

リーフレット（案）

「自立した学習者」を育てる教育活動の在り方

子供が「何を学ぶか」だけではなく、「どのように学ぶか」といった、学び方を学ぶ場面を生み出す「自立した学習者」を育てる教育活動の在り方について、前回の協議会以後の専門部会で調査研究を重ねてきた。

これまでの調査研究を踏まえたリーフレットには、「自立した学習者」を育てる教育活動をつくるための場面について整理した。

自ら学び続ける子供、ひいては「自立した学習者」を育てていけるよう、子供が学び方を学べる教育活動にしていくためのヒントになるリーフレットを目指した。

【工夫1】

教員が手に取りやすいよう、リーフレットの文字量を減らし、イラストや写真等を多く使用した。

【工夫2】

Q&Aにおいて、学習指導要領との関連を掲載することで、「自立した学習者」を育てる教育活動を着実に実施していくことの妥当性を伝えることができた。

本日の協議

- リーフレット（案）は教員にとって活用しやすいものとなっているか。また、よりよくするための改善点はないか。