

令和 7 年度 愛知県教員研修計画一覧

愛知県教員育成指標を踏まえた研修計画一覧の活用

愛知県教員育成指標

研修計画一覧には、各研修が「愛知県教員育成指標」におけるどのような資質・能力の向上をねらいとしているのかを、右側の「キャリアステージと資質・能力」の部分の該当する箇所に「●」（○は校長の指標用）として示してある。中には、同一の研修であっても、記載に違いのある場合がある。これは、地区ごとの課題に対応したり、年度ごとに扱う重点を変えたりしているなどの理由によるものである。

なお、研修計画一覧（電子版）では、フィルタ機能を活用することで、指標や受講対象者（募集枠、校種、職種等）などから研修を絞り込み、検索することができる。ぜひ、「愛知県教員育成指標」とともに活用して、必要な研修を見つける一助としていただきたい。

研修計画一覧

ID	主管区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集人数	日数	期日	備考 <会場>	校種		職階		キャリアステージ		指導力		マネジメント力	
									幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	第1キャリアステージ	第2キャリアステージ	第3キャリアステージ	校長	
フィルタ機能																		
601	キャリア・アップ	小学校初任者研修	新規教員に対して、教育公務員特例法第24条の規定に基づき、現職研修の一環として、1年間の研修を実施し、教員として必要とされる資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることとする。 ○公教育の使命 ○教職、義務 職場のマナー ○教職観 研修と自己成長 ○生徒観・児童観（生徒観・児童観） ○児童生徒との関わり方 ○教材研究の方法と実践 ○教員と児童生徒の人間関係 ○特別な教育的ニーズと指導 ○開校・外部人間関係教育への対応 ○学級経営の内容及び実務 ○学校保健指導の進め方 ○安全指導の進め方 ○ガイダンスの機能と教育相談の充実	小・義務教育学校（前期課程）初任者	500	9	①4/14 ②4/19・ B5/26 ③4/16・ B6/23 ④7/28 ⑤7/29 ⑥7/30 ⑦8/9・29 B10/6 ⑧A10/27・ B11/10 ⑨A12/3・ B2/16	<総合教育センター> ①校種別で開校・オンライン ②7/28・③7/29・④7/30は留自治 研修。 ⑤～⑧は、尾張地区の初任者、Bは、海部・知多・西三河地区の初任者 ⑨は、各校外研修において、教育事務所及び関係機関等が実施する研修は別記に定める。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
602	キャリア・アップ	中学校初任者研修	新規教員に対して、教育公務員特例法第24条の規定に基づき、現職研修の一環として、1年間の研修を実施し、教員として必要とされる資質・能力を養うとともに幅広い知見を得させることとする。 ○公教育の使命 ○教職、義務 職場のマナー ○教職観 研修と自己成長 ○生徒観・児童観（生徒観・児童観） ○児童生徒との関わり方 ○教材研究の方法と実践 ○教員と児童生徒の人間関係 ○特別な教育的ニーズと指導 ○開校・外部人間関係教育への対応 ○学級経営の内容及び実務 ○学校保健指導の進め方 ○安全指導の進め方 ○ガイダンスの機能と教育相談の充実	中・義務教育学校（後期課程）初任者	250	9	①4/14 ②5/12 ③6/30 ④8/17 ⑤8/18 ⑥8/19 ⑦10/20 ⑧11/17 ⑨2/22	<総合教育センター> ①校種別で開校・オンライン ②8/17・③8/18・④8/19は留自治 研修、新年度開校・卒業生研修 ⑤は研修等新規採用教員研修と 併合 ⑥～⑧は、尾張地区の初任者、Bは、海部・知多・西三河地区の初任者 ⑨は、各校外研修において、教育事務所及び関係機関等が実施する研修は別記に定める。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



※別添研修学校に記入した内容は省略。

V 令和7年度 愛知県教員研修計画一覧

(R7. 1. 31)

[illegible]

I D	主 管	研 修 区 分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定 人数	日 数	期 日	備考 ＜会場＞	校種				該当指標			指導力							マネジメント力															
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	指導力							校長									
																															マネジメント力									
																															教諭・養護・栄養				養護		栄養		教諭	教諭・養護・栄養
																								児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性と教育への援理	保健教育	健康相談	食に関する指導	学校経営	学級・学年	危機管理	学校安全・連携・協働	同僚との連携・折衝	地域社会との連携・折衝	経営	保健室		保健管理
023	センター	キャリア・アップ	小・中学校2年目教員研修	教職経験2年目の小学校、中学校、義務教育学校の教員（※初任者研修を受講した者）を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容についての研修を行い、資質・能力の向上を図る。	小学校、中学校、義務教育学校2年目教員	悉皆	810	1	8/25 8/26 8/27 のうち1日	＜総合教育センター＞		●	●				●						●		●		●													
024	高等・保体	キャリア・アップ	高等学校2年目教員研修	初任者研修または新規採用者研修を受講修了した教職経験2年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	高等学校2年目教員	悉皆	240	1	11/14	＜総合教育センター＞ ※保健体育課が主管する「防災教育基礎研修」をeラーニングで実施する。				●									●		●															
025	特支・保体	キャリア・アップ	特別支援学校2年目教員研修	初任者研修または新規採用者研修を受講修了した教職経験2年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	特別支援学校2年目教員	悉皆	125	1	8/21	＜総合教育センター＞ ※保健体育課が主管する「防災教育基礎研修」をeラーニングで実施する。					●		●								●		●													
026	センター	キャリア・アップ	小・中学校3年目教員研修	教職経験3年目の小学校、中学校、義務教育学校の教員（※初任者研修を受講した者）を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、採用後の2年間を振り返り、愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。	小学校、中学校、義務教育学校3年目教員	悉皆	870	1	9/5 9/9 のうち1日	＜オンライン＞ ※eラーニング研修あり		●	●		●		●							●		●		●												
027	教職・セ	キャリア・アップ	高等学校3年目教員研修	愛知県における教職経験が3年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、採用後の2年間を振り返り、愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。とりわけ、不祥事防止の決意を確かなものとし、服務規律のいっそうの確保を図る。	高等学校3年目教員	悉皆	220	1	9/19	＜総合教育センター＞ ※eラーニング研修あり				●			●	●						●		●		●												
028	教職・セ	キャリア・アップ	特別支援学校3年目教員研修	愛知県における教職経験が3年目の県立学校全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、採用後の2年間を振り返り、愛知の公教育を担う者としての立場や役割及び使命を再認識させるための研修を行う。とりわけ、不祥事防止の決意を確かなものとし、服務規律のいっそうの確保を図る。	特別支援学校3年目教員	悉皆	107	1	9/26	＜総合教育センター＞					●		●	●						●		●		●												
029	義務・セ	キャリア・アップ	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	教職経験7年経過の全教員を対象に、経験に即した体系的な研修の一環として、教育上の課題に対応し得る内容について研修を行い、資質・能力の向上を図る。	公私立幼稚園等7年経験者	悉皆	60	3	①7/22 ②7/29 ③8/19	①②③＜総合教育センター＞ ※共通・選択・保育専門研修…3日 ※園内研修7～10日 ※異校種等研修1日 ※eラーニング研修あり	●				●							●		●		●		●												

[illegible]

I D	主 管	研 修 区 分	研 修 名	ねらい	受講対象者	募 集	予 定 人 数	日 数	期 日	備 考 ＜会場＞	校種				該当指標		指導力							マネジメント力									
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	校長									
																								課題把握・ ヴィジョン	企画・ 構想力	教 人 材 育 成	教職員理解 ・人材活用	組織運営・ 人材活用	財務管理	危機管理	学校安全・ 危機管理	地域社会との 連携・折衝	栄養
												児童生徒 理解	学習指導	生徒指導	多 様 性 へ の 援 助	保健教育	健康相談	食に関する 指導	学級・学年 学校経営	危機管理	連携・協働	地域社会との 連携・折衝	経営	保健室	保健管理	保健活動	保健組織	給食管理					
097	センター	キャリア・アップ	園長等運営管理研修	幼稚園教育要領等に基づいた教育内容、 当面する幼児教育の諸問題、園長等に対する 園運営・管理の専門的な事項について研修し、 管理職や指導者としての資質・能力の 向上を図る。	国公立幼稚園の園長、 公私立認定こども園の園長、公私立保育所の所長、 市町村の保育行政担当者 ※以上、全て名古屋市を含む	指定	55	1	8/1	＜総合教育センター＞	●												○	○		○		○	○				
098	東三	キャリア・アップ	小中学校新任主幹教諭研修	学校の組織運営体制の充実にに向けた主幹 教諭としての職務遂行に係る講義・研究協 議等を通して、マネジメント・マインドを高 めるとともに教諭等をリードするミドル リーダーとしての指導力の向上を図る。	東三地区の小中学校の新任主幹教諭	悉皆	5	1	5/20	＜東三河総合庁舎＞ ※第1回新任教頭研修と合わせて開催。	●	●		●				●	●	●	●		●	●	●	●							
099	センター	キャリア・アップ	小中学校新任教頭研修	教頭としての視野を広め、経営能力及び 指導力の向上を図る。 ○当面する教育の諸課題 ○学校における危機管理・不祥事防止 ○地域社会との協働 ○人権教育 ○学校安全 ○教育法規 ○人材育成	小中・義務教育学校の新任教頭全員 ※集合研修は東三河教育 事務所管内の対象者を除く	悉皆	150	1	10/24	＜総合教育センター＞ ※eラーニング研修は東三河教育 事務所管内の対象者も受講	●	●		●		○		●	●	●		○	○	●	○	○	○	○	○	○			
100	東三	キャリア・アップ	小中学校新任教頭研修	当面する学校教育の諸問題や危機管理、 教育法規について研修を行い、教頭としての 視野を広め、管理能力及び指導力の向上 を図る。	東三地区の小中学校の新任教頭	悉皆	40	2	①5/20 ②7/28	①＜東三河総合庁舎＞ ②＜ライフポートとよはし＞ ※eラーニング研修は、豊橋市以外 の新任教頭が対象。 ※第2回は、豊橋市と合同開催。 また、新任校長研修と合わせて開催。	●	●		●		○		●	●	●		○	○	●	○	○	○	○	○				
101	西三事務協	キャリア・アップ	西三河地区小中学校校長研修会	管理職としての資質と学校マネジメント 力向上を図る。	西三河地区の小中学校校長 ※岡崎市、豊田市、みよし市を除く。	悉皆	200	1	5/30	＜西三河総合庁舎＞ ※校長研修と教頭研修を隔年で行う。 (R7は校長研修)	●	●				○							○	○	○	○	○	○	○	○	○		
102	センター	キャリア・アップ	小中学校新任校長研修	校長としての視野を広め、経営能力及び 指導力の向上を図る。 ○当面する教育の諸課題 ○学校における危機管理 ○人権教育 ○学校安全 ○人材育成 ○学校組織マネジメント ○地域社会との協働	小中・義務教育学校の新任校長 ※集合研修は東三河教育 事務所管内の対象者を除く	悉皆	120	1	11/7	＜総合教育センター＞ ※eラーニング研修は東三河教育 事務所管内の対象者も受講	●	●				○							○	○	○	○		○					
103	東三	キャリア・アップ	小中学校新任校長研修	当面する学校教育の諸問題や危機管理、 学校経営等について研修を行い、校長としての 視野を広め、経営能力及び指導力の向上 を図る。	東三地区の小中学校新任校長	悉皆	30	2	①4/22 ②7/28	①＜東三河総合庁舎＞ ②＜ライフポートとよはし＞ ※eラーニング研修は、豊橋市以外 の新任教頭が対象。 ※第2回は、豊橋市と合同開催。 また、新任教頭研修と合わせて開催。	●	●				○							○	○	○	○	○	○					

I D	主 管	研 修 区 分	研 修 名	ねらい	受講対象者	募 集	予 定 人 数	日 数	期 日	備 考 ＜会場＞	校種			該当指標			ステージ	校長	指導力								マネジメント力													
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭			養護教諭	栄養教諭	校長	校長								教諭	養護	栄養	校長							
																						教諭・養護・栄養				養護		栄養					教諭		教諭・養護・栄養		養護		栄養	
																						児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	学級・学年学校経営				危機管理・学校安全・連携・協働	同僚との連携・折衝	地域社会との連携・折衝	経営	保健室	保健管理	保健活動	保健組織
118	教職・セ	キャリア・アップ	東三河地区の公立学校の臨時教員等研修	服務、人権教育、教育公務員としての在り方等、教員としての基本事項についての研修を行うことにより、より一層の資質向上に寄与する。	東三地区の小・中学校の、臨時的任用教員、任期付任用教員及び派遣非常勤講師（養護教諭を含む）	指定	80	1	5/9	＜東三河総合庁舎＞ ※支所・指導室は4/28に開催		●	●		●			●	●																					
119	保体	キャリア・アップ	臨時的任用等栄養教諭・学校栄養職員研修	経験の少ない臨時的任用等栄養教諭・学校栄養職員を対象に、講義・演習を通して学校給食の管理と給食の時間の指導の基礎的な知識の習得と実践力の向上を図る。 ○衛生管理 ○栄養管理 ○給食の時間の指導 ○食物アレルギー対応	小中・義務教育学校・県立学校の経験年数3年未満の臨時的任用・任期付任用栄養教諭・学校栄養職員（中核市含む・市採用職員除く） 【1年未満は悉皆】 【1年以上3年未満は希望者】	悉皆・自由	25	2	4/25 5/23	＜愛知県学校給食会＞		●	●	●			●			●	●										●									
120	保体	キャリア・アップ	臨時的任用等養護教諭研修会	講義、演習を通して、経験の少ない養護教諭の資質向上を図る。 ○救急処置 ○食物アレルギー対応 ○疾病予防（感染症対応）	小中義務教育学校の臨時的任用養護教諭等【1年未満は悉皆】 【1年以上3年未満は希望者】	悉皆・自由	60	1	8/20	＜三の丸庁舎＞		●	●		●					●							●													
121	保体	キャリア・アップ	臨時的任用等養護教諭研修会	講義、演習を通して、経験の少ない養護教諭の資質向上を図る。 ○救急処置 ○食物アレルギー対応 ○疾病予防（感染症対応）	県立学校の臨時的任用養護教諭等 【1年未満は悉皆】 【1年以上は希望者】	悉皆・自由	40	1	7/未定	＜生涯学習センター＞				●	●	●				●							●													
122	福利	リーダー	ストレスマネジメント研修	メンタル不調に陥る代表的なストレス要因である職場や保護者との人間関係を改善するコミュニケーション方法を学び、自らのストレスマネジメントに役立てる。	一般教職員希望者（各校1名まで）	自由	200	0.5	総合教育センターの予約確保次第のため未確定（8月第4週予定）	＜総合教育センター（午後）＞			●	●	●	●					●	●	●	●																
123	特支	リーダー	特別支援教育に係る管理職リーダーシップ向上研修	発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する適切な指導・支援及び特別支援教育を推進するための校内体制についての研修を実施することにより、管理職としての特別支援教育のリーダーシップ向上を図る。	幼稚園、小・中学校及び高等学校の管理職〔私立学校を含む〕	指定	400	1	11/12	＜刈谷市総合文化センター＞	●	●	●	●					○					○	○	○	○													
124	特支	リーダー	特別支援教育に係る教育課程等研究集会	小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒並びに通常の学級に在籍している特別な教育的支援を必要とする児童生徒（通級による指導を受ける児童生徒を含む）に対する適切な指導及び必要な支援の在り方に関する研究の成果を発表し、研究協議を通して学習指導等の改善と指導力の向上を図る。	小・中学校の通常の学級担任、通級による指導担当教員、特別支援学級担任	指定	210	1	8/20（予定） 8/27（予定）	尾張＜稲沢市＞ 三河＜西三河総合庁舎＞ ※尾張・三河別に開催		●	●		●			●	●	●	●									●										
125	海部事務協	リーダー	海部地区保健主事・養護教諭研修会	学校保健の中心的役割を担う保健主事と養護教諭が合同で、今日的な課題に対応するための研修を行い、資質と能力の向上を図る。 ○保健教育	海部地区の小・中学校保健主事・養護教諭	悉皆	未	0.5	未定	未定		●	●		●			●									●													

I D	主 管	研 修 区 分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定 人数	日 数	期日	備考 ＜会場＞	校種				該当指標			指導力							マネジメント力																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	指導力							校長																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																														職種							ステージ		教諭・養護・栄養							養護		栄養		教諭							養護		栄養																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																														児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様な教育支援への理解	保健教育	健康相談	食に関する指導	学級・学年学校経営	学校安全・危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	経営	保健室	保健管理	保健活動	保健組織	給食管理																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
195	知多事務協	スキル・アップ	知多地区救急法講習会	救急法の理論と実技について研修し、学校における保健管理の充実・推進のための資質向上を図る。 ○救急処置	養護教諭（原則として5年に以内に一度）、保健主事、体育担当者、部活動担当者等 ※市町に受講者数割当	指定	25	1	7/29 (同時期予定)	＜半田消防署＞		●	●			●	●	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

[illegible]