

あいちの教員採用Q&A

Q1 願書はどこから入手すれば良いですか。

受験案内、願書等、出願に必要な書類は、愛知県教育委員会教職員課のWebページから入手できます。

愛知県教育委員会教職員課Web <https://www.pref.aichi.jp/site/kyoinsaiyou/>



Q2 障害者手帳の交付を申請中ですが、取得見込みで、障害者選考での受験はできますか。

申込の時点で申請中である場合など、取得見込みでは、申し込むことができません。申込の段階、受験の段階、採用の段階いずれにおいても身体障害者手帳又は療育手帳、知的障害者であることの判定書、精神障害者保健福祉手帳のいずれかの交付を受けている必要があります。

Q3 日本国籍がなくても受験できますか。

受験資格を満たしていれば、どなたでも受験できます。採用後は、任期の期限を付さない常勤講師に任用することになります。

Q4 過去の試験問題や解答はどのようにすれば、知ることができますか。

県民生活課情報コーナー（愛知県自治センター2階）で令和4年度（2022年度）採用教員採用選考試験以降の筆記試験問題、実技試験問題及び筆記試験の解答例と配点を閲覧することができます。ご希望の方は、備え付けのコピー機（有料）により、コピーをとることができます。

県民生活課 情報コーナー 名古屋市中区三の丸2-3-2（愛知県自治センター2階）地下鉄名古屋駅5番出口から徒歩2分
利用時間 午前9時～午後5時15分（土・日・祝日・年末年始を除く）

講師登録について＜教員人材銀行＞

常勤講師や非常勤講師として勤務を希望する方の登録を行っています。

職種 愛知県の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・高等専門学校・特別支援学校の講師、養護教諭及び栄養教諭

受付 教員人材銀行窓口で登録を受け付けます。（3月卒業見込みの方は、11月1日からの受付になります。）
平日 午前9時～午後5時（ただし、一階口、三階口、祝日、年末年始は除く）車道による登録も受け付けます。
詳細はWebページ（https://aichi.kyo_spo.com/education/jinzaibank/）

登録先連絡先 公益財団法人 愛知県教育・スポーツ振興財団 教育振興課 教員人材銀行
【住所】〒460-0007 名古屋市中区新栄1-19-10 愛知県教育会館2階
【電話】052-242-1588



また、各教育事務所・支所・指導室や、地区によっては各市町村教育委員会でも講師登録を行っています。



ここに記載されていない教員採用選考試験の情報やQ&Aについては、愛知県教育委員会教職員課のWebページに掲載されていますので、ぜひご覧ください。

教員採用試験の詳細をチェック! <https://www.pref.aichi.jp/site/kyoinsaiyou/>

広がるスマイル

あいちの先生 教員採用ガイドブック

先輩先生の実顔あふれるメッセージ動画をチェック!

やっぱり先生になりたい!

令和7年度（2025年度）採用

愛知県公立学校教員採用案内

| | | | |
|--------------|----------------|--------|---------------------------------|
| 受験案内ダウンロード開始 | 2024 4/26 金 | 願書受付期間 | 2024 4/26 金 ~ 2024 5/10 金 |
| 第1次試験 | 2024 6/15 土 | 第2次試験 | 2024 7/20 土 ~ 2024 7/21 日 |

詳しくは ▶ 愛知県教育委員会 教員採用試験 検索



愛知県教育委員会教職員課 X(旧Twitter) 検索



愛知県の教員採用選考試験の特徴

※詳細は「令和7年度(2025年度)採用愛知県公立学校教員採用選考試験受験案内」をご確認ください。

1 採用試験の願書受付方法は、原則電子申請

2 第1次試験は、教職・教養、教科専門、小論文の筆記試験のみ

3 第2次試験は、実技試験が該当しない教科については口述試験(個人面接)のみ (実技試験を実施する教科は、2日目に実施)

4 加点項目

加点点申請があり、相当と認められた人は、第1次試験において加点します。
(第1次試験のすべてが免除になる特別選考は除く)

「一般選考」の他にも、次の選考を実施

- ・昨年度の補欠者に対する特別選考 ・英語有資格者特別選考 ・元教諭・講師経験者特別選考
- ・教職大学院修了見込者特別選考 ・現職教諭特別選考 ・大学院進学による採用辞退者に対する特別選考
- ・介護理由退職者特別選考 ・障害者選考 等

6 大学3年生等に受験機会を拡大

これまでの受験資格に加え、大学3年生等についても第1次試験の受験を可能とします。

給与・福利厚生など

昨年度の採用試験の結果

(令和5年12月15日現在)

| | 受験者 (A) | 合格者 (B) | 補欠者 (C) | 補欠からの繰上者 (C) | 倍率 (A/(B+C)) | | |
|----------|---------|---------|---------|--------------|--------------|------|------|
| 小学校教諭 | 1,753 | 800 | 150 | 40 | 2.1 | | |
| 中学校教諭 | 国語 | 152 | 54 | 29 | 11 | 2.3 | |
| | 社会 | 237 | 43 | 22 | 2 | 5.3 | |
| | 数学 | 175 | 59 | 26 | 7 | 2.7 | |
| | 理科 | 87 | 49 | 22 | 10 | 1.5 | |
| | 音楽 | 120 | 19 | 13 | 1 | 6.0 | |
| | 美術 | 36 | 17 | 0 | 0 | 2.1 | |
| | 保健体育 | 402 | 46 | 11 | 1 | 8.6 | |
| | 技術 | 12 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | |
| | 家庭 | 28 | 18 | 4 | 1 | 1.5 | |
| | 英語 | 178 | 61 | 31 | 8 | 2.6 | |
| | 高等学校教諭 | 国語 | 157 | 40 | 12 | 3 | 3.7 |
| | | 地理歴史 | 173 | 12 | 4 | 1 | 13.3 |
| | | 公民 | 48 | 5 | 2 | 0 | 9.6 |
| | | 数学 | 181 | 47 | 15 | 3 | 3.6 |
| 理科 | | 137 | 25 | 7 | 0 | 5.5 | |
| 美術 | | 23 | 1 | 1 | 0 | 23.0 | |
| 保健体育 | | 272 | 20 | 4 | 1 | 13.0 | |
| 家庭 | | 30 | 7 | 2 | 1 | 3.8 | |
| 英語 | | 114 | 46 | 12 | 4 | 2.3 | |
| 商業 | | 52 | 15 | 3 | 1 | 3.3 | |
| 機械 | | 16 | 11 | 0 | 0 | 1.5 | |
| 電気 | | 15 | 6 | 0 | 0 | 2.5 | |
| 土木 | | 4 | 2 | 1 | 0 | 2.0 | |
| 化学工業 | | 8 | 4 | 1 | 0 | 2.0 | |
| 農業 | 17 | 5 | 2 | 0 | 3.4 | | |
| 水産(漁業) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1.0 | | |
| 水産(養殖) | 2 | 1 | 1 | 0 | 2.0 | | |
| 情報 | 56 | 7 | 3 | 1 | 7.0 | | |
| 福祉 | 12 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | | |
| 看護 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1.5 | | |
| 特別支援学校教諭 | 392 | 140 | 25 | 4 | 2.7 | | |
| 小中学校養護教諭 | 383 | 27 | 7 | 0 | 14.2 | | |
| 県立学校養護教諭 | 44 | 3 | 2 | 0 | 14.7 | | |
| 栄養教諭 | 115 | 10 | 3 | 1 | 10.5 | | |

新規採用者の給与(月収)

令和6年4月現在の新規採用者についての給与・諸手当は下表のとおりです。

| | 給与月額 | 地域手当等 | 計 |
|-----------------|----------|---------|----------|
| 小・中・高等学校教諭(大卒) | 231,500円 | 32,324円 | 263,824円 |
| 小・中・高等学校教諭(短大卒) | 211,000円 | 29,392円 | 240,392円 |
| 特別支援学校教諭(大卒) | 231,500円 | 43,627円 | 275,127円 |
| 特別支援学校教諭(短大卒) | 211,000円 | 39,694円 | 250,694円 |

教職員の子育て支援プログラム

愛知県では教職員が安心して仕事をしながら子どもを産み育てることができる職場の実現のため、教職員が様々なかたちで子育てをできる環境を整備しています。子どもが生まれる女性職員だけでなく、父親になった(なる予定の)男性職員も、こうした休暇制度等を活用しながら、親子の時間を大切にしています。

| | | | |
|---------|----------|--------|--------|
| 育児参加休暇 | 妻の出産補助休暇 | 育児時間 | 育児休業 |
| 育児短時間勤務 | 部分休業 | 子の看護休暇 | 家族看護休暇 |

etc..



愛知県教育委員会教職員課Webページ
<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kyosyokuin/>

愛知県教育委員会教職員課のWebページでは、「教職員の子育てサポートブック」や「働く父親のためのハンドブック」などを掲載し、利用できる制度や体験談なども紹介しています。

愛知県の魅力を紹介! /



小学校教諭

金子 佑佳子 先生
【2014年採用】豊田市立竹村小学校勤務

子育て支援利用



仕事と育児を両立しやすく
安んじて長く活躍できる。

MOVIE
メッセージ



小学校教諭

丹川 玲奈 先生
【2022年採用】弥富市立弥富小学校勤務

若手教員



子どもたちの成長を感じられる
やりがいのある毎日。

MOVIE
メッセージ



先生を目指したきっかけはなんですか？

教育実習での出来事です。図工で短冊をどんどこつなげる造形活動を行ったとき、床で夢中に短冊をつなげる子に「このまま進むと机があるね。どうなるかな？」と声をかけると、その子は机にも短冊をつなげられることに気がきました。その瞬間、顔がパッと輝いたんです。小学2年生の子です。子どもの世界が広がる瞬間を目の当たりにしたとき、「先生になりたい」と思いました。実は民間に就職を考えていましたが、実習後「やっぱり採用試験を受ける！」と切り替え、無事に合格することができました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

仕事と育児を両立しやすいことです。私は育休を終えて、昨年から育児短時間勤務制度を利用して働いているのですが、好きな教職の仕事が続けながら、我が子と過ごす時間をしっかりと確保できています。産休取得前から働き方についてもとても配慮していただきました。制度に対する理解があり、みなさんが協力的で助かっています。

「先生」として大切にしていることは？

教育とは選択を増やすことと考えて取り組んでいます。子どもたちの挑戦を応援し、失敗を責めず、小さな成功や成長を見逃さずに褒めて認めることを心がけています。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

結婚や妊娠のとき、担任するクラスの子どもたちは涙を流すほど喜んでくれました。たくさんのお工作のプレゼントや、学年末のお楽しみ会を「赤ちゃんおめでとうパーティー」に変更して開いてくれたことは、一生忘れられない素敵な思い出です。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

子育て制度が充実しており、働く環境がきちんと整備されています。このような制度を利用することで、仕事と子育てを両立させることができ、安心して働くことができます。

Day schedule 先生のとある1日

- ① 8:30 1日の予定や
欠席の確認など
- ② 8:55 授業開始
図工の授業を担当
- ③ 13:00 育児短時間勤務
のため勤務終了
- ④ 14:00 子ども園にお迎えへ



ワタシの休日

Off Shot



小さな娘と過ごす時間が
私にとっての宝物！

子どもと長く過ごす娘のために、散歩、電車に乗る、家で工作やお絵かきをするなど、彼女のやりたいことを一緒にやるようにしています。

Day schedule 先生のとある1日

- ① 8:25 予定の確認、
授業の準備
- ② 8:50 授業開始
- ③ 12:25 給食
- ④ 13:50 午後の授業
- ⑤ 児童下校後 書類作成や
家庭連絡など



ワタシの休日

Off Shot



食事やショッピングへ職場の
同僚と遊びに行くことも！

気の置けない仲間とご飯に行ったり、ショッピングをしたりして楽しんでいます。職場の先生同士で遊びに出かけることもあります。

先生を目指したきっかけはなんですか？

小学5年生のとき、担任の先生に憧れたのがきっかけです。友人関係のトラブルで悩んでいた時期があり、その先生は親身になって寄り添ってくれました。クラス全員のことを大切にしてくれる先生で、私もいつかこのような存在になりたいと思いました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

出身は富山県で、愛知県の大学に進学しました。富山県と愛知県、どちらの採用試験を受験しようかと迷いました。愛知県の受験を決めたのは、私の住んでいた町より住みやすいと思いました。なんといっても「あいちの教育」が魅力だったからです。未来の子どもたちの生きる力を育もうとする熱い思いを感じました。実際に熱心な先生が多く、学ぶことの多い毎日です。

「先生」として大切にしていることは？

子どもたちと信頼関係を築くことが大切だと思っています。そのためにも子どもたちに寄り添い、どんな言葉にも耳を傾けるように心がけています。また、休み時間には外で一緒に遊んだり、たくさん声をかけたりすることも大切にしています。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

小学3年生を担任したときのことで、普段は元気いっぱいなのに、修了式の日には涙を流して別れを惜しんでくれて、手紙までくれました。初めての担任だったのでもういいかないこともありましたが、子どもたちから「このクラスでよかった」「来年も先生がいいな」と言われたときは、1年間、頑張ってきたよかったと思いました。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

子どもたちの成長を感じながら過ごせるのは、教員という仕事の醍醐味です。大変なこともあるかもしれませんが、困ったときはみんな親身になってサポートしてくれます。あまり心配せずに、前向きな気持ちでチャレンジしてみてください！

中学校教諭

吉野 正樹 先生 担当教科 保健体育
【2012年採用】 江海市立北部中学校勤務

社会人経験



MOVIE
メッセージ



10年以上勤めた会社を辞めて挑戦
この仕事を選んでよかった。

先生を目指したきっかけはなんですか？

中学生時代の恩師に憧れたのがきっかけです。ただ、大学卒業時は採用人数が少なく、航空機関係のメーカーに就職しました。社会人時代は3D CADを使った設計やソフトウェア設計などを担当していました。しかし、先生になる夢を諦めきれず妻に相談すると、妻は快く背中を押してくれました。33歳のときでした。10年以上も勤めた会社を辞めるのは勇気のいる選択でしたが、家族や恩師のサポートもあり、合格することができました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

企業に勤めていた頃は、異外だけでなく、海外へ転勤になる可能性がありました。その点、今は遠方への転勤の心配がありませんし、家族と楽しく生活できています。

「先生」として大切にしていることは？

大切にしていることは違ってもかもしれませんが、社会人時代の経験が生きているように感じます。民間企業ですと、短期の稼働はもちろんです。クライアントの要望に耳を傾け、最適な技術やサービスを提供しないと仕事になりません。期日を守るために計画的に予定を組むことや、疑問があれば積極的にコミュニケーションを図ることなど、前職で培ったスキルや考え方は教育現場でも役に立っているように思います。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

中学1年生の学級担任をしていた頃の出来事です。数学の小テストで「全員合格を目指して学習しよう」と、学級全員で教え合いをしながら取り組んだところ、見事に全員が合格しました。そのときの生徒たちの笑顔が今でも忘れられません。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

教育現場は、社会人としての経験を十分に生かすことができる職場です。充実した研修がありますし、働きがいもあります。共に生徒の成長を見守っていきましょう。

Day schedule 先生のとある1日

| | | |
|-------|--------------------|--|
| 8:25 | 日程確認、ホームページの作成など | |
| 8:50 | 授業開始 保健体育の授業を担当 | |
| 12:40 | 給食 | |
| 14:00 | 午後の授業開始 | |
| 授業後 | 広報誌、資料の作成や部活動など | |

Off Shot



家族と過ごす時間を大切にしています！
休日は家族で農作業をしたり、観光地へ出かけたりしています。働き方改革が進んでいて、プライベートの時間もしっかりと確保できています。

高等学校教諭

加藤 千晶 先生 担当教科 情報
【2022年採用】 愛知県立旭丘高等学校勤務

若手教員



生徒と同じように先生たちにも頼もしい仲間がいる。

MOVIE
メッセージ



Day schedule 先生のとある1日

| | | |
|-------|------------------|--|
| 8:00 | 予定の確認や授業準備など | |
| 8:30 | 授業開始 情報の授業を担当 | |
| 12:30 | 昼食 | |
| 13:00 | 午後の授業開始 | |
| 15:00 | 教材研究や部活動など | |

Off Shot



ダンス仲間と過ごし心も体もリフレッシュ！
大学生の頃からダンスを習っていて、今も発表会に出ることがあります。ダンスを通してできた友達と過ごす時間がとても楽しいです。

先生を目指したきっかけはなんですか？

小さい頃から新体操をやっていた、大学時代に母校で新体操部のコーチをしていました。顧問の先生から「部活動だけでなく学校行事で活躍している生徒もいるよ」と聞き、もっと幅広い視点で温かく生徒の成長を応援できる存在になりたいと思い、教職を目指すことにしました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

情報科の先生は1校に一人しかいないことが多く、授業の進め方について最初は不安な部分がありました。しかし、他校の情報科の先生と気軽に意見交換できる環境があり、とても助かっています。学校によって特色は異なりますし、先生方は創意工夫を凝らして指導しています。そうした違いや取組を聞くのがとても楽しいです。

「先生」として大切にしていることは？

生徒の話をもっとよく聞くことです。自分たちで一生懸命考えて、自分たちの力で問題を解決しようとしている生徒たちはとても輝いて見えます。すぐに答えを教えるのではなく、生徒自身が答えを導く過程で困っていることがあればサポートするよう心がけています。そのためにも、生徒が伝えてくれる言葉を大切にしています。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

ダンス部の顧問として過ごす日々によりがやい喜びを感じています。3年生の部員がコンクールの舞台上で練習してきたことを全力で披露する姿を見て、強く感動しました。引退の際、部長が「先生が一番の理解者でした」と言ってくれたときは嬉しかったです。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

悩んだり落ち込んだりすることもありますが、「勉強を友達同士で教え合っている」「部活でプロジェクトを立ち上げた」など、生徒の活躍を見聞すると、自然とエネルギーをもらえます。やりがいのある教育現場と一緒に働ける日を心待ちにしています！

高等学校教諭

三田 良忠先生 担当教科 英語
【2021年採用】愛知県立安城南高等学校教諭

社会人経験



特別支援学校教諭

小林 咲子先生
【2004年採用】愛知県立岡崎聾学校教諭

障害のある方



先生を目指したきっかけはなんですか？

大学卒業時は就職氷河期で、教員採用試験の倍率は50倍ほどでした。これは厳しいと思い、住宅資材メーカーに就職しました。26年ほど勤め、人事、経理、財務、システム、国際など、さまざまな部署を経験しました。38歳のときに子どもと一緒に少林寺拳法を始めたのですが、道場での指導や子育てを通じて、人を育てることがこの世で最も尊いことだと感じました。これまで身に付けた経験や能力を社会に役立てたいと思い、47歳で教職への転職を決めました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

愛知県には世界に冠たる企業が多く、非常に努力家でまじめで、地道にコツコツと経験を積み重ねることができる人材が豊富だと感じています。教育という現場を通して、愛知県の未来の一端を担うことができるのは大きな魅力に思います。

「先生」として大切にしていることは？

コミュニケーションです。会社員時代もそうでしたが、まずは相手の立場や気持ちを考えてしっかりと耳を傾け、成長につながるサポートができるように心がけています。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

生徒の成長を実感したときです。考査の点数が何十点も伸びた生徒がいて、保護者同席の個別懇談会でその生徒に理由を尋ねたところ、「三田先生に褒められるのが嬉しくて勉強頑張った」と言ってくれました。「三田先生の授業が面白くて英会話学校にも通い始めた」と言ってくれた生徒がいたことも嬉しかったです。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

教育現場でしか味わえないやりがいや面白さがあり、毎日がドラマチックです。また、民間企業で培ったスキルを生かせる場面もたくさんあると思います。毎日が笑いあり涙ありの教育現場で、生徒たちの成長と一緒にサポートしていきますよ！

Day schedule 先生のとある1日

- 8:30 出欠確認、連絡事項確認
- 9:00 授業開始
英語の授業を担当
- 12:50 昼食
- 13:30 午後の授業開始
- 16:30 生徒指導、部活動の指導など

Off Shot ワタシの休日



子どもと始めた少林寺拳法が趣味に！
休日は家族と過ごす時間を大切にしています。少林寺拳法の道場に親子3人で通ったり、子どもに勉強を教えたりして過ごしています。

Day schedule 先生のとある1日

- 8:30 予定確認や本日の準備
- 10:00 幼稚部の幼児の受け入れ、朝の会の活動
- 13:00 給食
- 14:00 外遊びや帰りの会
- 16:00 資料作成、授業の準備

Off Shot ワタシの休日



家族でお出かけして休日はアクティブに！
家族と過ごす時間が中心です。お出かけ好きの娘と、歴史に興味がある息子と一緒に、城巡りをしたり食事に出かけたりしています。

先生を目指したきっかけはなんですか？

以前、旅行関係の会社に勤務し、余暇活動で、ろう・難聴の子どものフリースクール運営に関わっていました。そこで教職を目指す仲間と出会ったのがきっかけです。私自身、聴覚障害があり、聾教育について語り合ううちに、自分も教育現場で耳が聞こえない子どもたちと関わりたいと思うようになり、先生になろうと決めました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

産休や育休、育児短時間勤務など福利厚生が充実していることです。また、手話を付けて話してくれる職員が多いですし、県からライブトーク（音声認識）が配備されているのも助かっています。ライブトークのおかげで、会議の内容もスムーズに理解できます。

「先生」として大切にしていることは？

私自身、授業の内容が分からないまま過ごしてきた過去があります。そうした経験から、活動や授業では、耳が聞こえない子どもたちがどうしたら理解しやすいのか、成長につながるのかを考え、教材を準備するようにしています。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

産休に入る前、担任をしていた小学部5年生の子どもたちがサプライズでお別れ会を計画してくれたことです。そのときの子どもたちには「自分で考えて動くこと」の大切さを常に伝えていました。お別れ会を開いてくれた驚きとともに、自分たちで考えて行動する力が身に付いていたことを知って、とても嬉しかったのを覚えています。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

制度や職場環境が充実していることで、子どもたちと楽しく過ごすことができている。困ったときは助けてくれる仲間がいますし、私のように障害があっても心配する必要はありません。一緒に子どもたちの成長を支え、見守っていきましょう。

特別支援学校教諭 小岩 めぐみ 先生 幼稚部主事

【2002年採用】愛知県立千種豊学校勤務

女性活躍



MOVIE
メッセージ



誰かの人生を変えられることも。
毎日がドラマのような仕事。

養護教諭 江川 実里 先生

【2018年採用】尾張旭市立本郷原小学校勤務

養護教諭



MOVIE
メッセージ



心と体の両面から子どもを
支援できる唯一無二の仕事。

先生を目指したきっかけはなんですか？

学生時代、先生に憧れを持ったのがきっかけです。先生を目指して勉強していた頃、名古屋特別支援学校の講師をする機会がありました。子どもたちから必要とされることにやりがいを感じ、特別支援の枠で受験することになりました。無事に合格となったのですが、養学校に配属となって焦りました。聴覚障害の方と接した経験はなく、手話も分からず、最初はかなり不安でした。でも、手話研修など教育体制が充実していて、私自身も手話の面白さにのめり込んでいき、今では教員の方に手話を教えられるレベルになりました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

産休や育休など、働きやすい制度が充実しています。あと、性別関係なく活躍できる環境があると感じています。ちなみに本校では、5名の管理職のうち4名が女性です。

「先生」として大切にしていることは？

「子どもに寄り添う」「目の前のことをこつこつやる」の2点です。目の前のことを頑張ることで、夢が叶うと思っています。このことは子どもたちにいつも伝えています。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

育休から復帰後、通級指導教室を担当し、そこで中学校3年生の生徒と出会いました。突然、耳が聞こえなくなった子で、精神的にかなり落ち込んでいました。週1回、個別に相談ののって、私の考えや思いも伝えることになりました。最後の授業で「先生と出会って、暗闇だった人生に灯りがともったように感じた」という手紙をくれて、諦めかけていた受験も「頑張る」と言ってくれました。その言葉が本当に嬉しかったです。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

毎日がドラマのようで、本当に楽しい仕事です。校務補助員の配置など、教員のサポート体制は進んでいますし、私のように子育てしながらキャリアを積むことも可能です。

Day schedule 先生のとある1日

- 8:30 朝礼、朝の打ち合わせ
連絡事項確認
- 9:30 幼稚部活動、見回り
- 12:50 給食、配膳
- 13:30 下校、見送りなど
- 14:00 会議、資料作成など

ワタシの休日 Off Shot



家族でイベント参加や
クッキングを楽しんでいます！
休日は家族で地域のイベントに参加したり、娘と料理やお菓子作りをしたりして楽しんでいます。先日も娘とタイラートを制作しました。

Day schedule 先生のとある1日

- 8:20 朝の保健委員会の
当番活動
- 9:00 健康観察集計、
校内巡視
- 12:30 給食
- 13:30 来室した児童への
対応など
- 児童下校後 職員会議、
保健日誌の記入など

ワタシの休日 Off Shot



年2回ある演奏会に向けて
練習に励んでいます！
学生時代から吹奏楽をやっています。休日は吹奏楽団の活動があり、年2回ある演奏会に向けて練習しています。疲れを癒してくれる時間です。

先生を目指したきっかけはなんですか？

もともと教員の仕事に憧れがありました。大学受験のとき、進路をどうするか迷っていたら、中学と高校でお世話になった先生から「養護教諭に向いているんじゃない？」と同時期に言われ、運命を感じました。それから養護教諭の仕事について調べていくと、自分の希望に合っていると感じ、本気で目指すことにしました。

愛知県で教職を仕事とすることの魅力は？

育休を取得する男性の先生も多く、とても働きやすい職場です。困ったことがあれば他校の養護教諭に電話で相談するなど、協力し合う体制も整っていると感じます。

「先生」として大切にしていることは？

自分や保健室が、子どもにとって「安全基地」のような存在になれるように心がけています。暗い顔で保健室にやってくる児童が、少しでも元気を取り戻して教室に戻れるよう、何気ない会話や子どもたちに寄り添った対応を大切にしています。

先生になって印象深い出来事・エピソードはありますか？

登校しても玄関から動けず泣いてしまう場面頻発の児童がいました。最初の1年間は毎朝「大丈夫だよ」と、背中をさすってなぐさめる日々でした。それからだんだんと教室に行けるようになり、保健室に来ることも少なくなってきました。私が異動になったときには手紙で、「先生のおかげで、私は前より少し強くなれたと思います」とメッセージをくれました。その児童には2年くらい関わりましたが、成長していく姿を間近で見ることができて、「養護教諭をやっているとよかった」と強く感じました。

先生を目指す・教職という仕事に興味をもつ受験生へメッセージを！

養護教諭は、心と体の両面から子どもを支援できる唯一無二の仕事だと思っています。周囲のサポート体制も充実しているので、安心して働くことができます。