

(取組の概要)

- | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 背景・ねらい | 学校での学習と連動した学習環境を提供することで、自ら学ぼうとする意欲を高めるとともに、よりよい学習習慣の確立と基礎学力の定着を図る。地域の方々に関わっていただくことで地域住民が学ぶ機会となり、地域の教育力の向上を期待する。 |
| 2 対象校・対象者 | 市内4中学校在籍生徒(1年生～3年生) |
| 3 実施教科 | 生徒が希望する全教科 |
| 4 実施場所 | 市内4箇所の公共施設 |
| 5 実施の形態 | 生徒が教えてほしい教科の問題の解答方法、理解が十分でない内容、定期テスト前の対策を行うなど個別指導をしている。 |
| 6 実施日・回数 | 土曜日 8月～2月(年間20回) |
| 実施時間帯 | 午前9時～11時 |
| 7 登録人数 | 49名 |
| 8 参加人数(平均) | 30名 |
| 9 コーディネーター等の取組の様子 | 学習支援員は出欠状況の把握、会場の開閉業務とともに、生徒の学習支援を積極的に進めた。 |



(取組の結果・効果)

中学校区ごとに会場を設け実施した。定期テストや入試前の対策、テスト実施後の振り返り等、生徒一人一人の状況に応じて、学習支援員が寄り添ってきめ細やかに指導を行った。参加生徒も熱心に取り組み、協力して課題を解決する姿も見られた。コロナ禍にあった昨年度よりも参加人数を増やして実施することができた。