

「みずから守るプログラム」 愛知県内小学校用学習サポート集

しこうばん  
試行版

# みずプロくんと学ぶ水害学習プログラム

わたしたちが住んでいる愛知県は、豊かな自然にめぐまれ、海に面していて、大きな川もたくさん流れています。でも、ときに水害などの自然災害が起こることもあります。名古屋市の西には、海より低い土地があります。水害から大切な命を守るために、「みずプロくん」といっしょに水害のことを学びましょう。



年 組 番

名前



# はじめに

## 水害学習プログラムで学ぶこと

はじめまして。ぼくの名前は「みずプロくん」。

みんなといっしょに、自然災害のことを学んでいくよ。

みんなは、「最近、自然のようすがおかしい」と感じたことはないかな。大雨や集中豪雨、巨大な台風など、気象の変化がはげしくなっているね。こうした異常気象いじょうによって、人の大切な命が失われることもあるんだ。

だから、自分や家族の大切な命を守るために、自然災害の知識を身につけて、いざというときに、自分たちでしっかりと行動できるようにしておく必要があるね。

この水害学習プログラムを使って勉強して、自然災害に強くなろう！

### < 学ぶこと >

愛知県では、どんな自然災害が起きやすいのか？

大雨で川の水がふえると、土地や人々のようすはどうなるのか？

学校のまわりにはどんな水害の危険があるのか？

水害から命を守るためにわたしたちに何ができるのか？



### 水害学習プログラムについて

大雨による川のはんらんや土砂災害、高潮、津波などの水害の知識や気象情報の集め方、水害から身を守るための対策などを学べます。

1年生から6年生まで社会や理科、総合的な学習の時間など様々な教科の時間に学習できるよう、幅広い内容を取り上げています。

社会

理科

国語

算数

生活

体育

総合的な学習の時間

# はじめに

## 水害学習プログラムのもくじ

1・2年生用

- [01] 生活 「川ってどんなところ？」
- [02] 算数 「水の深さ1メートルってどれくらい？」

3・4年生用

- [03] 算数 「はげしい雨って、1時間にどれくらい降る雨？」
- [04] 総合的な学習の時間 「学校のまわりの危険場所マップづくり」

5年生用

- [05] 社会 「過去に起きた自然災害を調べよう」
- [06] 理科 「大雨で川の水の量がふえると土地のようすはどう変わる？」
- [07] 社会 「正しいひなんの仕方はどれ？」
- [08] 算数 「雨にも面積がある？」

6年生用

- [09] 国語 「川と未来の私について発表しよう」

3～6年生用

- [10] 総合的な学習の時間 「川や水辺の安全・危険を体感しよう」

3 ~ 6年生



[10] 総合的な学習の時間

「川や水辺の安全・危険を体感しよう」



# (1)川で遊ぶときのルール



「川遊びのルール」を紹介するよ。

- ルール : 自然が相手。自分の身は自分で守りましょう。
- ルール : 仲間と出かけ、お互いに注意して遊びましょう。
- ルール : 遊ぶ前には下見をし、遊んでいるときも天気や流れに気をつけましょう。
- ルール : ライフジャケットをきちんと着けましょう。
- ルール : 自然を感じ、思いっきり楽しみましょう。



## 水に入るときの服装

- ・ライフジャケットを着けよう
- ・濡れても良い、乾きやすい(ナイロン製など)服装にしよう
- ・ウォーターシューズ、リバーシューズなど濡れても良く脱げない靴をはこう。(ビーチサンダルは脱げて危険!)



## 河原や水辺で遊ぶときの服装

- ・帽子をかぶろう
- ・軍手をしよう
- ・動きやすい服装にしよう
- ・濡れてもいい歩きやすい靴をはこう

資料: 国土交通省ホームページ  
<http://www.mlit.go.jp/river/kankyo/anzen/index1.html>

## (2) ライフジャケットの効果(こうか)



ライフジャケットは命を守るために必要なんだよ。

水にうく！

衝撃(しょうげき)から身を守る！

川で遊ぶときに着る！



ひなんするときに着る！

