

# 統計グラフコンクールの作品制作指導

安城市立安城南部小学校 岩瀬 顕哉

## 1 統計グラフコンクールへの参加

本校では、平成30年度より、多くの児童が参加できるように、夏休みの選択課題の一つとして、希望者を集め、統計グラフコンクールに参加している。多くの児童に参加してみたいと思ってもらえるように、校内に過去の作品を掲示したり、教室で調べたことを発表したりしている。

作品制作指導を行った令和2年度及び令和5年度には、県コンクールで入賞したり、全国コンクールに出品したりする作品があり、校内での取り組みが児童のやる気を引き出すことにつながっている。

## 2 統計グラフ制作指導

### (1) 説明書の配付

制作日程の書類を各担任に配布し、学級毎に希望者を募り、担任が説明を行う。優秀作品の紹介と作品制作の手順などを、愛知県のHPに記載されている「統計グラフを作ろう!」を参考にしながら説明する。

### (2) テーマ決め

身の回りのことや興味のあること、社会で話題になっていることなどからテーマを考える。そこで、制作の意欲を高めるために、自分が知りたいことや調べたいことを中心にテーマを決定していく。

### (3) アンケート作り・集計

アンケートを作成する際に、次のようなポイントを押さえて作成する。

①題名をつける。

例「〇〇アンケート」「〇〇調査」

②聞きたいこと、知りたいことを質問する。

例「～をしていますか。」

「〇〇と△△ではどちらが好きですか。」

③答え方を書く。

例「はい」や「いいえ」、えらんでもらう、自分の意見を書いてもらう。

選択肢を用意して、回答をまとめやすくする。

児童がアンケートを作成しやすいように、具体的に例などを示している。タブレットを活用して、効率的にアンケートを実施できるように教師が支援している。

### (4) 作品作り・レイアウト作成

アンケートの結果をもとに、作品作りに取り掛かる。見やすい色合いを考えたり、分かりやすいレイアウトで配置したりする。質問に応じて、色紙等で装飾して読み手をひきつける工夫を行う。最後に、集計表と数字が合っているかをきちんと確認することを忘れないようにする。

## 3 取り組みの成果

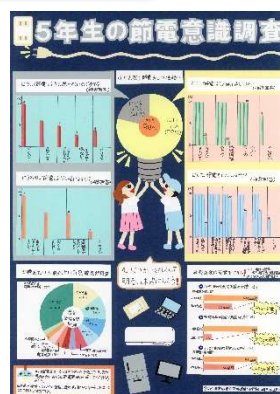
### 愛知県統計 グラフコンクール

#### 令和2年度

金賞 1点  
銀賞 1点  
銅賞 2点

#### 令和5年度

銀賞 1点  
銅賞 1点



【R2 金賞受賞作品】