

別表

## 令和7年度 愛知県教員研修計画一覧

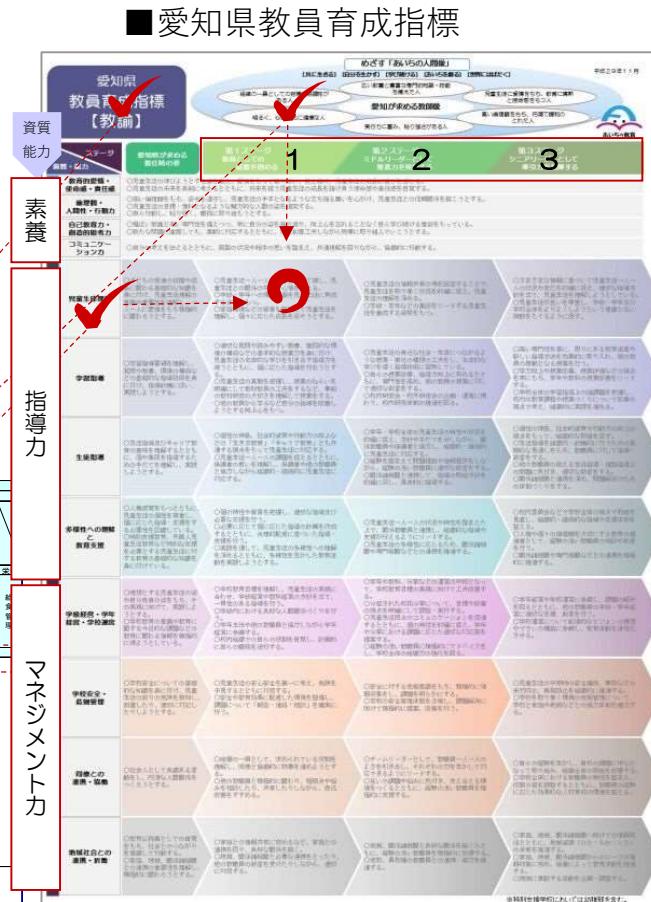
# 愛知県教員育成指標を踏まえた研修計画一覧の活用

研修計画一覧には、各研修が「愛知県教員育成指標」におけるどのような資質・能力の向上をねらいとしているのかを、右側の「キャリアステージと資質・能力」の部分の該当する箇所に「●」（○は校長の指標用）として示してある。中には、同一の研修であっても、記載に違いのある場合がある。これは、地区ごとの課題に対応したり、年度ごとに扱う重点を変えたりしているなどの理由によるものである。

なお、研修計画一覧（電子版）では、フィルタ機能を活用することで、指標や受講対象者（募集枠、校種、職種等）などから研修を絞り込み、検索することができる。ぜひ、「愛知県教員育成指標」とともに活用して、必要な研修を見つける一助としていただきたい。

## ■研修計画一覧

ID	研修区分	研修名	会場名	募集枠	予定人数	日数	期日	備考	校種			時間割		指導力		マネジメント力				
									幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	保健師	看護師	実習	第1	第2		
フィルタ機能																				
001	キャリアアップ	西に教員について 教員公務員特有法要件の規定に基づく実践研究会の運営として、1年間の研修を実施し、教員として必要とする知識、技術、マネジメント力とともに、能力を養うとともに幅広い知識を得させることである。 ○教員登録 ○実践研究会の運営のマスター ○教職員 研修と自己成長 ○児童青少年の開拓力 ○特別な教員のニーズに対する指導 ○児童青少年の安全教育への対応 ○学級担任の内容と柔軟な受け取 ○学校保健指導の進め方 ○子育て支援の進め方 ○ガイドシルの機能と教育相談の実案	小・義務教育学校(前期課題) 初任者会議	恵那市	500	9	①4/14 ②4/19 B/5 B/26 ③4/6・16 B/13・20 G/7・28 ⑤7/30 B/10・6 ⑥A/10・27 B/11・17 ⑦A/18・9 B/2/16	<総合教養セミナー>  ①校種別で開催<オンライン><オンライン> ④8/17・9/8/18・9/8/19/宿泊研修、新任教員・未教員研修研修会開催新規採用教員研修会 ⑤8/19 ⑥8/29 ⑦8/1/17 ⑧2/2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002	キャリアアップ	新任教員に対して、教員公務員特有法要件の規定に基づき、現職研修の一環として、1年間の研修を実施し、教員として必要とする知識、技術、マネジメント力とともに、能力を養うとともに幅広い知識を得させることである。 ○教員登録 ○実践研究会の運営としての指導 ○保健、義務 痢疾のマスター ○各種知識、演習(生徒指導他) ○特別な教員のニーズに対する指導 ○教材研究の方法と実際 ○教員登録の進め方 ○学校保健指導の進め方 ○子育て支援の進め方 ○ガイドシルの機能と教育相談の実案	中・義務教育学校(後期課題) 初任者会議	恵那市	250	9	<総合教養セミナー>  ①4/14 ②5/12 ③5/29 ④8/17 ⑤8/18 ⑥8/19 ⑦8/29 ⑧1/17 ⑨2/2	①校種別で開催<オンライン><オンライン> ④8/17・9/8/18・9/8/19/宿泊研修、新任教員・未教員研修研修会開催新規採用教員研修会 ⑤8/19 ⑥8/29 ⑦8/1/17 ⑧2/2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	



※斜線は複数あることを示す。

## V 令和7年度 愛知県教員研修計画一覧

(R7. 1. 31)

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力											
												職種	ステージ							校長	組織運営・人材活用	財務管理	学校安全管理・危機管理	連携・折衝	地域社会との連携・折衝						
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	児童生徒	学習指導	生徒指導	解多様性教育への支援	保健教育	健康新規	食に関する指導
004	義務・セ・尾張	キャリア・アップ	愛日地区小中学校教員初任者研修	研修を通して、初任者に教員としての実践力と使命感を養うとともに、幅広い知見の習得を図る。	愛日地区の小・中学校初任者	悉皆	200	5	①4/23 ②A6/4 B6/25 C9/24 ③7/30 ④小10/8 中11/5 ⑤2/4	①<瀬戸蔵> ②<A 春日台特別支援学校> <B 名古屋聾学校> <C 名古屋盲学校> ③<小牧勤労センター> ④<小 北名古屋市立西春小学校><中 春日井市立坂下中学校> ⑤<尾張旭市文化会館・中央公民館>	●●		●		●			●	●	●	●				●	●	●	●			
005	義務・セ・海部	キャリア・アップ	海部地区小中学校初任者研修	実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見の習得を図る。	海部地区の小中学校初任者	悉皆	未	6	①4/23 ②6/4 ③7/30 ④8/27 ⑤10/8 ⑥2/25	①津島児童科学館 ②津島児童科学館 ③津島市生涯学習センター ④津島市生涯学習センター ⑤佐織特別支援学校 ⑥津島市生涯学習センター	●●		●●		●			●	●	●	●				●	●	●	●			
006	義務・セ・七・海部	キャリア・アップ	海部地区小中学校初任者研修 (市町村教委)	実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見の習得を図る。	海部地区の小中学校初任者	悉皆	未	3	①4/23 ②6月 ③10月	①<各市町村教育委員会> ②各市町村 ③各市町村	●●		●●		●			●	●	●	●				●	●	●	●			
007	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区小学校初任者研修	実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。	知多地区の小学校初任者	悉皆	170	4	①7/31, 8/1 ②8/20 ③8/27 ④2/18	<愛厚ならわ学園> <阿久比町勤労福祉センター> <東海市芸術劇場> ※センター初任者研内 知多教育事務所の研修	●		●		●			●	●	●	●				●	●	●	●			
008	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区小学校初任者研修 (市町村教委)	実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得る。	知多地区の小学校初任者	悉皆	170	4	①5/14 ②5/21 ③夏季 ④11/12	※市町教育委員会での研修 ※センター初任者研内 市町での研修	●		●		●			●	●	●	●				●		●	●			
009	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区中学校初任者研修	実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得る。	知多地区の中学校初任者	悉皆	39	4	①7/31, 8/1 ②8/20 ③8/27 ④2/18	<愛厚ならわ学園> <阿久比町勤労福祉センター> <東海市芸術劇場> ※センター初任者研内 知多教育事務所の研修	●		●		●			●	●	●	●				●	●	●	●			
010	義務・セ・知多	キャリア・アップ	知多地区中学校初任者研修 (市町村教委)	実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得る。	知多地区の中学校初任者	悉皆	39	4	①5/28 ②6/11 ③夏季 ④9/24	※市町教育委員会での研修 ※センター初任者研内 市町での研修	●		●		●			●	●	●	●				●		●	●			







ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力												
												職種	ステージ							校長	組織運営・人材活用	財務管理	学校安全管理・危機管理	連携・折衝								
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	解多様性教育への支援	保健教育	健康新規相談	食に關する指導	学校経営・安全管理
023	センター	キャリア・アップ	小・中学校2年目教員研修	教職経験2年目の小学校、中学校、義務教育学校の教員（※初任者研修を受講した者）を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容についての研修を行い、資質・能力の向上を図る。	小学校、中学校、義務教育学校2年目教員	悉皆	810	1	8/25 8/26 8/27 のうち1日	<総合教育センター>	●●	●	●					●	●	●					●	●	●					
024	高等・保育	キャリア・アップ	高等学校2年目教員研修	初任者研修または新規採用者研修を受講修了した教職経験2年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	高等学校2年目教員	悉皆	240	1	11/14	<総合教育センター> ※保健体育課が主管する「防災教育基礎研修」をeラーニングで実施する。		●	●●	●											●	●						
025	特支・保育	キャリア・アップ	特別支援学校2年目教員研修	初任者研修または新規採用者研修を受講修了した教職経験2年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	特別支援学校2年目教員	悉皆	125	1	8/21	<総合教育センター> ※保健体育課が主管する「防災教育基礎研修」をeフーニングで実施する。		●●●●	●					●							●	●						
026	センター	キャリア・アップ	小・中学校3年目教員研修	教職経験3年目の小学校、中学校、義務教育学校の教員（※初任者研修を受講した者）を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、採用後の2年間を振り返り、愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。	小学校、中学校、義務教育学校3年目教員	悉皆	870	1	9/5 9/9 のうち1日	<オンライン> ※eラーニング研修あり	●●	●	●					●	●	●					●	●	●					
027	教職・セ	キャリア・アップ	高等学校3年目教員研修	愛知県における教職経験が3年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、採用後の2年間を振り返り、愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。とりわけ、不祥事防止の決意を確かなものとし、服務規律のいっそうの確保を図る。	高等学校3年目教員	悉皆	220	1	9/19	<総合教育センター> ※eラーニング研修あり		●	●●	●					●	●	●				●	●	●					
028	教職・セ	キャリア・アップ	特別支援学校3年目教員研修	愛知県における教職経験が3年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、採用後の2年間を振り返り、愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。とりわけ、不祥事防止の決意を確かなものとし、服務規律のいっそうの確保を図る。	特別支援学校3年目教員	悉皆	107	1	9/26	<総合教育センター>		●●●●	●						●	●	●				●	●	●					
029	義務・セ	キャリア・アップ	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	教職経験7年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	公立私立幼稚園等7年経験者	悉皆	60	3	①7/22 ②7/29 ③8/19	①②③<総合教育センター> ※共通・選択・保育専門 研修…3日 ※園内研修7～10日 ※異校種等研修1日 ※eラーニング研修あり	●		●			●		●	●	●	●			●	●	●	●					

ID	研修区分 主管	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標			指導力			マネジメント力															
											職種	ステージ		課題把握・構想力・企画力・人材育成解説	組織運営・人材活用	財務管理	学校危機管理	地域社会との連携・折衝	学校安全管理・経営	保健室	保健管理	活動組織	給食管理									
												第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ																		
030	義務・セイフティ・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(全体)	教職経験5年経過の小学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で、令和2年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「5年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	568	1	8/19	<総合教育センター> ※eラーニング研修あり	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	保健教育	健康相談	食に關する指導	学校経営・学年	学校危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	給食管理
031	義務・セイフティ・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(教科)	教職経験5年経過の小学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で、令和2年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「5年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	568	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する2日	<総合教育センター他>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
032	義務・セイフティ・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】(全体)	教職経験10年経過の小学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で、平成27年4月1日付け採用者。平成27年以前の採用者のうち、これまで「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※強化MもしくはMSを希望する9年経験者	悉皆	424	3	①7/30 ②12/24 ③異校種等研修1日	①②<総合教育センター> ③<各学校(園)> ※eラーニング研修あり	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	保健教育	健康相談	食に關する指導	学校経営・学年	学校危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	給食管理
033	義務・セイフティ・アップ	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】(教科)	教職経験10年経過の小学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、小学校及び義務教育学校前期課程に勤務する教諭で、平成27年4月1日付け採用者。平成27年以前の採用者のうち、これまで「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※強化MもしくはMSを希望する9年経験者	悉皆	424	2	夏季休業中を中心とした、各教科で指定する2日	<総合教育センター他>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	保健教育	健康相談	食に關する指導	学校経営・学年	学校危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	給食管理

ID	主管 研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	該当指標			指導力			マネジメント力				
																							校長	構企画力	人材活用	組織運営	財務管理	学校安全管理	連携・折衝				
																							教諭	教諭・養護・栄養	栄養	教諭	教諭・養護・栄養	栄養	教諭				
034	義・セ キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(全体)	教職経験5年経過の中学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で、令和2年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「5年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	274	1	8/20	<総合教育センター> ※eラーニング研修あり		●	●												●	●	●	●	●	●	●			
035	義・セ キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(教科)	教職経験5年経過の中学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で、令和2年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「5年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	274	2		夏季休業中を中心とした、各教科で指定する2日	<総合教育センター他>	●	●																●					
036	義務・セ キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【後期】(全体)	教職経験10年経過の中学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で、平成27年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※弾力化MもしくはMSを希望する9年経験者	悉皆	274	3	①7/31 ②12/25 ③異校種等研修 1日	<①②総合教育センター> <③各学校（園）> ※eラーニング研修あり		●	●															●	●	●	●	●	●	
037	義務・セ キャリア・アップ	中学校中堅教諭資質向上研修【後期】(教科)	教職経験10年経過の中学校教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、中学校及び義務教育学校後期課程に勤務する教諭で、平成27年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者 ※弾力化MもしくはMSを希望する9年経験者	悉皆	274	2		夏季休業中を中心とした、各教科で指定する2日	<総合教育センター他>	●	●																●					
038	高等・セ キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】(全体)	高等学校の教職経験5年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、高等学校に勤務する教諭で、令和2年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「高等学校5年経験者研修」を受講していない者	悉皆	243	1	7/22	<総合教育センター> ※eラーニング研修あり		●	●																●	●	●	●	●	●

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力								
												職種	ステージ															
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養
039	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】(教科)	高等学校の教職経験5年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、高等学校に勤務する教諭で、令和2年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「高等学校5年経験者研修」を受講していない者	悉皆	243	2	夏季休業中にを中心とした、各教科で指定する2日	<総合教育センター他> ※国語科、地理歴史・公民科、数学科、理科及び英語科の研修者については、教科に関するeラーニング研修も受講	幼稚園等	●	●	●	●	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	地域社会との連携・折衝	校長
040	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】(全体)	教職経験10年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図ることを目的とする。	高等学校に勤務する教諭のうち、教職経験が10年を経過し、以下の項目に該当する者。平成27年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、これまで「10年経験者研修」を受講していない者。 ※弾力化MもしくはMSを希望する9年経験者	悉皆	308	3	①7/23 ②12/26 ③異校種等研修1日	①②<総合教育センター他> ③<各学校等> ※eラーニング研修あり	小学校	●	●	●	●	学級・学年	児童生徒	学習指導	生徒指導	解多様性への支援	保健教育	健康新規	食に関する指導	学校経営・安全管理	同僚との連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健活動・給食管理
041	高等・セ	キャリア・アップ	高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】(教科)	教職経験10年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図ることを目的とする。	高等学校に勤務する教諭のうち、教職経験が10年を経過し、以下の項目に該当する者。平成27年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、これまで「10年経験者研修」を受講していない者。 ※弾力化SもしくはMSを希望する9年経験者	悉皆	308	2	夏季休業中にを中心とした、各教科で指定する2日	<総合教育センター他> ※国語科、地理歴史・公民科、数学科、理科、英語科及び産業学科(農業・水産・工業・商業・家庭・看護・福祉)の研修者については、教科に関するeラーニング研修も受講	中学校	●	●	●	●	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	地域社会との連携・折衝	校長				
042	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】(共通)	特別支援学校の教職経験5年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	現在、特別支援学校に勤務する教諭で、令和2年4月1日付け採用者とこれ以前の採用者のうち、令和6年度以前に「5年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【前期】」を受講していない者	悉皆	150	1	7/25	<総合教育センター> ※eラーニング研修あり	高等学校	●	●	●	●	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	地域社会との連携・折衝	保健室	保健活動・給食管理			
043	特支・セ	キャリア・アップ	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【後期】(共通)	教職経験10年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図ることを目的とする。	特別支援学校に勤務する教諭のうち、教職経験が10年を経過し、以下の項目に該当する者。平成27年4月1日付け採用者。平成27年以前の採用者のうち、これまで「10年経験者研修」「中堅教諭等資質向上研修【後期】」を受講していない者。 ※弾力化MもしくはMSを希望する9年経験者	悉皆	140	3	①7/24 ②12/26 ③異校種等研修1日	①②<総合教育センター> ③<各学校等> ※eラーニング研修あり	特別支援学校	●	●	●	●	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	地域社会との連携・折衝	保健室	保健活動・給食管理			





ID	主管 研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人數	日数	期日	備考 <会場>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	該当指標			指導力						マネジメント力								
																			教諭・養護・栄養			養護			教諭・養護・栄養			養護			教諭・養護・栄養					
																			課題担当	構想力・企画力	人材育成解	教職員管理	組織運営・人材活用	財務管理	学校機管	危機管理	地域社会との連携・折衝	学校安全管理・経営	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理	
055	セントラル・アップ	特別支援学級担当教員初心者研修	特別支援学級の運営や指導上の諸問題及び指導法についての研修を行い、資質・能力の向上を図る。	小・中・義務教育学校の特別支援学級担当教員の初心者全員	430※東三河除く(東三河70)	悉皆	1	a 5/23 a 5/30 b 6/27 b 7/4 のいずれか1日	a <特別支援学校> b <総合教育センター> ※e ラーニング研修は東三河教育事務所管内の対象者も受講	●●	●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様と教育への支援	保健教育	健康新たん	食に關する指導	学校級・学年	学校機管	危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理	
056	東三	キヤリア・アップ	特別支援学級担当教員初心者研修	特別支援学級担当教員の初心者を対象として、特別支援学級の運営や指導上の諸問題及び指導法についての研修を行い、資質・能力の向上を図る。これにより、各学校の特別支援教育の充実に資することができる。	東三地区の小・中学校特別支援学級担当初心者教員	悉皆	60	2	①A5/23 ①B5/30 ②8/7	①A <くすのき特別支援学校> ①B <豊川特別支援学校> ②<東三河総合庁舎>	●●	●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様と教育への支援	保健教育	健康新たん	食に關する指導	学校級・学年	学校機管	危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理
057	特支	キヤリア・アップ	特別支援学級担当教員スキル・アップ研修	各市町村の特別支援学級担当教員を対象として、障害種別に応じた支援・指導についての研修を実施することにより、特別支援学級担当教員の専門性のさらなる向上を図る。	小・中学校の特別支援学級担当教員	指定	150	1	7/28	<総合教育センター>	●●	●	●	●	●	●●	●●	●●	●●	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様と教育への支援	保健教育	健康新たん	食に關する指導	学校級・学年	学校機管	危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理
058	セントラル・アップ	キヤリア・アップ	通級指導担当教員初心者研修	通級による指導の運営や指導上の諸問題及び指導法についての研修を行い、資質・能力の向上を図る。	・小・中・義務教育学校の通級による指導担当教員の初心者全員 ・高校の通級による指導担当教員のうち、参加を希望する教員 ・盲・聾学校の通級による指導担当教員の初心者のうち、参加を希望する教員	悉皆	130	1	6/24	<総合教育センター> ※e ラーニング研修あり	●●●●●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様と教育への支援	保健教育	健康新たん	食に關する指導	学校級・学年	学校機管	危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理
059	特支	キヤリア・アップ	通級による指導担当教員スキル・アップ研修	通級による指導の内容や方法の在り方にについて、専門的・実践的な研修を実施することにより、通級による指導担当教員の専門性の向上を図る。	小・中学校の通級による指導担当教員全員	指定	180	1	8/4	<総合教育センター>	●●●●	●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様と教育への支援	保健教育	健康新たん	食に關する指導	学校級・学年	学校機管	危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理
060	特支	キヤリア・アップ	特別支援教育コーディネータースキル・アップ研修(初心編)	校内における役割や関係機関との連絡調整の仕方、教育支援の在り方等についての研修を実施することにより、特別支援教育コーディネーターの専門性の向上を図る。	特別支援教育コーディネーター1年目	指定	200	1	6/10	<総合教育センター>	●●●●	●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様と教育への支援	保健教育	健康新たん	食に關する指導	学校級・学年	学校機管	危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理
061	特支	キヤリア・アップ	特別支援教育コーディネータースキル・アップ研修<応用編>	各地域の特別支援教育の推進役となる特別支援教育コーディネーターを養成するために、特別支援教育コーディネータースキルアップ研修の応用的な内容の研修を実施することにより、特別支援教育コーディネーターとしての更なる専門性の向上を図る。	特別支援教育コーディネーター(各市町村より代表1名)	指定	50	1	6/18	<自治センター>	●●●●	●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様と教育への支援	保健教育	健康新たん	食に關する指導	学校級・学年	学校機管	危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織	保健組織	給食管理

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	該当指標			指導力					
																										マネジメント力		
																				校長	課題把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	地域社会との連携・折衝				
教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	児童生徒	学習指導	生徒指導	多様性への支援	保健教育	健康新規	食に関する指導	学校経営・安全管理	学校危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健活動	給食管理								
062	高等 キャリア・アツブ	特別支援教育コーディネーター研修	高等学校における特別支援教育の推進を図る。 ○特別支援教育コーディネーター相互の連携強化 ○生徒一人一人の教育的ニーズの把握 ○適切な指導及び支援の在り方	県立高等学校の特別支援教育コーディネーター	悉皆	181	1 1.5	～ 5月～1月 ①②③	<県立学校等> 18地区に分かれて実施する。実施期日は地区ごとに異なる。 ・第1回：課程を分けずに実施 ・第2回：課程別に実施 ・第3回：全日制課程のみ実施 全日制課程 0.5×3日 定時制課程 0.5×2日	●●●		●		●●●		●●●				●●								
063	高等 キャリア・アツブ	県立高等学校司書教諭研修会	司書教諭の資質向上と学校図書館の活用の推進を図る。	県立高等学校の司書教諭	指定	50	0.5	10/8	<愛知県図書館> 3年に一度は受講する。		●	●	●		●									●●				
064	センター キャリア・アツブ	高等学校実習教員研修 A：理科コース	講義・実習を通して、実習教員として必要な知識・技術を習得し、資質・能力の向上を図る。	高等学校の実習教員 <A：理科> (地区ごとに人数を指定する)	指定	16	1	A 8月下旬	<総合教育センター> ※e ラーニング研修あり		●	●	●		●		●●●						●					
065	センター キャリア・アツブ	県立学校新任生徒指導主事研修	当面する生徒指導上の諸問題について、講義、研究協議、情報交換等を通じて、共通理解を深め、生徒指導を担当する教員の資質・能力の向上を図る。	高等学校、特別支援学校(高等部)の新任生徒指導主事全員及び特別支援学校(中学部)の新任生徒指導主事のうち、参加を希望する教員	悉皆	70	2	①5/30 ②6/24	①<オンライン> ②<総合教育センター>	●●●		●●		●	●								●●●●					
066	知多事務協 キャリア・アツブ	知多地区生徒指導担当者研修会	生徒指導担当者としての実践的指導力と使命感を養うとともに、職務に必要な見知りを深める。	小中学校生徒指導担当者 ※各学校より2年に1度の参加	指定	56	0.5	7/24	<メディアス体育館ちた>	●●	●	●		●	●													
067	センター キャリア・アツブ	中学校新任進路指導主事研修	【新任のみ】オンラインにて、進路指導に関する諸問題についての講義・研究協議を行い、資質・能力の向上を図る。また、e ラーニングで中央研修の受講報告や企業が求める人材等を視聴し、キャリア教育に関する基本方針等や企業や働き手を取り巻く環境について共通理解を深める。	中学校・義務教育学校の新任進路指導主事	悉皆	100	1	8/1	<オンライン> ※e ラーニング研修あり		●	●	●●●		●	●							●●●					
068	センター キャリア・アツブ	県立学校新任進路指導主事研修	【新任のみ】オンラインにて進路指導に関する諸問題についての研究協議を行い、資質・能力の向上を図る。また、e ラーニングで中央研修の受講報告を視聴し、キャリア教育に関する基本方針等について共通理解を深める。	高等学校、特別支援学校(高等部)の新任進路指導主事全員及び特別支援学校(中学部)の新任進路指導主事のうち、参加を希望する教員	悉皆	65	2	①5/23 ②6/4	①<オンライン> ②<総合教育センター> ※全て半日開催	●●●		●●●		●●●		●							●●●					

ID	主管 研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	該当指標		指導力				マネジメント力							
																							課題把握・構思力	人材活用・企画力	組織運営・教職員理解	財務管理	学校安全管理・危機管理	連携・折衝	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	保健活動組織	給食管理			
																							教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭	教諭	教諭	教諭			
069	福利 キヤリア・アップ	衛生管理者等研修会	安全衛生に関する意識の高揚・普及を促進し、各所属における労働安全衛生管理体制の効果的な運営に資する。	県立学校の衛生管理者・衛生推進者	悉皆	200	0.5	総合教育センターの予約確保 次第のため未確定(9月下旬~10月上旬予定)	<総合教育センター(午後)>		●	●	●	●										●	●											
070	保育 キヤリア・アップ	新任給食主任研修会	学校給食の意義と役割について認識を深め、その指導と運営や管理に必要な知識等を習得することで、給食主任としての資質・能力の向上を図る。	小中学校・義務教育学校の新任給食主任(中核市は除く)	悉皆	300	1	①5/9 ②夏期休業中	①オンライン ②<愛知県学校給食会予定>		●	●	●	●										●	●	●			●							
071	丹葉事務協 キヤリア・アップ	丹葉地区学校給食関係者研修会	学校給食における指導上の問題点や栄養・献立・食品の知識や衛生管理上の諸問題について研修し、関係者の資質の向上を図る。	尾張丹葉地区の小・中学校給食主任	悉皆	46	1	7/31	<扶桑町中央公民館>		●	●	●	●										●	●	●										
072	保育 キヤリア・アップ	学校給食衛生管理等研修会	学校給食実施校等における衛生管理の徹底による食中毒発生の防止及び安全管理のための知識の習得を図るとともに、各学校・調理場等の課題を分析・検証・協議を通して、衛生管理責任者として資質・能力の向上を図る。	小中・・義務教育学校・県立学校の栄養教諭、学校栄養職員(中核市含む・名古屋市20名程度・国立含む)	悉皆	320	1	7/24	<安城市民会館>		●	●	●	●										●	●				●							
073	保育 キヤリア・アップ	学校食育推進研修会	学校における食育の課題を追究し、取組事例等の協議を通して、食育推進の中核として役割を果たすための実践的指導力・マネジメント力の向上を図る。	小中・・義務教育学校・県立学校の栄養教諭、学校栄養職員(中核市含む)	悉皆	300	1	8/20	<安城市民会館>		●	●	●	●										●	●	●			●							
074	愛日事務協 キヤリア・アップ	愛日地区栄養教諭・学校栄養職員研修会	食育推進のための実践力、推進力を身に付け、栄養教諭・学校栄養職員として資質・能力の向上を図る。	尾張愛日地区の小・中学校栄養教諭・学校栄養職員	悉皆	55	3	①7月頃 ②11月頃 ③2月頃	①<小牧市勤労センター> ②<尾張旭市> ③<北名古屋市健康ドーム>		●	●	●	●										●		●	●			●						
075	丹葉事務協 キヤリア・アップ	丹葉地区栄養教諭・学校栄養職員研修会	食に関する指導の諸問題について研修し、栄養教諭・学校栄養職員としての自覚を高め、資質の向上を図る。	尾張丹葉地区の小・中学校栄養教諭・学校栄養職員	悉皆	23	3	①4/22 ②11/12 ③2/17	①<大口町中央公民館> ②<授業者所属校> ③<大口町中央公民館>		●	●	●	●									●		●			●								

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力								
												職種	ステージ							校長								
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	課題把握・構思力・教職員育成理解	人材活用	組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理
076	海部事務協 キヤリア・アツブ	海部地区栄養教諭研修会	講義、実習、研究協議などを通して、栄養教諭・学校栄養職員として必要な知識や技能を習得し、資質・能力の向上を図る。	海部地区的栄養教諭	悉皆	28	3	①未定(6月上旬) ②未定(8月上旬) ③未定(2月下旬)	①未定 ②未定 ③未定	<未定>	●●		●	●●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
077	知多事務協 キヤリア・アツブ	知多地区栄養教諭・学校栄養職員研修会	栄養教諭・学校栄養職員として食育等の実践的指導力と使命感を養うとともに、職務に必要な知見を深める。	知多地区的栄養教諭・学校栄養職員	悉皆	40	1	未定	<未定>	<未定>	●●		●	●						●				●	●	●	●	
078	西三事情務協 キヤリア・アツブ	西三河栄養教諭・学校栄養職員研修会	栄養教諭・学校栄養職員として学校給食の管理や食に関する指導等の充実・幅広い知見を得ることで、資質向上を図る。	西三河地区的栄養教諭・学校栄養職員(豊田市・みよし市を除く)	悉皆	55	3	①6/20(金) ②7月下旬予定 ③2/13(金)	①西三河総合庁舎 ②未定 ③西三河総合庁舎	<未定>	●●		●	●		●			●		●		●					
079	保育 キヤリア・アツブ	新任保健主事研修会	学校保健・安全に関する諸問題についての講義・演習を行い、保健主事としての自覚を高め、資質・能力の向上を図る。 ○保健主事の役割 ○学校保健課題 ○学校保健委員会	小・中学校・義務教育学校の新任保健主事(岡崎・豊田・豊橋を除く)	悉皆	250	0.5	①尾張・海部4/22 ②知多・三河4/25	①尾張・海部 三の丸庁舎 ②知多・三河 西三河総合庁舎	<未定>	●●		●●	●●							●	●	●	●	●	●	●	
080	知多事務協 キヤリア・アツブ	知多地区保健主事研修会	今日的課題についての研修を行い、保健主事としての自覚を高め、資質・能力の向上を図る。 ○保健主事としてのマネジメント	知多地区の小・中学校保健主事	悉皆	112	0.5	1/16	<武豊町民会館>	<未定>	●●		●●	●								●	●	●	●	●	●	
081	保育 キヤリア・アツブ	県立学校等保健主事研修会	学校保健・安全に関する諸問題についての講義・演習を行い、保健主事としての自覚を高め、資質・能力の向上を図る。 ○保健主事の役割 ○学校保健課題 ○学校保健委員会	県立学校の保健主事	悉皆	230	0.5	7/未定	<総合教育センター>	<未定>	●●●●●●		●●		●●		●		●●		●	●	●	●	●	●		
082	保育 キヤリア・アツブ	主任養護教諭連絡協議会	主任養護教諭として、若手育成や地区のリーダーとしての活動を推進するための資質・能力の向上を図る。 ○養護教諭の資質・向上 ○若手育成 ○地区における学校保健活動の推進	小中義務教育学校・県立学校の主任養護教諭	悉皆	105	0.5	7/2	<西三河総合庁舎>	<未定>	●●●●●●		●	●	●		●		●●●●●●		●	●	●	●	●	●		



ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力																								
												職種	ステージ							校長	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養
												課題把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	人材活用・組織運営・危機管理	人材活用・地域社会との連携・折衝	組織運営・危機管理	財務管理	危機管理	地域社会との連携・折衝	組織運営・危機管理	財務管理	危機管理	地域社会との連携・折衝	組織運営・危機管理	財務管理	危機管理	地域社会との連携・折衝	組織運営・危機管理	財務管理	危機管理	地域社会との連携・折衝	組織運営・危機管理	財務管理	危機管理	地域社会との連携・折衝									
090	丹葉事務協 キャリア・アップ	丹葉地区教務主任 研修会	当面する学校教育の諸問題についての研究を通して、教務主任としての視野を広め、指導力の向上を図る。	尾張丹葉地区の小・中学校教務主任	悉皆	46	1	7/28		<扶桑町中央公民館>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養										
091	尾張 キャリア・アップ	愛日地区教務主任 研修会	地区研究校の実践発表や必要事項の伝達を通じて、教務主任としての指導力の向上を図る。	尾張愛日地区の小・中学校教務主任	悉皆	194	2	①4/18 ②2/13		①<豊明市文化会館> ②<日進市民会館>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養										
092	知多事務協 キャリア・アップ	知多地区教務主任 研修会	教務主任としての実践的指導力と使命感を養うとともに、今日的課題・次期学習指導要領等職務に必要な知見を深める。	知多地区の小・中学校教務主任	悉皆	112	0.5	7/31		<美浜町総合公園体育館>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養										
093	センター キャリア・アップ	県立学校新任教務主任研修	学校教育が抱える今日の課題についての講義や研究協議、教育法規演習などを通じて、教務主任としての資質・能力の向上を図る。	県立学校の新任教務主任全員。(特別支援学校については、高等部に限らない)	悉皆	90	2	①6月上旬 ②10月上旬		<総合教育センター> ※e ラーニング研修あり	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養										
094	センター キャリア・アップ	産業教育学科主任研修	産業教育の抱える今日的な課題についての講義や協議を通して、産業教育学科主任としての資質・能力の向上を図る。	高等学校産業教育関係学科の学科(系列)主任	指定	90	1	6/11		<総合教育センター>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養										
095	センター キャリア・アップ	特別支援学校部主事研修	学校運営に関する諸課題について広く研修し、部主事としての資質・能力の向上を図る。	特別支援学校の部主事全員	悉皆	102	1	12/9		<総合教育センター>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養										
096	教職 キャリア・アップ	管理職パワーアップ講座(部主事)	機動的な学校運営が行われるようにするため、リーダーシップを發揮し、適切に対処できる資質能力の一層の充実を図る。	特別支援学校の新任部主事(新任部主事がいない学校は部主事各1名)	指定	40	0.5	9/10		<愛知県自治センター>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養										



ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力											
												職種	ステージ																		
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	課題把握・ 構企画力・ 教職員育成解 人材活用・ 組織運営・ 財務管理・ 学校安全管理・ 連携・折衝・ 地域社会との 連携・折衝	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護・栄養	教諭	教諭・養護
104	センター	キャリア・アップ	県立学校新任教頭研修	教頭の職務・役割について理解を深めるとともに、管理職としての経営能力や指導力の向上を図る。	県立学校の新任教頭全員	悉皆	70	1	5/20	<総合教育センター>  ※別途eラーニング研修あり（防災に関する資質向上及び意識啓発を図り、各学校における防災教育・防災管理体制の充実を図る内容及びOJTの推進に関する内容）		●	●	●		○		●	○						●○	●○	●○	●○	○	○	○
105	教職	キャリア・アップ	管理職員パワーアップ講座（教頭）	演習、研究協議等を通して、機動的な学校運営が行われるようにするため、リーダーシップを發揮し、適切に対処できる資質能力の一層の充実を図る。	高等学校及び特別支援学校の全教頭	悉皆	347	0.5	9/27	<総合教育センター>		●	●	●		○		●	○			●			●○	●	●○	○	○	○	○
106	高等	キャリア・アップ	県立学校教頭研修	管理職としての資質と実践的指導力の向上を図る。 ○マネジメント力	県立学校の教頭	悉皆	350	0.5	12/24	オンライン開催		●	●	●		○		●	○						●○	●○	●○	●○	○	○	○
107	センター	キャリア・アップ	県立学校新任校長研修	時代の変化に対応した新しい学校づくりの手法を身に付けるとともに、学校経営者として総合的な組織マネジメント能力の向上を図る。 ○マネジメントに関するワークショップ	県立学校の新任校長全員	悉皆	50	1	5/27	<総合教育センター>  ※別途eラーニング研修あり（OJTの推進に関する内容）		●	●			○		○							○	○	○	○	○	○	○
108	保育	キャリア・アップ	防災教育管理職研修	新任管理職としての防災に関する資質向上及び意識啓発を図り、各学校における防災教育・防災管理体制の充実を図る。	県立学校の新任校長全員	悉皆	30	1h	6月～9月	新任校長研修の開催日に1時間設定。 ※新年度、校長会研修担当校長から校長会日程を確認した上で、講師の都合を確認して実施日を決定。		●	●			○		○										○	○	○	○
109	教職	キャリア・アップ	管理職員パワーアップ講座（校長）	学校の管理・運営上の諸問題について研究協議し、管理職としての資質を養う。	県立学校新任校長	悉皆	40	0.5	5/15	<愛知県自治センター>		●	●			○		○							○	○	○	○	○	○	○
110	高等	キャリア・アップ	県立学校校長研修	管理職としての資質と実践的指導力の向上を図る。 ○マネジメント力	県立学校の校長	悉皆	180	0.5	10/10	<総合教育センター>		●	●			○		○							○	○	○	○	○	○	○

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力													
												職種	ステージ							校長	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	課題把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	地域社会との連携・折衝
																		教諭・養護・栄養	養護	栄養	教諭	教諭・養護・栄養	養護	栄養	児童生徒	学年	学級・経営	学校危機管理	同僚との連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健管理	活動組織
111	I C T 教育	キャリア・アップ	県立学校情報化推進研修	情報化推進の中核教員に対して、I C T 機器等の本県の整備計画を伝達とともに、校務の情報化や学校情報セキュリティ、授業でのI C T活用、情報モラル教育等の校内研修を各校で開催する際の一助となる知識の習得と研修技術の向上を図る。	県立学校の情報化推進者またはネットワーク担当者	指定	180	0.5	8/20 8/21 8/22	<総合教育センターまたはオンライン開催> ※各校・校舎（複数課程併置校は各課程ごと）から1人が参加する。		● ● ●			● ● ●		● ●						● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●		
112	教職・セ	キャリア・アップ	公立学校の臨時教員等研修（県立学校）	服務や人権教育、教育公務員としての在り方について研修し、資質の向上を図る。	県立学校の臨時教員等	指定	340	1	4/8 または 4/10	<総合教育センター>		● ● ●			●		●									● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●		
113	尾張	キャリア・アップ	公立小中学校派遣非常勤講師研修会	服務、教育公務員としての在り方、人権教育等に関する基本的事項について研修を行い、教員としての資質の向上を図る。	尾張地区の小・中学校派遣非常勤講師	悉皆	120	1	4/18	<三の丸庁舎>		● ●		●		●		● ● ●															
114	尾張	キャリア・アップ	公立小中学校常勤講師研修会	服務、教育公務員としての在り方、人権教育等に関する基本的事項について研修を行い、教員としての資質の向上を図る。	尾張地区の小・中学校常勤講師	悉皆	120	1	4/16	<三の丸庁舎>		● ●		●		●		● ● ●															
115	教職・セ	キャリア・アップ	海部地区公立学校の臨時教員等研修	服務や人権教育、教育公務員としての在り方について研修し、資質の向上を図る。	海部地区の小・中学校の臨時教員等	悉皆	未	0.5	①2/24	<海部総合庁舎>		● ●		●		●		●								● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●		
116	教職・セ	キャリア・アップ	知多地区公立学校の臨時教員等研修	服務や人権教育、教育公務員としての在り方について研修し、資質の向上を図る。	知多地区の小・中学校の臨時教員等	悉皆	130	0.5	5/7	<東海市芸術劇場>		● ●		● ●		●		●								● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●		
117	教職・セ	キャリア・アップ	西三河地区公立学校の臨時教員等研修	服務、人権教育、教育公務員としての在り方等、教員としての基本的事項についての研修を行うことにより、より一層の資質向上に寄与する。	西三地区の小・中学校の臨時の任用教員、任期付任用教員及び非常勤講師（豊田市を除く）	悉皆	156	0.5	4/15	※午前…臨時の・任期付任用教員（106人） ※午後…非常勤講師（50人） (令和6年度実績)		● ●		●		●		● ● ●								● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●		



ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力												
												職種	ステージ							校長												
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	課題把握・ 構企画力・ 教職員育成解 人材活用・ 組織運営・ 財務管理・ 学校安全管理・ 連携・折衝・ 地域社会との 連携・折衝	教諭・養護・栄養	教諭・養護・栄養	教諭・養護・栄養	教諭・養護・栄養	教諭・養護・栄養	教諭・養護・栄養	
126	西三河事務協 リーダー	西三河地区学校保健研修会	学校保健の中心的役割を担う保健主事・養護教諭等学校保健関係者が、今日的な課題に対応するための研修を行い、資質と能力の向上を図る。	西三河管内（中核市とみよし市は除く）の小・中学校の保健主事・養護教諭等学校保健関係者	悉皆	125	1	8/8		<西三河総合庁舎>		●●		●●		●●●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				
127	丹葉事務協 リーダー	丹葉地区養護教諭研修会	保健管理・保健指導上の諸問題について学び、養護教諭としての自覚を高め、資質の向上を図る。 ○今日的な健康課題	尾張丹葉地区の小・中学校養護教諭	悉皆	49	0.5	12/10		<Home&nicoホール(江南)>		●●		●		●●●				●						●						
128	愛日事務協 リーダー	愛日地区養護教諭研修会	当面する学校保健に関する諸問題について学び、養護教諭としての資質向上を図る。 ○今日的な健康課題	尾張愛日地区の小・中学校養護教諭	悉皆	211	0.5			<瀬戸市文化センター> ※隔年実施(R7年度は実施なし)		●●		●		●●●				●	●						●					
129	海部事務協 リーダー	海部地区養護教諭研修会	当面する学校保健に関する諸問題について学び、養護教諭としての資質向上を図る。 ○保健管理	海部地区の小・中学校養護教諭	悉皆	78	0.5	未定		未定		●●		●		●●●												●				
130	知多事務協 キャリア・アップ リーダー	知多地区養護教諭研修会	当面する学校保健に関する諸問題について学び、養護教諭としての資質向上を図る。	知多地区の小・中学校養護教諭	悉皆	130	0.5	11/21		<常滑市民文化会館>		●●		●		●●●				●						●		●				
131	保育 リーダー	学校保健講座	教員を対象とした実践的カリキュラムにより、児童生徒の心身の健康問題に対応するために必要な知識を習得し、指導力の向上を図る。 ○保健教育 ○保健管理	小・中・義務教育学校・県立学校の学校保健担当者(豊田市・豊橋市の小中学校を除く) 【小中市町村人數指定】 【県立希望者】	指定・自由	180	1	7/30, 8/1		<三の丸庁舎> ※平成30年度から地区で伝達講習をする者(ミドルリーダー) ※90人×2回実施		●●●●●●●		●●●							●				●		●		●			
132	保育 リーダー	自殺予防等健康課題解決指導者研修会	自殺予防等、喫緊の健康課題解決のための教員の資質・能力の向上を図る。	中学校、義務教育学校、県立学校の教員等(豊田市・豊橋市の中学校を除く)	指定	500	0.5	5/20		<東海市芸術劇場>		●●●●●●●	○	●●●○		●		●●●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
133	保育 リーダー	防犯教室指導者講習会	近年、県内各市町村教育委員会に報告された不審者情報の数は千件付近を推移し、刃物を出したり連れ去ろうとしたりする、児童生徒の身の安全を脅かす緊急事案も後を絶たない。このような状況に鑑み、各学校の防犯教育の指導者が防犯教室等の実施を通じ、より実践的な安全教育・安全管理を推進することができるようとする。	小中学校、義務教育学校教員(各中学校区から1名、学校安全担当者以外でも可)	指定	300	0.5	5/23		<安城市民会館> 国委託事業		●●		●		●			●							●						
134	保育 リーダー	県立学校等交通安全・防犯教育指導者研修会	憂慮すべき交通事故発生状況に鑑み、交通安全指導者の資質向上を図るとともに、学校における交通安全教育の充実を図る。 不審者による児童生徒等への被害が頻発していること等に鑑み、防犯教育指導者の資質向上を図るとともに、学校における防犯教育の充実を図る。	各県立学校(豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む)の交通安全及び防犯教育指導担当者	指定	180	0.5	6/未定		<オンライン>		●●●				●			●						●							

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	該当指標			指導力					
																				職種		ステージ	校長					
																				課題把握・構思力・教職員理解	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	地域社会との連携・折衝	保健室	保健活動	給食管理		
135	保育体	リーダー	県立学校等交通安全指導者研修会	憂慮すべき交通事故発生状況に鑑み、交通安全指導者の資質向上を図るとともに、学校における交通安全教育の充実を図る。	各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の交通安全指導担当者	指定	180	0.5	6月	<オンライン>		●	●	●		●				●				●				
136	保育体	リーダー	防災教育指導者研修会	本県においては、南海トラフ巨大地震の発生により甚大な被害が予測されている。また、各地で発生している豪雨、台風、土砂災害等の大規模災害により、想定を上回る被害が発生している。こうした現状を踏まえ、児童生徒が自他の命を大切にし、危険予測・危機回避能力を高める防災教育、及び家庭、地域や行政との連携を図った防災管理をさらに充実させる。	小中学校、義務教育学校（各中学校区から1名）及び各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の防災（教育）担当者	指定	500	0.5	10/29	<ウインクあいち> 国委託事業		●	●	●	●	●					●				●			
137	保育体	リーダー	学校事故対応講習会	学校の管理下において事件・事故・災害が発生した際、学校は迅速かつ適切な対応を行うとともに、事前の安全対策の検証や児童生徒に対する心のケア、再発防止などの取組が求められる。そこで、学校において危機管理の在り方の見直しや検証を図り、事件・事故・災害の未然防止とともに事故発生時の適切な対応が行われるよう、事故対応に関する教職員の共通理解を図る。	小中学校、義務教育学校（各中学校区から1名）及び各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の管理職または学校安全担当者	指定	500	0.5	6/17	<ウインクあいち> 国委託事業		●	●	●	●	○	●	○					●			○		
138	保育体	リーダー	愛知県学校安全総合支援事業成果発表会	学校安全の組織的取組と外部専門家の活用をすめ、自治体内での学校間の連携にあたった市町村の先進的な実践事例を県内に広く普及させる。	小中学校、義務教育学校（各中学校区から1名）及び各県立学校（豊橋・瀬戸・豊田・刈谷市立高校・特支含む。）の学校安全担当者	指定	600	0.5	1/23	<ウィルあいち> 国委託事業 教育委員会の安全優良校表彰も合わせて実施。		●	●	●	●	●						●						
139	保育体	リーダー	学校食育推進者養成講座	学校食育について実践的に活用できる専門研修を実施し、組織的・体系的な教育活動の推進のために教職員の指導力向上を図るとともに、学校食育推進の核となる指導者の育成を図る。  ○栄養教諭を中心とした組織的な食育推進のあり方 ○食育先進校研究発表	【指定】小中学校・義務教育学校（名古屋市を除く）（1／3校）の管理職または教務主任、校務主任、保健主任、給食主任、養護教諭等で、各学校における食育推進者（1／3校）の保健主任、養護教諭、保健体育・家庭科教員等 【希望参加】希望する市町村教育委員会の食育担当者 希望する栄養教諭・学校栄養職員	指定・自由	500	0.5	8/29予定	<安城市民会館>		●	●	●	●	●	●	●					●	●	●			
140	教職小中高 キャリア・アップ	指導改善研修	「指導が不適切な教員」として認定された者に対して、学校への復帰を第一の目的とした適切な研修を実施し、意識の改善や力量の向上を図る。	小・中・義・高・特（教諭・養護教諭・栄養教諭） ※他施設、民間企業あり	指定	-	1年			<総合教育センター、所属校>		●	●	●	●	●	●	●					●					

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力																	
												職種	ステージ							校長	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	課題把握・構思力・教職員育成	人材活用・組織運営・財務管理	学校安全管理・危機管理	連携・折衝・地域社会との連携・折衝
																								児童生徒	学年	学級・経営	学校危機管理	同僚との連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室	保健活動	給食管理					
141	義務・セ	リーダー	幼児教育講座	幼児教育に関する専門的な講義や研究協議を行い、幼児教育の振興及び充実を図る。	公私立幼稚園教諭・公私立保育所保育士・公私立認定こども園保育教諭	指定・自由	300	2	①5/22～5/29 ②8/29	①e ラーニング ②<総合教育センター>	●		●		●●		●●●●●				●																
142	義務	リーダー	小・中学校教育課程研究集会	学習指導要領について、文部科学省主催の「小・中学校各教科等担当指導主事連絡協議会」を受け、その趣旨等の説明及び協議を行い、小学校及び中学校における授業改善の推進を図る。	各市町村において教科等に関わる指導的立場にある教員	指定	400	0.5	8/4, 8/5	<総合教育センター>	●●	●			●●		●					●															
143	高等	リーダー	高等学校教育課程研究員研修会	高等学校教育課程愛知県協議会の円滑な運営を図る。 ○教育課程の編成	県立高等学校の教員	指定	110	1.5	①②③7月～8月	<総合教育センター> 実施期日は、研修班ごとに異なる。 0.5×3日		●	●		●●		●																				
144	高等	スキル・アップ	高等学校教育課程愛知県協議会	高等学校の教育課程の編成と実施に向け学習指導要領の趣旨の周知・徹底を図る。学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の改善の方向についての理解の深化を図る。 ○教育課程の編成	県立高等学校の教員及び私立・国立の教員のうち希望者	指定・自由	2700	0.5	8月～9月	<動画配信> 配信日は、研究班ごとに異なる。 協議会は各校が教科会等で実施。	●●●	●●●		●●●●		●																					
145	特支	リーダー	特別支援学校教育課程講習会	学習指導要領改訂の趣旨及びその内容等についての伝達講習を行い、特別支援学校における教育の改善及び充実を図る。	特別支援学校の各部教務主任	悉皆	100	1	未定（8月）	<県内特別支援学校>		●●		●●		●					●																
146	センタ	スキル・アップ	保育技術講座	講義や研究協議等によって、子どもの発達課題や特性に応じた保育を進めるために必要な専門技術を身に付け、指導力の向上を図る。	・国公私立幼稚園の主任（主査）及び中堅教員・公私立保育所の主任及び中堅保育士・公私立認定こども園の主任及び中堅教員、保育士、保育教諭・特別支援幼稚園部教諭（自由応募）※以上、全て名古屋市を含む	指定・自由	55	2	①8/7 ②8/8	<総合教育センター>	●		●		●	●●●●●						●		●													
147	センタ	リーダー	道徳推進講座	道徳科についての講義や研究協議を通して、道徳教育、心の教育のいっそうの充実を図る。	【公立幼稚園】主任及び教諭【小・中・義】道徳教育推進教師※自由応募【私立幼稚園・公私立認定こども園】主任及び教諭、保育教諭	指定・自由	70	1	7/24	<総合教育センター> ※e ラーニング研修あり	●●●	●		●●	●●●●●						●		●														
148	義務	リーダー	道徳教育パワーアップ研修会	道徳科の指導方法・評価に関する改善等について、学校の管理職、道徳教育推進教師等に周知する。 研究推進校の指導内容・方法、評価等の改善に関する取組について協議等を行うことを通して、道徳教育の抜本的改善・充実を図る。	道徳教育推進の核となる教員（校長・教頭・主幹教諭、教務主任・道徳教育推進教師・指導員）等	指定	170	0.5	1/26	<オンライン>	●●	●	○	●○	●●						●		○														









ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力														
												職種	ステージ							校長	組織運営・人材活用	財務管理	学校安全管理・危機管理	連携・折衝	地域社会との連携・折衝									
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	児童生徒	学習指導	生徒指導	解多様性教育への支援	保健教育	健康新たん	食に関する指導	学校経営・安全管理	学校危機管理	連携・協働
179	保育	スキル・アップ	体育スポーツ実践講座	学校体育の指導に関する専門的な実践講座を開催し、講義や実技を通して、教員の指導力向上をめざすとともに、学校体育に関する幅広い知識を身に付けることによってより充実した体育授業を展開できる教員を育成する。 ○午前講義 午後実技研修	県内の体育担当教員	指定	66	1	8/5	<北名古屋市総合体育馆> ※小学校(28)・中学校(18) ・県立学校(20)	● ● ● ● ●		●												●									
180	保育	スキル・アップ	武道指導者養成講習会	公立中学校及び県立学校の武道の指導経験の浅い体育担当教員が、武道の基本的な知識及び技能を習得し、指導力を向上することにより学校体育の充実を図る。	中学校・県立学校等の体育担当教員	指定	22・希望者	2	11/6 11/7	<刈谷市体育馆> (予定) ※原則、翌年の学校体育実技武道認定講習を受講する。 中学校(希望者)・ 県立学校(22)	● ● ● ● ●		●											●										
181	保育	スキル・アップ	学校体育実技武道認定講習会	公立中学校及び県立学校の体育担当教員が、武道指導に関する幅広い知識及び技能を習得し、指導力を向上することにより学校体育の充実を図るとともに武道の段位取得を促進する。	中学校・県立学校等の保健体育担当教員で、原則として前年に武道(柔道)・養成講習を受講した者	指定	31	4	11/6~7 11/10~11	<刈谷市体育馆> (予定) ※段位・級位審査を内容に含む 中学校(6)・県立学校(22)	● ● ● ● ●		●											●										
182	保育	スキル・アップ	県立学校等体育担当者会	県立学校等の保健体育科主任等を対象に、学校体育に関する事業内容の周知に図るとともに、学習指導要領の解説等、教科「保健体育」の授業改善を目的とした情報提供を行い、本県における学校体育の充実に資する。	保健体育科教諭各校1名	指定	215	0.5	4/3~30	<オンライン>	● ● ●		● ● ●												●									
183	保育	スキル・アップ	県立学校等体育担当者研修会	県立学校等の保健体育担当教員に学校体育指導に関する情報の提供を行うとともに、指導上の課題や取組を研究協議し、各学校における保健体育指導の充実を図る。	保健体育科教諭各校1名	指定	215	0.5	12/2	<西三河総合庁舎>	● ● ●		● ● ●												●									
184	高等専門セセ	4	県立高等学校教育課程課題研究(人権、総則、保健体育以外)	各年度における教科指導上の課題研究と、その成果の還元による県全体の学習指導の充実を図る。 ○学習指導	県立高等学校の教員で学長から推薦のある者	指定	96	4 5	①~⑤ 6月-1月	<総合教育センター> 実施期日は、研究班ごとに異なる。 0.5×4~5日	● ●		● ●												● ●									
185	保育	スキル・アップ	小・中学校体育担当者会議	小・中学校における体育担当教員の資質向上及び体育指導の充実を図る。	県内の公立小学校体育担当教員及び中学校保健体育科教員	指定	200	0.5	1/23	1/23<蒲郡市民会館>	● ●		● ● ●												●									
186	保育	スキル・アップ	体育担当教員講習会	中学校で必修となった武道及びダンスを円滑に実施できるよう、指導方法や指導上の留意点を中心とした講習会を開催し、体育担当教員の武道及びダンスの指導力向上を図る。	小中学校体育担当教員	指定	150	1	①6/18 ②6/24 ③7/1 ④10/17 ⑤10/21 ⑥10/28	①体つくり運動<碧南市臨海体育馆> ②ダンス<一宮市総合体育馆> ③相撲<津島市練成館> ④剣道<半田市青山記念武道館> ⑤柔道<蒲郡市民体育センター> ⑥弓道<少林寺拳法>未定	● ●		●		● ● ●												●							

ID	研修区分 主管	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	該当指標			指導力						マネジメント力						
																			構想力		企画力		人材活用・組織運営		財務管理		学校機管・危機管理		地域社会との連携・折衝					
																			1 ス キ ル ・ ア ッ フ	2 ス キ ル ・ ア ッ フ	3 ス テ ー ジ	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性教育への支援	保健教育	健康新たん	食に関する指導	学校経営	学校安全管理	連携・協働
187	丹葉事務協 会	丹葉地区体育実技指導者講習会	児童生徒の体力向上や意欲を高める効果的な指導法について研修し、体育指導者としての資質の向上を図る。	小学校教員及び中学校体育科教員	指定	120	0.5	8/22	<KTXアリーナ> <江南市スポーツセンター>	●●	●			●●●●			●							●										
188	丹葉事務協 会	丹葉地区学校体育担当者研修会	体育指導の重点について研修するとともに、運動部活動の指導法の研修や体育関係行事の連絡調整を図る。	小学校体育担当教員及び中学校保健体育科教員	指定	46	0.5	1/28	<扶桑町総合体育館>	●●	●			●●●●			●							●										
189	知多事務協 会	知多地区体力づくり研修会	体力つくりの実践意義および指導方法について知り、実践者の能力向上を図る。	知多地区の中学校教諭	指定	60	0.5	9/25	<メディアス体育館おおぶ>	●●	●			●			●●																	
190	設楽教育指導室	北設楽郡小・中学校体育主任研修会及び学校体育実技講習会	年間を通しての学校体育事業の確認を行い、郡内の体育活動が円滑かつ安全に運営できるようにする。 講師を招聘し、講習を行うことで指導者としての技能向上を図り、各校での研修に生かす。	小・中学校体育主任	悉皆	11	1	5/9	<設楽町立田口小学校>	●●	●			●●●●			●							●										
191	保体 会	運動部活動指導者研修会	中学校及び高等学校において運動部活動を指導に当たる教員のなかで、保健体育担当者以外の少経験者を対象に研修会を開催し、指導者の資質向上を図る。 ○1日目実技研修、2日目講義・研究協議	中学校及び県立学校等の運動部活動の指導者で、原則として保健体育担当者以外の少経験者	指定	140	2	6/6 8/19	<6/6×三好公園運動施設> <8/19×自治センター>	●●●●●				●										●										
192	高等・セ ン	県立高等学校教育課程課題研究(人権・総則・保健体育)	各年度における教科指導上の課題研究と、その成果の還元による県全体の学習指導の充実を図る。 ○学習指導	県立高等学校の教員で学長から推薦のある者	指定	50	2 ~ 2.5	①～⑤ 6月-1月	<総合教育センター> 実施期日は、研究班ごとに異なる。 0.5×4～5日	●	●			●●			●								●									
193	知多事務協 会	知多地区夏期安全水泳指導者講習会	学校教育課程内で行われる水泳指導において安全な指導を行うための基本的な指導技術を習得する。	小中学校教諭希望者及び小初任者	悉皆 自由	170	1	5/21	<常滑市役所> <常滑市温水プール> ※小初任者必修	●●	●			●			●							●									●	
194	保体 会	養護教諭研究協議会	養護教諭が研究した成果を踏まえ、健康に関する諸問題についての研究協議を行い、資質・能力の向上を図る。 ○伝達講習 ○課題別分科会協議	小中義務教育学校・県立学校の養護教諭 【小中】1100名 【県立】350名	悉皆	1450	0.5	【小中】 ①1/16 ②1/20 ③1/23 ④1/27 【県立】 未定	<総合教育センター> ①西三河 ②愛日・海部 ③東三河 <ライフポートよはし> ④中島・丹葉・知多 ⑤県立	●●●●●	●			●●●●			●						●			●						●		









ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力											
												職種	ステージ							校長	組織運営・人材活用	財務管理	学校安全管理・危機管理	連携・折衝	地域社会との連携・折衝						
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	児童生徒	学年	学級・経営	学校危機管理	同僚との連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室
226	セントラル・アップ	スキル・アップ	情報モラル教育講座	情報モラル・情報セキュリティ教育の必要性を理解し、学校全体で情報モラル教育に取り組むための体制づくりや具体的な指導法について学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●													●			●			
227	セントラル・アップ	スキル・アップ	カリキュラム・マネジメント講座	カリキュラム・マネジメントの概要や具体例を知り、各学校におけるカリキュラム・マネジメントの推進方法を学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●○●●●●○													●○	●	●	●	●		
228	セントラル・アップ	スキル・アップ	効果を上げる授業研究の在り方講座	経験に即した体系的な研修の一環として教科指導研修を行うにあたり、授業改善と授業研究に必要な視点を習得し、教科指導力を高める。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●														●					
229	セントラル・アップ	スキル・アップ	校内研修と授業研究の効果的な進め方講座	教育の専門職として教師が成長するために、校内研修や授業研究などをどのように実施したらいいのかについて学ぶ。今日の学校教育の課題に対応するために、アクティブラーニングの視点による授業改善や、教師の同僚性にもとづくOJTの充実や、学校で教員が共に学び合うための組織づくりなどを実現するための工夫について考えを深め、各学校に適した研修を考察し実施できるようにする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●													●	●					
230	セントラル・アップ	スキル・アップ	OJT推進講座	日常の業務を遂行する中で、教師としての資質・能力を、意図的・計画的・継続的な視点をもち高めるためのOJTの考え方や取組について、管理職等の理解を促し、各校における教員育成に生かせるようにする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●○●●○													●	●	●○				
231	セントラル・アップ	スキル・アップ	学校安全推進講座 子どもの安全と安心を守る	子どもの安全と安心を確保するために、学校事故への対応と学校事故の危機管理及び学校における防災対策と防災教育の実際について理解を深める。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●○●●●○													●			○			
232	セントラル・アップ	スキル・アップ	学校安全推進講座 学校における防災管理について	東日本大震災における石巻市立大川小学校の津波被害において、防災に関する学校運営計画の不備が指摘されている。また、南海トラフ地震発生が懸念される中、学校管理職向けの研修を実施し、防災対応能力の向上を目指す。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●○●●●○													●			●○			
233	セントラル・アップ	スキル・アップ	教師のための情報危機管理講座	教員が情報セキュリティの重要性を理解する。オンライン授業等での留意点について学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●													●						



ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種	該当指標		指導力						マネジメント力											
												職種	ステージ							校長	組織運営・人材活用	財務管理	学校安全管理・危機管理	連携・折衝							
												幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	児童生徒	学年	学級・経営	学校危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	保健室
242	センター	スキル・アップ	オンライン教育の在り方講座	オンライン教育の効果と課題について理解を深める。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●●										
243	センター	スキル・アップ	性の多様性の理解推進講座	すべての人の人権が尊重される社会づくりを目指して、今日の課題である性的多様性、性的マイノリティの現状と課題について理解を深め、学校教育における配慮、支援、指導に生かせるようにする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●	●●●●●								●	
244	センター	スキル・アップ	心が軽くなるコミュニケーション講座	教職員にとって、子どもも、保護者、同僚、地域の方々等とのコミュニケーションは日常の教育活動の土台となるものである。よりよいコミュニケーションの在り方や気持ちが楽になる豊かなコミュニケーションの方法を学ぶことで、ストレスを軽減し、職務のやりがいを高める一助とする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●	●●●●●							●	●	
245	センター	スキル・アップ	視覚障害の理解と支援講座	特別支援学級や通級による指導を受けている子どもの数が増えている現状から、全ての教師に視覚障害教育の理解と支援についての理解を深めることを目指す。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●	●●●●●							●		
246	センター	スキル・アップ	聴覚障害の理解と支援講座	特別支援学級や通級による指導を受けている子どもの数が増えている現状から、全ての教師に聴覚障害教育の理解と支援についての理解を深めることを目指す。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●	●●●●●							●		
247	センター	スキル・アップ	不登校支援と予防講座～多様な背景を踏まえた学校での支援と予防～	不登校の背景課題は多様であり、それを適切に理解しないまま支援すると状況が悪化することがある。そこで、各課題に応じて行うべき支援策を理解するとともに、不登校の未然防止策として学校では何ができるのかを検討することで、不登校への総合的な対応策を身に付けることを目指す。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●	●●●●●							●	●	
248	センター	スキル・アップ	いじめの組織的な未然防止講座	いじめはどの学校でも起こりうるものであり、命に関わる問題である。いじめ防止対策推進法にあるように、いじめの未然防止に向けた組織的な対応を行うための方策等についての理解を深めることを目指す。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●	●●●●●							●	●	●
249	センター	スキル・アップ	総合的な学習の時間講座～探究の扉を開く～	新学習指導要領を踏まえ、「総合的な学習の時間」での探究的な学習についてその意義や特徴の理解を深めることで、子どもたちに求められる資質・能力を確実に身に付けさせるための指導力を養う。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	eL	-	-	-	<eL>【自由応募】		●●●●●●●●●●●●●●									●							●			







