

# 刈谷高等学校附属中学校 2025年4月開校

中学棟完成予定図

## 児童・保護者説明会

愛知県教育委員会 あいちの学び推進課 中高一貫教育室

## 説明会に関わるお願い

以下の3点について、入場時に配布したプリントのQRコードを読み取り、ご確認、ご協力をお願いいたします。

- 1 本日の説明資料
- 2 説明会終了後のアンケート
- 3 質問(Q&Aを作成し、後日、県教育委員会HPに掲載)

# 説明会の流れ

- 1 導入校(刈谷高校)の校長挨拶どうにゆう あいさつ
- 2 中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校の紹介けいたい
- 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要ふぞく がいよう
- 5 入学者選抜方法
- 6 質疑応答、諸連絡

## 説明会の流れ

- 1 導入校(刈谷高校)の校長挨拶
- 2 中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校の紹介
- 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要
- 5 入学者選抜方法
- 6 質疑応答、諸連絡

# 1 導入校(刈谷高校)の校長挨拶

愛知県立刈谷高等学校



校長

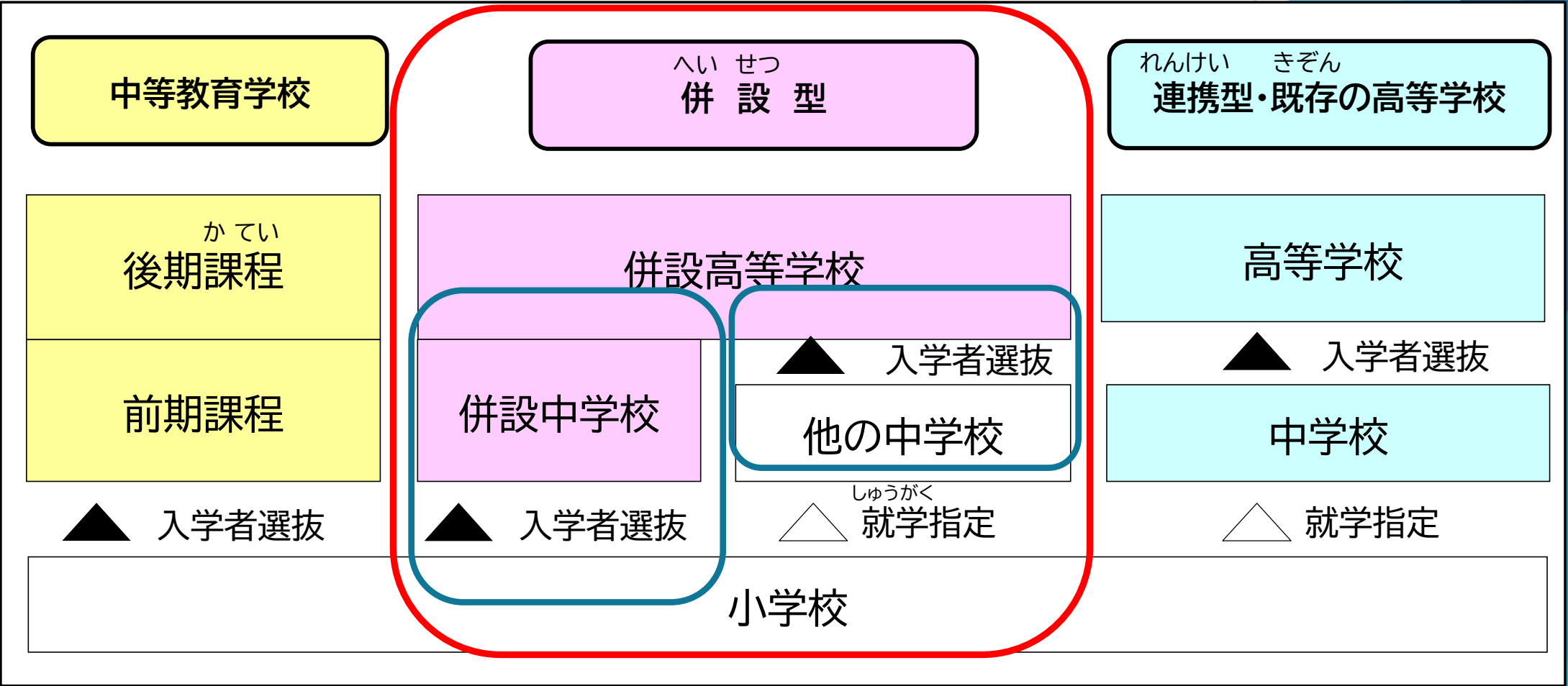
加藤 一史

## 説明会の流れ

- 1 導入校(刈谷高校)の校長挨拶
- 2 **中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校**
- 3 **愛知県における中高一貫教育の導入のねらい**
- 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要
- 5 入学者選抜方法
- 6 質疑応答、諸連絡

## 2 中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校

### (1) 中高一貫教育制度の実施形態



## 2 中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校

### (2) 第一次導入校 2025年4月(令和7年度)開校

地 区	学校名 (所在地)	1学年学級数・生徒数	
		中学校	高校(現在)
名古屋	明和高等学校・ 附属中学校 (名古屋市東区)	普通コース 2学級80人	普通科 8学級320人
		音楽コース 1学級20人	音楽科 1学級40人
知 多	半田高等学校・ 附属中学校 (半田市)	普通コース 2学級80人	普通科 8学級320人
西三河	刈谷高等学校・ 附属中学校 (刈谷市)	普通コース 2学級80人	普通科 10学級400人
あ ま 海 部	津島高等学校・ 附属中学校 (津島市)	国際探究コース 2学級80人	普通科 9学級360人



### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (3) 中高一貫教育の導入のねらい

## 「チェンジ・メーカー」の育成

#### 「チェンジ・メーカー」

社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、  
様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、  
失敗を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人

### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (4) 探究学習を重視するねらい

##### 【探究学習とは】

###### ① 課題の設定



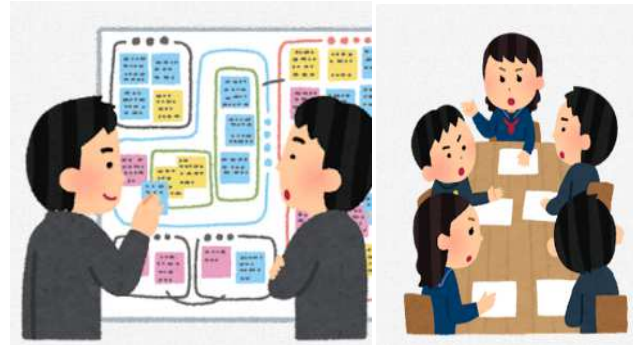
体験活動などを通して、  
課題を設定し  
課題意識をもつ。

###### ② 情報の収集



必要な情報を、  
取り出したり  
収集したりする。

###### ③ 整理・分析



収集した情報を、  
整理したり分析したりして  
思考する。

###### ④ まとめ・表現



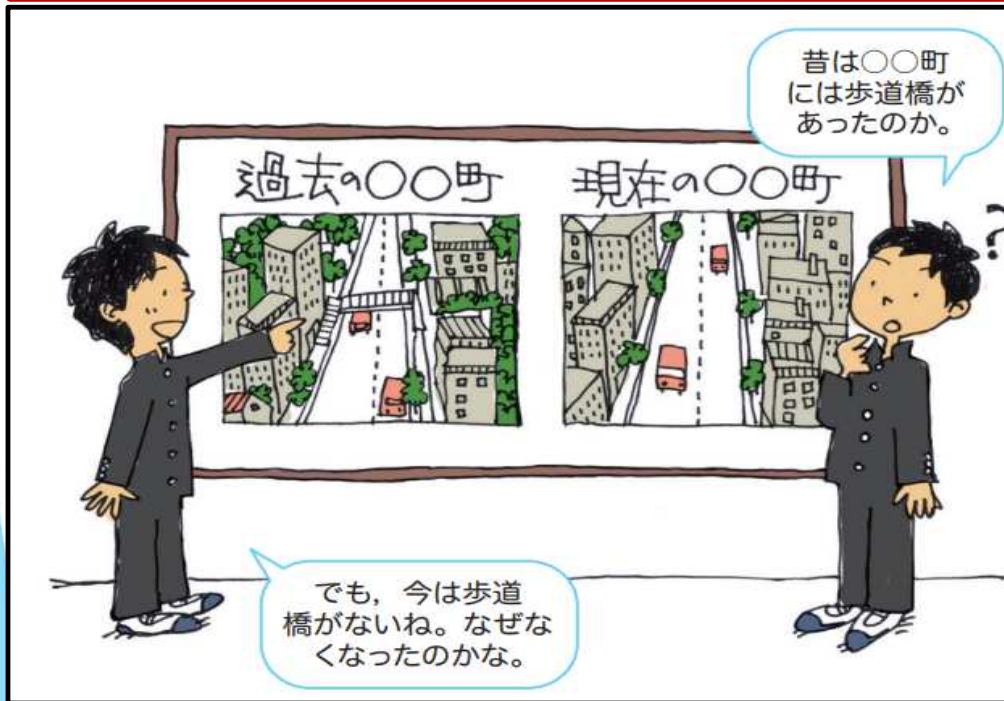
気づきや発見、  
自分の考えなどをまとめ、  
判断し、表現する。

### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (4) 探究学習を重視するねらい

##### 【探究学習の例】

「昔は、歩道橋があったのに、  
なぜなくなったのだろうか？」



##### ① 課題の設定

- ・ 調べること、考えることを決める

##### ② 情報の収集

- ・ インターネット、電話、インタビュー、現地調査などで、情報を収集する

##### ③ 整理・分析

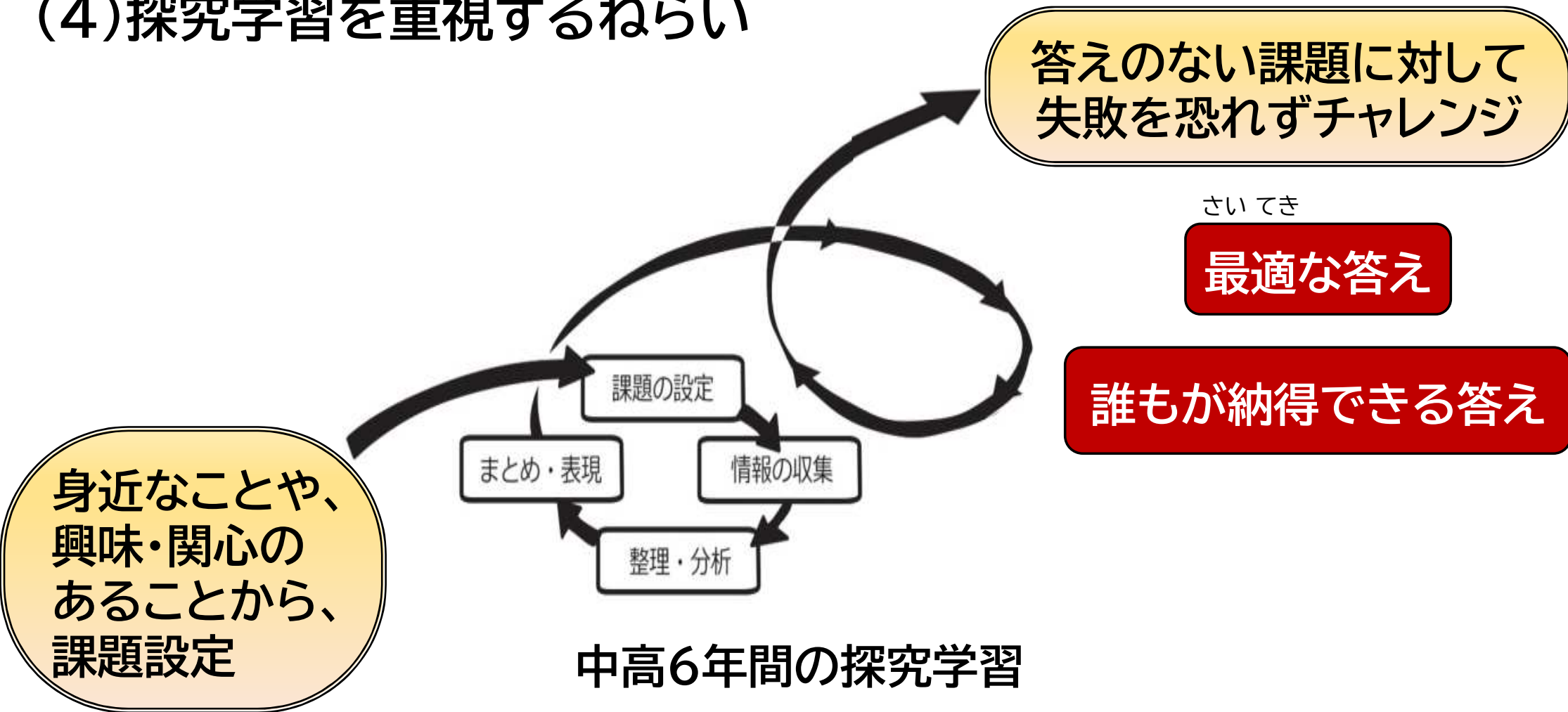
- ・ 結論に向けて、考えを整理する
- ・ 高度な内容にも触れながら分析する

##### ④ まとめ・表現

- ・ 分かりやすくまとめ、発表する
- ・ 高校では、論文形式にまとめる

### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (4) 探究学習を重視するねらい



### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (4) 探究学習を重視するねらい

○探究学習を重視した、  
中高6年間のゆとりあるカリキュラムを編成

○より良い答えを探すため、異なる立場の人と  
多様な角度から話し合い、互いの良さを生かしながら  
粘り強く課題解決に取り組むことが可能

○より良い社会を実現しようとする力を育て、  
チェンジ・メーカーの育成につなげていく

### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (5) 中高6年間で伸ばしたい力

- 答えのない課題に向き合うためには、  
自分が疑問に思ったことに対して、問いを立て、考え続けることが大切。
- 身に付けた知識や技能、思考力等を生かして、  
さらなる疑問に対して、再び問いを立て、考え続けることが大切。
- その過程を繰り返していくことが、より良い答えを見出すことにつながる。



① 答えのない課題に対して、問いを立て続けることができる力

### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (5) 中高6年間で伸ばしたい力

○より良い社会を実現していくためには、  
様々な人が、知識や経験、価値観、個性を持ち寄りながら、  
協働して取り組んでいくことが大切。



② 多様性を尊重し、互いの良さを生かすことができる力

### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (5) 中高6年間で伸ばしたい力

○将来の予測が難しい社会の中では、  
答えのない困難な課題が待ち受けており、  
そうした課題に主体的に向き合い、失敗を恐れず、  
積極的にチャレンジし、粘り強<sup>ねば</sup>く取り組むことが大切。

③ 積極的にチャレンジし、粘り強<sup>ねば</sup>く取り組むことができる力



### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (6) 中高6年間を通して育てたい人間像

① 答えのない課題に対して、  
問いを立て続けることができる人

② 多様性を尊重し、  
互いの良さを生かすことができる人

③ 積極的にチャレンジし、  
粘り強く取り組むことができる人

### 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

#### (7)「中高6年間で伸ばしたい力」を育む取組例(イメージ)

##### 追究

- ・ 授業の中で生まれた疑問に対して、時間をかけて、しっかり追究できるようにする。

##### 体験活動

- ・ 大学や企業、研究所との連携を通して、外部の様々な取組に触れる。

##### ディベート プレゼンテーション

- ・ 自分の考えを分かりやすく伝えたり、立場の異なる人の意見を聞いたり、多様な角度から話し合ったりする。

##### フィールドワーク

- ・ 現地に足を運び、様々な人の話を聞くなどして、自分の考えを確認する。

##### 計画・実行

- ・ 学校行事や生徒会活動において、生徒主体でより良い企画となるように取り組む。

## 説明会の流れ

- 1 導入校(刈谷高校)の校長挨拶
- 2 中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校の紹介
- 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要**
- 5 入学者選抜方法
- 6 質疑応答、諸連絡

**刈谷高等学校**

**刈谷高等学校附属中学校**

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (1) 刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

本校では、

「私たちの実現したい未来」に向けて、

高い志と責任感をもち、世界を視野に入れて活躍し、

時代を創ることのできる人材の育成

を目指す。

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (1) 刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

「時代を創ることができる人材」



中高6年間の「探究ストーリー」

基礎期 ⇒ 充実期 ⇒ 発展期

探究的な学び・協働的な学び

課題解決的な学習過程

教科学習 課題研究

中高合同の学校行事・取組

様々な学校行事 SSH事業 国際交流事業

※SSH(スーパーサイエンスハイスクール)事業・・・将来の国際的な科学技術関係人材の育成を目指した文部科学省の研究指定事業

# 刈谷高等学校附属中学校

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (2) 附属中学校で育成を目指す人間像

○高い志と責任感をもち、  
豊かな創造力と果敢な実行力を身に付けた人

○自ら課題を発見し、筋道を立てて考え、  
答えを見つけ出そうとする人

○自分を律し他者を尊重しながら、  
ともに支え合い高め合うことのできる人



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (3) 附属中学校の教育課程の編成・実施方針

教育課程

- ① 探究学習に必要な基礎力の育成、探究活動の充実
- ② 論理的に考える力、深く共感したり豊かに想像したりする力、伝え合う力の育成
- ③ 高校のSSH事業につながる理数分野の基礎力の育成
- ④ 地域資源を活用した教科等横断的な学びの実現
- ⑤ 中高合同の学校行事や取組の充実、国際交流事業の推進

教育活動

# 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

標準授業時数より、2時間多い  
週当たり31時間

## (4)附属中学校の教育課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語 4				社会 3			数学 4				理科 4 (+1)			音楽 1.3	美術 1.3	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 2.4 (+1)			
												理数分野の基礎力を育成																			
2年	国語 4				社会 3			数学 4 (+1)				理科 4			音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 3 (+1)			
3年	国語 4 (+1)				社会 4			数学 4				理科 4			音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 1		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 3 (+1)			

探究学習に必要な基礎力の育成・探究活動の充実

論理的に考える力、深く共感したり豊かに想像したりする力、伝え合う力の育成

※( )内の数字は、標準授業時数よりも増加した週当たりの授業時数を示す。

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (5) 附属中学校の**教育活動**

生徒自らが課題を見つけ解決していく中で、  
解決能力や実践能力を育む学習活動

#### ① 教科学習の取組例

○教科学習では、**課題解決的な学習を実施する。**

- ・ 課題を解決する過程や、学びを深めていく過程で  
高度な学習内容にも触れていく。

○**地域資源を活用した教科等横断的な学びの実現する。**

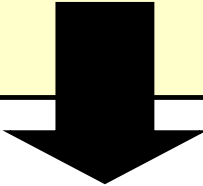
- ・ 刈谷市を含む近隣市町には、多くの産業が栄え、  
様々な伝統や文化が根付いており、  
そうした地域資源を教科等の学習で積極的に活用する。

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (5) 附属中学校の教育活動

#### ② 総合的な学習の時間の取組例

○総合的な学習の時間では、探究の基礎力を育むとともに、探究活動の充実を図る。



- ・リサーチ力
- ・プレゼンテーション力
- ・コミュニケーション力(日本語、英語) 等

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (5) 附属中学校の教育活動

#### ② 総合的な学習の時間の取組例

・リサーチ力	○あらゆる手段を用いて調べる力 ・ICT機器(タブレット等)を利用する ・図書館で調べる ・聞き取り調査や現地調査を行う など
・プレゼンテーション力	○自分が調べたことや考えたことを、相手に分かりやすく伝えるために、工夫して資料等をまとめたり、発表したりする力
・コミュニケーション力 (日本語、英語)	○相手の気持ちや考えを理解し、自分の気持ちや考えを言葉(日本語・英語)、表情、動作、文章、図、グラフ等を活用して分かりやすく伝える力

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (5) 附属中学校の**教育活動**

#### ② 総合的な学習の時間の取組例

○総合的な学習の時間では、探究の基礎力を育むとともに、**探究活動の充実**を図る。



- ・身近にある様々な課題に目を向け、その解決策を地域・社会に提案
- ・一人一人の探究心に基づき、より深い探究へ(身近⇒日本・世界)
- ・探究活動を進める過程で、中学生と高校生が意見交換 等

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (5) 附属中学校の教育活動

#### ③ その他の取組例

○中高合同行事の実施、  
中学生が高校の企画に参加できる機会の充実

・様々な学校行事、サイエンスデー、英語口頭発表会 など

○英国イートン校、<sup>ごうしゅう</sup>豪州ウィンダルバレー校との  
オンライン交流や現地研修の実施

○大学や企業への訪問、講演会への参加

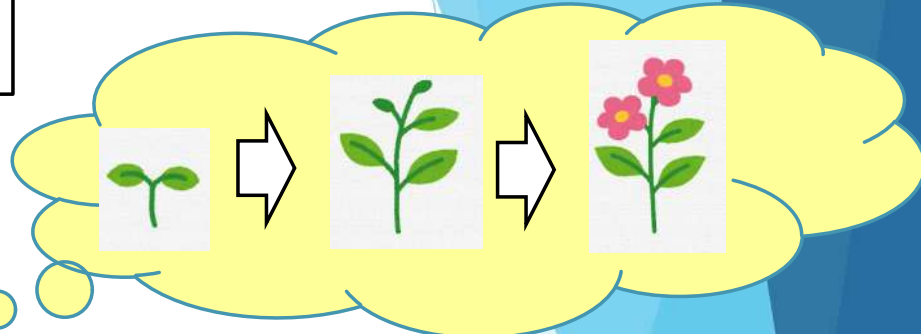
○他の学校との交流



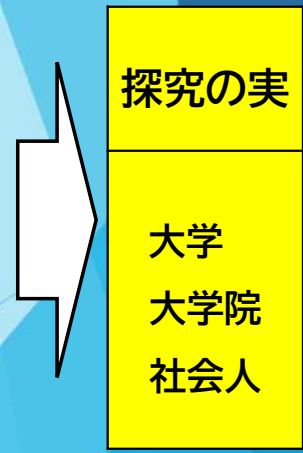
# 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

## (5) 附属中学校の教育活動

### ③ 中高6年間の「探究ストーリー」



	探究の芽 (基礎期)	探究の茎 (充実期)			探究の花 発展期	
	中1	中2	中3	高1	高2	高3
探究の基礎力	・リサーチ力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力等、探究の基礎力の育成			・研究手法 (論証等)の学習		
探究活動	・問いの立て方の習得 ・探究の過程を経験		・プレ課題研究、 発表	・課題研究	・まとめ、 発表	
体験活動	・大学や企業への訪問、講演会への参加等			・大学や企業との連携した取組、講演会への参加等		
国際交流	・英国イートン校、豪州ウィンダルバレー校とのオンライン交流や現地研修の実施					
異年齢交流	・高校の活動に参加(サイエンスデー、英語口頭発表会等)			・中学生との協働学習		





## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (7)附属中学校の通学区域(学区)

#### ○三河学区

※豊橋市、岡崎市、豊川市、碧南市、刈谷市、豊田市、安城市、  
西尾市、蒲<sup>がまごおり</sup>郡市、新城市、知立市、高浜市、田原市、みよし市、  
額<sup>ぬかた</sup>田郡幸田町、北設<sup>したら</sup>楽郡(設楽町、東栄町、豊根村)

#### ○調整区域として、大府市、豊明市、 知多郡東浦町を含む

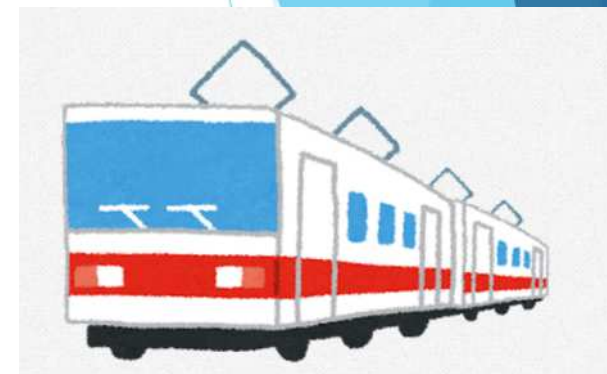
- ・愛知県立高等学校の通学区域に準じて設定  
⇒内部進学する刈谷高等学校(普通科)の通学区域と同様

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8)附属中学校の通学方法

○通学方法は、保護者判断

- ・公共交通機関(電車、バス)
- ・自転車  
※学校から自宅までの距離による制限はなし
- ・徒歩
- ・上記の組み合わせ  
※「公共交通機関＋自転車」等



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (9) 附属中学校の日課

	月曜日
朝の会	8:35～ 8:45
1限	8:50～ 9:40
2限	9:50～10:40
3限	10:50～11:40
4限	11:50～12:40
昼食	12:40～13:20
5限	13:35～14:25
6限	14:35～15:25
7限	15:35～16:25
帰りの会	16:30～16:35

	火～金曜日
朝の会	8:35～ 8:45
1限	8:50～ 9:40
2限	9:50～10:40
3限	10:50～11:40
4限	11:50～12:40
昼食	12:40～13:20
5限	13:35～14:25
6限	14:35～15:25
7限	—
帰りの会 清掃	15:30～15:45

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (10) 附属中学校の給食



○刈谷市の給食センターから配送予定で調整中

○生徒が配膳、片付けを実施

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (11)附属中学校の部活動

○部活動の実施の有無や、  
実施する場合のあり方については、  
**2024年8月実施予定の学校説明会で説明**

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (12)附属中学校の制服

#### ○刈谷高等学校と同じ制服を使用

- ・ブレザータイプ
- ・「スカート」「スラックス」を選択可能
- ・学校指定ポロシャツで代用可
- ・名札は付けない



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (13) 附属中学校における保護者負担額の見込み

- 入学金、授業料、教科書代 ⇒ <sup>むしょう</sup>無償
- 制服代、給食費、教材費、  
宿泊行事積立金など ⇒ 保護者負担

- 具体的な金額は、来年度の学校説明会にて、  
<sup>がいさん</sup>概算を伝える予定

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (14) 施設配置・紹介(中学棟、小体育館)





## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (14) 施設配置・紹介(中学棟、小体育館)

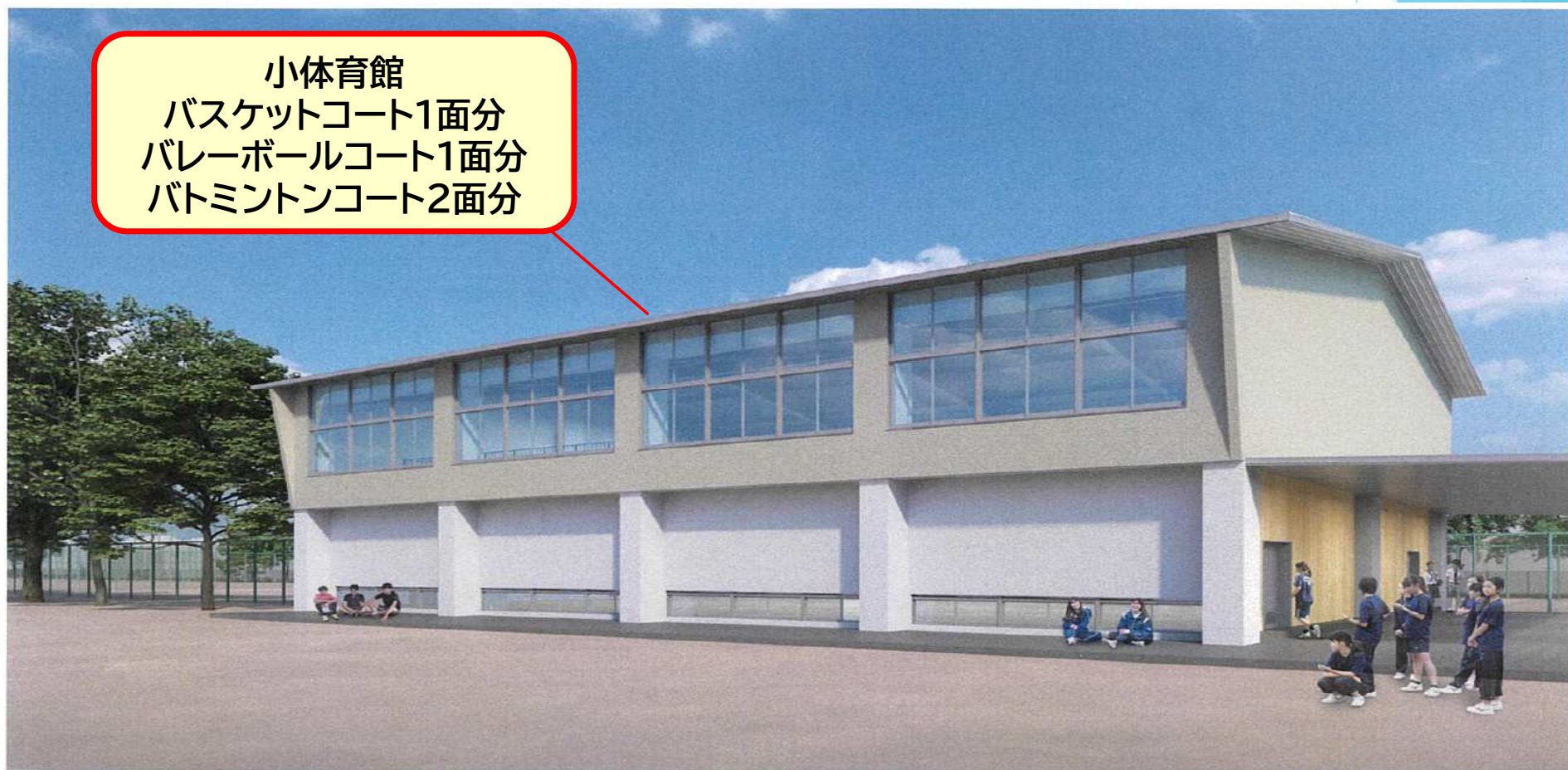
中学棟 4階建て  
1F:職員室、保健室等  
2~4F:普通教室、特別教室



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (14)施設配置・紹介(中学棟、小体育館)

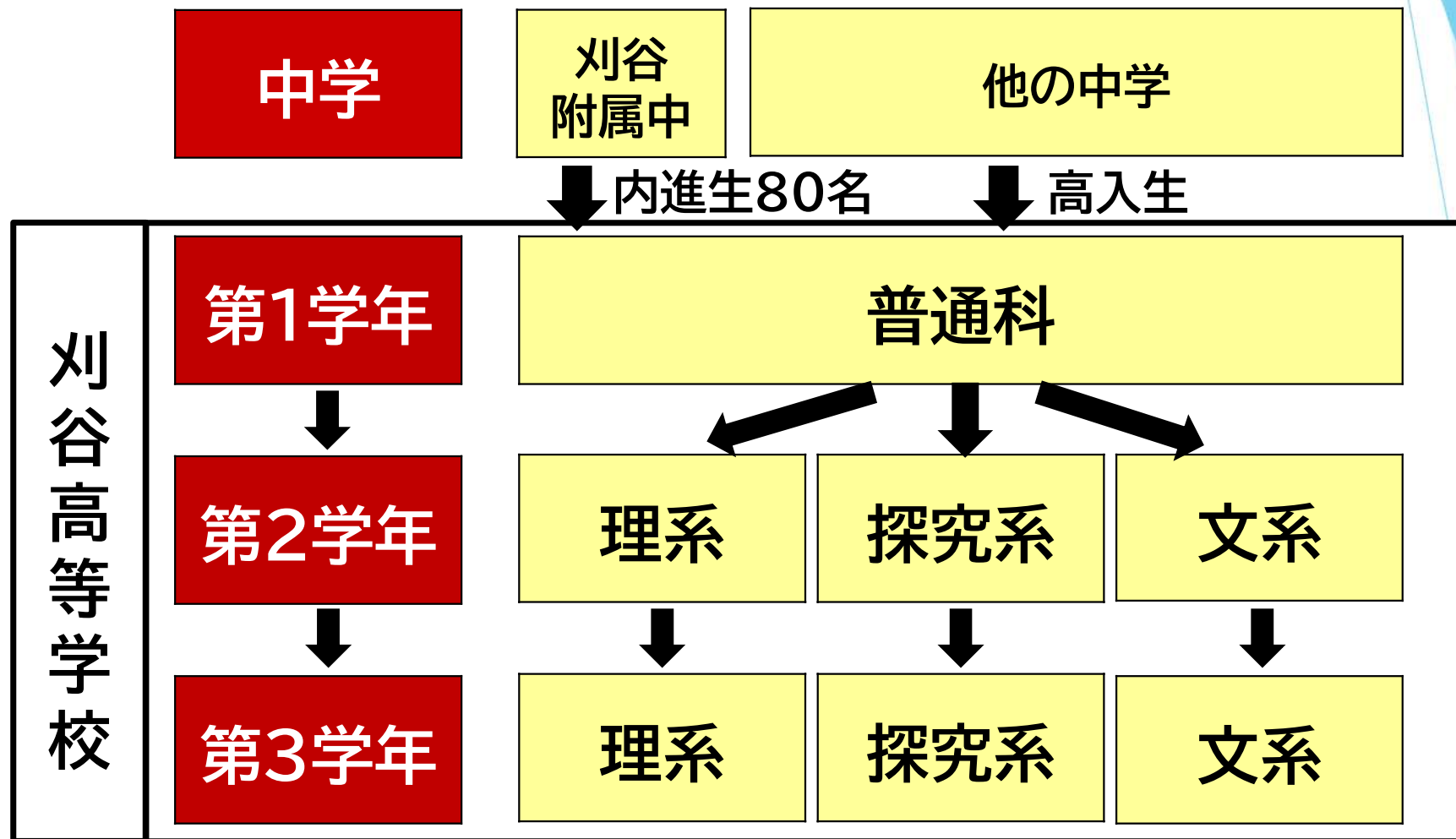
小体育館  
バスケットコート1面分  
バレーボールコート1面分  
バトミントンコート2面分



# 刈谷高等学校

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (7) 刈谷高等学校と附属中学校の接続時の考え方



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8) 中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

#### 刈谷高校の校訓

しつ じつ ごう けん

# 「質実剛健」

まじめで飾り気がなく  
心も体も  
強くてたくましいこと



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

#### 4本の柱

- 学習活動
- SSH事業
- 学校行事
- 部活動

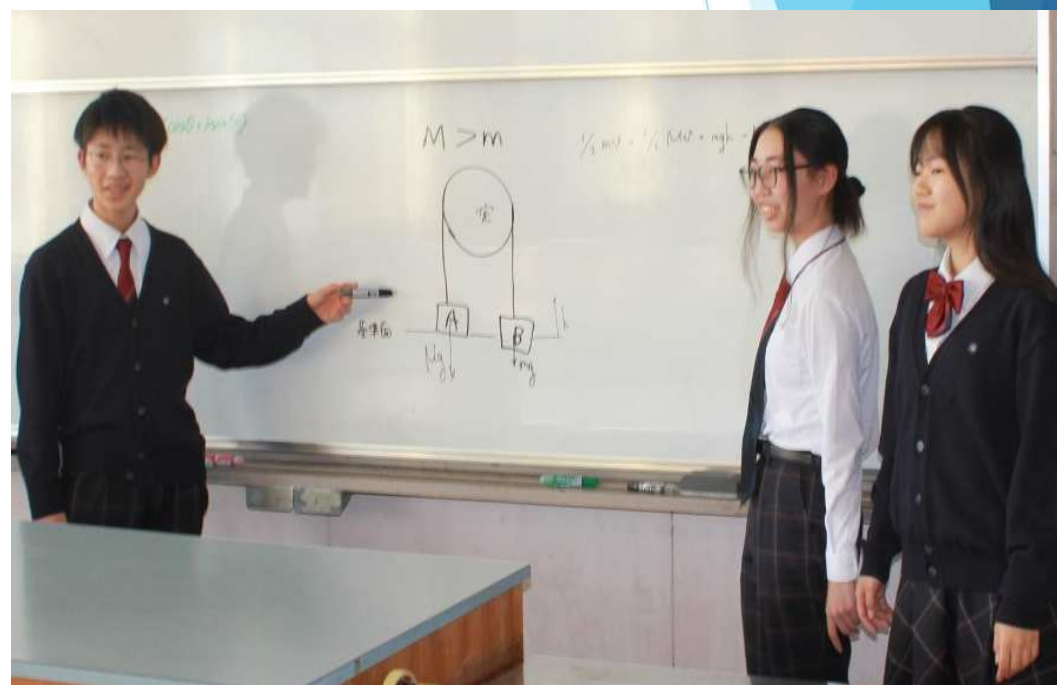
主体的に学び、  
仲間と高め合う日々が  
未来を切り拓く力に  
つながっていく

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8) 中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

#### ○ 学習活動

質の高い教科指導  
きめ細かな進路指導  
3類型(理系・探究系  
・文系)の設置

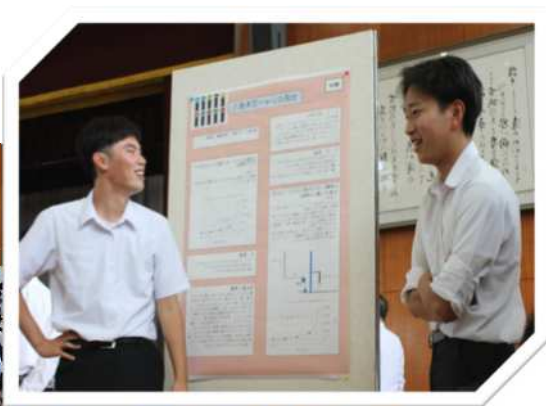


## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

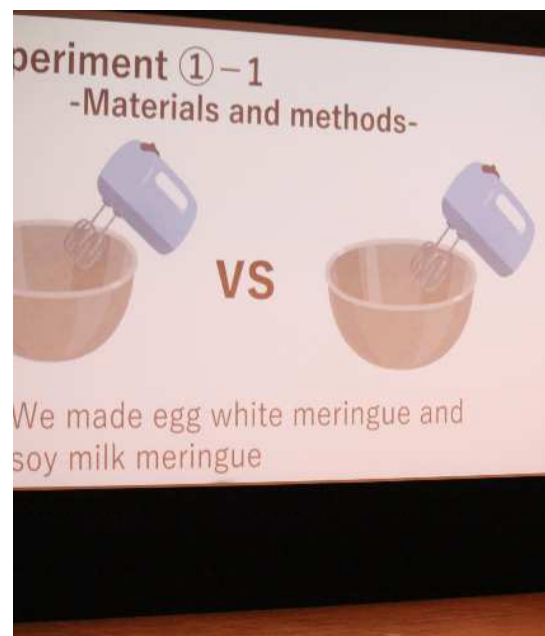
### (8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

#### ○ SSH事業

サイエンスデー



英語口頭発表会





## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

(8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

### ○ SSH事業

オーストラリア研修

東京大学特別研修



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

## ○ 学校行事

刈高祭(体育祭)



刈高祭(応援合戦)



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

## ○ 学校行事

修学旅行(第2学年)



校外研修(第1学年)



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

#### ○ 部活動

サッカー部

野球部



## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

#### ○ 部活動(運動部)

陸上・新体操・水泳・剣道・弓道

卓球・ソフトテニス・硬式テニス<sup>こうしき</sup>

バレーボール・ハンドボール・サッカー

バスケットボール・バドミントン・野球

※現在、高校で実施している部活動であり、附属中学校で実施する部活動ではありません。

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8) 中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

#### ○ 部活動(文化部)

放送・吹奏楽・合唱・美術・演劇<sup>えんげき</sup>

写真<sup>しょうぎ</sup>・将棋<sup>まんが</sup>・漫画研究<sup>さかどう</sup>・茶華道

スーパーサイエンス・クイズ研究

※現在、高校で実施している部活動であり、附属中学校で実施する部活動ではありません。

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (8)中高一貫教育導入に伴う高校3年間の学びのあり方

附属中学校の開校に当たり、

- 現在の刈谷高校の教育活動を、さらに発展・充実
- 中学生と高校生が様々な分野で関わりをもち、相互理解を深めるような学びの場を提供

## 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要

### (9) 高校卒業後のイメージ

チェンジ・メーカー  
時代を創ることのできる人材 として より良い未来の実現

大学院 等

国内・海外の大学 等

愛知県立刈谷高等学校



## 説明会の流れ

- 1 導入校(刈谷高校)の校長挨拶
- 2 中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校の紹介
- 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要
- 5 入学者選考方法**
- 6 質疑応答、諸連絡

5 入学者選抜方法

愛知県立附属中学校  
入学者選抜について  
(2025年度)

第一次導入校（探究学習重視型）  
明和・津島・半田・刈谷

愛知県教育委員会

# ① 募集人員・出願資格・通学区域

## (1) 募集人員

- ・ 各校80人を募集します。男女の区別は設けません。
- ・ 県立附属中学校のうち 1校1コースのみ 志願できます。  
※例えば、明和中学と半田中学の両方を志願することは、出来ません。

## (2) 出願資格

- ・ 保護者ととともに 県内 に居住している小学校6年生

## (3) 通学区域

- ・ 進学先の 高校の学科と同じ通学区域 になります。

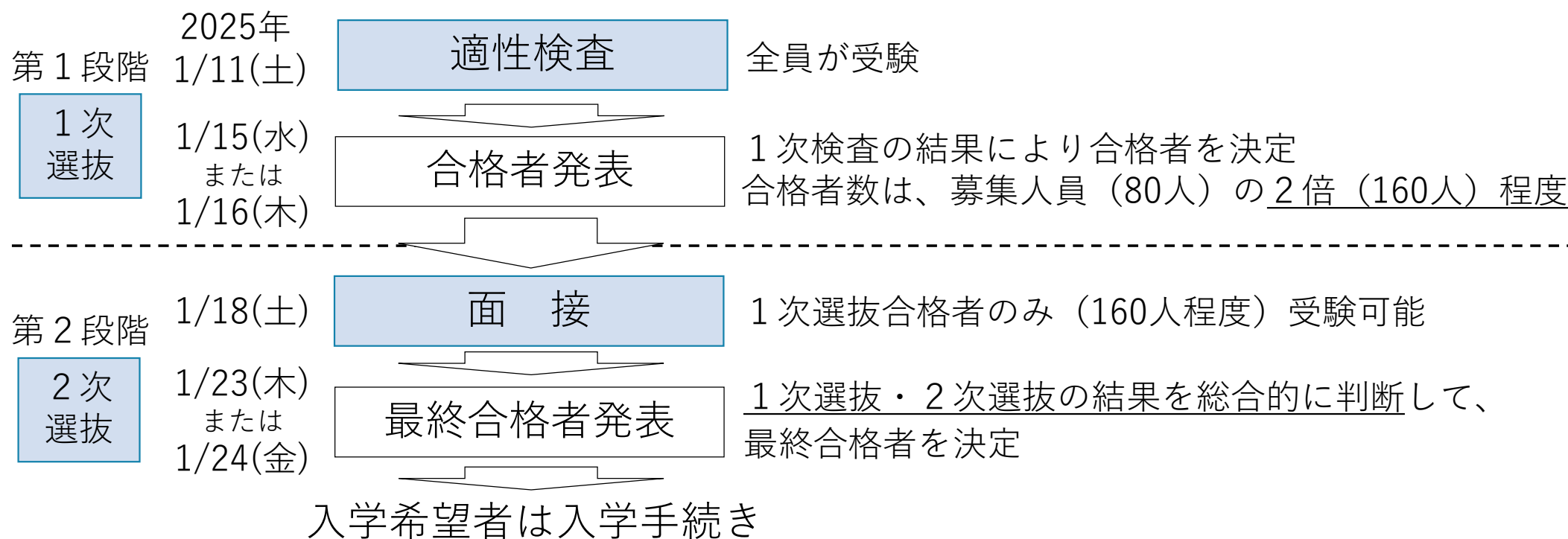
実施校	通学区域	実施校	通学区域
明和高校附属中学校	尾張学区	半田高校附属中学校	尾張学区
津島高校附属中学校	県内全域	刈谷高校附属中学校	三河学区 (※)

※刈谷中学は、刈谷高校と同様、大府市、豊明市、知多郡東浦町に居住する人も、通学可能

## ② 入学者選抜のイメージ

### (1) 2段階選抜の実施

- ・ 1次選抜の適性検査で思考力・判断力・表現力等を測り、受験者数を絞った上で、2次選抜の面接で受験者の資質をしっかりと見ていきます。



## ③ 1次選抜：適性検査

### (1) 実施日

- ・ 2025年1月11日（土） 半日程度

### (2) 選抜内容 ※囲みが本県の特徴

- ・ 45分×2時限
- ・ 小学校で学習した範囲内で出題します。 ※英語は、出題しません。
- ・ 複数の教科が組み合わされた内容です。 ※教科別の試験ではありません。
- ・ 知識・技能を活用した思考力・判断力・表現力等を測ります。

- ・ 全問、選択式となります。（マークシートとするかは検討中）

※サンプル問題は、2023年12月頃に公表予定

## ④ 2次選抜：面接

### (1) 実施日

- ・ 2025年1月18日（土）

### (2) 選抜内容 ※囲みが本県の特徴

- ・ 志願理由書の内容を踏まえて、受験者の体験を基にやり取りしながら、受験者の資質を見出していく「リフレクション（振り返り）型」により行います。
  - ・ 一人一人の資質をしっかりと見るため、1人当たり15分程度の個人面接とします。
- ・ 面接では、次の内容を見ていきます。
- ① チェンジ・メーカーの育成や探究学習にとって重要な資質  
探究心、共感力、寛容性、粘り強さなど
  - ② 導入校の教育方針やカリキュラムへの理解、中高6年間にわたって探究的な学びを続けようとする意欲、志望動機
- ・ 直近の通知表の内容を参考とします。

## ⑤ 出願～入学手続きまでの流れ

時 期	内 容
2024年 12月上旬～	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 出願               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学願書・・・12月上旬～12月中旬までに提出</li> <li>・ <u>志願理由書、直近の通知表の写し</u>・・・1次選抜までに提出</li> </ul> </li> </ul>
2025年 1/11(土)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1次選抜（適性検査）45分×2時限、全問選択式</li> </ul>
1/15(水)または 1/16(木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1次選抜合格者の発表               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1次選抜の結果により、1次選抜合格者を決定</li> <li>・ 合格者数は、募集人員の2倍（160人）程度</li> </ul> </li> </ul>
1/18(土)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2次選抜（面接）リフレクション型の個人面接（1人当たり15分程度）</li> </ul>
1/23(木)または 1/24(金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 最終合格者の発表               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1次選抜・2次選抜の結果を総合的に判断して、最終合格者を決定</li> </ul> </li> </ul>
1/27(月)～ 1月末頃	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 入学手続き               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学希望者は、入学確約書を期限内に提出していただきます。（2日間程度）</li> <li>・ 入学確約書の提出が無い方は、入学を辞退したものとみなします。</li> <li>・ 募集人員に達しない場合は、順次繰り上げにより欠員を補充します。（1月末頃まで）</li> <li>・ <u>入学手続き後の辞退は、保護者の転勤等やむを得ない場合を除き、原則、認めません。</u></li> </ul> </li> </ul>

## 説明会の流れ

- 1 導入校(刈谷高校)の校長挨拶
- 2 中高一貫教育制度の実施形態及び第一次導入校の紹介
- 3 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 4 刈谷高等学校・附属中学校の概要
- 5 入学者選考方法
- 6 質疑応答、諸連絡**



## 6 質疑応答、諸連絡

### ○今後の予定

**【2023年12月】**

- ・適性検査サンプル問題を公表

**【2024年7月～8月予定】**

- ・導入校ごとに、学校説明会を開催

詳細は、県教育委員会ホームページや、各導入校ホームページを御確認ください。