

目 次

第 1 章 計画の基本的な考え方

1	計画策定の背景	1
2	計画の趣旨	3
3	本県の特徴を生かした計画づくり	3
4	計画の期間	4
5	基本理念	4
6	県の生涯学習施策を展開する 5 つの基本的な柱	6

第 2 章 生涯学習に関わる各主体に期待される役割

1	家庭	9
2	団体・グループ	11
3	学校	13
4	生涯学習関連施設	15
5	大学等高等教育機関	17
6	民間教育事業者	19
7	企業	21
8	市町村	23
9	県	25

第 3 章 県の生涯学習施策の展開

1	長寿社会を豊かに生きる生涯学習	30
(1)	健康づくり・スポーツ活動の促進	30
(2)	芸術・文化の振興	33
(3)	学校教育の充実	36
(4)	高齢期の学びと社会参加活動の促進	38
2	家庭と地域の教育力を高める生涯学習	41
(1)	家庭教育の充実と子育て支援	41
(2)	地域の教育力の向上	44
(3)	青少年の健全育成	46
(4)	障害者との共生社会づくり	48
(5)	食育の推進	49

3	持続可能な社会づくりを進める生涯学習	51
(1)	持続発展教育（E S D）の推進	51
(2)	環境学習・環境活動の推進	52
(3)	安心・安全な県民生活の確立	55
(4)	男女共同参画社会の形成	59
(5)	人権意識の啓発	60
(6)	多文化共生社会の推進	61
(7)	「モノづくり」の継承と発展	63
4	職業的自立を高める生涯学習	65
(1)	若者等に対する職業意識・職業観の醸成	65
(2)	職業能力の向上	67
(3)	リカレント教育の推進	68
5	生涯学習推進体制づくり	69
(1)	生涯学習推進体制の充実	69
(2)	学習情報の提供と相談体制の充実	70
(3)	人材・団体の育成と調査・研究の推進	71
(4)	生涯学習関連施設の充実	73
6	計画の進行管理	79

○数値目標

数値目標一覧	80
--------	----

○参考資料

1	「愛知県生涯学習推進計画」策定経過	87
2	愛知県生涯学習推進本部設置要綱	88
3	愛知県生涯学習審議会条例	90
4	愛知県生涯学習審議会委員名簿	91
5	県政世論調査（概要）	92