

# 第四次愛知県子供読書活動推進計画（改定版）概要版

## ～未来へつなぐ、いつも本のある暮らし～

### 第四次愛知県子供読書活動推進計画

#### ○推進計画策定の趣旨

- ・2014年に策定した「第三次愛知県子供読書活動推進計画」による取組の成果と課題を踏まえ、今後の県の基本的な施策を示すとともに、家庭、地域、学校等における子供の読書活動を推進するための指針として策定

#### ○計画期間

- ・計画期間（2019年度から2023年度まで）

### 改定の背景と趣旨

#### ○新型コロナウイルス感染症の影響

- ・学校の臨時休校、図書館の臨時休館や開館時間の短縮、読み聞かせ会等のイベントの中止等により子供の読書活動を推進する取組を約2年間計画どおりに実施できない状況が続いた。

#### ○2022年度地方からの提案等に対する国の対応

- ・本県は長野県と共同で子供読書活動推進計画の上位計画への統合を可能とすることを提案した。
- ・その結果、本県の提案が認められ、地方公共団体の判断により、読書活動推進に関する施策が記載された教育振興基本計画等の上位計画をもって当該団体の子供読書活動推進計画に代えることが可能となった。

#### ○今後の子供読書活動推進計画の位置付け

- ・今後、子供読書活動推進計画は、2025年度に策定を予定している次期あいちの教育ビジョン（教育振興基本計画）に統合することとし、統合までの2年間は、コロナ禍で十分に取組が進まなかったことも踏まえ、第四次推進計画の期間を延長して取組を推進する。

### 第四次推進計画（改定版）のポイント

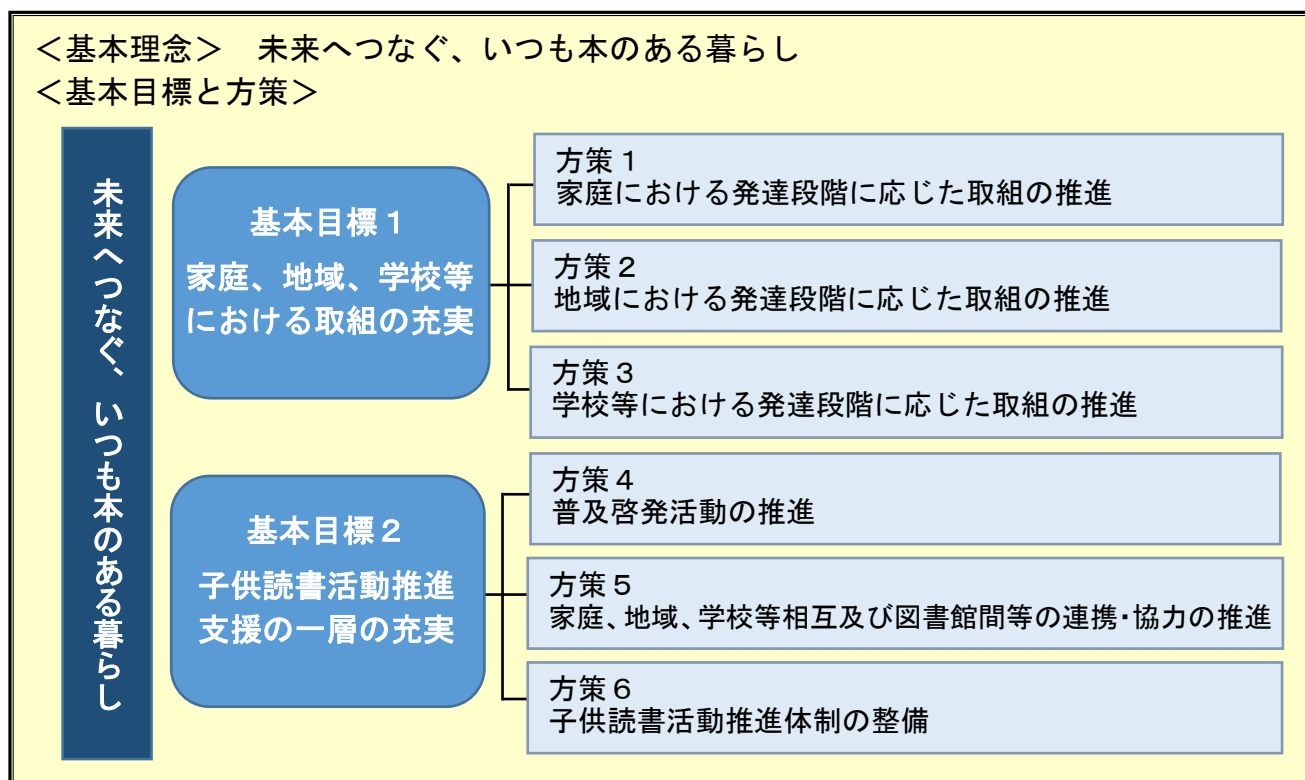
- ・2022年度に実施した「愛知県子供読書活動実態調査」及び「学校図書館の現状に関する調査」から、コロナ禍における子供の読書活動の現状を検証
- ・現状を踏まえ、数値目標を見直し
- ・第四次推進計画の取組を継続して実施（新規取組として「中学生ビブリオバトル愛知県大会の開催」を追加



教育は  
未来へつなぐ  
希望の輪

愛知県教育委員会

## 第四次推進計画（改定版）の基本的方針



## 主な取組

### 基本目標 1 家庭、地域、学校等における取組の充実

子供の発達段階に応じて、子供が読書に親しむ習慣の定着、継続を図る。

#### 方策 1 家庭における発達段階に応じた取組の推進

- ・ブックスタート事業等の推進
- ・読み聞かせの啓発・推進
- ・家読（うちどく）事業の推進 等

#### 方策 2 地域における発達段階に応じた取組の推進

##### (1) 公立図書館

##### ア 県図書館

- ・発達段階に応じたブックリストの配布や展示等の実施及び発信
- ・ヤングアダルト層へのサービスの充実
- ・障害のある子供を対象にしたサービスの充実
- ・幅広い外国語の児童図書の収集と提供 等

##### イ 市町村立図書館

- ・ブックスタート事業の実施、支援
- ・読み聞かせ会の実施、支援
- ・家読（うちどく）活動の支援
- ・ネットワーク化による支援 等

##### (2) 公民館・児童館

- ・公民館図書室の読書環境の整備
- ・公民館や児童館における読書活動の奨励 等

##### (3) NPO・ボランティアグループなどの民間団体

- ・読書ボランティアの活動支援
- ・外国人の子供の言語習得のための「絵本の読み聞かせ」の推進 等

### 方策3 学校等（幼稚園・保育所を含む）における発達段階に応じた取組の推進

#### (1) 教育活動全体を通じた読書活動の推進

- ・幼稚園や保育所等における読み聞かせ体験の充実
- ・一斉読書等を利用した児童生徒の読書習慣の確立と読書時間の確保
- ・授業などでの読書の活用 等

#### (2) 魅力ある学校図書館作りの推進

- ・「読書センター」及び「学習・情報センター」としての機能の充実
- ・「心の居場所」としての機能の充実 等

### 基本目標2 子供読書活動推進支援の一層の充実

子供の読書活動の意義や重要性を県民に周知するとともに、子供の読書活動に携わる機関・団体が緊密に連携・協力し、本に親しむ環境作りを進める。また、「中・高校生ビブリオバトル愛知県大会」を開催し、読書への関心を高める。

#### 方策4 普及啓発活動の推進

- ・「中・高校生ビブリオバトル愛知県大会」の実施
- ・優れた子供読書活動の奨励
- ・優良な図書の普及 等

#### 方策5 家庭、地域、学校等相互及び図書館間等の連携・協力の推進

- ・家庭と学校等の連携
- ・地域と学校等の連携
- ・家庭と地域の連携 等

#### 方策6 子供読書活動推進体制の整備

- ・子供読書活動の総合的な推進
- ・市町村推進計画策定の推進 等

## 数 値 目 標

項 目	現況（2022年）	目標（2025年）
<b>&lt;基本目標1&gt; 家庭、地域、学校等における取組の充実</b>		
市町村立図書館におけるボランティア団体数（人数）	529団体（5,987人）	現況値以上
一斉読書等読書活動実施率	小:91.5%、中:85.0%、高:30.1%	小:99%、中:95%、高:31%
一斉読書以外の読書活動推進の取組実施率	特:81.5%	特:99%
学校種ごとの不読率	小:10.0%、中:16.7%、高:46.9%	小:7%以下、中:12%以下、高:40%以下
<b>&lt;基本目標2&gt; 子供読書活動推進支援の一層の充実</b>		
公立図書館と学校図書館との連携実施率	小:85%、中:65%、高:28%、特:33%	小:86%、中:69%、高:30%、特:40%
市町村推進計画策定率	79.6%	85%

※ 小：小学校、中：中学校、高：高等学校、特：特別支援学校

# 発達段階に応じた取組一覧表

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		乳幼児期						小学生期						中学生期			高校生期			
家庭		ブックスタート事業等						読み聞かせの啓発・推進												
								家読（うちどく）事業の推進												
								家庭教育に関する各種事業を活用した啓発												
地域	図書館							発達段階に応じたブックリストの配布や展示等の実施及び発信												
								レファレンスサービスの充実												
								おはなし会、参加型イベントなど、子供が読書の楽しみに触れる機会の提供												
														ヤングアダルト層へのサービスの充実						
								障害のある子供を対象にしたサービスの充実												
								幅広い外国語の児童図書の収集と提供												
		ブックスタート事業の実施、支援						読み聞かせ会の実施、支援												
	児童館							家読（うちどく）活動の支援												
	公民館							公民館や児童館における読書活動の奨励												
	NPO・ボランティア	外国人の子供の言語習得のための「絵本の読み聞かせ」の推進																		
学校等	幼稚園等	読み聞かせ体験の充実																		
	小学校							読み聞かせ体験の充実												
								一斉読書等を利用した読書習慣の確立												
								授業などでの読書の活用												
	中学校													一斉読書等を利用した読書習慣の確立と読書時間の確保						
														授業などでの読書の活用						
	高等学校													一斉読書等を利用した読書時間の確保						
														授業などでの読書の活用						
	読むことのできる子供に対する							障害のある子供の読書活動の推進												
														一斉読書以外の読書活動推進の取組						