

# 令和7年学力検査

## 定 時 制 課 程

## 通 信 制 課 程 (フレキシブルハイスクール)

### 第 1 時 限 問 題

#### 基 础 学 力 檢 査

検査時間 9時10分から9時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

#### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

(1) 熟語の構成（組み立て）が「日照」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 逆流 イ 清濁 ウ 登山 エ 雷鳴

(2) 「試行錯誤」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 深く考えず軽はずみに行動すること イ 失敗を重ねながら目標にせまること  
ウ ぐずぐずして決断力に欠けること エ 多くの中から必要なものを選ぶこと

(3) 「ひいきにして応援すること」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 手を広げる イ 膝を交える ウ 肩を入れる エ 耳を傾ける

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問い合わせに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示しておりません。

## 著作権の関係上、文章は表示しておりません。

(山口 香 『スポーツの価値』による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

- A I =人工知能。
- バーチャル=仮想的で実体を伴わないさま。
- V R =コンピューターが創り出した仮想空間を、現実であるかのように疑似体験できる仕組み。  
バーチャルリアリティ。
- ヘッドセット=ヘッドホンにマイクがついたもの。
- 戯画化=おもしろおかしく描き出すこと。

- (1) 「だったら、人間はスポーツをしなくてもいい」ということにはならないでしょう とある  
① が、その理由として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア スポーツにおいて頭を使ってプレーできるのは人間だけだから。  
イ 人間は囲碁や将棋ではA Iに勝てなくなってきてているから。  
ウ 生身の人間同士が競うことにスポーツの価値があるから。  
エ 人間は体を動かすことで健康を保つことができるから。
- (2) 次の一文が本文から抜いてある。この一文が入る最も適当な箇所を、とのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

## 著作権の関係上、文章は表示しておりません。

ア 本文中の〈1〉

イ 本文中の〈2〉

ウ 本文中の〈3〉

エ 本文中の〈4〉

- (3) 失ってはならない大事なもの の具体例として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア 他者の痛みを想像したり、他者のことを思いやったりする人間特有の感情  
イ 今後の社会で求められる、バーチャルな世界と現実の世界の違いを見極める能力  
ウ デジタル化が進む中で、現実の世界では得られないような仮想空間での経験  
エ 競争する中で生じる、相手に立ち向かう闘争心や相手に勝ちたいという欲求
- (4) 次のアからエまでの中から、その内容が筆者の考えと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。
- ア バーチャルな世界を体験することで、他者の苦しみへの想像力を高めることができる。  
イ 仮想空間では人を傷つけることがないため、円滑な人間関係を築くことができる。  
ウ つらい状況を乗り越えるためには、体を動かして気分転換をすることが有効である。  
エ スポーツの意義は、体を動かすことを通して実体験の機会が得られるところにある。
- (5) 本文中の 挑 (む)、呼吸、セイミツ について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

(1)  $(-3) - (1 - 9)$  を計算しなさい。

(2)  $(-8)^2 \div 2$  を計算しなさい。

(3)  $-\frac{2}{3} + \frac{7}{4}$  を計算しなさい。

(4)  $3(6x - 5) - 4(x - 2)$  を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問い合わせに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1)  $(x + 3y)^2$  を展開しなさい。

(2) 方程式  $x(x - 5) = 2(x - 6)$  を解きなさい。

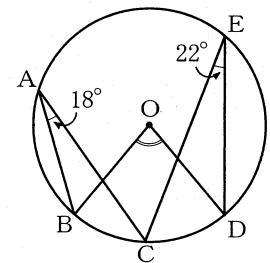
(3) 1個150円のドーナツと1個200円のケーキをあわせて15個買ったところ、代金が2450円であった。

買ったドーナツの個数を求めなさい。

(4) 大小2つのさいころを同時に投げるとき、出る目の数の和が7でない確率を求めなさい。

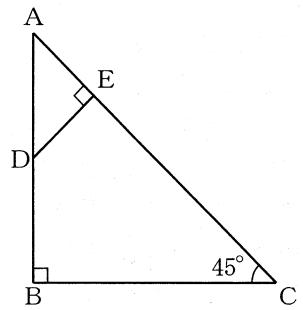
(5) 図で、A、B、C、D、Eは円Oの周上の点である。

$\angle BAC = 18^\circ$ 、 $\angle CED = 22^\circ$  のとき、 $\angle BOD$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、 $\triangle ABC$ は $\angle ABC = 90^\circ$ の直角三角形である。また、Dは辺ABの中点、Eは辺AC上の点で、 $\angle AED = 90^\circ$ である。

$BC = 8\text{cm}$ 、 $\angle ACB = 45^\circ$ のとき、線分AEの長さは何cmか、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本文の内容を表すように、( ) にあてはまる最も適當な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) That place is ( ) as a World Heritage Site.

あの場所は世界遺産に選ばれています。

(2) She has been ( ) a book since 9 a.m.

彼女は午前9時から本を読んでいます。

(3) My bag is ( ) than yours.

私のかばんは、あなたのものよりも重いです。

(4) People ( ) him make a decision.

人々は彼の決断を手助けしました。

(5) His songs always ( ) me happy.

彼の歌を聞くといつもうれしくなります。

語群	make	heavy	select	read	help
----	------	-------	--------	------	------

6 次の由美(Yumi)とルーシー(Lucy)の対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あととの( )内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Yumi: Hello, Lucy. Welcome to our tea ceremony club.

Lucy: Hi, Yumi. Can (1) \_\_\_\_\_ your club? ( me, you, about, tell )

Yumi: Sure. There are fourteen members. We have club activities every Tuesday and Friday.

Lucy: I see. Anything else?

Yumi: We learn how to make *matcha* and can experience traditional Japanese culture.

Lucy: Do you enjoy your club activity?

Yumi: Yes. We (2) \_\_\_\_\_ a tea party tomorrow.

( are, to, hold, going )

Lucy: Sounds good. I'll join the party then.

(注) *matcha* 抹茶

7 次のマイク(Mike)とジェーン(Jane)の対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Mike: Next Sunday is Father's birthday. Are you planning to do something for him?

Jane: I haven't decided yet. Why don't we get a present together?

Mike: That's nice! But we don't have much money, so I don't think we can buy an expensive present.

Jane: Well, price is not so important. The most important thing is to show our love.

Mike: OK. So, what are we going to get?

Jane: Let's see. I know he loves some fruits, such as bananas and melons. But this time, I want to give him something that he can use for many years. It's better to get something like a tie or a bag....

Mike: How about making something by ourselves? We've already learned how to make a handkerchief at our school.

Jane: That's a good idea! By the way, what is Mother going to do for him this year?

Mike: She'll make a special dinner and a big birthday cake for him.

Jane: Wow! We'll have a wonderful birthday party this year!

(1) What is true about this conversation?

- ア Mike and Jane have much money, so they will buy a present for their father's birthday.
- イ Mike and Jane think that it is important to show their feelings on their father's birthday.
- ウ Mike and Jane already know what their father wants for his birthday.
- エ Mike and Jane have already learned how to make a tie at their school.

(2) What are Mike and Jane going to give their father?

- |                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| ア They are going to give him a melon. | イ They are going to give him a cake.         |
| ウ They are going to give him a tie.   | エ They are going to give him a handkerchief. |

(3) 対話文の内容に合っているものはどれですか。

- ア 父の誕生日までに、マイクとジェーンは、これまで育ててきた果物を見せるつもりである。
- イ 父の誕生日に、マイクとジェーンは、家族で外食する計画を立てている。
- ウ 父の誕生日までに、マイクとジェーンは、学校で学んだことをいかそうとしている。
- エ 父の誕生日に、マイクとジェーンは、豪華な夕食を作ることにしている。

(問題はこれで終わりです。)