

第9 試験研究・研修

1. 愛知県森林・林業技術センター

(1) 実施した試験研究

区 分	試 験 研 究 課 題	研 究 期 間
多様な人工林の省力化 育成技術の確立	※森林の強度伐採による効果のモニタリング	H21 ～ H25
	天然更新による伐採跡地の森林回復手法の確立	H25 ～ H29
	ニホンジカ等による森林被害の軽減化技術の確立	H25 ～ H27
地球温暖化に対応した 森林保全技術の確立	※海岸クロマツ林モニタリング調査	H22 ～ H26
	※タケ侵入林の植生回復モニタリング	H22 ～ H26
	イチイガシ等南方系樹種の森林造成に関する研究	H24 ～ H26
	※里山林の施業効果のモニタリング	H24 ～ H28
木材資源の効率的な 利用技術の開発	スギ大径材の利用に関する研究	H24 ～ H26
	台風被害木に関する研究	H23 ～ H25
	低コスト木材乾燥技術の開発	H25 ～ H27
地域の特性を活かした きのこ新品種や 新たな栽培技術の開発	キサケツバタケの無胞子性菌株の作出に関する研究	H23 ～ H25
	菌床シイタケ高温性品種の栽培技術の開発	H24 ～ H26
	シイタケ菌床栽培における害虫の効率的防除に関する研究	H23 ～ H26
	エリンギの高品質化栽培技術の開発	H25 ～ H27
合 計	14課題	

※は、森林・林業技術センター費以外の資金を活用したもの

(2) 研修

年度 研修名	区分	研修日数 (日)	受講者数 (人)	受 講 者 地			
				尾張	海部	知多	西三河
21		94	1,371	157	1	45	191
22		91	1,217	65	-	34	117
23		94	1,200	58	5	51	114
24		116	1,634	72	2	44	170
25		105	1,183	34	-	12	63
担い手等 育成研修	林業従事 者育成	17	436	28	-	6	23
小 計		17	436	28	-	6	23
林業普及 指導研修	一 般	8	136	2	-	3	11
	専 門	9	62	2	-	3	10
	集 団	49	350	-	-	-	-
小 計		66	548	4	-	6	21
林政研修		6	81	2	-	-	12
森林施業プランナー育成		7	100	-	-	-	7
フォレストリーダー		9	18	-	-	-	-

資料: 林務課

注 受講者数は延人数

豊田 加茂	区 別 内 訳 (延べ人)				対象
	新城設楽		東三河	その他	
	設楽	新城			
237	237	264	173	66	
177	267	215	191	151	
275	148	230	178	141	
299	298	304	230	215	
147	125	186	139	477	
37	66	106	127	43	林業従事者
37	66	106	127	43	
17	15	23	10	55	林業普及指導員
11	9	21	2	4	〃
-	-	-	-	350	〃
28	24	44	12	409	
18	14	10	-	25	林務関係職員
55	21	17	-	-	林業従事者等
9	-	9	-	-	林業従事者等

2. 愛知県緑化センター

(1) 研修

ア 緑化研修

区分 年度	科目数 (科目)	日数 (日)	受講 者数 (人)	受 講 者 内 訳 (人)							
				県	市町村	生産者	団体	学校	企業	造園業	一般
21	23	47	1,854	20	49	-	355	752	89	-	589
22	23	44	1,894	35	52	-	388	676	54	-	689
23	23	44	1,890	12	68	-	587	633	45	-	545
24	24	44	1,681	4	27	-	300	549	13	-	788
25	27	41	1,677	6	39	-	129	666	37	-	800

資料: 森林保全課

イ みどりの教室

区分 年度	科目数 (科目)	日数 (日)	受講 者数 (人)	受 講 者 地 区 別 内 訳 (人)								
				尾張	海部	知多	西三河	豊田 加茂	新城設楽		東三河	名古屋 その他
									設楽	新城		
21	11	11	327	88	11	1	45	140	-	-	3	39
22	11	11	307	86	6	19	47	83	2	-	6	58
23	11	11	310	50	4	16	55	128	-	-	6	51
24	12	12	350	89	-	17	61	119	1	-	8	55
25	12	12	343	77	3	16	69	121	-	-	4	53

資料: 森林保全課

ウ 野外教室

区分 年度	科目数 (科目)	日数 (日)	受講 者数 (人)	受 講 者 地 区 別 内 訳 (人)								
				尾張	海部	知多	西三河	豊田 加茂	新城設楽		東三河	名古屋 その他
									設楽	新城		
21	10	10	406	84	7	1	38	184	-	-	14	78
22	10	10	389	87	7	4	47	149	2	-	10	83
23	10	10	421	39	5	13	55	231	2	-	8	68
24	10	10	445	96	2	10	51	217	-	-	3	66
25	10	10	450	52	4	9	34	279	-	-	2	70

資料: 森林保全課

エ みどりの学習教室

年度	団体数 (団体)	参加者数 (人)	参加者地区別内訳																	
			名古屋		尾張		海部		知多		西三河		豊田加茂		新城設楽				東三河	
			(団体)	(人)	(団体)	(人)	(団体)	(人)	(団体)	(人)	(団体)	(人)	(団体)	(人)	(団体)	(人)	(団体)	(人)	(団体)	(人)
21	43	598	1	16	9	126	1	23	10	174	8	121	5	60	2	11	3	48	4	19
22	40	569	1	13	9	150	1	24	11	170	7	80	6	65	2	15	2	37	1	15
23	39	564	1	11	8	131	1	20	11	174	7	89	6	81	2	21	2	28	1	9
24	40	593	1	12	10	147	1	20	11	195	7	73	6	99	2	19	1	13	1	15
25	33	512	1	8	9	115	1	19	11	198	3	47	4	47	2	26	1	29	1	23

資料: 森林保全課

(2) 緑化相談

区分	年度	総数 (件)	内容内訳 (件)						
			緑化木 一般	緑化木 の生産	緑化木 の管理	緑化材料	緑化計画	緑化 センター	その他
	21	2,027	231	28	625	169	30	743	201
	22	2,100	209	45	573	181	39	777	276
	23	2,070	325	45	694	198	46	552	210
	24	2,203	268	40	723	221	44	699	208
	25	2,024	335	52	633	237	49	508	210

資料: 森林保全課

(3) 緑化センター・昭和の森利用者

年度	区分	緑化センター (人)	昭和の森 (人)	総数 (人)
21		610,400	257,000	867,400
22		557,900	256,600	814,500
23		595,600	248,800	844,400
24		633,100	261,900	895,000
25		575,500	264,400	839,900

資料: 森林保全課

3. 愛知県植木センター

(1) 研修

年度	区分	科目数 (科目)	日数 (日)	受講者数 (人)	講座別受講者内訳(人)			
					基礎	実務	資格取得	一般
21		41	75	2,274	522	947	232	573
22		41	68	1,998	496	827	262	413
23		41	70	2,044	531	774	289	450
24		41	67	1,781	495	722	210	354
25		41	68	2,064	500	867	223	474

資料: 森林保全課

(2) 相談

年度	区分	相談者数 (人)	件数 (件)	内 容 内 訳 (件)				
				植木生産	植栽維持 管理	庭づくり 庭園計画	需給情報	その他
21		268	294	21	217	16	7	33
22		240	255	5	205	13	-	32
23		227	245	5	207	4	1	28
24		242	270	8	248	4	-	10
25		226	282	14	252	6	2	8

資料: 森林保全課

(3) 調査・研究

調査研究課題	方 法 等	期間(年度)
新樹種等の最適土壌pHの管理	新樹種を導入していく上で、土壌pHが樹木の成長に影響があるかを調査することにより、栽培・生産の効率化に資する。	23～25
樹木種子の保存方法及び経年発芽率の調査	樹木種子の温度、湿度、密閉状態等の保存状態の違いによる発芽率の変化を調査し、最適な保存方法を調査する。	24～27
コニファー類の樹形・樹勢の回復についての調査	年月の経過とともに、樹形が乱れたり、樹勢が衰えたコニファー類について、樹形・樹勢を回復させるための有効な手段を見出す。	25～27

資料: 森林保全課