

はじめに

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の性格
- 3 計画期間

第1章 あいちの教育がめざす姿

1 あいちの教育の基本理念とめざす「あいちの人間像」

— 基本理念 —
 「自らを高めること」と「社会に役立つこと」を基本的視点とした「あいちの人間像」の実現

現行

— めざす「あいちの人間像」 —

- ・ かけがえのない自他の命を大切にすることのできる人間
- ・ 自らの人生をたくましく切り拓き、社会に生かすことのできる人間
- ・ 健やかな体をつちかい、豊かな文化を継承し創造することのできる人間
- ・ 次代を展望し、世界に視野を広げ活動することのできる人間

見直し・修正の例

- ※ 自他の命→思いやり、人権尊重等を含んだものに
- ※ 生涯にわたって主体的に学び続ける、という視点を加えて
- ※ その他の要素に関して

○ 検討ポイント1：めざす「あいちの人間像」時代の変化を踏まえ、現行の「めざす『あいちの人間像』」の見直しが必要か。

資料3-2「施策の体系表(たたき台)」参照

2 「あいちの人間像」に迫る取組の6つの柱と22の基本的な施策

- (1) とともに支え合う社会の一員として生きるために、豊かな人間性を育みます
 ○道徳教育 ○人権教育・福祉教育・市民性教育・主権者教育 ○いじめ・不登校対策 ○幼児教育
- (2) 自分の個性や能力を伸ばし、生かしていけるように、確かな学力を育みます
 ○主体的・協働的で能動的な学び ○個に応じたきめ細かな指導 ○理数教育
- (3) 健康で充実した人生を送るために、健やかな体を育みます
 ○学校体育 ○健康教育・食育 ○安全教育
- (4) 「未来のあいち・日本・世界」で新たな価値を創造し、活躍できる人材を育成します
 ○キャリア教育・産業教育 ○外国語教育・日本語教育・読書活動
 ○情報(ICT)教育 ○環境教育・ESD・「オリンピック・パラリンピック教育」
- (5) 自らを高めるために、生涯にわたって学び続ける機会を充実します
 ○生涯学習・スポーツ ○伝統文化・文化財 ○大学等高等教育の振興 ○家庭教育・子育て支援
- (6) 学びのよりよい環境づくりと多様な教育機会の提供を進めます
 ○子どもたちへの支援 ○学校づくりへの支援 ○教師への支援 ○私立学校の振興

○ 検討ポイント2：取組の6つの柱と22の基本的な施策「めざす『あいちの人間像』」に対応させた柱立てが妥当か。
 ※ (1)徳(2)知(3)体((1)(2)(3)で、いわゆる「生きる力」)の観点、(4)未来や世界にはばたくという観点、(5)生涯にわたって学び続けるという観点、(6)環境整備の観点

○ 検討ポイント3：大綱との関係
 第1章1「あいちの教育の基本理念とめざす『あいちの人間像』」と、2「『あいちの人間像』に迫る取組の6つの柱と22の基本的な施策」とを合わせて「大綱」とすることでどうか。

第2章 取組の方向と施策の展開

◎ 第1章2「『あいちの人間像』に迫る取組の6つの柱と22の基本的な施策」に記載した柱、基本的な施策ごとに、より具体的な取組について記述する。

第3章 計画の推進

- 1 社会総がかりで取り組むための連携・協力
- 2 計画の進行管理
- 3 指標

資料

- 策定の経過
- 第三次愛知県教育振興基本計画検討会議
- 県政モニターアンケート（概要）
- パブリックコメント（概要）
- 教育基本法

施策の体系表（たたき台）

取組の柱	取組の方向	施策の展開
1 ともに支え合う社会の一員として生きるために、豊かな人間性を育みます	(1)道徳教育	命を大切にす教育の充実/道徳教育の充実/情報モラル教育の充実
	(2)人権教育・福祉教育・市民性教育・主権者教育	人権に関する指導の充実/人権啓発の推進/体験活動・ボランティア活動の推進/社会福祉に貢献できる人材の育成
	(3)いじめ・不登校対策	未然防止と早期発見/相談体制の充実/学校と警察の連携
	(4)幼児教育	幼稚園・こども園・保育所の実践力向上/教諭・保育者の資質及び専門性の向上/小学校との連携強化
2 自分の個性や能力を伸ばし、生かしていけるように、確かな学力を育みます	(1)主体的・協働的で能動的な学び	アクティブ・ラーニングに関する研究・研修
	(2)個に応じたきめ細かな指導	少人数学級・少人数指導/全国学力・学習状況調査の活用/特別支援教育の充実
	(3)理数教育	知的好奇心を高める取組/高等学校での高度な理数教育の推進/教員研修の推進
3 健康で充実した人生を送るために、健やかな体を育みます	(1)学校体育	体力向上運動プログラムの作成と活用/学習支援の充実
	(2)健康教育・食育	心身の健康づくり/高等学校での食育推進/学校給食の充実と食物アレルギーへの対応/栄養教諭の配置
	(3)安全教育	安全に関する実践的な活動の充実/災害に備えた人材の育成/防災・防犯に関する設備の充実
4 「未来のあいち・日本・世界」で新たな価値を創造し、活躍できる人材を育成します	(1)キャリア教育・産業教育	キャリア教育推進体制の充実/職場体験活動・インターンシップ等の推進/体験活動を核に据えたキャリア教育の推進/「あいちさんフェスタ」/地域の産業団体や市町村との連携強化
	(2)外国語教育・日本語教育・読書活動	英語を学び活用する機会の充実/日本語指導が必要な子どもたちへの支援/読書に親しむ態度の育成/図書館機能の充実
	(3)情報（ICT）教育	情報活用能力の育成
	(4)環境教育・ESD・「オリンピック・パラリンピック教育」	環境について学ぶ機会の充実/ユネスコスクールの推進/スポーツへの関心・意欲の向上/文化芸術の担い手育成支援
5 自らを高めるために、生涯にわたって学び続ける機会を充実します	(1)生涯学習・スポーツ	研修事業の充実/「学びネットあいち」の充実/保護者の学習機会の提供/スポーツの推進
	(2)伝統文化・文化財	伝統文化や文化財に親しむ機会の充実/伝統文化・文化財の保存・継承・魅力発信
	(3)大学等高等教育の振興	地域との連携の推進/県立大学の充実
	(4)家庭教育・子育て支援	家庭教育や子育てについて学ぶ機会の充実/はぐみんプランに基づいた子育て家庭への支援
6 学びのよりよい環境づくりと多様な教育機会の提供を進めます	(1)子どもたちへの支援	地域未来塾の推進/放課後子ども教室の拡充/昼間定時制高校・単位制高校と定時制・通信制教育/高等学校等奨学給付金制度による支援/特別な支援が必要な子どもたちへの支援
	(2)学校づくりへの支援	地域による学校支援の仕組みづくり/コミュニティスクールの推進/学校のマネジメント力の強化/異なる学校種間の連携/優れた人材の確保と研修/魅力ある高等学校づくり/県立学校施設に求められる機能・性能の確保/特別支援学校の整備/総合教育センターの機能・施設の充実
	(3)教師への支援	授業力向上への支援/多忙化解消に向けた取組
	(4)私立学校の振興	特色ある教育の振興/教育条件の維持向上/父母負担の軽減/経営の安定