に面していて、大きな川もたくさん流れています。でも、ときに水害などの自然災害が起こることもあります。名古屋市の西には、海より低い土地があります。水害から大切な命を守るために、「みずプロくん」といっしょに水害のことを学びましょう。



年 組 番

名前



はじめに

水害学習プログラムで学ぶこと

はじめまして。ぼくの名前は「みずプロくん」。

みんなといっしょに、自然災害のことを学んでいくよ。

みんなは、「最近、自然のようすがおかしい」と感じたことはないかな。大雨や集中豪雨、巨大な台風など、気象の変化がはげしくなっているね。こうした異常気象いじょうによって、人の大切な命が失われることもあるんだ。

だから、自分や家族の大切な命を守るために、自然災害の知識を身につけて、いざというときに、自分たちでしっかりと行動できるようにしておく必要があるね。

この水害学習プログラムを使って勉強して、自然災害に強くなろう！

<学ぶこと>

愛知県では、どんな自然災害が起きやすいのか？

大雨で川の水がふえると、土地や人々のようすはどうなるのか？

学校のまわりにはどんな水害の危険があるのか？

水害から命を守るためにわたしたちに何ができるのか？



水害学習プログラムについて

大雨による川のはんらんや土砂災害、高潮、津波などの水害の知識や気象情報の集め方、水害から身を守るための対策などを学べます。

1年生から6年生まで社会や理科、総合的な学習の時間など様々な教科の時間に学習できるよう、幅広い内容を取り上げています。

社会

理科

国語

算数

生活

体育

総合的な学習の時間

はじめに

水害学習プログラムのもくじ

1・2年生用

- [01] 生活 「川ってどんなところ？」
- [02] 算数 「水の深さ1メートルってどれくらい？」

3・4年生用

- [03] 算数 「はげしい雨って、1時間にどれくらい降る雨？」
- [04] 総合的な学習の時間 「学校のまわりの危険場所マップづくり」

5年生用

- [05] 社会 「過去に起きた自然災害を調べよう」
- [06] 理科 「大雨で川の水の量がふえると土地のようすはどう変わる？」
- [07] 社会 「正しいひなのの仕方はどれ？」
- [08] 算数 「雨にも面積がある？」

6年生用

- [09] 国語 「川と未来の私について発表しよう」

3～6年生用

- [10] 総合的な学習の時間 「川や水辺の安全・危険を体感しよう」

1・2年生



[01] 生活

「川ってどんなところ？」



(1)川のすがた



学校の授業で、川へ行って生き物調べやゴミひろいをすることがあるよね。
川ってどんなところかな？どんな生きものがすんでいる？

おかざきしにある小学校を流れる川



みんながかよう小学校を流れる川

川のなまえを書こう

川にすんでいる生きもののなまえを書こう

(2)川のすがたのへんか



いつもはおだやか川。だけど、ときどきぜんぜんちがうすがたになるんだ。
どういうときに、川はかわってしまうんだらう？
学校帰りや川の近くで遊ぶとき、雨がたくさんふると川がかわってしまうことがあるから気をつけないとね。

ふだんの川



災害のときの川



左右の川は同じ川ではありません。(ふだんの川の写真は城南小学校ホームページより引用しています)

[02] 算数

「水の深さ1メートルってどれくらい？」



(1) 水の深さ1メートルをじぶんの身長(しんちょう)と比べてみよう



大雨がふったときに、雨が川などにながれていかず、まちに水がたまってしまうことがあるよ。平成20年8月に岡崎市(おかざきし)などで大雨がふったときには、最大(さいだい)で、1メートル以上の水がたまってしまったところがあるんだ。1メートルってだいたい身長(しんちょう)のどのくらいだろう？



岡崎市(平成20年の大雨のとき)



春日井市(平成23年の大雨のとき)



春日井市(平成23年の大雨のとき)

(2) 小学校高学年の子どもが歩いてひなんできる水の深さは？



水があふれて道路などが水につかったとき、小学校高学年の子どもが歩いてひなんできる水の深さはどれくらいかな。ただし、水の流れがはやくないときの場合。

