

「ほしい未来は自分たちでつくる
～地域づくりはひとづくり～」

1. 地域自治組織とコミュニティスクールの一体的推進
～スクールコミュニティを支える組織づくり
2. 豊川地区で育つ子どもの18年
3. 多世代の居場所を地域に～誰もが地域づくりの主体者

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

豊川地区における地域自治組織の展開 (H24～R7)

	H21 学校再編計画	第1フェーズ（準備期） (H24～H28年度)					第2フェーズ（創発期） (H29～R1年度)			第3フェーズ（成長期） (R2～R4年度)			第4フェーズ（充実期） (R5～)		
年度		H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31・R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
組織		豊川地区つらうて子育て推進協議会					とよかわの未来をつくる会 (第1期まもづくりプランH29～R1)			とよかわの未来をつくる会 (第2期プランR2～R4)			とよかわの未来をつくる会 (第2期プランR5～R9)		
豊川小学校		コミュニティスクール指定 (H27～)・社会教育コーディネーターの配置 初代：市川さん					とよかわの未来をつくる会 (第1期まもづくりプランH29～R1)			とよかわの未来をつくる会 (第2期プランR2～R4)			とよかわの未来をつくる会 (第2期プランR5～R9)		
		H27 文部科学大臣表彰 交流スペース、家 際スペース整備					オープンス ペース、家 際スペース整備	・マスガー ートの活用 ・OECD/ Japan67+	・幼小連携研究事業 ・H30版文部科学白書への掲載 ・6年生総合学習の地域との連携強化 ・アイルランド選手とオンライン交流	R4 文部科学大臣表彰受章					
		「とよかわ寺子屋」の開設					「すたでいスペースとよかわ」に改名								
中高生 地域活動	手選 伝説 い会	中学生 部会 の設立	「とよかわっしょい!!」(行事での出店・研修会への参加など) 設立 オリジナルスミューズ Tシャツ作成					抹茶ラテ オリジナルパーカー作成	ツリーハウスプロジェクト 島根県優良少年団体表彰			益田東中学校6カ ルプロジェクト			
大人の学びの場 づくり	公民館での講座	マサダひとまちカレッジとよかわキャンパスの開設 朝ヨガ＆モーニングなど								シェアフルーツガーデン、草トーク					
地域内交流の促進		おでかけワゴン整備試 運行～R1)					とよかわの家の整備 交流の仕組みづくり			関係人口拡大の取組み			空き家・空き地調査		
空き家活用・UI ターン受入		空き家調査の実施 所有者アンケート実施					豊川のお茶プロジェクト クマ対策研修会の開催								
遊休地の整備 獣害対策															

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

1. 地域自治組織とコミュニティスクールの一体的推進
～スクールコミュニティを支える組織づくり

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

平成21年度「益田市立小中学校再編実施計画」

○益田小学校、真砂小学校、豊川小学校の3校統合

真砂小学校は、全学年複式学級です。豊川小学校は、今後複式学級の開設が見込まれる学校です。益田小学校は、全学年複式学級になっていますが、益田市全体での小学校の配置等を勘案し、再編を進めます。

再編後の校舎は、益田小学校校舎を使用することとし、再編校の名称は、対策協議会で協議します。

学校名	H21年度			H25年度見込			H29年度見込		
	人数	学級数	学年 平均	人数	学級数	学年 平均	人数	学級数	学年 平均
益田小	409	14	29.2	362	12	30.2	358	12	29.8
豊川小	68	6	11.3	52	5	10.4	34	4	8.5
真砂小	37	3	12.3	21	3	7.0	20	3	6.7
統合校	474	19	24.9	435	17	25.6	412	17	24.3

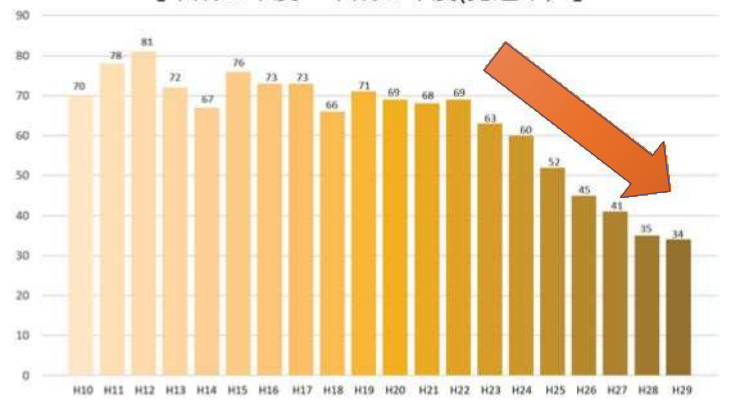
(※特別支援学級の児童生徒数及び学級数は言っていない。学年平均は6で除した数値である。)



豊川小学校が統廃合対象に

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

豊川小学校児童数の推移
【平成10年度～平成29年度(見込み)】



©Copyright 2025 Toshifumi Kono

当時の小学校と地域の関係



- ・児童数が減少することで、これまで小学校を中心に行っている地域の取組みを**同じ形で継続していくのは困難に**。
- ・地域内に子どもが少なくなることで、地域住民の**子どもや小学校への関心が薄くなっていく**。
- ・これまで小学校を支えてきた地域のボランティア団体も**高齢化により活動の継続が困難に**。

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

豊川地区における地域自治組織の展開 第1フェーズ（平成24年度～平成28年度）

平成24年10月

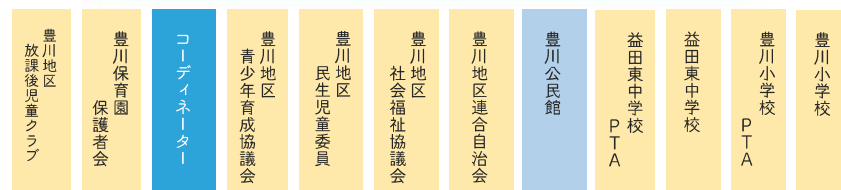
豊川地区つろうて子育て推進協議会の設立

【設立目的】

地域で子どもに関わる様々な組織や団体が課題や現状を共有し、子ども達が育つ環境を再確認しながらより良い教育環境をつくるための、それぞれの役割について考えていく。



豊川地区つろうて子育て推進協議会



©Copyright 2025 Toshifumi Kono

豊川地区における地域自治組織の展開 第1フェーズ（平成24年度～平成28年度）

豊川地区つろうて子育て推進協議会

<小学校の状況>

児童数の減少
PTA組織の弱体化
教員と地域の関係の希薄化

<地域の状況>

青年団や各種サークルなど**同年代や近い年代の繋がりが希薄化**
既存のボランティア団体は**高齢化により存続が困難に**
子どもがいない自治会も増え、**学校や子どもとの繋がりが希薄化**
住民は地域の「将来」に不安はあるが「今」には困っていない

つながりづくり～活動を通した前向きなつながりづくり

○子ども×地域住民、親×親、親×地域住民、地域住民×地域住民

活動の作り直し～子どもや地域の将来にとって必要な活動へ

○地域の活動のスクラップ&ビルド

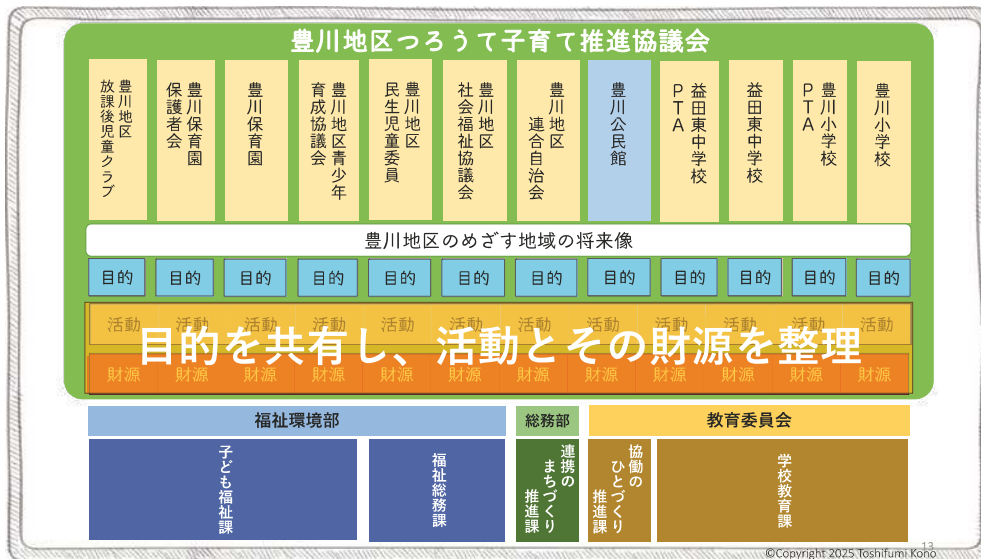
学びの場づくり～「人材発掘⇒人材育成⇒人材活用」の3ステップ

○あらゆる年代の学びの場づくり～子どもの学び、大人の学び（生涯学習）

豊川地区のめざす地域の将来像

みんな笑顔のとよかわづくり

©Copyright 2025 Toshifumi Kono



豊川地区における地域自治組織の展開 第1フェーズ（平成24年度～平成28年度）

○とよかわ寺子屋の開設(平成26年度～)

地域の中に学校外のつながりと学びの場を作る

- ・地域と子どもを繋げる学びの場を作る。
- ・子ども達に**多様な出会いと体験の機会**を作る。
- ・夏休みなど**長期休業中や放課後の時間**を充実させる。
- ・地域に**本格的な英語教室**を作る。（英語教室開設）



英会話教室



ジュニアテニス教室



モデルロケットづくり教室



石見神楽教室



凧づくり教室



料理教室

＜その他これまでにあった教室＞
 プログラミング教室 歴史バスツアー e-board教室 ロボット教室 ティーボール教室 ペットボトルいかに作り教室 書初教室 アート教室
 はちみつ教室 川遊び教室 ドローン教室 茶レンジ教室 ぐるぐるパンづくり教室 星空観察会 子ども料理教室 ジュニアテニス教室
 自学支援教室 ウォーターボイス体験教室 etc...

14
©Copyright 2025 Toshifumi Koho

豊川地区における地域自治組織の展開 第1フェーズ（平成24年度～平成28年度）

○とよかわ寺子屋英語教室(平成26年度～)

【講師】スカリー悦子（元九州大学教授）

【対象】小学校高学年～高校2年生

【これまでの主な進学実績】
 大阪大学、自治医科大学、九州工業大学、信州大学、島根大学、長崎大学、宮崎県立大学など



中学生教室



小学生教室



親子対象の説明会の様子

15
©Copyright 2025 Toshifumi Koho

豊川地区における地域自治組織の展開 第1フェーズ（平成24年度～平成28年度）

○中高生地域活動グループ「とよかわっしょい!!」 （平成26年度～）

地域の中に中高生の居場所（サードプレイス）を作る

- ・地域に中学生や高校生の居場所や役割を作る。
- ・中高生が地域の大人と出会う機会を作り、学校だけでなく地域社会との接点をつくる。



地球規模で考え、足元から行動せよ





豊川保育園夕涼み会での出店



豊川地区連合運動会への種目提案とスタッフ参加

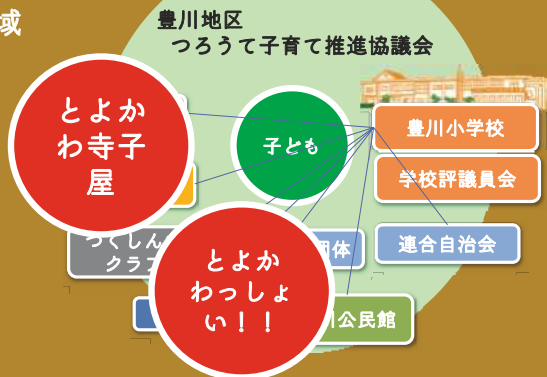


豊川地区文化祭での出店

16
©Copyright 2025 Toshifumi Koho

子どもの学校外の学びの場を充実

地域

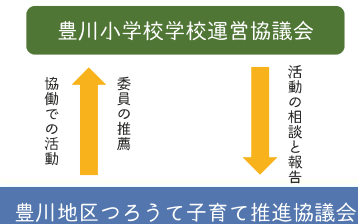


©Copyright 2025 Toshifumi Koho 17

○豊川小学校がコミュニティスクールに指定（平成27年度）

「子ども × 地域 × 親 × 学校」の新たな仕組みをつくる

- ・豊川地区っろうて子育て推進協議会を母体として、**子どもについて語り合える学校運営協議会**を作る。
- ・学校での学びを地域へ。地域での学びを学校へ。
- ・学校運営協議会の委員は「豊川地区っろうて子育て推進協議会」が推薦したものに限る。



平成27年12月3日 文部科学大臣表彰受章



優れた地域による学校支援活動
推進にかかる文部科学大臣表彰

©Copyright 2025 Toshifumi Koho 18

○社会教育コーディネーターの配置（平成28年4月～）

学校と地域を繋ぐ「人材」の配置

- ・小学校に常駐。



○学校に地域交流スペースを整備

小学校内に地域のための居場所をつくる

- ・小学校内に地域の人が訪れやすいよう空き教室を地域交流スペースに整備。
- ・中高生の活動の拠点としても活用。

プロの指導を受けながら、中高生が壁紙貼りを実施



チョークアートにも挑戦!!



中高生がどんな場所にしたいかを話し合い

地域の皆さんにも意見を聞きたいと中高生がワークショップを開催



©Copyright 2025 Toshifumi Koho 19

子どもの学校内外の学びの充実へ

地域



©Copyright 2025 Toshifumi Koho 20

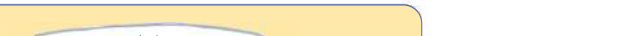
豊川地区の地域自治組織「とよかわの未来をつくる会」の設立

-
- とよかわの未来
- ひとり
- 魅力づくり

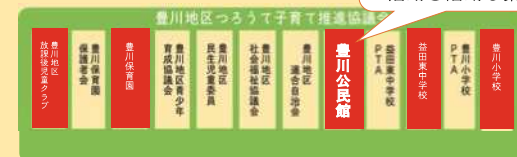
設立総会には小学生や中高生も含めて300名以上の地域住民が参加し、シンポジウムには「とよかわっしょい!!」の高校生が登壇しました。



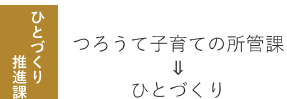
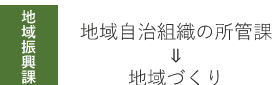
©Copyright 2025 Toshifumi Kono



豊川地区住民



人と活動を繋ぐ
人と人を繋ぐ
活動と活動を繋ぐ



ひとづくりと地域づくりを
一体的に推進

©Copyright 2025 Toshifumi Kondo

第1期 豊川地区まちづくり活動計画がスタート（H29年～R元年）

[illegible]

「大人の学びの場づくり」を追加。

公民館活動の
「リ・デザイン」を
めざす

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

○地域自治組織設立前の公民館活動

- ・ 公民館活動への参加者は**高齢者が中心**
- ・ **公民館が企画・用意した活動に参加**
- ・ 参加者が**固定化**



「大人の学びの場」について検討

- ・様々な世代が参画できる内容に
- ・全てお膳立てするのではなく、共に作り、学ぶ場に
- ・新たな年代の声を広く集める機会を工夫する

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

〇とよかわの未来をつくる会「マスタひとまちカレッジ」の開設（平成28年度～）

【運営理念・目的】

- ・地域の人たちの力を引き出し、地域の人たちの力をまちづくりに活かす。
- ・開かれた気持ちで市内外の人たちとつながる。
- ・たくさんの方が関わるプラットフォーム。
- ・学びは生涯のテーマ。学び方一つで、次の一歩は大きく変わる「学びの場づくり」。
- ・誰でも学びを生み出し、先生にも生徒にもなる。
- ・一緒に「おもしろい学び」を交換しあえる「つくる力」を育てる場所



小学校の交流スペースを会場に、「誰かのやりたい」を「みんなのやりたい」に。



みんなの「やってみたい！」を形に



はちみつリップクリーム教室 バッチワーク教室 フラワーアレンジメント教室

＜その他これまでにやった教室＞
スウェーデン・チを学ぶ 哲学トピラ お茶飲み会 和菓とお茶ワークショップ
お茶の実験ツアー 抹茶アート教室 クラフトバッグ教室 とよかわSE塾 etc...

朝ヨガ&モーニング

人材発掘
↓
人材育成
↓
人材活用

地域の担
い手の循
環をめざ
す

とよかわの未来をつくる会



人材発掘・人材育成を組織の中心に

〇お試し住宅「とよかわの家」の整備・運営（平成30年度～）

- ・空き家対策の取組みが発展し、古民家を活用したお試し住宅「とよかわの家」を整備。
- ・小学校は総合学習の素材に取り入れ、授業で障子の張替えに参加
- ・とよかわっしょい!!（中高生）も参画～全世代で楽しく！。
- ・整備後は完成したお試し住宅で「通学合宿」を実施。



古民家の整備に中高生も含め、延べ400名の地域住民が参画。



小学校の総合学習の授業で地域の方が講師となり障子の張替えに参加。



総務省：過疎地域等集落ネットワーク圏形成支援事業

とよかわの家稼働状況（令和6年度）

〇実習関係（8件 54名）

- 令和6年8月9日～10日 六日市中学校 地域研修 中学生10名教員2名
- 令和6年8月20日 早稲田大学 地域研修 15名
- 令和6年8月25日～31日 大正大学 地域研修2名（6泊）
- 令和6年9月6日～7日 豊川保育園お泊り会園児9名職員2名（1泊）
- 令和6年9月7日～8日 ユタラボ 益田暮らし体験ツアー3名（1泊）
- 令和6年9月9日～14日 島根県立大学 地域研修6名（5泊）
- 令和6年11月17日～19日 早稲田大学地域研修2名（2泊）
- 令和7年3月15日～16日 ユタラボ益田暮らし体験ツアー3名（1泊）

とよかわの家稼働状況（令和6年度）

○UIターン関係（5件 19名）

令和6年3月27日～4月3日 お試し居住施設 東京都 1名（7泊）

令和6年4月27日～29日 お試し居住施設 神奈川県 4名（2泊）

令和6年6月22日～23日 お試し居住施設 浜田市 11名（1泊）

令和6年10月15日～18日 お試し居住施設 兵庫県 1名（3泊）

令和6年11月9日～10日 お試し移住施設 神奈川県 2名（1泊）

○地域イベント関係（3件 約33名）

令和6年5月2日 東中学校ウォーキング休憩所として利用

令和6年6月12日 東中学校 6かるプロジェクト 6かるチャレンジ 30名

令和6年7月19日 五右衛門風呂体験 若葉保育園児6名 保護者3名 112日

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

R6年8月19日～8月24日 早稲田大学地域自習受入れ



©Copyright 2025 Toshifumi Kono

R6年8月19日～8月24日 早稲田大学地域自習受入れ



©Copyright 2025 Toshifumi Kono

○地域内の交流を生み出す「とよかわゴン」 （令和2年度～）

- ・地域内に高齢者同士の繋がる機会を作る（100歳体操、小学校との交流など）
- ・小学校の交流学習や保育園の園外活動などでの活用
- ・とよかわの未来をつくる会のイベント等での活用

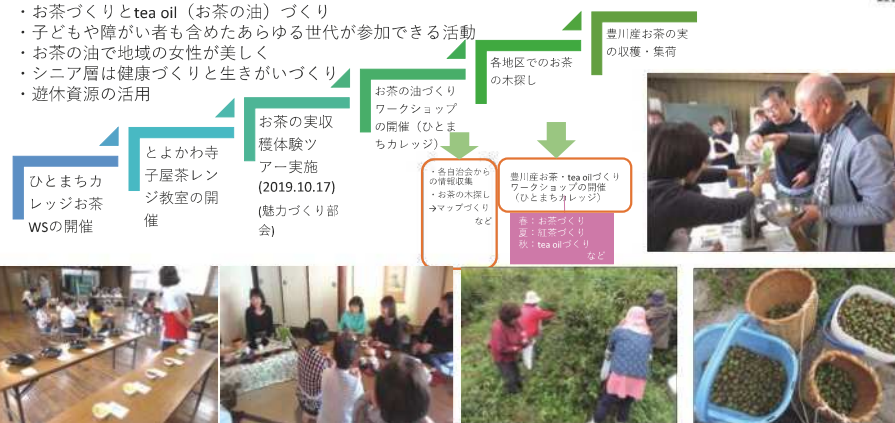


総務省：過疎地域等集落ネットワーク圏形成支援事業

©Copyright 2024 Toshifumi Kono

〇とよかわのお茶プロジェクト

- ・お茶づくりとtea oil（お茶の油）づくり
- ・子どもや障がい者も含めたあらゆる世代が参加できる活動
- ・お茶の油で地域の女性が美しく
- ・シニア層は健康づくりと生きがいづくり
- ・遊休資源の活用



〇みんなで作る「シェアフルーツガーデン構想」（令和4年度）

- ・後継者不在で遊休化する農地を活用。
- ・マスタビとまちカレッジの講座としてフルーツガーデンを住民で整備。
- ・ドライフルーツづくりなど全世代で楽しく参加できるコンテンツをつくる。
- ・農作業小屋を設置し、体験活動ができる場に。

ひとまちカレッジ～「フルーツガーデンを作ろう」

- 4月 第1回ひとまちカレッジ みんなで苗を植えよう！
- ・苗植えとワークショップ
- 9月 第2回ひとまちカレッジ 小さな小屋を作ろう！
- ・ユニットハウスをみんなでリフォーム
- 11月 第3回ひとまちカレッジ フルーツサンドを作ろう！
- ・Fruits moritaniを講師としたフルーツサンドづくり
- 1月 第4回ひとまちカレッジ ドライフルーツを作ろう！
- ・様々な果実でドライフルーツづくりにチャレンジ！



スクールコミュニティづくり 第3フェーズ（令和2年度～）

とよかわの未来をつくる会



豊川地区における地域自治組織の展開（H24～R6）

H21 学校再編協議		第1フェーズ（準備期） （H24～H28年度）				第2フェーズ（創業期） （H29～R1年度）				第3フェーズ（成長期） （R2～R4年度）				第4フェーズ（完熟期） （R5～）	
年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31・R1	R2	R3	R4	R5	R6		
組織	豊川地区つろうて子育て推進協議会					とよかわの未来をつくる会 （第1期まちづくりプランH29～R1）				とよかわの未来をつくる会 （第2期プランR2～R4）			とよかわの未来をつくる会 （第2期プランR5～R9）		
豊川小学校	コミュニティスクール指定（H27～）・社会教育コーディネーターの配置														
	初代：市川さん					2代目：八川さん						3代目：小山さん			
	H27 文部科学 大臣 表彰		交流スペース、 びざ席 整備		オープンス ペース、家 庭科室整備	・マストビ との活用 ・OECD/ JapanE7+7		・幼小連携接続研究事業 ・H30年版文部科学白書への掲載 ・6年生総合学習の地域との連携強化 ・アイルランド選手とオンライン交流			R4 文部科学大臣表彰受賞				
	「とよかわ寺子屋」の開設					「すたでいスペースとよかわ」に改名									
中高生 地域活動	手通伝動 会	中学生 部会の 設立	「とよかわわっしょい!!」 オリジナルスリーブー Tシャツ作成			行事での出店・研修会への参加など）設立 びざ 抹茶ラテ オリジナルパーカー作成				ツリーハウスプロジェクト 島根県優良少年団体表彰			益田東中学校6カ ルプロジェクト		
大人の学びの場づ くり	公民館での講座					マスタビとまちカレッジとよかわキャンパスの開設 朝ヨガ＆モーニングなど								シェアフルーツガーデン	
地域内交流の促進						おでかけワゴン整備試 運行～R1）				とよかわワゴンの運行					
空き家活用・UI ターン受入						空き家調査の実施 所有者アンケート実施		とよかわの家の整備 交流の仕組みづくり		関係人口拡大の取組み		空き家・空き地調査			
遊休地の整備 獣害対策						農地活用 研修会 の開催		豊川のお茶プロジェクト クマ対策研修会の開催				シェアフルーツガーデン			

○ひとづくり部会（令和7年度）

活動内容		
すたでいスペースとよかわ、とよかわ寺子屋の運営	小学校での学びを深める活動や子ども達の「やりたい」を実現する活動など、子ども達の主体的な学びを深める活動を展開する。 また、英語教室では、小学校からの英語が教科となるなど英語教育がさらに重要となる中で、小学6年生から高校生を対象とした英語教室を展開する。	①小学生の放課後を対象とした放課後寺子屋の実施。 ②小学生の土日や長期休業期間を対象として自学の支援や体験型の寺子屋「すたでいスペースとよかわ」の実施。 ③テレビプレゼンスシステム「窓」により海外や市内外とのオンラインでのリアルな交流により子ども達の世界観や価値観を大きく広げる活動を実施。 ④小学生から高校生までを対象とした英語教室の実施。
中高生の活動（とよかわっしょい!!）の支援	中高生が主体となって行う様々な地域活動への支援を行う。	①地域活動グループ「とよかわっしょい!!」の中高生の活動への支援。 ②益田東中学校の地域学習の支援。
地区内外のひととの交流	地区内の世代間の交流や地域外の方を招いての交流、地域外に出向いての活動の発表や交流など、「交流」を目的とした活動の機会を創る。	①地区内の世代間交流を目的とした活動への支援・参画。 ②希望する大学の実習生の受け入れ及び交流。 ③地域外の団体との交流や視察。 ④地域資源を活用した田舎体験の実施や人材育成に向けた学びの場の開催。 ⑤第39回地域づくり団体全国大会研修交流会の支援・参画。
マスタビとまちカレッジの運営	誰かの「楽しい」をみんなの「楽しい」に。 あらゆる世代が楽しく学べる講座を展開する。	①あらゆる世代の学びに繋がる様々な講座を展開する。 ②他の地区や団体と連携したひとまちカレッジの運営。 ③お茶プロジェクトの実施。 ④フルーツガーデン事業の実施。 ⑤田舎暮らし体験のコンテンツづくり
保小中の活動の支援	コミュニティスクール豊川小学校を中心に、豊川保育園や益田東中学校と連携して行う活動や、ふるさと教育の活動について支援を行う。	①社会教育コーディネーターと連携した支援体制の充実。 ②豊川小学校PTCAと連携した活動の実施及び活動への支援。 ③保小連携活動や小中連携活動への支援。

37
©Copyright 2025 Toshifumi Koho

○まちづくり部会（令和7年度）

- ①各自治会と連携した活動の実施。
- ②会の活動内容を広く地域住民に伝える。
- ③地域づくりについて住民と共に学び、考える機会をつくる

活動内容		
空き家・空き地調査の継続実施	各地区に点在している空き家の活用について検討し、事業を実施する。	①空き家についての調査の継続、空き家バンク登録の促進。 ②空き地調査の実施
安心して暮らせる地域づくりの推進	災害時における各地区の避難経路の策定の支援及び鳥獣対策への支援。	①自主防災組織の未設立地域の避難体制等の確立。 ②鳥獣による被害防止対策の支援。
情報の共有・活動の活性化	自治組織、活動内容の周知	①定例会を活用し活動内容の紹介 ②活動紹介、チラシ等の作成、配布

39
©Copyright 2025 Toshifumi Koho

活動内容		
「とよかわの家」の管理運営	UIターン者向けのお試し住宅として、益田市への定住希望者としての周知も広がりました。引き続き、市外からの移住希望者の受け入れやPRを行っています。	①UIターンの促進に向けた市外からの移住希望者へのPR。 ②とよかわの未来をつくる会及び公民館のイベントと連携した取り組みを企画する。 ③ワーケーションや多拠点生活など新たな生活様式に対応した関係人口の創出に向けた取組みの検討及び「とよかわの家」の環境整備（裏庭の整備）。 ④田舎体験や親子移住の受け入れ体制の構築。
「とよかわゴン」の管理運営	豊川小学校や公民館など地域内の拠点で行う交流の機会や、高齢者の介護予防や生活支援に繋がる機会での通行により、交通弱者の支援に繋げる。	①小学校など子どもにかかわる活動での地域での移動を支援する。 ②地域内外の住民同士の交流を図る。 ③「とよかわの未来をつくる会」や「公民館」のイベント等での活用。
地域生活支援体制についての検討	益田市社会福祉協議会生活支援コーディネーターの「ひとづくり部会」への参画	①地域の高齢者生活支援など新たな事業の創出に向け、益田市社会福祉協議会の生活支援コーディネーターと協議、検討していく。
歴史的遺産保存	地区内にある歴史的遺産等について、周囲の除草や伐採を行い、景観を損ねることの無いよう、環境整備を行う。	①年間、数回の除草・伐採作業等。
地域内外への情報の発信	とよかわの未来をつくる会や豊川地区についての情報共有のための地域内への情報発信と、地域の魅力を伝えるための地域外への情報発信を行う。	①SNS等（Facebook、Instagram、ホームページ）での情報発信

38
©Copyright 2025 Toshifumi Koho

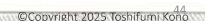
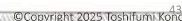
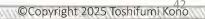
2. 豊川地区で育つ子どもの18年

「めざす子ども像」を共有し、保小中高の育ちを一貫して支える

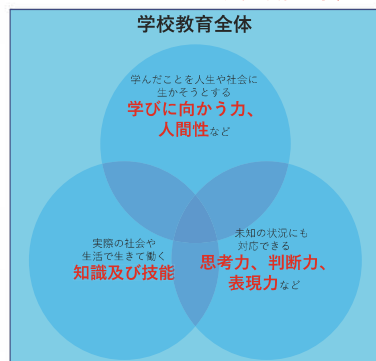
『自分の「好き」から
みんなの「好き」を実現できる子ども』を育てる

40
©Copyright 2025 Toshifumi Koho

2020（R2）年2月
今後の小中学校のあり
方実現に向けた実施計
画



幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿



保育園ではその基礎を育成

知識及び技能の基礎

豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになったりする

思考力、判断力、表現力などの基礎

気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする。

学びに向かう力、人間性など

心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする。

※遊びを通して3つの力を一体的に育てる。

幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿

健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え
社会生活と関わり 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重
量・図形、文字等への関心・感覚 言葉による伝え合い
豊かな感性と表現

Feel
地域を感じる
地域に触れる

In
地域の中で体験
する・浸る



Copyright 2025 Toshifumi Koho

令和7年度 保小交流計画

In
地域の中で体験
する・浸る

Feel
地域を感じる
地域に触れる

保育士による小学校授業見学

年間計画・接続カリキュラムの確認

交流活動の前の打合せで、おらいや目標を確認しながら活動内容を決めていく

交流活動の後のふり返りで子どもの姿や育ちについての意見交換

小学校教員による保育体験を実施

保小職員合同の研修会を開催

研究授業への参画

連携活動の意義を保護者や地域に伝える(園だより・学校だより・地域授業公開日)

年間活動と接続カリキュラムのふり返りと次年度に向けた方針の協議

中間休み・昼休みでの各学年との交流

各学年の授業での発表の場としての交流

年月日	交流活動の内容等
4月25日	保育園職員による小学校授業参観・保小合同会議
5月8日	第1回交流活動「おさんぽ会」
5月15日	第2回交流活動「運動会ダンス練習+遊び(関係づくり)」
5月22日	第3回交流活動「運動会ダンス練習+バケツ稲づくり」
5月29日	第4回交流活動豊川地区連合運動会予行練習
6月1日	豊川地区連合運動会
6月5日	第5回交流活動「バケツ稲づくり」
7月10日	第6回交流活動「川遊び」
7月～8月	夏休み中～「小学校教員による保育体験」実施
9月未定	第7回交流活動「バケツ稲づくり」
10月24日	第8回交流活動「造形活動」
10月31日	第9回交流活動「造形活動」
11月12日	とよわって発表会予行練習見学
11月20日	第9回交流活動「未定」
1月15日	第10回交流活動「お正月遊び」
2月19日	第11回交流活動「給食試食及び学校体験」
3月中旬	保小合同会議 (保小管理職参加による今年度の活動及び接続カリキュラムのふり返り)

Copyright 2025 Toshifumi Koho

幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿

保小交流活動

健康な心と体
自立心
協同性
道徳性・規範意識の芽生え
社会生活と関わり
思考力の芽生え
自然との関わり・生命尊重
量・図形、文字等への関心・感覚
言葉による伝え合い
豊かな感性と表現

In
地域の中で体験
する・浸る

Feel
地域を感じる
地域に触れる



Copyright 2025 Toshifumi Koho

保小交流活動～小学校教員による保育体験

園長によるオリエンテーション
・0～6歳児の発達段階と育ち
・保育園の理念・方針・目標
・保育士の子どもへのかかわり方
・日案の説明

教員1人1クラスずつに分かれて保育体験



Copyright 2025 Toshifumi Koho



○すたでいスペースとよかわ
子どもと地域の学校外のつながりと学びの場

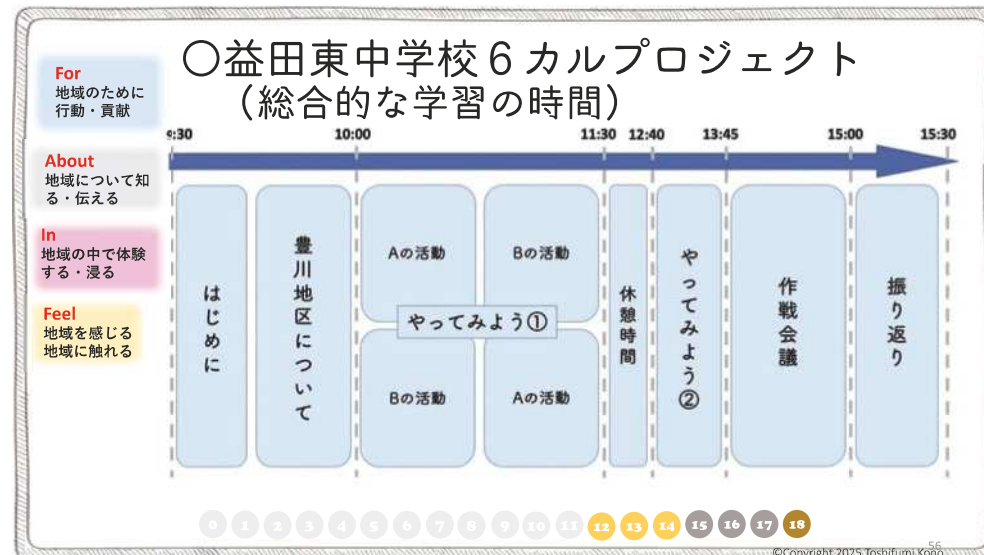
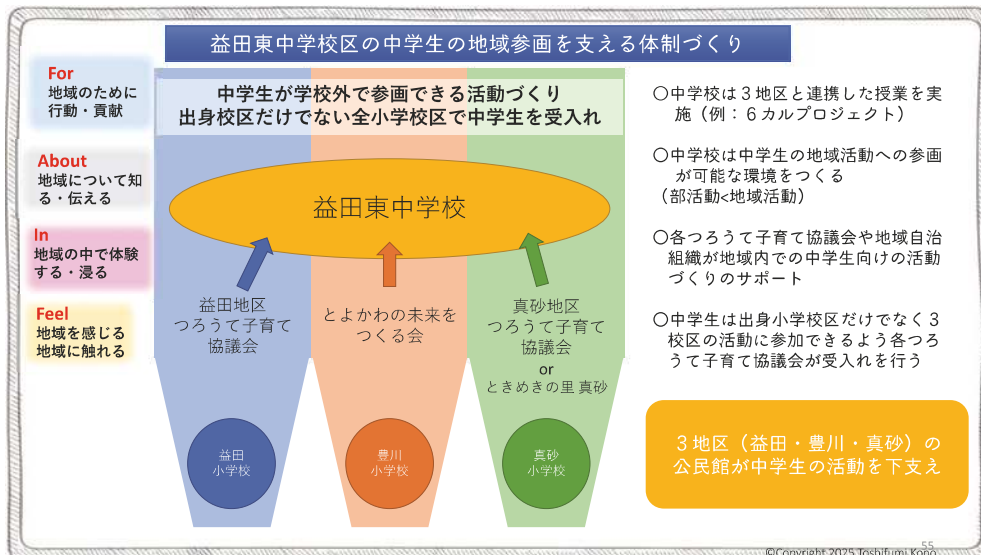
- ・地域と子どもを繋げる学びの場。
- ・子ども達に多様な出会いと体験の機会を提供する。
- ・夏休みなど長期休業中や放課後の時間を充実させる。
- ・小学校での学びを補完する学びの場

グラウンドゴルフ教室 新年三社参り ブレンド茶教室

＜その他これまでにを行った教室＞
プログラミング教室 歴史バスツアー e-board教室 ロボット教室 ティーボール教室 ペットボトルいかだ作り教室
書初教室 アート教室 はちみつ教室 川遊び教室 ドローン教室 茶レンジ教室 ぐるぐるパンづくり教室
星空観察会 子ども料理教室 ジュニアテニス教室 自学支援教室 ウォーターボーイズ体験教室 etc...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

©Copyright 2025 Toshifumi Kono



3. 多世代の居場所を地域に ～誰もが地域づくりの主体者に

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

『マスダひとまちカレッジ』のプロセス



©Copyright 2025 Toshifumi Kono

○楽しくおしゃべり「草トーーーク！」

- ・長年活動してきた高齢者ボランティア団体（まごころ会）が無くなったことがきっかけ。
- ・社会福祉協議会の生活支援コーディネーターと公民館が中心となって企画。
- ・一人暮らしのシニア層に声掛け。



©Copyright 2025 Toshifumi Kono

持続可能な地域をめざして

「課題解決」＜「楽しい」

⇒結果的に課題解決に繋がる楽しい活動を！

常に
活動をオープンに！

「子どものために」＜「楽しい」

⇒いきいきとした大人と子ども達を繋げる

参加しやすく
新たな人が入りやすい
雰囲気づくりと
組織作りを！

「地域のために」＜「楽しい」

⇒地域活動を「義務」にし過ぎない雰囲気づくり

キーワードは

「楽しく」「大人も子どもも」「自分たちで」

©Copyright 2025 Toshifumi Kono

持続可能な地域をめざして

豊川で18年間育った子ども達と繋がり続け
帰って来たい場所であり続けることが必要

息長くこれまでの枠組みを継続・発展させながら
新たなことに積極的に挑戦し続ける地域へ

「楽しく」「大人も子どもも」「自分たちで」
ほしい未来は 自分たちでつくる

61
©Copyright 2025 Toshifumi Koho



とよかわの
未来をつくる会



62
©Copyright 2025 Toshifumi Koho