

# 産業人材育成・確保促進プロジェクトチームにおける取組体系

|                                        | ＜課題＞                          | ＜取組の方向性＞                                                                          | ＜取組の柱＞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>（教育・訓練により能力を高める）</b><br><b>「育成」</b> | モノづくり基盤を支える技術者・技能者が不足         | 地域をあげて、モノづくり分野の人材育成をサポートする仕組みづくり<br><div>デジタル人材の育成支援（あいちデジタル人材育成支援アクションプラン）</div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 技能五輪あいち大会の成果を生かした技能尊重の風土づくり</li> <li>○ 人材育成支援体制の構築</li> <li>○ 職業訓練・研修の充実</li> <li>○ 技能継承の支援</li> <li>○ 航空機産業に係る研修の実施</li> <li>○ 進路決定前に業界の魅力を発信</li> </ul> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中小企業を始めとする企業内のデジタル人材育成の支援</li> <li>○ 離転職者へのデジタル関連訓練の充実と企業へのマッチング</li> <li>○ 未来の産業を担うデジタル人材育成</li> </ul> </div> |
|                                        | 中小企業は社内での人材育成が困難              | 中小企業の人材育成を支援                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外部研修の効果的活用</li> <li>○ 指導者の派遣</li> <li>○ 一人あたり生産性の向上</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | 早期離職や不安定雇用の増加、理系人材の不足         | キャリア教育を充実<br>モノづくり体験の場を拡大                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 愛知総合工科高等学校におけるモノづくり人材の育成</li> <li>○ キャリア教育の充実</li> <li>○ モノづくり体験機会の拡充</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>（雇用を増やし、人材不足に対応）</b><br><b>「確保」</b> | 建設、福祉・介護、IT等の産業分野では現場人材の不足が顕著 | 人材不足が顕著な産業分野のマッチングの強化と魅力発信                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 介護・保育分野の人材確保</li> <li>○ 建設分野の魅力発信</li> <li>○ 人材不足分野の職業訓練を強化</li> <li>○ 人材不足分野の業界団体による処遇改善の取組促進</li> <li>○ 休日の確保・現場環境の整備</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|                                        | 中小企業では必要な人材が確保できない            | 中小企業の若年者確保を支援<br><div>就職氷河期世代への支援</div>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中小企業の魅力発信</li> <li>○ 中小企業マッチング強化</li> <li>○ 地域の魅力発信と UIJ ターン人材への就労支援</li> <li>○ 職場体験・インターンシップの促進</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | 女性、高齢者、障害者、外国人などの活躍の促進が必要     | それぞれの特性に応じた就労支援を実施<br><div>外国人材の受入れ拡大</div>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 雇用促進・就労支援体制の整備</li> <li>○ 女性の活躍促進</li> <li>○ 高齢者の活躍促進</li> <li>○ 障害者の活躍促進</li> </ul> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 定住外国人の雇用促進</li> <li>○ 留学生の定着・活躍促進</li> <li>○ 専門・技能人材等の受入れ</li> </ul> </div>                                                                                                         |