

## (扶桑町)

市町村の 基本情報	学校数	小学校 4 校、中学校 2 校		
	地域学校協働活動推進員等の配置状況	統括的な地域学校協働活動推進員	0 人	
		地域学校協働活動推進員	6 人	
		統括コーディネーター	1 人	
		地域コーディネーター	0 人	
	CS 及び地域学校協働本部設置状況	CS を導入している学校数	小 4 校	中 2 校
地域学校協働本部がカバーしている学校数		小 4 校	中 2 校	



## (活動の実際)

### <活動の概要>

令和 4 年 4 月、生涯学習課に扶桑町地域学校協働本部を設置し、町内にある 6 小中学校ごとに地域学校協働活動推進員を配置した。地域全体で子供の学びや成長を支えるため、学校を中心とし、地域住民・団体等の参画を得て、地域学校協働活動を推進する。

### <柏森小学校>

- ・鉢植え、水まき
- ・授業の見守りや補助、見学の付き添い
- ・家庭科用ミシンのメンテナンス
- ・給食ワゴン車運搬
- ・開校 150 周年記念「柏っ子ギャラリー」の運営 等

(活動で意識していること)

- ・やってよかった、おもしろかった、楽しかった、  
子供のすてきな笑顔や声に囲まれたと思っただけの仲間づくりや活動に努めています。

ふそ  
学校協働だより vol.1

令和4年11月号発行  
扶桑町教育委員会生涯学習課  
中策広聴課

こんにちは！このリーフレットは「地域学校協働活動」を知ってもらうために作成しました。不安感での見方ですが、ぜひ興味を持っていただければと思います。  
※四年から以上！

①そもそも地域学校協働活動って？どうして必要なの？効果は？  
②効果期待の現状は？  
③各校の活動紹介

①そもそも地域学校協働活動って？どうして必要なの？効果は？

そもそも地域学校協働活動って？とどういったことなのか。簡単にいえるほどの言葉ではないですが、定義としては、

地域の通学圏、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体等の幅広い地域性資源の参画を得て、地域の子供たちの学びや成長を支えることとし、学校を核とした地域づくりを目指して、地域と学校が互いに「パートナー」として連携し、協働して行う様々な活動...

これではよくわからないので、図で説明しましょう。

この図のように、地域学校協働活動推進員が学校をつなぐパイプ役となり、学校と地域とが互いに学びや成長を支える活動のことを地域学校協働活動と呼びます。地域性資源の参画により学びや成長を支える活動を、地域学校協働活動と呼びます。学校を核とした地域づくりを目指して、地域と学校が互いに「パートナー」として連携し、協働して行う様々な活動...

②効果期待の現状は？

扶桑町では令和4年に地域学校協働本部を設置し、推進員を市内の小中学校区に配置しています。学校だけでなく、地域住民にも子どもたちの学習に賛同を持ってもらい、楽しく学ぶことで、地域とともにある学校を目指しています。

そのためにはみなさんのお力が必要です！

## (◎成果と●課題)

◎学校運営協働協議会の特別部会として「柏森ゆめサポ委員会」(委員公募)を設置して活動している。

月一回の例会。現在7名の委員がいる。

●地域学校協働活動の推進。

## (関係者の声)

- ・「できる人が、できることを、できるだけ」を合言葉にいつそう働きかけたい。(ゆめサポ委員)
- ・「ずっと小学校応援団」の動きを強化するといいかも。(地域の方)
- ・ボランティアとして中学校のボランティア活動と連携することで、中学校のボランティア活動を盛んにすることができるのでは。(保護者)