



2025年4月28日（月）

愛知県教育委員会教育部

義務教育課 教科指導・人権教育グループ

担 当 谷川、後藤

内 線 3915、3913

ダイヤルイン 052-954-6799

高等学校教育課 教科・定通指導グループ

担 当 亀田、武田

内 線 3903、3904

ダイヤルイン 052-954-6787

2024 年度「ラーケーションの日」に関する調査結果について

愛知県教育委員会では、「愛知県『休み方改革』プロジェクト」の一環として、家族と子供が一緒に過ごせる仕組みづくりに取り組んでいます。

このうち、「ラーケーションの日」について、その成果や課題を検証し、今後の改善に役立てるため、保護者や名古屋市を除く 53 市町村の教育委員会と市町村立学校、全ての県立高校・特別支援学校等を対象に調査を実施し、結果がまとまりましたので、お知らせします。

1 主な成果

○ 「休み方改革」の推進

- ・ 小学生では3人に一人、中学生・高校生では4人に一人が「ラーケーションの日」を取得した。【別紙1】
- ・ リーフレットや活動事例集、ポータルサイトなどを活用し、「ラーケーションの日」を周知することで、「学校外で体験や学びの活動をする日である」ということについて、保護者の理解が進んだ。【別紙2 1-③、5-③】

○ 学校外の活動の充実

- ・ 「ラーケーションの日」を取得した多くの家庭が、スポーツやキャンプなどの体験活動を行ったり、歴史や文化に触れる活動を行ったりするなど、普段、学校では行えない活動に取り組んだ。【別紙2 1-⑥、5-⑥】
- ・ 「ラーケーションの日」を取得した保護者からは、「家庭内のふれあいを深めることができた」といった声が多かった。【別紙2 1-⑦、5-⑦】

2 今後の取組ポイント

○ 「ラーケーションの日」の取得促進

- ・ 保護者の5人に一人が「『ラーケーションの日』を取得したいが、仕事の都合で難しい」と回答している。関係部局と連携して、企業や県民全体に「ラーケーションの日」をさらに周知していくことで、「ラーケーションの日」に休暇の取りやすい環境づくりを進めていく。【別紙2 1-①、5-①】
- ・ より多くの家庭で、「ラーケーションの日」の取得が促進されるよう、「ラーケーションの日」の活用事例を集約し、紹介していく。【別紙2 1-①、5-①】

○ 教職員が「ラーケーションの日」を取得しやすい環境づくり

- ・ 教職員の3人に一人が「自分の子の『ラーケーションの日』のために有給休暇を取得したいが難しい」と回答している。教職員の「ラーケーションの日」取得に向けた有効事例を集約し、市町村教育委員会や県立学校に紹介していく。【別紙2 2-①、6-①】
- ・ 市町村立学校では「給食に関する事務が煩雑である」という声が多いため、給食の食数管理や届け出に関する業務負担が軽減されるよう、事務作業を簡略化した事例を集約し、市町村教育委員会に紹介していく。【別紙2 2-③】

(添付資料)

別紙 1 2024 年度「ラーケーションの日」取得状況調査

別紙 2 2024 年度「ラーケーションの日」アンケート調査結果

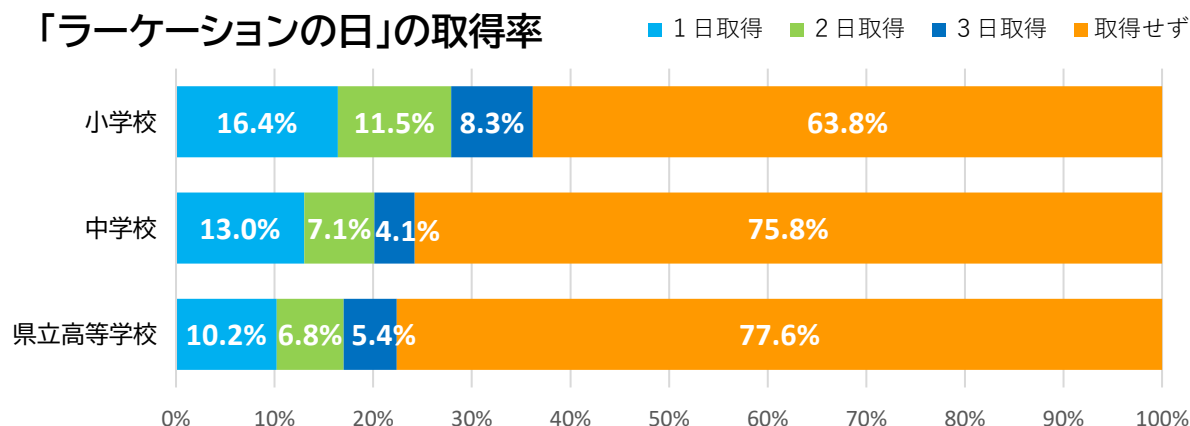
2024年度「ラーケーションの日」取得状況調査

「ラーケーションの日」とは… 県内公立学校(小・中学校、高等学校、特別支援学校)に通う子どもたちが、保護者等とともに、校外(家庭や地域)で、体験や探究の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる校外学習活動の日。年3日まで取得可能。

○「ラーケーションの日」取得状況調査(2024年4月1日から2025年3月24日までの取得状況)

回答数 市町村立学校 小学校 631校 中学校 266校 義務教育学校 2校 特別支援学校 4校 高校 1校
県立学校 高校 149校 特別支援学校 29校

「ラーケーションの日」の取得率



※取得率:全校児童生徒のうち、「ラーケーションの日」を取得した児童生徒の割合

・市町村立学校

小学校	取得率 (平均取得日数)	中学校	取得率 (平均取得日数)
小学校1年生	35.9% (1.8日)	中学校1年生	23.8% (1.6日)
2年生	39.6% (1.8日)	2年生	28.5% (1.7日)
3年生	38.6% (1.8日)	3年生	21.1% (1.6日)
4年生	37.1% (1.8日)	特別支援学級	16.2% (1.7日)
5年生	35.0% (1.8日)	中学校 計	24.2% (1.6日)
6年生	34.7% (1.8日)	高等学校 計	1.5% (1.3日)
特別支援学級	22.8% (1.8日)	特別支援学校小学部	20.2% (2.0日)
小学校 計	36.2% (1.8日)	中学部	13.7% (2.1日)
		高学部	18.2% (2.0日)
		特別支援学校 計	17.9% (2.0日)

・県立学校

高等学校	取得率 (平均取得日数)	特別支援学校	取得率 (平均取得日数)
1年生	15.9% (1.6日)	小学部	16.8% (1.6日)
2年生	29.0% (1.7日)	中学部	13.7% (1.6日)
3年生	22.6% (2.0日)	高等部	13.4% (1.6日)
4年生	15.5% (1.5日)	計	14.6% (1.6日)
計	22.4% (1.8日)		

2024年度「ラーケーションの日」アンケート調査結果

調査の概要

- 調査実施期間 2024年12月10日(火)から2025年1月9日(木)まで
- 調査方法 インターネットアンケート
- 調査対象・回答者数

【市町村立学校】

保護者	小学生のみ		中学生のみ		小中学生両方		その他(高校生など)		合計
	24,670		10,562		9,106		130		44,468
教職員	校長・教頭	主幹・教諭	事務職員		講師		その他		合計
	993	9,187	416		1,516		342		12,454
学 校	小学校	中学校	義務教育学校		高等学校		特別支援学校		合計
	630	265	2		1		4		902
教育委員会	モデル事業※に参加している市町村				モデル事業※に参加していない市町村				合計
	35				7				42

参考 県内53市町村の学校数・教職員数・児童生徒数(2024年5月1日現在)

学 校 数	1,003 校	(小学校 698、中学校 298、義務教育学校 2、 高等学校 1、特別支援学校 4)
-------	---------	--

教職員数 30,803名 (小学校 19,604、中学校 10,755、義務教育学校 60、高等学校 48、特別支援学校 336)

児童生徒数 424,769 名 (小学校 277,877、中学校 145,321、義務教育学校 422、高等学校 644、特別支援学校 505)

※ モデル事業：ラーケーションを取得した児童生徒の給食費の会計処理など、事務の増加に対応するため、各学校に校務支援員等を配置する事業。

【参加市町村】一宮市・稲沢市・瀬戸市・春日井市・小牧市・尾張旭市・豊明市・日進市・長久手市・東郷町・岩倉市・津島市・あま市・大治町・蟹江町・飛島村・半田市・常滑市・大府市・知多市・阿久比町・東浦町・武豊町・岡崎市・刈谷市・豊田市・安城市・西尾市・高浜市・みよし市・幸田町・豊橋市・豊川市・蒲郡市・東栄町

【**県立学校**】

保護者	高等学校		特別支援学校					合計
	13,116		812					13,928
教職員	校長・教頭	部主事	教諭	実習教員	講師	事務職員	その他	合計
	149	86	1,509	86	175	37	65	2,107
学 校	高等学校		特別支援学校					合計
	149		29					178
生 徒	高等学校1年生		高等学校2年生		高等学校3年生		高等学校4年生	合計
	5,777		5,125		3,679		84	14,665

参考 県立学校の教職員数・児童生徒数(2024年5月1日現在)

学 校 数 178校 (高等学校 149、特別支援学校 29)

教 職 員 数 10,946 名 (高等学校 7,821、特別支援学校 3,125)

児童生徒数 113,199 名 (高等学校 107,370、特別支援学校 5,829)

○ 主な調査項目

- ・ 保 護 者:「ラーケーションの日」取得状況／認知度／よさや負担／活動内容／取得後の感想
／自由記述
- ・ 教 職 員:有給休暇の取得状況／教職員が感じた児童生徒や保護者の様子／
「ラーケーションの日」の課題
- ・ 学 校:校務支援員等の有効性／
子供のラーケーションのために有給休暇を取得した教職員がいた学校の割合

【市町村立学校のみ】

- ・ 教育委員会:「ラーケーションの日」の効果／校務支援員等の配置状況

【県立学校のみ】

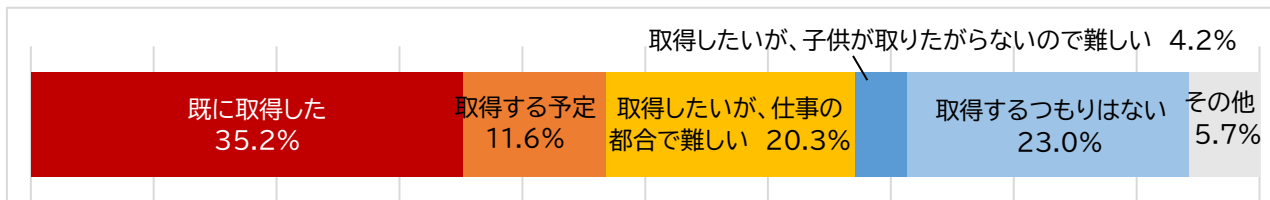
- ・ 生 徒:よさ／心配なこと

市町村立学校

1 保 護 者

回答者 小学生のみ 24,670 名 中学生のみ 10,562 名
小中学生両方 9,106 名 その他（高校生など） 130 名
合計 44,468 名

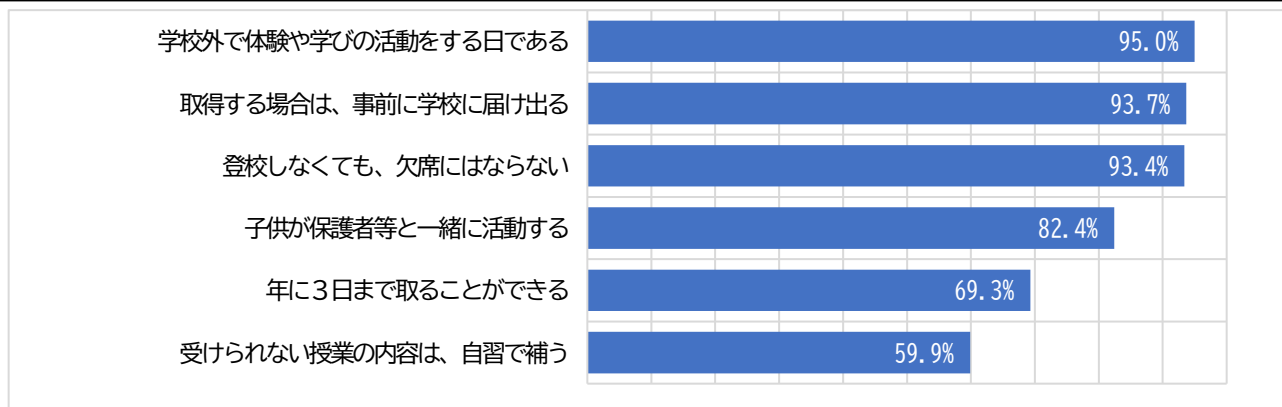
① 「ラーケーションの日」を取得したか



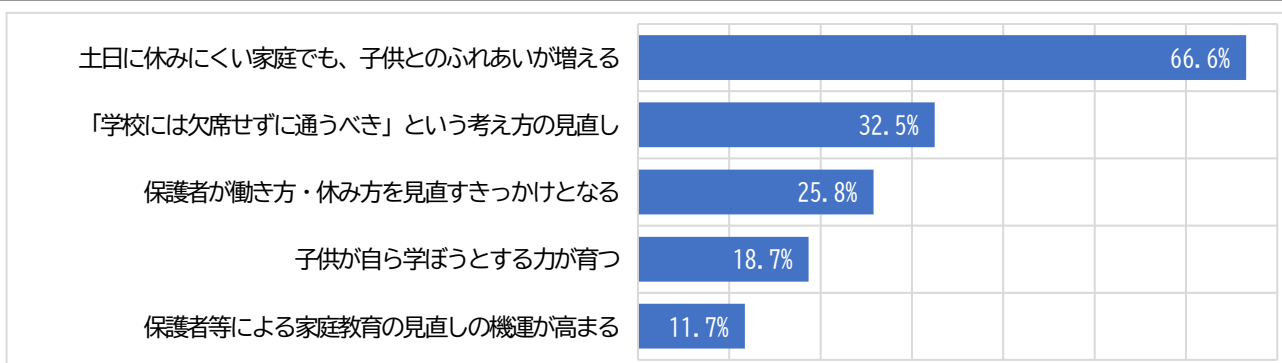
② 「ラーケーションの日」を知っているか



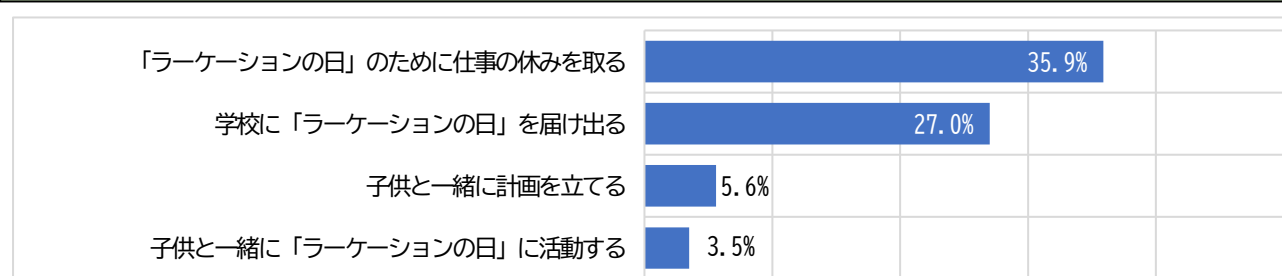
③ 「ラーケーションの日」のルールのうち、知っていることは何か（複数回答可）



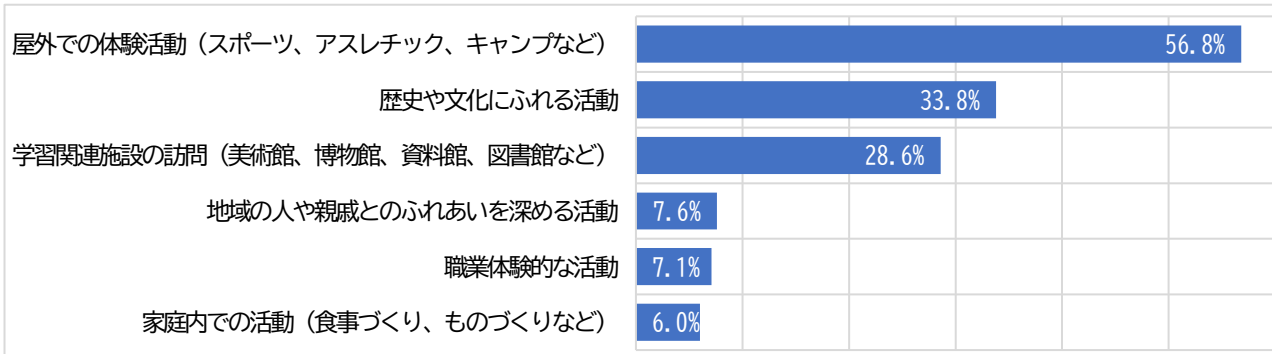
④ 「ラーケーションの日」でよいと思うこと（複数回答可）



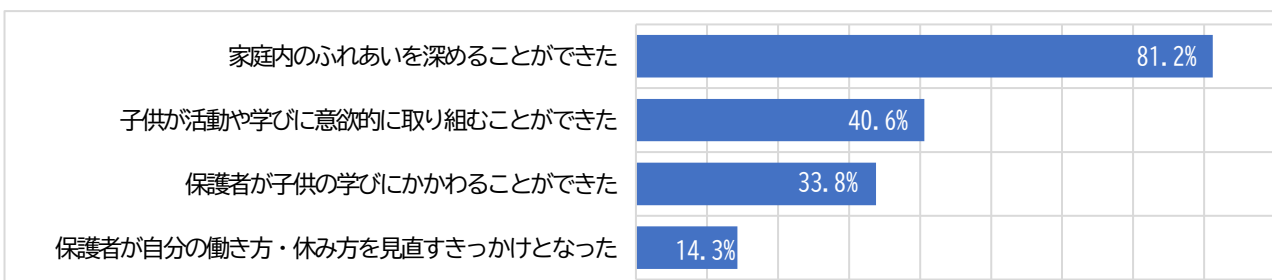
⑤ 「ラーケーションの日」で負担に感じること（複数回答可）



⑥ 「ラーケーションの日」にどのような活動をした、またはするつもりか（複数回答可）



⑦ 「ラーケーションの日」を取得してよかったこと（複数回答可）



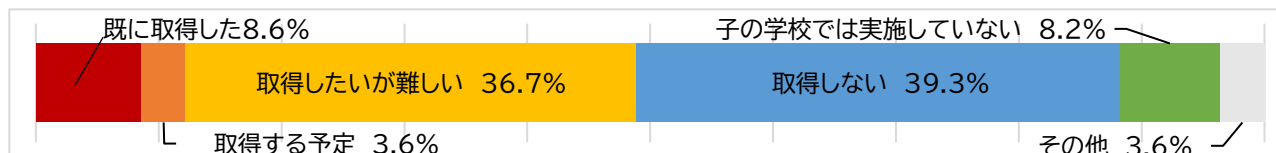
⑧ 「ラーケーションの日」に関するご意見（自由記述：一部）

- ・ 家族の時間を増やすきっかけになるためとても有り難い。
- ・ 学びの機会が学校外に広がることはとてもよいことだと思う。
- ・ 混雑しない平日に子供と共に博物館などをゆっくり見ることができて、とてもよかった。
- ・ 企業への認知度を高め、保護者が休みを取りやすくなるとよい。
- ・ 授業の遅れが心配で取得しにくい。
- ・ 経済的な余裕がない家庭には負担が大きい。

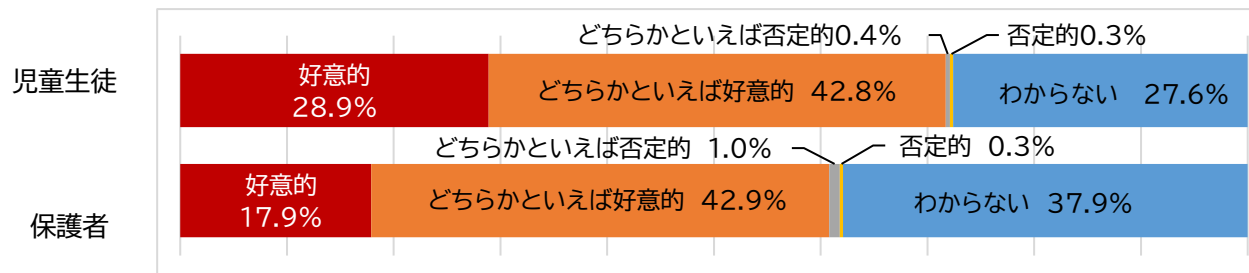
2 教 職 員

回答者 校長・教頭 993 名 主幹・教諭 9,187 名 事務職員 416 名
講師 1,516 名 その他 342 名 合計 12,454 名

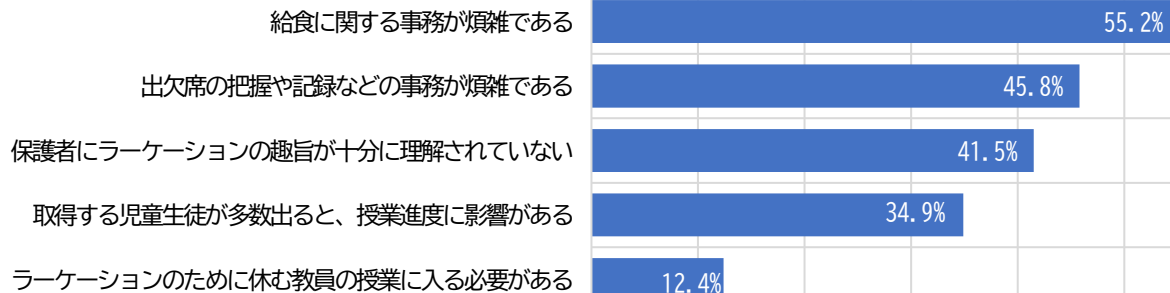
① 自分の子の「ラーケーションの日」のために有給休暇を取得したか



② 教職員が感じた「ラーケーションの日」に対する児童生徒・保護者の反応



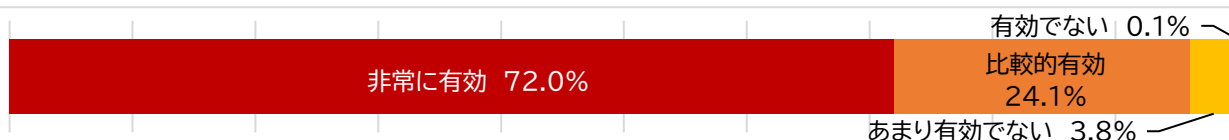
③ 「ラーケーションの日」の課題（複数回答可）



3 学 校

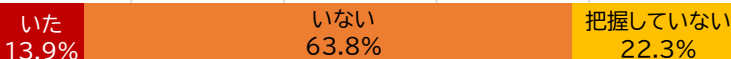
回答数 小学校 630 校 中学校 265 校 義務教育学校 2 校
高等学校 1 校 特別支援学校 4 校 **合計 902 校**

① 校務支援員等※の有効性（校務支援員等が配置されたモデル校のみ回答：685校）

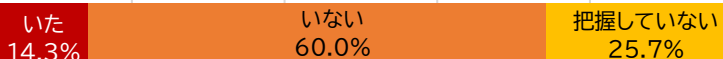


② 自分の子の「ラーケーションの日」のために年休を取得した教職員はいたか

モデル地区の学校(797校)



モデル地区以外の学校(105校)



4 教育委員会

回答者 モデル事業に参加 35 市町村
モデル事業不参加 7 市町村
合計 42 市町村

① 「ラーケーションの日」の実施によって、効果を感じたこと（複数回答可）



② モデル事業における人的補充の状況

(校数)

小学校



中学校



県立学校

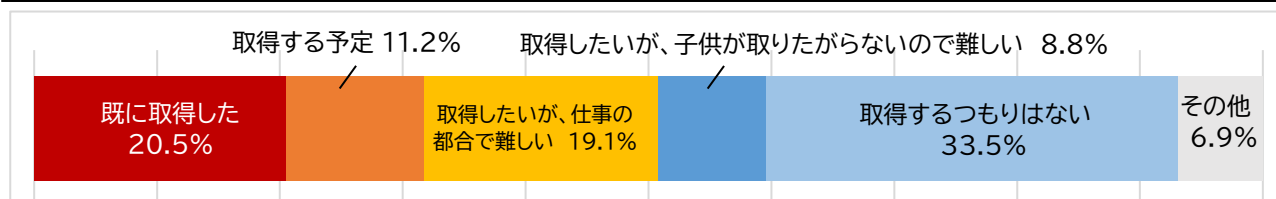
5 保 護 者

回答者 高等学校 13,116 名

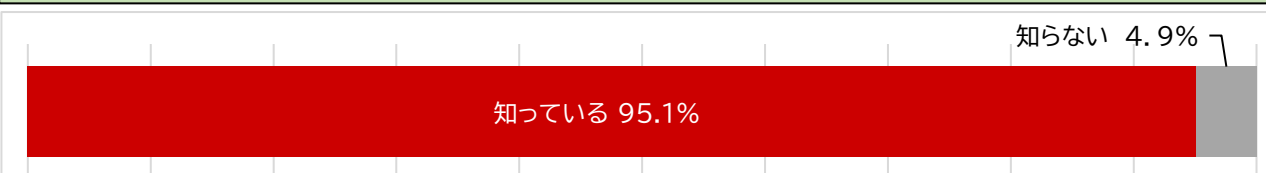
特別支援学校 812 名

合計 13,928 名

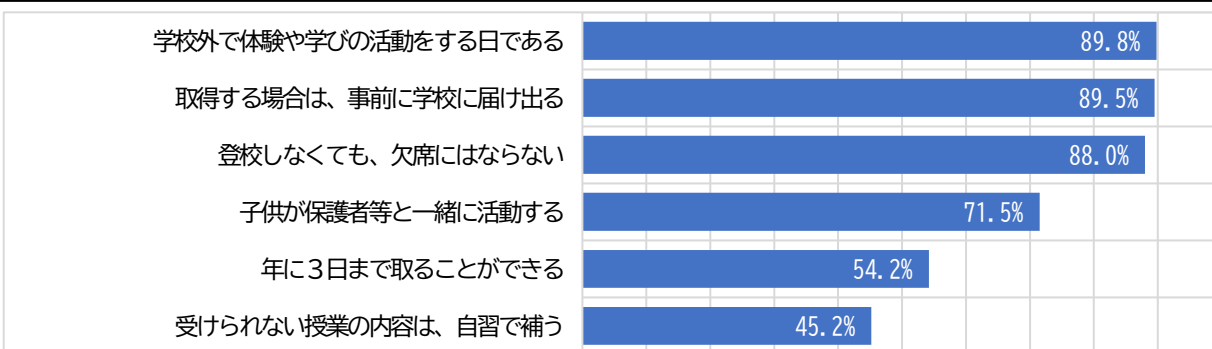
① 「ラーケーションの日」を取得したか



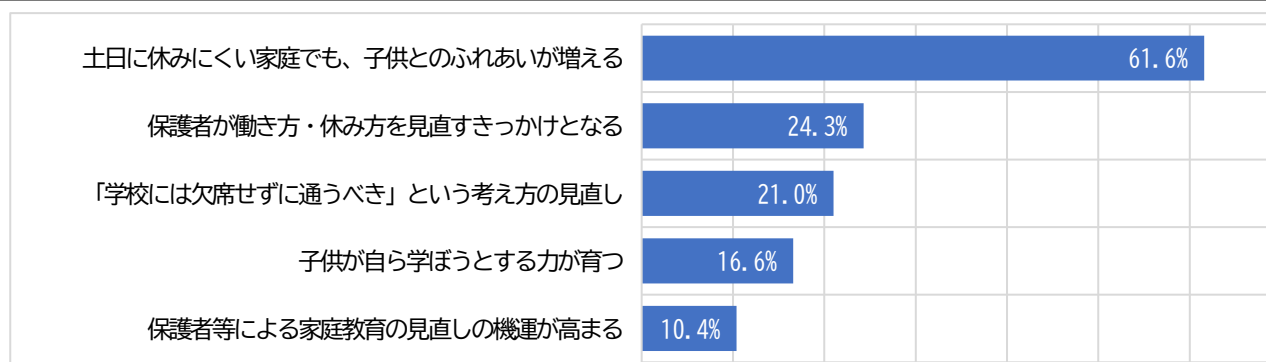
② 「ラーケーションの日」を知っているか



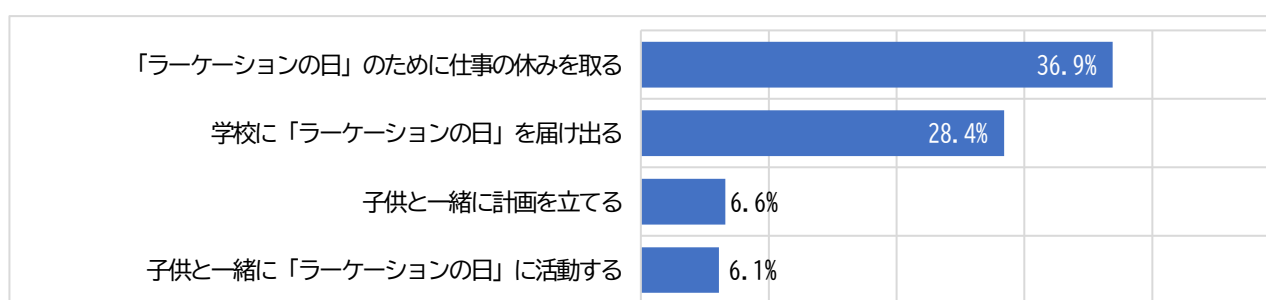
③ 「ラーケーションの日」のルールのうち、知っていることは何か（複数回答可）



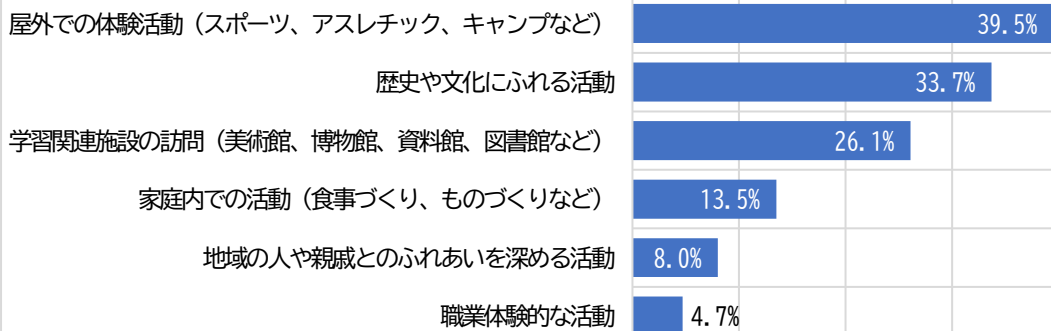
④ 「ラーケーションの日」でよいと思うこと（複数回答可）



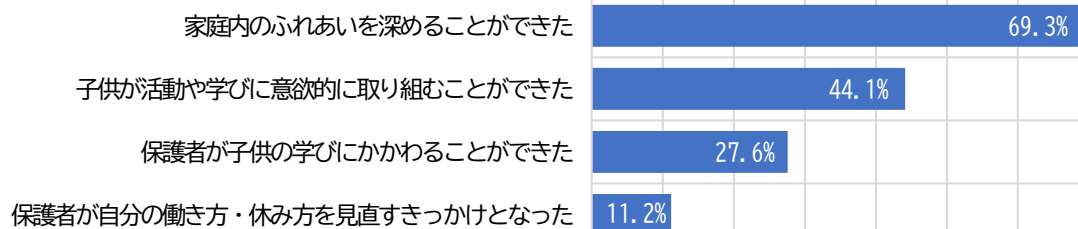
⑤ 「ラーケーションの日」で負担に感じること（複数回答可）



⑥ 「ラーケーションの日」にどのような活動をした、またはするつもりか（複数回答可）



⑦ 「ラーケーションの日」を取得してよかったこと（複数回答可）



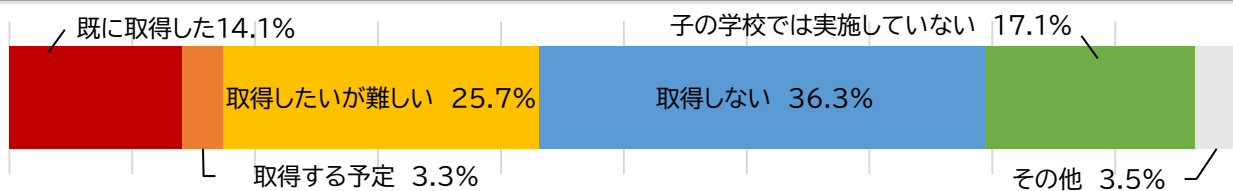
⑧ 「ラーケーションの日」に関するご意見（自由記述：一部）

- ・ 落ち着いた気持ちで家族の時間を過ごせるのでとてもよい。
- ・ 子ども自身が自ら学びたいことに計画性を持って取り組むことができてとてもよい。
- ・ チケットが取りにくい観劇などに、平日に行けるのでよい。
- ・ 学校への届けを直前でも出せるようになると取りやすい。
- ・ 高校生は、休むことで学習が遅れると困ると思う。

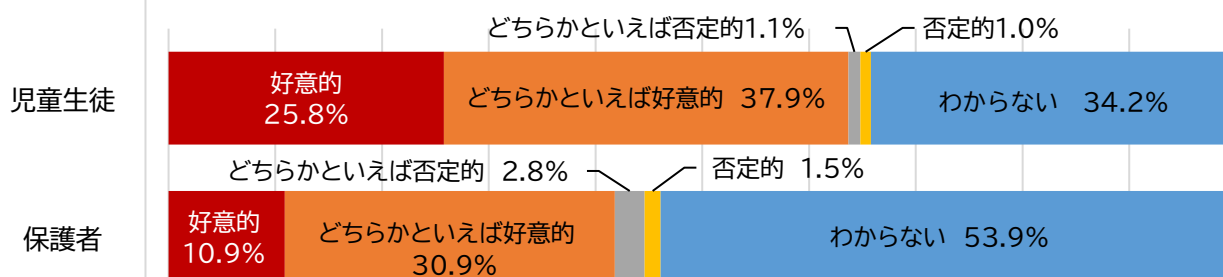
6 教 職 員

回答者 校長・教頭 149 名 部主事 86 名 教諭 1,509 名
実習教員 86 名 講師 175 名 事務職員 37 名 その他 65 名
合計 2,107 名

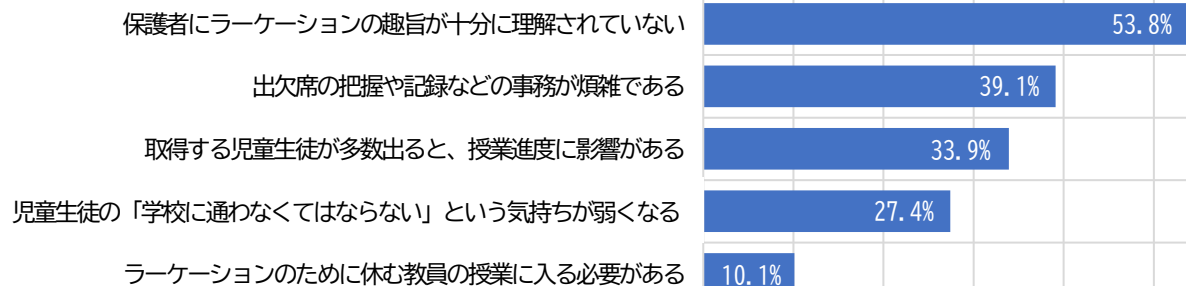
① 自分の子の「ラーケーションの日」のために有給休暇を取得したか



② 教職員が感じた「ラーケーションの日」に対する児童生徒・保護者の反応



③ 「ラーケーションの日」の課題（複数回答可）



7 学 校

回答数 高等学校 149 校 特別支援学校 29 校

合計 178 校

① 校務支援員の有効性（校務支援員を任用した学校のみ回答）



② 自分の子の「ラーケーションの日」のために年休を取得した教職員はいたか

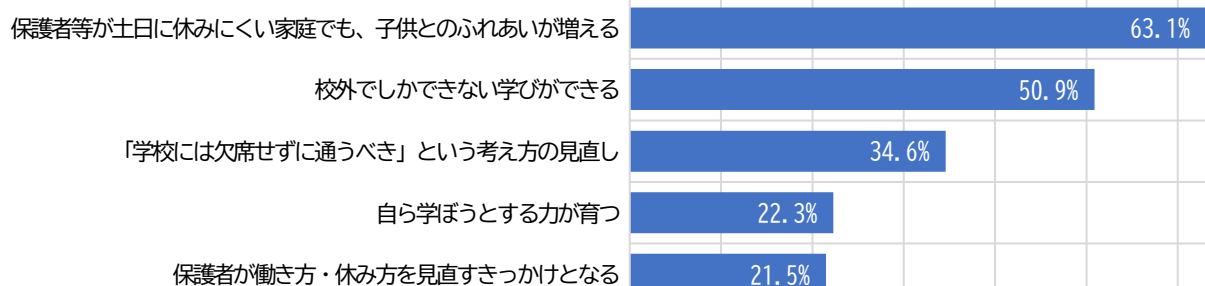


8 生 徒

回答者 高等学校 14,665 名

合計 14,665 名

① 「ラーケーションの日」でよいと思うこと（複数回答可）



② 「ラーケーションの日」で心配なこと（複数回答可）

