

【予防・復帰】

出席状況等

児童生徒の特性		児童生徒をとりまく環境		
気になるところ	生かしたいところ		気になるところ	生かしたいところ
		家庭		
		学校		
		その他		

本人理解 早期対応 心理的な安定を図る関わり 自己肯定感の育成	教育的支援項目		
	A 児童生徒	①指示的な関わりや介入、枠付け	
		②学習支援	
		③社会性の育成	
		④進路・適性・キャリア	
		⑤情緒面への援助	
		⑥長所を伸ばす関わり	
	B 保護者	⑦保護者との協働	
		⑧保護者自身への支援	
	C 周囲の集団	⑨支え合う関係づくり	
		⑩いじめへの対応	
	D 教職員	⑪職員間の共通理解	
		⑫役割の明確化	
	E 外部機関	⑬障害特性の把握	
		⑭二次障害への対応	

見立て

方針

《関係図》



はたらきかけの実際		
誰が誰に	どんなことをしたか	どんな様子か
↓	《 》	
↓	《 》	
↓	《 》	
↓	《 》	
↓	《 》	
↓	《 》	
↓	《 》	

特に効果があったと考えられるポイント