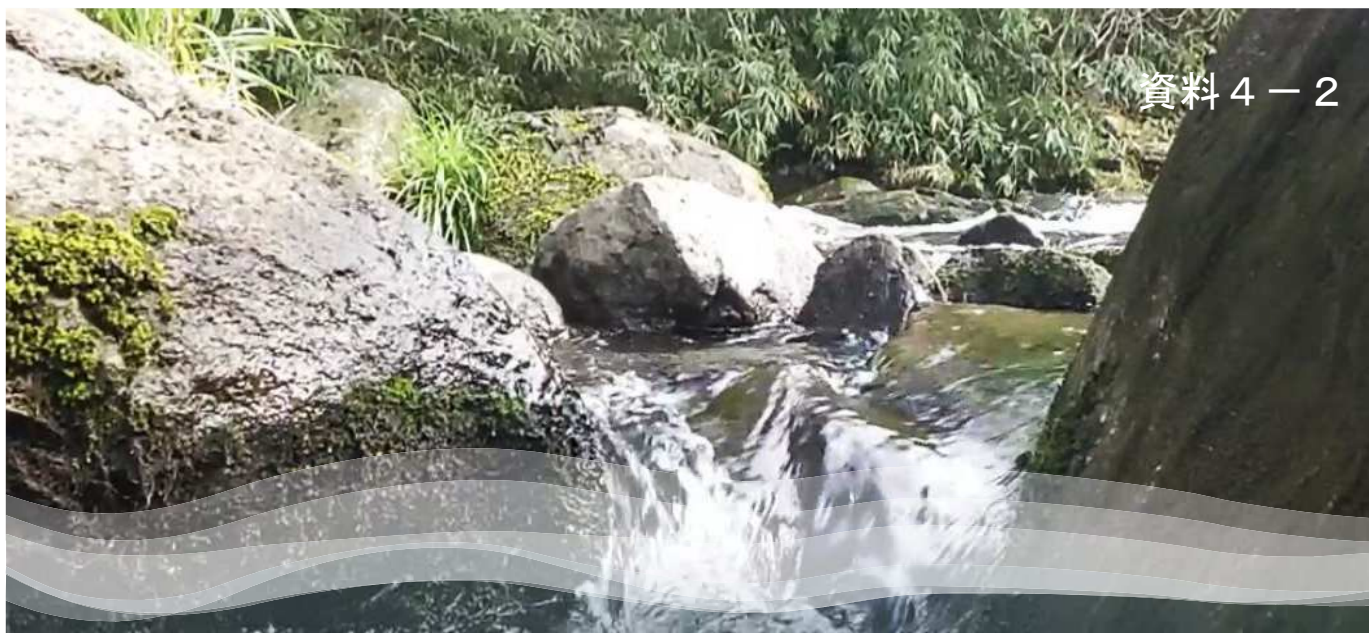




## 豊田市の水循環に関する取り組みについて

豊田市環境部環境保全課 環境調査・共働担当 濱家

### 豊田市の取り組み

川しらべ



博物館展示





# 川しらべ (環境学習)

## 目的

においや汚れなどの水質調査を通して、地域の水辺への関心や環境保全への意識を高め、環境配慮行動につなげる。

## 内容

水生生物調査と水質調査

## 対象

小学校 → 今年度は器材貸出のみ  
自治区/フリースクール

## 時期

6月から9月まで



# 川しらべ (環境学習)

## ① 水生生物調査

- がさがさで生物を捕まえる
- 捕まえた生物についてボランティアさんに説明してもらう。
- 川底の触り心地、周囲のゴミの様子等も調査する。





- ・ 職員が講義をする。
- ・ 水の循環、市内河川水質の経年変化について
- ・ 市内河川との比較調査（におい、色、パックテスト、透視度 等）



## 令和6年川しらべ結果 巴川

### 巴川の状況

巴川は、新城市内市町村界を越え、豊田町下山地区、足助地区、松平地区を流れて新城市に入ると大分川と合流します。流量は毎時4.0m<sup>3</sup>、全川延長は約1.5km、全流域面積は約1.5km<sup>2</sup>です。河川状況について、有機性汚濁の指標であるBODは過去5年平均が0.7mg/Lと、良好な状態です。

### ☆行旅による水質調査結果

■ 調査日 令和6年9月13日 調査場所

● 流量 (20時) 約 4.2  
● DO 8.3 mg/L ● BOD 0.4 mg/L  
● COD 3.2 mg/L ● SS 4 mg/L  
● 全窒素 0.30 mg/L ● 全リン 0.011 mg/L

### ☆水質汚濁 (BOD) の経年変化

生き生きとわが川を流れるBOD

| 生き生きとわが川を流れるBOD | 生き生きとわが川を流れるBOD |
|-----------------|-----------------|
| DO 8.3 mg/L     | DO 8.3 mg/L     |
| BOD 0.4 mg/L    | BOD 0.4 mg/L    |
| COD 3.2 mg/L    | COD 3.2 mg/L    |
| SS 4 mg/L       | SS 4 mg/L       |
| 全窒素 0.30 mg/L   | 全窒素 0.30 mg/L   |
| 全リン 0.011 mg/L  | 全リン 0.011 mg/L  |

### みんなの「川を守ろう宣言」

- ごばんをたくさん流さない
- ゴミを捨てない
- ゴミを燃やさない
- だれかの川を汚さない
- 川の水を汚さない
- コウを汚さない

### ☆項目ごとの結果

### ☆指標項目と結果

### ☆調査の様子

「川を汚さないでね」とお話を

「川を汚さないでね」とお話を。川の水は、私たちの生活に欠かせない大切な資源です。川の水を汚さないでね、川の水をきれいに保ちましょう。

川の水をきれいに保ちましょう。川の水を汚さないでね、川の水をきれいに保ちましょう。

川の水をきれいに保ちましょう。川の水を汚さないでね、川の水をきれいに保ちましょう。

川の水をきれいに保ちましょう。川の水を汚さないでね、川の水をきれいに保ちましょう。

## 用いよう、経済用語



10月16日

**課題**

経済用語を調べよう

経済用語

経済とはなんですか？

① 経済とは、国や地域、個人が、**モノ**や**サービス**を**生産**し、**分配**し、**消費**することです。

② 経済活動は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

③ 経済活動は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

④ 経済活動は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

⑤ 経済活動は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

経済活動の目的は？

① 経済活動の目的は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

② 経済活動の目的は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

③ 経済活動の目的は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

④ 経済活動の目的は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

⑤ 経済活動の目的は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

経済活動の種類は？

① 経済活動の種類は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

② 経済活動の種類は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

③ 経済活動の種類は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

④ 経済活動の種類は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

⑤ 経済活動の種類は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

経済活動の意義は？

① 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

② 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

③ 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

④ 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

⑤ 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

WE LOVE

LIFE

経済活動の意義は？

① 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

② 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

③ 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

④ 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

⑤ 経済活動の意義は、**モノ**や**サービス**の**生産**、**分配**、**消費**の3つの活動から成ります。

3





## 博物館展示「豊田市の水環境について考えよう！」



### 目的

市民に対し、当市の河川調査結果を分かりやすく紹介し、川の汚れの原因を考え、日頃の生活を振り返る機会とする。

### 内容

パネル展示、採水器具の展示、BOD色分け図パズル、過去の川しらべスライド、川しらべ案内、アンケート



## 博物館展示「豊田市の水環境について考えよう！」

### アンケートの結果

質問：今回の展示で一番印象に残ったもの、初めて知ったことは何ですか。

回答：家からの汚れが多いこと

みずがよごれるのは、おうちのみず

生活は汚染に直結している。

川の水の大切さ

**展示を通して日々の生活が河川水に影響することを知ってもらった**

### 川しらべの応募

2組から応募があった。

川しらべの実施につながり、より深く水環境について学習する機会をつくることができた。